

臺南市111學年度生活課程輔導團

「生活課程素養導向教學案例徵稿」活動

鹽水溪尋寶趣



臺南市 111 學年度生活課程輔導團

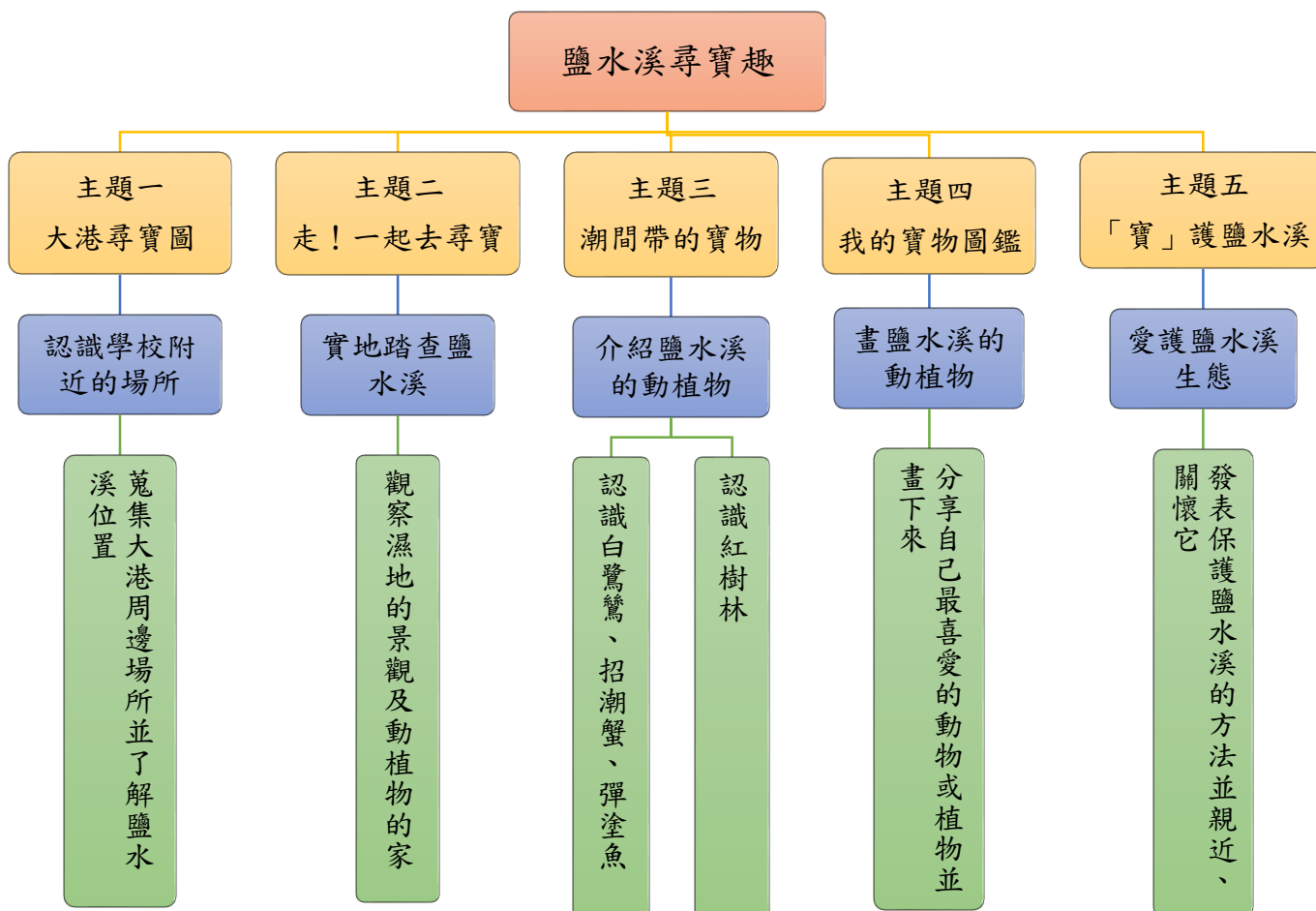
「生活課程素養導向教學案例徵稿」活動

壹、教學主題名稱：鹽水溪尋寶趣

貳、教學年級：二年級

參、教學節數：六節

肆、主題架構圖：



伍、教學活動設計：

課程名稱	鹽水溪尋寶趣
設計理念	<p>一、主題發想：</p> <p>「鹽水溪畔大港大港，填塭造路築大樓。……」「鹽水溪邊大港寮，較早魚塭咧飼魚，地塗造路閣起厝，才有大港好學校。……」無論是耳熟能詳的校歌歌詞，還是琅琅上口的校本課程閩南語念謠，第一句都提到位於大港國小附近很重要的一個自然環境-鹽水溪。</p> <p>鹽水溪擁有豐富的天然資源，紅樹林、水鳥、招潮蟹、彈塗魚等多樣的生態性在這裡等待著被挖掘。走上河堤或騎著腳踏車往安平四草方向而去，這一路上生機盎然的溼地景觀，如同大地的寶物，帶來驚奇與樂趣，值得一再探訪與親近！</p> <p>配合翰林版二上生活第四單元「學校附近」，教師利用晨光時間，帶領學生走出教室，越過中華北路，鹽水溪的美麗風光便躍然眼前！實地踏查後，學生不但對學校附近的場所有更進一步的認識，還能深刻體會到近在眼前的鹽水溪是大自然賜給我們最大的寶藏！</p> <p>二、議題融入：</p> <p>(1) 環境教育：參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性，並能關懷動、植物的生命，了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>(2) 戶外教育：善用校外教學，認識生活環境，善用五官的感知，培養對環境感受的能力。</p> <p>三、課程安排：</p> <p>藉由全班共同討論，在黑板上完成學校附近的地圖，並分享自己最想認識學校附近的哪個場所；接著透過實際戶外踏查「鹽水溪尋寶趣」，真實感受及認識鹽水溪的地理位置與環境；返校後，深入認識鹽水溪的紅樹林植物與特色物種，能畫下鹽水溪動植物或寫出實地走訪後的心得；最後，不僅知道要如何愛護生態環境，並且能夠身體力行地去做，甚至能邀請家人共遊鹽水溪，一同觀賞鹽水溪之風光。</p>
生活課程 核心素養	<p>【A1 身心素質 與 自我精進】</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>【B3 藝術涵養 與 美感素養】</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>

	<p>【C1 道德實踐 與 公民意識】</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校附近範圍的概念。 2. 了解實地踏查前的各項準備工作。 3. 透過實地踏查，對學校附近場所與鹽水溪產生情感連結。 4. 認識濕地特有動植物。 5. 寫下或畫下印象深刻之鹽水溪尋寶趣。 6. 關懷周遭人事物並願意親近、愛護鹽水溪。 						
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出學校附近的街道名稱與周邊場所。 2. 了解實地踏查前的路線與準備工作。 3. 觀察鹽水溪河道景觀與認識河道與河堤的動植物。 4. 寫出鹽水溪尋寶趣心得或畫出鹽水溪動植物。 5. 分享愛護鹽水溪的方法。 6. 願意與家人再訪鹽水溪，更進一步親近、關懷它。 7. 完成學習單。 						
