

台南市國民教育輔導團 111 學年度第 2 學期分區到校諮詢服務

社會領域記錄成果

時間:112 年 03 月 08 日

地點:新營區新營國小

主席: 淑霞主任

主持:淑霞主任

公開觀課:郁雅老師

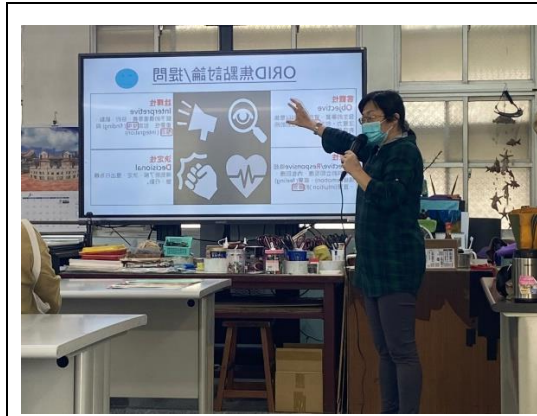
一、開場: 淑霞主任

感謝新營國小提供很棒的場地及服務給社會團及參加研習的老師，今天大家很幸福，因為社會團的王牌教師郁雅.將帶來一場社會領域素養導向教學。希望今天的研習讓老師專業成長效果變大。



二、ORID(焦點討論法): 郁雅老師

一、什麼是 ORID 焦點討論法? 提問重要嗎?



ORID焦點討論/提問

<p>客觀性 Objective</p> <p>發生的事實、資訊、資料以聚集注意力，包含五感所接收到的所有訊息或資訊。</p>		<p>詮釋性 Interpretive</p> <p>賦予的價值意義、目的、觀點、重要性，包含發現 (finding) 與整合 (integration)</p>	
<p>反映性 Reflective/Responsive</p> <p>對資料的立即反應，內在回應、情緒 (emotion)、感覺 (feeling)、直覺 (intuition) 的聯想</p>		<p>決定性 Decisional</p> <p>得到新了解、決定、提出行為轉變、行動。</p>	

ORID焦點討論/提問

<p>客觀性 Objective 感官</p> <p>發生的事實、資訊、資料以聚集注意力，包含五感所接收到的所有訊息或資訊。</p>		<p>詮釋性 Interpretive 後設</p> <p>賦予的價值意義、目的、觀點、重要性，包含發現 (finding) 與整合 (integration)</p>	
<p>反映性 Reflective/Responsive 直覺</p> <p>對資料的立即反應，內在回應、情緒 (emotion)、感覺 (feeling)、直覺 (intuition) 的聯想</p>		<p>決定性 Decisional 行動</p> <p>得到新了解、決定、提出行為轉變、行動。</p>	



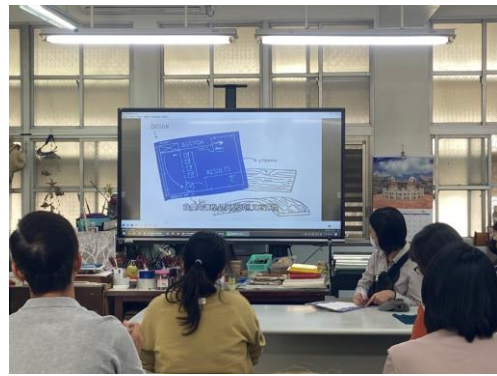
三、提問原則-Objective-客觀性問題: 郁雅老師

1. 客觀可觀察到的事實資訊
2. 你看到或聽到什麼? 你記得影片中的哪一幕? 你注意到那些內容?





四、ORID 在社會領域課程中的應用:郁雅老師



五 ORID 焦點討論法之提問設計:郁雅老師





五、觀議課總結: 淑霞主任

Step 1 進行文本分析(事實)

文本分析 (事實)	文本分析 (觀念)	上位概念(一句話) (可產生學習遷移)
看到什麼場景、事物、事件?		
核心問題		

Step 2 進行文本分析(觀念)

文本分析 (事實)	文本分析 (觀念)	上位概念(一句話) (可產生學習遷移)
	普世價值關鍵字: 如:正義、公平.....	
核心問題		

Step 3 上位概念提取

文本分析 (事實)	文本分析 (觀念)	上位概念(一句話) (可產生學習遷移)
		有意義的一句話(通則、金玉良言)