

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團「海洋教育」議題輔導小組計畫

**國中**分區到校諮詢服務成果報告

- 壹、活動名稱：精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務(國中團)-麻豆國中  
執行日期：111 年 11 月 15 日  
活動對象：麻豆國中暨周邊學校教師  
參與人次：約 18 人次  
課程（活動）內容概述：
- (1) 海洋議題融入自然與社會領域教學之設計實作活動。
  - (2) 介紹海洋教育相關網站資源，分享海洋教育議題內涵，提供臨海及非臨海學校做為參考。

## 貳、執行成果與檢討

### 一、執行成果彙整

#### ● 研發成果：

1. 以學生熟稔的書籍為起點，跨領域結合歷史、地理、語文、自然科學等介紹海洋議題融入課程的素材與方法。
2. 介紹海洋相關教材及網站資源供教師教學運用。

#### ● 活動內容與照片



說明：以學生熟稔的書籍、人物為起點，引發學生動機。



說明：課程設計以角色扮演方式讓學生沉浸於情境中。



說明：設計關卡，引導學生思考解決方案。



說明：以新聞實際案例為例，說明一艘船的擱淺如何影響世界經濟。



說明：人力如何能夠讓一艘擱淺的巨大輪船移動？→融入物理原理的學習。



說明：討論與搶答時間，教師們整堂課都能興致高昂地投入課程學習中。

- 意見回饋（包含執行者及參與者）：
- 從學生喜愛的海賊王漫畫、熟稔的航海家麥哲倫切入，然後帶進現代一艘貨輪擱淺的事件串起整個學習活動，跨領域結合了歷史、地理與自然科學，也探討了世界經濟問題，相當引人入勝，是極為成功的課程設計示例。
- 相關資料與資源連結的提供豐富，對於融入社會、自然課程設計有幫助。

- 質性成效

## 二、問題檢討與改善

- 過程檢討：
- 問題發現：
- 解決或改善策略：

## 參、附件

- 教案（或 ppt 或其他）
-