單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動歷程 (包括學習策略)	時間節次	學習評量	教師的思考與教學策略
	學習表現	學習內容					
一大港尋寶圖	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 能說出學校附近的街道名稱。	<p>【一、準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行本單元前，引導學生留意上放學時，觀察學校周邊的情景。 2. 教師提問： 每天上放學時，你會經過哪些街道呢？ 3. 學生發表： (1)我上學會經過大和路和大港街。 (2)我家在文賢路，媽媽開車到學校會經過大興街。 	1 節	口說評量 (參與課堂上的討論與發表)	<ol style="list-style-type: none"> 1 鼓勵學生上放學時觀察自己常經過的地方。 2 鼓勵學生根據自己的觀察進行發表。
	7-I-1 以對方能理解	D-I-3 聆聽與回應的	2. 能將最喜歡的場所	<p>【二、發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師繪製簡單的學校圖案在黑板中央。 			

	<p>的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>表現。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>或是自然景觀記錄下來。</p> <p>3. 能和同學分享鹽水溪之美。</p> <p>4. 能和同學分享學校附近的場所。</p> <p>5. 能指出學校附近的場所及鹽水溪的所在位置。</p>	<p>2. 分組討論： 學校附近你最喜歡的場所或是自然景觀是哪裡呢？說說看你喜歡的原因。</p> <p>3. 請學生寫下一個自己最喜歡的場所或是自然景觀在紙條上，上台發表。</p> <p>4. 教師根據學生發表，協助學生將紙條貼在學校圖案相對的位置。</p> <p>5. 引導學生進一步認識學校附近的「鹽水溪」，介紹鹽水溪的位置及對社區的重要性。</p> <p>【三、綜合活動】</p> <p>1. 根據課堂討論，找出學校附近的場所及鹽水溪的所在位置，完成學習單。</p>		<p>口說評量 (參與課堂上的討論與發表)</p> <p>實作評量 (書寫自己喜歡的場所)</p> <p>實作評量 (完成學習單)</p>	<p>3 透過集思廣益，讓學生知道更多學校附近的場所。</p> <p>4 引導學生找出學校與附近場所的所在位置。</p>
<p>二 走 ！ 一 起 去 尋 寶</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化</p>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p>	<p>1. 討論踏查尋寶要注意的事項。</p>	<p>【一、準備活動】</p> <p>1. 教師提問：尋寶家要出發囉！請大家想一想前往鹽水溪踏查的路上，有哪些要注意的事項呢？</p> <p>2. 學生發表： (1) 要戴上帽子。因為比較醒目，就比較安全；可以防曬。 (2) 要帶水壺。因為路上會口渴就有水可以喝。 (3) 要注意紅綠燈，走在斑馬線上。</p> <p>3. 教師鼓勵兒童發表自己的看法。</p> <p>【二、發展活動】 尋寶家 go~go~</p>	<p>1 節</p>	<p>口說評量 (參與課堂上的討論與發表)</p>	<p>1 引導小朋友思考踏查尋寶要注意的事項並提醒外出一定要注意安全、遵守規矩。</p>

