

# 110 學年度臺南市研發海洋教育教材計畫~臺南鯨讚

活動名稱：「臺南鯨讚」教材設計工作坊(教學精進3場)

執行日期：110/10/28、110/12/09、111/07/1

活動對象：海洋教育輔導團

參與人次：70

研發教案教材名稱：「臺南鯨讚」

## 1101028 鯨落與「深海世界」—中山大學張詠斌教授



說明：由光榮實小蔡坤良校長為大家引言，主題是鯨落與深海世界。

說明：鯨魚逝去，沉沒大海，成為其他海洋生物的食物、養分，造福也延續了海洋生態。



說明：日本吃鯨魚肉的歷史軌跡。



說明：聯合國海洋十年願景。

# 1101209 鯨豚擱淺救援的前世今生—成大鯨豚救援中心



說明：柳營國中陳育生校長開場介紹。



說明：如何將鯨豚正確安置在水池中。



說明：鯨豚救援處理流程—海巡專線 118。



說明：遇到鯨豚擱淺時你可以做些什麼!?

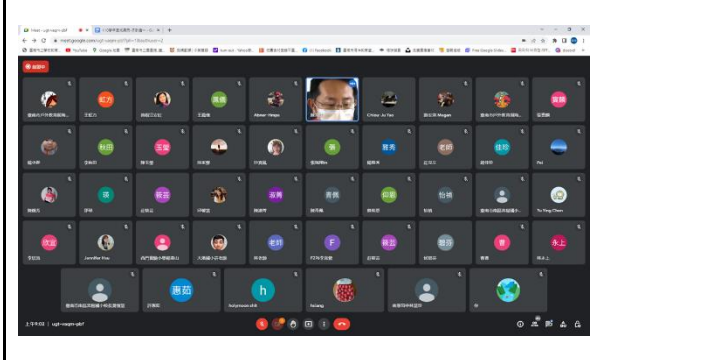


說明：鯨豚中心人員示範如何救援。

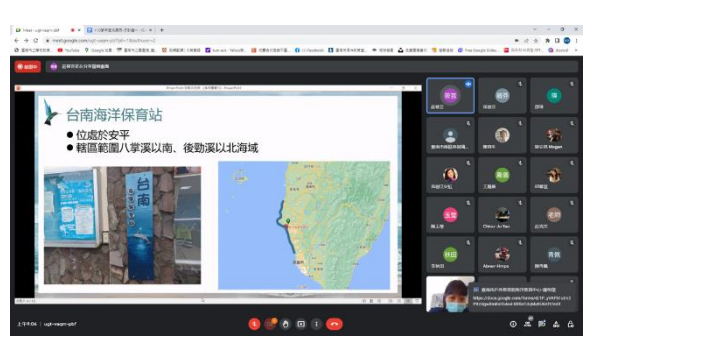


說明：學員實地操作鯨豚救援的步驟。

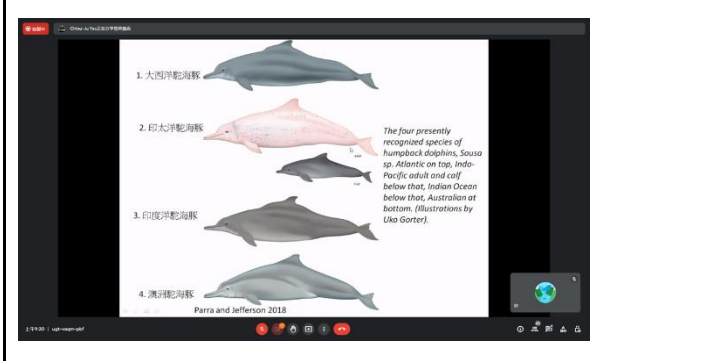
# 1110701 白海豚的美麗與哀愁—科博館姚秋如博士



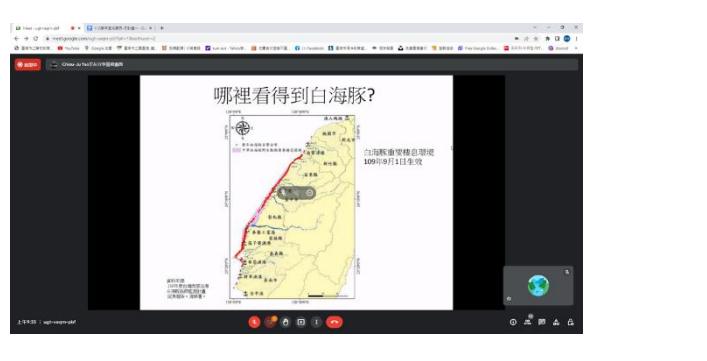
說明：參與人員大合影



說明：臺南海洋保育站的巡查範圍  
八掌溪以南、後勁溪以北



說明：白海豚種類介紹



說明：台灣哪裡可以看到白海豚

### 什麼事情會影響白海豚的生存?

食餌不足 (過漁、河川逕流量減少 使得基礎生產力和浮游生物量減少)

疾病、老死

全球暖化/氣候變遷

基因窄化(最小族群存活數或有效族群大小)

噪音(船舶、震測、爆破、聲納、施工、風機)

污染 (優養化、洩油、工業廢水中的有毒物質、重金屬、油質、有毒化合物、農藥、環境荷爾蒙、pH降低、濁度高、垃圾、廢棄物、塑膠微粒吸附毒性物質進入食物鏈)

棲地碎裂 (海岸水泥化、人工設施阻隔南北洄游)

機械傷害 (引擎、網具纏繞)

說明：什麼事情會影響白海豚的生存?  
疾病、老死、全球暖化/氣候變遷、  
基因窄化、噪音、汙染、棲地碎裂、  
機械傷害

### 胃含物採樣

- 前胃發現魚體及魚耳石(內含物濕重922公克)、主胃發現1顆腐蝕嚴重之耳石、齒門胃無發現。
- 共採集
  - >90顆魚類耳石
  - 33份魚體組織作為遺傳物質，其中有7尾魚從頭帶中亦採集到耳石
  - 2份食糜樣本

說明：解剖死亡白海豚的胃袋採樣胃中的殘渣，  
並且分析白海豚過去以哪些魚類作為食物。