

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團「海洋教育」議題輔導小組計畫
國小分區到校諮詢服務成果報告

壹、活動名稱：精進計劃-國教輔導團分區到校諮詢服務

執行日期：111/09/21、111/10/19

活動對象：臺南市佳里、西港、七股區老師

參與人次：61 人

課程（活動）內容概述：

1. 海洋教育輔導團(光榮實小校長)蔡坤良校長分享海洋教育基礎理論「把海洋教育作為一種新視野，由海洋的五大學習主題積極與現有課程與教學結合」。
2. 介紹輔導團與南市戶外海洋教育中心相關計畫及網站資源，分享團內自編教材及海洋教育相關課程，提供臨海及非臨海學校做為參考。
3. 雙春國小林佑霖校長介紹雙春國小遊學課程內容。
4. 海洋教育輔導團(西門實小老師)蔡文都老師介紹離岸流與 OP 帆船課程

貳、執行成果與檢討

一、執行成果彙整

- **研發成果：**
 1. 藉由精進計畫研習讓第一線教師對海洋教育推動成果與未來展望有更進一步的認識。
 2. 介紹市本海洋自編繪本及海洋校訂課程分享。
 3. 介紹海洋相關教材及網站資源供教師教學運用。
 4. 介紹海洋教育的內涵與理論基礎，強化老師們對海洋教育的認知。
- **活動內容與照片**

111-1 國小到校服務第一場：111/09/21(信義國小)

總參與人數：61 行政人員：11



說明：海洋教育理念—科學思考 文化傳承。



說明：從學力檢測的題目中，看見學生海洋素養的重要性。



說明：從生活中各個面向了解自己與海洋關係，建立海洋素養。



說明：海洋教育資源中心海洋科普繪本資源介紹。



說明：南市戶外與海洋教育中心資源介紹。



說明：海洋教育資源網站資源介紹。

111-2 國小到校服務第二場：111/10/16(信義國小)

總參與人數：61 行政人員：11



說明：雙春國小戶外教育路線課程介紹。



說明：雙春國小虱生獨樂海洋教育特色遊學課程介紹。



說明：雙春與社區合作之虱目魚門牌課程。



說明：說明海上救生手勢。



說明：西門實小 APOP 帆船繪本介紹與應用。



說明：說明離岸流的辨識與出線位置。

- 意見回饋（包含執行者及參與者）：

執行者：

1. 參加的老師們對於輔導團所分享的教材及網站資源極感興趣，對非臨海學校也提供了以多媒體線上教材融入的方式，希望大家能一同推廣海洋教育。

參與者：

1. 經過此兩次的研習對海洋教育有更進一步的認識，原來輔導團網站上有那麼多可以利用的資源，知道海洋議題在課程上的運用。
2. 感謝輔導團團員介紹網路資源，提供了現場老師教學時除了課內課程外還能更多的補充資料。
3. 希望能在多理解如何帶孩子們體驗海洋教育，以及老師帶孩子時的實際操作方法，能實際到海上去更好。

二、問題檢討與改善

- **過程檢討：**研習過程中老師們認真參與研習，對海洋教育從政策面到教學面有一個完整的認識，也獲得許多海洋教育與戶外教育結合之相關的教學資源，實務面的海洋教育課程及教案分享，讓現場的老師們能運用在自己的學校教學過程中。
- **問題發現：**參加的老師對於海洋議題融入教學有興趣，對於實際的海洋體驗課程更加有興趣了解，礙於時間與場地限制，無法滿足現場老師的需求。
- **解決或改善策略：**
 1. 輪流到各區辦理全市研習，帶領老師實際到在地探訪，將在地的海洋資源能夠實際上帶給在地的老師們認識。
 2. 增加海洋教育教學資源網放置各級學校校網的欄位，方便各級學校老師們更容易取得海洋教育教學資源。

參、附件