	的可能因素。		<p>2. 能指認學校附近的場所。</p> <p>3. 觀察鹽水溪河道景觀、河道與河堤的動植物。</p> <p>4. 分享鹽水溪河道景觀、河道與河堤的動植物。</p>	<p>1. 學校附近的場所 前往鹽水溪的路途中，學生能遵守行人的用路安全，並在老師的提問下，能指認學校附近的場所。</p> <p>(1) 學生能說出路名：大港街、大和路、中華北路。</p> <p>(2) 學生能指認出場所：安親班、菜市場、便利商店、早餐店……等。</p> <p>2. 鹽水溪的動植物</p> <p>(1) 到達鹽水溪河堤，學生首先能在老師的引導下觀察鹽水溪河道景觀，發表其觀察：河道的水沒有多、河道很寬、為什麼河道有籃球場……。</p> <p>(2) 學生在老師的提示下，能注意觀察是否有鳥類飛過，並能大致分辨常見的鳥類：小白鷺、黃頭鷺、麻雀、喜鵲、白尾八哥、紅鳩、珠頸斑鳩……等。</p> <p>(3) 老師引導學生認識沿路河堤上居民種的植物，學生能辨認常見的植物：洛神花、火龍果、甘蔗、香蕉、鳳梨……等。</p> <p>【三、綜合活動】</p> <p>1. 小組討論完成學習單。</p> <p>2. 寫下鹽水溪尋寶趣的遊記。</p>		<p>參與態度</p> <p>2 教師協助調整隊伍長度的安全性，將學生分組，以免過馬路危險，並讓志工媽媽協助指導學童，引導學生認識學校附近機構。</p> <p>3 透過提問引導學生觀察：你會怎麼形容鹽水溪景觀？鹽水溪上看到哪些鳥類和植物？河堤上這些社區居民種什麼植物？</p> <p>4 引導學生討論學習單內容並鼓勵將今天的鹽水溪尋寶趣記錄下來。</p>
三 潮 間	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受	C-I-1 事物特性與現象的探究。	<p>1. 列舉踏查所看到的動植物。</p>	<p>【一、準備活動】</p> <p>1. 複習上一節課實地踏查所看到的動植物。</p> <p>教師提問：上一節課我們去哪裡踏查？</p> <p>學生回答：鹽水溪、學校附近</p>	1 節	<p>口語評量 (依據提問回答)</p> <p>1 引導學生回憶實地踏查。</p>

<p>帶 的 寶 物</p>	<p>與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>教師提問：你在鹽水溪畔看到哪些鳥類和植物？ 學生回答：白鷺鷥、招潮蟹、紅樹林</p> <p>教師提問：社區居民在河堤邊種了什麼植物？ 學生回答：火龍果、香蕉、甘蔗、雞蛋花</p> <p>【二、發展活動】</p> <p>1. 教師利用圖片或PPT介紹白鷺鷥、黑面琵鷺、招潮蟹、彈塗魚、紅樹林等外型特徵。</p> <p>2. 觀賞影片 (1)聽說台江有寶藏 https://reurl.cc/pZanre 教師提問：影片中介紹的植物有哪些特色呢？ 學生回答：鹽定的葉子冬天是紅色，夏天是綠色、紫色的馬鞍藤可以定沙保護海岸、紅海欖的根像八爪蜘蛛可以抓緊土壤…</p> <p>(2)小螃蟹遊台江 https://youtu.be/SJz0mLYTQcs 教師提問：說說看你在影片中看到哪些種類的螃蟹？牠有什麼特色呢？ 學生回答：大紅蟳體型龐大、和尚蟹移動速度快、股窗蟹會吐沙丸像是藝術家…</p> <p>(3)台江鳥達人 https://youtu.be/sDlGrjul198 教師提問：影片中介紹了哪些哪鳥達人呢？他們的嘴巴有什麼不同？</p>	<p>題。)</p> <p>參與態度 (能專心觀賞影片)</p> <p>口語評量 (依據提問回答問題。)</p>	<p>2 透過圖片、影片激發學生的冒險與好奇心，認識河口濕地地的動植物特色。</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

