

## 111學年度分區到校服務摘要表

日期:111年11月18日 地點:和順科技教育暨自造中心

活動名稱	科技團分區到校諮詢 (國中組)	參加人數	預計人數	20人
			報名人數	18人
承辦單位(學校) 及投入人數	將軍國中國中 2人		實際參加人數	18人
經費	申請金額0元	參加對象 (簽到表)	校長	2人
	核定金額0元		教師	18人
	實支金款0元		家長	人

### 一、活動方法及內容概述

活動一：由謝連陽校長對於與會教師進行科技領域領課綱的宣導，以及重點摘要學習表現以及學習內容，並說明觀課與議課之相關注意事項。

活動二：科技中心林信廷老師說明「使用Scratch實做AI程式」之操作方式。

活動三：「使用Scratch實做AI程式」之公開備觀議課。由科技中心林信廷老師說明課程設計理念以及課程進度後，進行公開教學示範。

活動四：議課時間，與會老師們討論課程中所觀察到之學生行為，以及學生成長之契機，藉此成長。

### 二、成效描述

1. 與教學現場推行之重點工作項目結合，讓教師更瞭解公開觀課之注意事項，以及提升相關技巧與能力。
2. 使用教學現場目前廣泛使用之程式設計工具「Scratch」示範實做AI程式，讓教師們瞭解AI課程操作門檻非常低，提高教師們嘗試AI教育之意願。
3. 透過團員進行示範性觀課與議課，讓教師了解科技工具在課堂上的實際運用方式。
4. 透過團員分享科技新知，讓教師熟悉運用科技工具，提升教學品質。
5. 讓教師能運用科技相關工具，提升教學品質。

### 三、成果後續管理與應用說明

1. 能充分與教師研議並解決教學問題的策略。
2. 能強化教師規劃科技教育領域課程。
3. 能提供教材設計、教學活動，提升教師專業合作認知。
4. 能充實教師運用數位化教學資源的專業能力。

### 四、評量結果

1. 教師能積極參與「使用 Scratch 實做 AI 程式」之公開備觀議課。
2. 教師更瞭解公開觀課之注意事項，提升相關技巧與能力。
3. 提高教師們嘗試 AI 教育之意願。
4. 教師了解科技工具在課堂上的實際運用方式。
5. 教師熟悉運用科技工具，提升教學品質。

#### 五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)

1. 很棒的研習，學到可以帶回去課堂上實際運用在教學之技巧，非常實用的課程內容。
2. 本課程屬於容易帶領學生操作的課程活動，容易嘗試。
3. 示範教學之內容有點多，如果可以分成兩堂課，才不會太緊湊。

#### 計畫成果報告資料自我檢核

- 計畫成果摘要表     實施計畫書 (含流程表&經費表)     佐證照片 (至少6張以上)
- 研習手冊     問卷、回饋單彙整 (滿意度調查)     其他補充資料 (簽到退表掃描檔)

紀錄者：\_\_\_\_\_ 日期： 111 年 11 月

臺南市111學年度國民教育輔導團科技領域教育輔導小組

國中組分區到校服務實施計畫成果照片與簡述說明



相片說明：謝連陽校長致詞



相片說明：林信廷老師公開觀課1



相片說明：林信廷老師公開觀課2



相片說明：林信廷老師公開觀課3



相片說明：林信廷老師公開觀課4



相片說明：議課

分區到校研習計畫意見回饋表分析表

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現)	學員滿意度(百分比)				
		5	4	3	2	1
活動主題	能增進自我專業知識提升。	97%	3%	0%	0%	0%
	活動主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。	97%	3%	0%	0%	0%
活動安排	活動訂定之時間恰當，方便參加。	97%	3%	0%	0%	0%
	活動規劃安排恰當。	97%	3%	0%	0%	0%
活動內容	活動內容清楚，深入淺出且生動有趣。	97%	3%	0%	0%	0%
	活動內容吸引我的注意。	97%	3%	0%	0%	0%
自我成長	我很用心參與此次活動，且深入設計課程內容。	97%	3%	0%	0%	0%
	我還會積極參與相關活動，提升自我知能	97%	3%	0%	0%	0%
其他						
檢討及後續改善	研習很多，是否可以合併辦理。					