

## 111學年度分區到校服務摘要表

日期：111年10月21日 地點：新興自造中心

活動名稱	科技團分區到校諮詢 (國中組)	參加人數	預計人數	27人
			報名人數	人
承辦單位(學校) 及投入人數	將軍國中1人		實際參加人數	人
經費	申請金額0元	參加對象 (簽到表)	校長	2人
	核定金額0元		教師	25人
	實支金款0元		家長	人
<b>一、活動方法及內容概述</b>				
<p>活動一：生活科技系列作品分享、製作工序與評量解析</p> <p>活動二：沉穩幽雅莫藍迪藍晒相框實作</p>				
<b>二、成效描述</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合科技團所辦理之相關研習與進修資源，讓與會夥伴熟悉與體驗科技問題解決歷程，鼓勵教師運用系列概念於課程活動設計中。</li> <li>2. 引領教師思考「工藝作品」與「科技課程」之異同，讓與會夥伴在發揮教學專長之餘，也能帶領學生實際走過設計思考歷程。</li> <li>3. 透過進行示範藍晒相框實作課程與議課討論，讓與會夥伴了解科技工具及媒材在課堂上的實際運用方式。</li> <li>4. 透過分享科技新知，讓與會夥伴熟稔科技課程相關工具及應用，提升教學品質。</li> </ol>				
<b>三、成果後續管理與應用說明</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分和與會夥伴討論、分享，並交流、提出教學現場疑難的解決策略。</li> <li>2. 強化教師於規劃科技課程時的中心思想與契合領綱揭示之主軸。</li> <li>3. 提供教材設計、教學活動，提升教師專業之能與分組合作學習的認知。</li> <li>4. 充實與拓展運用數位教學資源的專業知能。</li> </ol>				
<b>四、評量結果</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與會夥伴皆積極聆聽團員分享與參與教學設計活動。</li> <li>2. 生活科技與資訊科技教師都能於時間內完成「藍晒相框」之實作課程安排，並與夥伴分享作品。</li> <li>3. 來自各校的夥伴在議課和討論的過程中，均主動、無拘束地提出各自見解，並和在場夥伴充分交流。</li> </ol>				
<b>五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)</b>				

1. 分享内容符合現階段課程教學所需，日後分區到校諮詢若同樣如此，便能將獲取的教學心法帶回各自的學校，實際運用在教學課室中。
2. 不同的老師在活動過程中代為收取材料費用，校內沒有統一的標準與方式，對於親、師、生三方都是一種麻煩。

### 計畫成果報告資料自我檢核

- 計畫成果摘要表     實施計畫書（含流程表&經費表）     佐證照片（至少6張以上）  
 研習手冊     問卷、回饋單彙整（滿意度調查）     其他補充資料（簽到退表掃描檔）

紀錄者：\_\_\_\_\_日期：\_111\_年\_10\_月

臺南市111學年度國民教育輔導團科技領域教育輔導小組

國中組分區到校服務實施計畫成果照片與簡述說明



相片說明：黃柄權校長致詞



相片說明：生活科技評量解析



相片說明：生活科技評量解析



相片說明：莫藍迪藍晒相框實作



相片說明：莫藍迪藍晒相框實作



相片說明：莫藍迪藍晒相框實作

分區到校研習計畫意見回饋表分析表

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現)	學員滿意度(百分比)				
		5	4	3	2	1
活動主題	能增進自我專業知識提升。	95%	5%	0%	0%	0%
	活動主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。	96%	4%	0%	0%	0%
活動安排	活動訂定之時間恰當，方便參加。	95%	5%	0%	0%	0%
	活動規劃安排恰當。	96%	4%	0%	0%	0%
活動內容	活動內容清楚，深入淺出且生動有趣。	98%	2%	0%	0%	0%
	活動內容吸引我的注意。	97%	3%	0%	0%	0%
自我成長	我很用心參與此次活動，且深入設計課程內容。	97%	3%	0%	0%	0%
	我還會積極參與相關活動，提升自我知能	98%	2%	0%	0%	0%
其他	<p>您對本次活動的具體建議是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各國中均有配發數量不等的雷切機，希望可以提供更為友善、價格親民的維修保養管道。</li> <li>2. 可以介紹更多線上教學或自學軟體，讓教師與學生能突破疫情限制，在不同的時間與空間中教學使用。</li> <li>3. 希望能介紹更多適合國三生學習的跨域課程。</li> </ol>					
檢討及後續改善	<p>若能改至各校生科教室辦理，過程中由各校教師主動提出教學現場困境及待解決的問題，將能讓輔導團更貼近現場，實際了解各校科技領域教學實施的情形。</p>					