				<p>學生回答：反嘴鵝的喙像筷子細細長長的、大白鷺的喙像是黃色的長刀、琵嘴鴨嘴巴扁扁像篩子、黑面琵鷺黑色的嘴巴又扁又長像是大夾子…</p> <p>【三、綜合活動】 圖卡遊戲 老師利用圖卡提示動植物的特徵，猜出即可獲勝。</p>		<p>口語評量 (依據提示回答問題。)</p> <p>3 引導學生說出河口濕地的動植物名稱。</p>
四 我的 寶 物 圖 鑑	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	B-I-1 自然環境之美的感受。	<p>1 能說出動物或植物的名稱。</p> <p>2 能和同學分享自己的觀察與發現。</p> <p>3 能運用彩繪用具將自己喜歡的動物畫下來。</p> <p>4 能仔細聆聽同學的分享並給予讚美。</p>	<p>【一、準備活動】 1. 教師提問：看一看圖片，說一說鹽水溪是哪些動物或植物的家? 2. 學生發表與聆聽： (1) 白鷺鷥、高蹺鵝、黑面琵鷺、招潮蟹、彈塗魚等。 (2) 欖李、海茄苳、五梨跤等。</p> <p>【二、發展活動】 1. 教師提問：鹽水溪是大自然的寶藏，裡面有好多的寶物！說一說最喜歡的動物或植物，還有喜歡的原因? 2. 學生發表與聆聽 3. 畫一畫：畫下最喜歡的動物或植物。</p> <p>【三、綜合活動】 1. 將作品陳列在黑板上。 2. 學生介紹自己的作品，同學給予正向的鼓勵與讚美。</p>	2 節	<p>口說評量 (參與課堂上的討論與發表)</p> <p>口說評量 (參與課堂上的討論與發表)</p> <p>實作評量</p> <p>總結性評量</p> <p>1 透過圖片，讓學生回顧上一節課提到的鹽水溪潮間帶動植物名稱。</p> <p>2 指導學生說出喜歡的原因，如動植物的外型特色，或其他特別的地方。</p> <p>3 指導學生畫出動植物的特色，除了靜態外，還能有動態的表現，並加上生長的地方當作背景。</p> <p>4 透過作品發表與欣</p>

							賞，讓學生更加認識鹽水溪的動植物，進而願意愛護牠們。
五 「寶」 護 鹽 水 溪	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。	1 能說出自己的經驗和觀察發現。 2 能說出愛護鹽水溪的方法並聆聽他人的分享。	【一、準備活動】 1. 教師提問：鹽水溪除了是很多動植物的家，說一說，平常你和家人或社區居民，會到鹽水溪河堤進行什麼休閒活動？ 2. 學生發表與聆聽： (1)散步。 (2)騎腳踏車。 (3)跑步。 (4)遛狗。 【二、發展活動】 1. 分組討論：對於平常可以提供給我們活動的好場所，還有大家喜愛的「寶物」的家，我們要如何愛護呢？ 2. 各組上台發表：將討論結果與大家分享。 【三、綜合活動】 1. 教師總結愛護鹽水溪的方法，並鼓勵學生於生活中落實。 2. 每個人寫下一句感謝鹽水溪的話。 3. 鼓勵學生利用假日與家人一起再訪鹽水溪，享受河堤風光。	1 節	口說評量 (參與課堂上的討論與發表) 口說評量 (參與課堂上的討論與發表) 總結性評量	1 透過平常的活動，讓學生對場所產生情感的連結，進而產生願意關懷、維護環境的行動。 2 透過集思廣益，讓學生知道更多「寶」護鹽水溪的方法。

柒、附件：(相關之教學活動照片、學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

一、教學現況與教學省思：

生活課「學校附近」這主題是希望引導學生透過認識和訪問活動，對習以為常的場所有更進一步的認識。學年老師透過這個主題一同規劃踏查鹽水溪的時間、路線、沿途風光，過程溫馨又愉快。其實，一開始在規劃帶孩子走去鹽水溪時，學年有第一年調任回臺南的老師、有第一年代課的老師，大家對於要帶孩子走出校園，不免有過多的擔憂：班上有好動、易出狀況的孩子，他們會排好隊伍嗎？過馬路安全嗎？要走到鹽水溪哪裡？時間上要怎麼安排？看得到鳥類和紅樹林嗎？種種的疑問傾巢而出。

老師們親自先走一趟就對了！安排一個週三的下午，大家放下繁忙的級務工作，穿上外套、戴上帽子，就像來一趟輕旅行。有資深老師的帶領與解說，互相提醒著哪裡該注意，沿路可以向學生怎麼介紹，回程走回學校時，可以請學生觀察學校附近哪種類的場所多？早餐店多？安親班多？飲料店多？事先探勘後，老師們的心裡踏實多了，大家依據班上的狀況安排跟隊的愛心媽媽、出發日期、走訪路線等，接著，就等著和孩子們一起來個小旅行。

一聽到全班要去鹽水溪踏查，每個孩子心都飛向天空了！討論著踏查時要注意的事項、要帶的物品，聲音裡都藏不住雀躍的心情，老師提示著要觀察的重點，再三叮嚀安全最重要。出發當日，沒有一個學生遲到的。一下子，就走上河堤步道，大家看到白鷺鷥、天空飛過的八哥、麻雀就忍不住驚呼，慢半拍的孩子就直問：「哪裡？哪裡？」好像這輩子從沒看過鳥一樣！走上鹽水溪橋，不斷的找著岸邊的紅樹林、飛過溪河的鳥類，老師說：「準備回程囉！」一陣嘆息：「啊～要回去了！」回到教室，孩子們都說：「怎麼這麼快就回來了？」

實際帶領孩子走出校園，親近與他們生活息息相關的美麗土地，孩子們既興奮又期待。雖然鹽水溪近在咫尺，各班仍有許多孩子從沒有走上去過，藉由此次課程的參與，認識了這充滿寶藏的鹽水溪。也有原本常常會和家人來散步、騎腳踏車的孩子，對他來說，原本平淡無奇的步道、原本時常散步的步道，和老師、同學走過一遭，就是產生了不一樣的情感連結，這份好似偷來的休閒時光，就是特別的閃耀動人！

美中不足的是，大港國小這段河堤步道離鹽水溪稍遠，要觀看鳥類、紅樹林都比較不清楚，只能事後再回教室補充圖卡、影片，並建議家長日後帶著孩子往安平方向走訪。不過，有許多孩子事後分享假日與爸媽一同去濕地找招潮蟹、一同騎腳踏車享受鹽水溪自行車步道的樂趣，甚至一家人一起搭船去綠色隧道，讓課程真正生活化，可以感受到小朋友對鹽水溪更有認同感，也願意好好愛護鹽水溪。此次的實地走訪，為大港的孩子開啟了鹽水溪這扇門，讓他們能夠更加認識自己所居住的環境。最重要的是，此次踏查將課程與日常生活進行融合，同時也在小朋友及家長們的心中留下深刻的印象。

二、學習活動單：

(一) 大港尋寶圖學習單

尋寶圖——來去鹽水溪

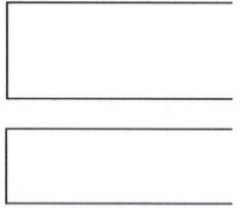
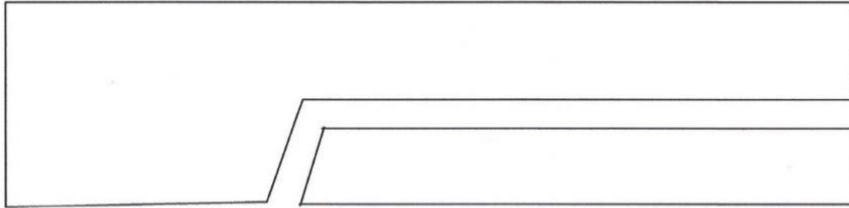
二年__班__號

姓名：

找找看這些場所在哪裡，填入代號。

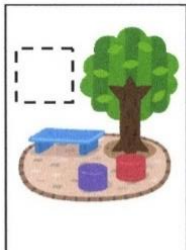
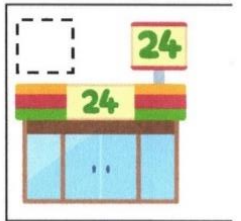
- A 大港國小
- B 鹽水溪
- C 大港寮市場
- D 香草公園
- E 文具店
- F 便利商店
- G ()

中華北路



大港街

大和路



(二) 走！一起去尋寶學習單

大港國民小學 二年__班 座號：__ 姓名：_____

走！一起去尋寶！

一、 **鳥類對對碰**：學校附近的鹽水溪擁有豐富的生態。從學校出發，一路上你有看到哪些鳥類呢？確定的請打✓，不確定的請畫△。

			
() 小白鷺	() 黃頭鷺	() 喜鵲	() 珠頸斑鳩
			
() 白尾八哥	() 大卷尾	() 紅鳩	() 麻雀

二、 **植物連連看**：哪些植物是在河堤步道旁看到的？哪些是在鹽水溪溼地上看到的？

			
洛神花	紅樹林(欖李、水筆仔.....等)	甘蔗	蘆葦



河堤的步道旁

鹽水溪的溼地上

三、教學活動照片：



學年老師事先前往鹽水溪步道探查



接官亭石坊



鹽水溪橋上



生活課-學校附近 寫下喜歡的場所並找到它的位置



我喜歡鹽水溪



我喜歡香草公園

生活課-學校附近

寫下喜歡的場所並找到它的位置



我喜歡早餐店
(晨間廚房)



我喜歡佳音英語

二年一班鹽水溪踏查



大港寮菜市場就在大港國小校門口對面



中途休息站~
接官亭石坊



走上鹽水溪橋，可以
看到遠處的紅樹林



二年二班鹽水溪踏查



通過中華北路，
馬上就走到河堤步道了！



大港寮菜市場是附近鄰
居購買蔬果的好地方



手牽手，漫步鹽水溪河
堤步道，望遠鏡是觀察
鳥類的好幫手



我們在鹽水溪橋上看到
白鷺鷥、八哥、大卷尾。



二年三班鹽水溪踏查



看！有大卷尾在天空飛翔。



河堤步道有種植
黑、白甘蔗。



老師解說河堤的植物。



站在鹽水溪上，可見遠
處的紅樹林。

二年四班鹽水溪踏查



走到接官亭囉！我們
可以暫時休息。



全班一起走上鹽水溪橋觀察生態。

二年五班鹽水溪踏查



經過大港寮菜市場



準備過中華北路囉！



一走上河堤就看到鹽水溪了！白鷺鷥在那！



鹽水溪橋上視野遼闊。

介紹鹽水溪動植物



濕地的紅樹林有水筆仔、五梨跤、欖李及海茄荖四種



小白鷺全身羽毛是白色的，
腳是黑色而且腳趾是黃色的



觀賞影片



圖卡遊戲



猜猜看，這是什麼動物呢？



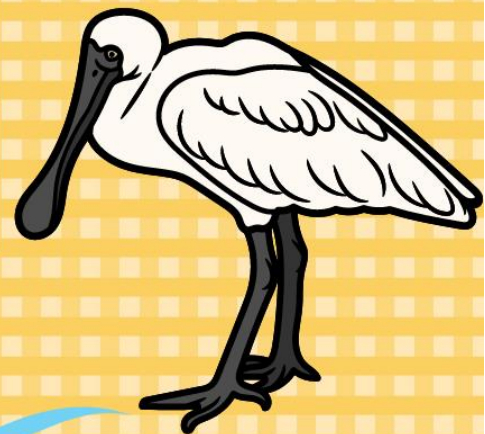
我的寶物圖鑑



看完影片後，還記得這些動植物嗎？



大家舉手踴躍回答



我的寶物圖鑑



根據濕地動植物的特徵，
畫出我最愛的動物



我的寶物圖鑑



作品陳列在黑板，
介紹自己的畫作。



我的寶物圖鑑



我最喜歡白鷺鷥，
因為羽毛灰灰的很
可愛而且牠的腳特
別細。

我最喜歡和尚蟹，
因為他藍藍的，和
其他螃蟹不同，而
且他的夾子一樣
大，很特別。



鹽水溪尋寶趣日記

111年 2月 2日 星期五 開心43!

				可	水	工	要	公	趣		
		天	早	上	的	天	氣	風	和	日	麗
●	剛	好	很	早	在	可	水	工	踏	不	多
走	在	去	邊	可	以	看	到	小	白	兔	、
麻	蟲	等	一	些	鳥	、	也	看	到	很	多
出	物	、	如	兔	、	花	、	紅	樹	林	等
。	以	前	都	不	知	道	學	校	、	近	的
可	邊	有	那	麼	多	種	鳥	、	出	物	在
可	水	工	邊	生	長	。	假	日	再	和	家
一	起	去	仔	細	看	。					



可水溪河公交通真的是我們休閒散步的好去處! 暑假一定和爸媽常常來玩!



111年 2月 2日 星期五

				可	水	溪	公	趣			
		今	天	老	師	帶	我	們	去	可	水
踏	查	、	我	發	現	有	小	白	鷺	、	溪
、	白	尾	八	哥	、	麻	蟲	、	大	卷	鵲
洛	神	花	、	紅	樹	林	、	水	筆	仔	、
、	我	還	發	現	了	招	公	、	青	點	、
、	魚	。	我	發	現	到	那	邊	、	沒	地
、	車	、	而	且	會	有	鳥	來	這	裡	、
、	保	持	這	裡	的	生	態	能	公	、	公



大家都像哲倫這樣愛公水溪,我們才能和大自然共喜!



鹽水溪尋寶趣日記

111 年 12 月 2 日 星期五

				云	水	工	女	テ											
		今	天	我	們	大	家	要	去	云	水	工							
		，	到	了	此	後	，	我	們	走	上	一	個	很					
		高	的	變	梯	這	個	變	梯	還	沒	有	可	以					
		高	的	地	方	，	上	去	出	後	我	們	看	到					
		很	多	小	白	鳥	和	大	白	鳥	，	有	的	在					
		飛	，	有	的	在	水	裡	好	像	在	游	魚	，	因				
		為	被	樹	木	出	了	念	以	沒	有	看	得	很					
		云	テ	，	我	學	到	念	神	花	可	以	吃						



你和爸爸往安平那邊走可以看得比雲
云也，也能找到雲雲云!

12/3

111 年 12 月 2 日 星期五

				云	水	工													
		今	天	我	們	去	云	水	工	女	念	，							
		我	們	在	云	水	工	發	現	了	許	多	鳥	念					
		：小	白	鳥	、	白	尾	八	哥	、	大	鳥	卷	尾					
		和	麻	雀	。在	云	水	工	的	戶	地	上	，						
		看	到	卷	尾	的	紅	樹	林	。這	一	次	的						
		看	到	雲	，	讓	我	學	到	許	多	知	戶	，	也				
		只	口	雲	，	讓	我	學	到	許	多	知	戶	，	也				
		雲	得	非	常	有	趣	，	是	多	云	水	工	的					
		動	植	心	，	是	我	以	前	和	爸	爸	騎	車					



何 12/2

的時候沒有注音到水只了雲的雲
下次和爸爸來騎車時可以停下來多雲云!

「尋寶圖」學習單

尋寶圖——來去鹽水溪

B

中華北路

二年級五班 18 號

姓名：明睿

找找看看這些場所所在哪裡，填入代號。

A 大港國小
B 鹽水溪
C 大港察市場
D 香草公園
E 文具店
F 便利商店
G (早茶)

尋寶圖——來去鹽水溪

B

中華北路

二年級五班 25 號

姓名：瑾宜

找找看看這些場所所在哪裡，填入代號。









A 大港國小
B 鹽水溪
C 大港察市場
D 香草公園
E 文具店
F 便利商店
G (小食)

「走！一起去尋寶」學習單





大港國民小學 二年三班 座號：4 姓名：劉俊


走！一起去尋寶！

鳥類對對碰：學校附近的鹽水溪擁有豐富的生態。從學校出發，一路上你有看到哪些鳥類呢？確定看到的請打✓，不確定的請畫△。

			
(✓) 小白鷺	() 黃頭鷺	(△) 喜鵲	() 珠頸斑鳩
			
(✓) 白尾八哥	(✓) 大卷尾	() 紅鳩	(✓) 麻雀

植物連連看：哪些植物是在河堤步道旁看到的？哪些是在鹽水溪溼地上看到的？

			
洛神花	紅樹林(檳榔、水筆仔.....等)	甘蔗	蘆









河堤的步道旁：鹽水溪的濕地上




大港國民小學 二年三班 座號：16 姓名：呂雨秦

走！一起去尋寶！

鳥類對對碰：學校附近的鹽水溪擁有豐富的生態。從學校出發，一路上你有看到哪些鳥類呢？確定看到的請打✓，不確定的請畫△。

			
(✓) 小白鷺	() 黃頭鷺	(△) 喜鵲	() 珠頸斑鳩
			
(✓) 白尾八哥	(✓) 大卷尾	() 紅鳩	(✓) 麻雀

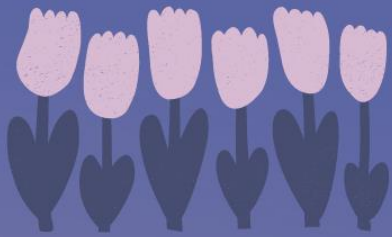
二、植物連連看：哪些植物是在河堤步道旁看到的？哪些是在鹽水溪溼地上看到的？

			
洛神花	紅樹林(檳榔、水筆仔.....等)	甘蔗	蘆葦

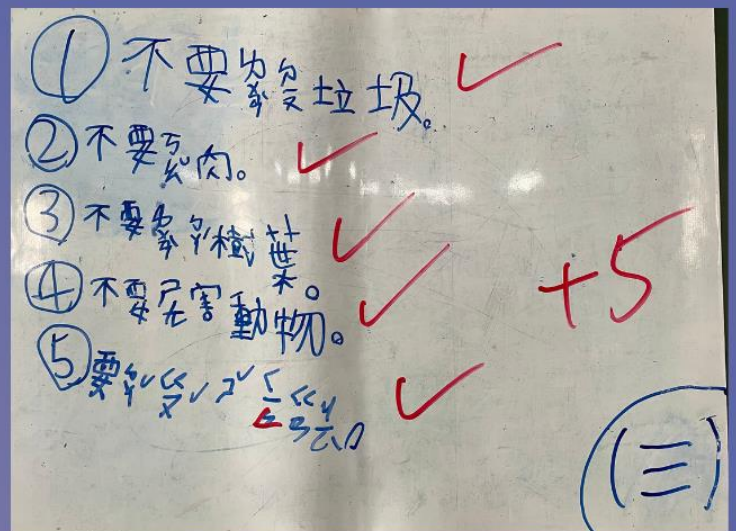
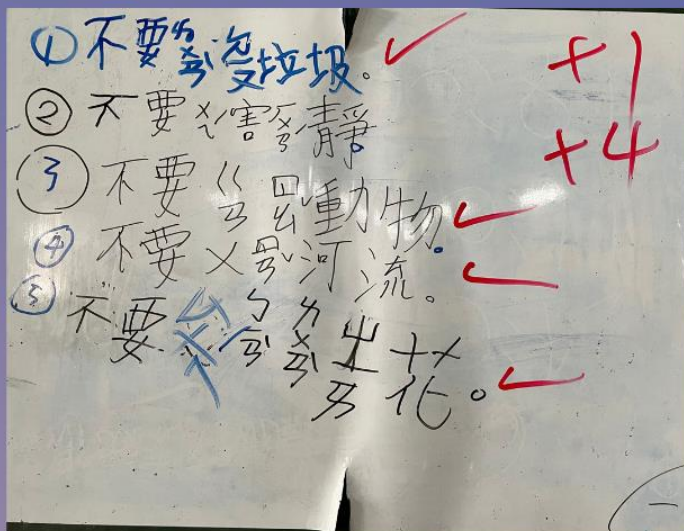


河堤的步道旁：鹽水溪的濕地上

「寶」護鹽水溪



分組討論如何保護鹽水溪？



寫一句感謝鹽水溪的話

感謝水工

美麗的水工：
謝謝你是很多可愛的小動物在那裡玩耍，也
是我們可以在那裡運動看風景。

賴雅君



謝謝你讓很多可愛的小動物在那裡存活，也讓我們可以在那裡運動或看風景。



感謝水工

美麗的水工：
謝謝你讓我們在上面騎馬可車、散步。

黃立愷敬上

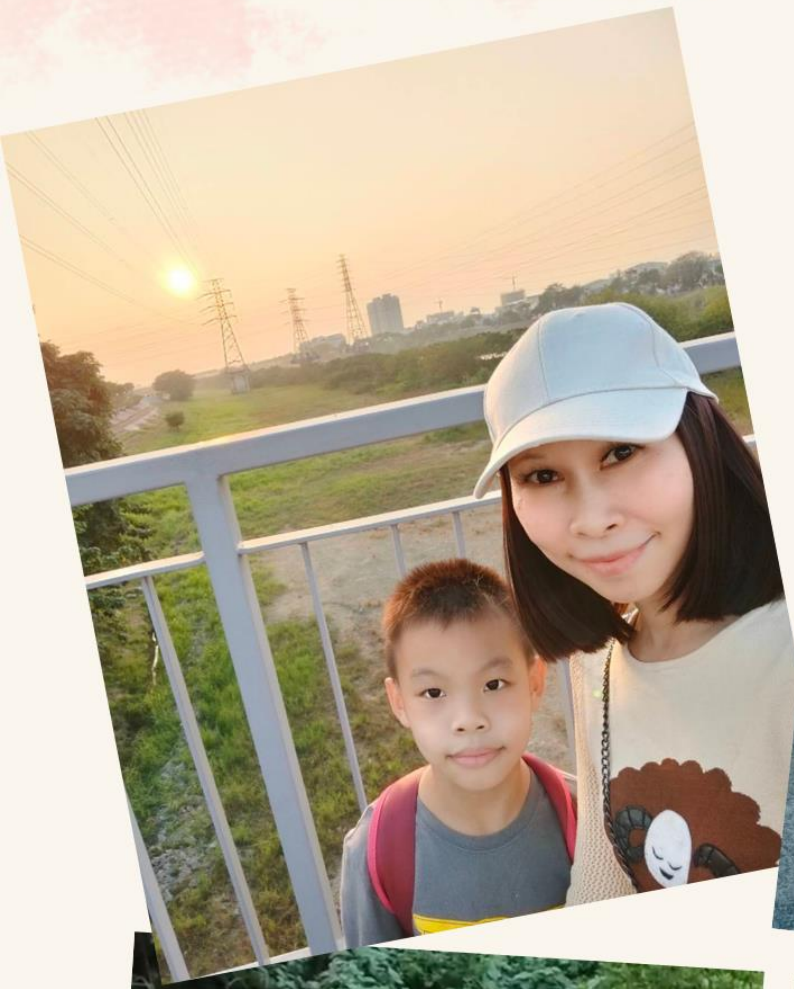
11/17/19



謝謝你讓我們在上面騎車、散步。



家長利用週末帶孩子再訪鹽水溪



找到了招潮蟹，也認真的觀察水鳥。

家長利用週末帶孩子再訪鹽水溪



假日，和媽媽、姐姐再度到鹽水溪步道散步。



和爸爸到四草濕地找招潮蟹和彈塗魚。

家長利用週末帶孩子再訪鹽水溪



利用週日下午，全家再度到鹽水溪步道散步。



和媽媽、弟弟從家裡一起走到接官亭石坊。



全家人一起到四草大眾廟的綠色隧道搭船。



台江國家公園有黑皮解說專車喔！我們坐專車到賞鳥亭看黑面琵鷺。

捌、參考資料：

1. 翰林版二上生活課本
2. 台江國家公園四草濕地
<https://npgis.cpami.gov.tw/public/Eco-Trip/index.aspx?p=TJ003>
3. 臺南市永康社區大學鹽水溪流域自然生態資料庫/鳥類/黃嘉隆
4. 臺南市永康社區大學鹽水溪流域自然生態資料庫/植物/黃嘉隆
5. 影片:聽說台江有寶藏 <https://reurl.cc/pZanre>
6. 影片:小螃蟹遊台江 <https://youtu.be/SJz0mLYTQcs>
7. 影片:台江鳥達人 https://youtu.be/sDlGr_jul198