

臺南市 110 學年度精進國中小學教師教學 專業與課程品質計畫

國民教育輔導團整體團務計畫



臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團整體團務計畫
目錄

壹、依據	01
貳、輔導團組織架構及任務分工	01
參、臺南市課程教學輔導之現況分析與需求評估	05
肆、計畫目標	10
伍、臺南市輔導整體藍圖	11
陸、輔導團輔導模式及服務內涵	12
柒、110 學年度輔導推動重點與行動方案	14
捌、輔導團整體團務推動總經費統計表	16
玖、預期成效	16
壹拾、督導考核與成效評估	17
壹拾壹、附錄	
附錄一 B-01-01 國教輔導團團務會議計畫	20
B-01-02 「輔導團課督、專輔、校長與執行秘書課綱課程研討工作坊」實施計畫	23
B-01-03 「國教輔導團創思與教學課程研發工作坊」計畫	25
B-01-04 「國教輔導團員精進教學觀摩參訪活動」計畫	27
B-01-05 跨領域雙語教學課程實務工作坊計畫	29
B-01-06 素養導向教學與教案設計甄選實施計畫	31
B-01-07 國民教育輔導團 110 學年分區輔導計畫	35
B-01-08 臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫	38
附錄二 國民教育輔導團差旅費運用與分配說明	45
附錄三 國民教育輔導團暨各輔導小組教材教具費統計表	46
附錄四 領域（議題）輔導小組計畫一覽表	47
附錄五 領域（議題）輔導小組運作計畫行動方案摘要表	48
附錄六 臺南市政府教育局國民教育輔導團組織及運作規定	83
附錄七 臺南市 110 學年度國民教育輔導團-輔導員甄選簡章	86
附錄八 各輔導小組總綱、領綱及三階人才通過認證名單	89
附錄九 110 學年度團務運作整體計畫自我檢核表	119

表次

表 1 臺南市國民教育輔導團任務分工表	03
表 2 臺南市國民教育輔導團組織人數表	11
表 3 臺南市國民教育輔導團年度工作內容表	12
表 4 臺南市國民教育輔導團行動策略表	15
表 5 國民教育輔導團整體團務計畫行動方案摘要表	15
表 6 輔導團整體團務推動總經費統計表	16

圖次

圖 1 臺南市國民教育輔導團組織架構圖	01
圖 2 臺南市 109 學年度至 111 學年度精進計畫發展之延續性歷程圖	10
圖 3 臺南市 109 學年度至 111 學年度總團團務計畫實施重點項目圖	10
圖 4 臺南市總體計畫發展藍圖	11

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團整體團務計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市國民教育輔導團設置與輔導運作辦法。
- 四、教育部推動國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質之其他配合事項。

貳、輔導團組織架構及任務分工

本市國民教育輔導團含17個學習領域(議題)輔導小組，各組團員均依學習領域(或議題)專長進行招聘，包括：國中小輔導小組召集校長、副召集人、專任輔導員、兼任輔導員，團員總計415名。110學年度新增跨域雙語小組，本市國教輔導團共計11個學習領域與6個議題輔導小組。

一、組織架構圖

臺南市國民教育輔導團組織架構

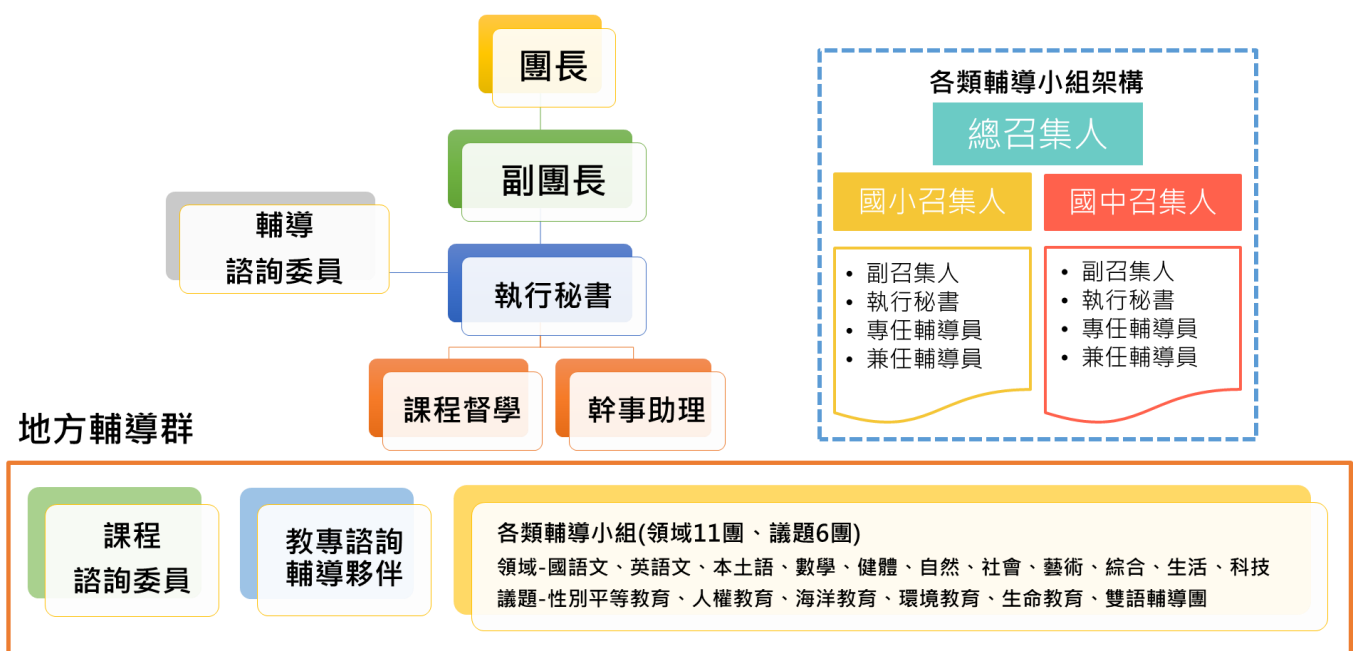


圖 1：臺南市國民教育輔導團組織架構圖

備註：109 學年度起，本市國教輔導團、地方輔導群與課程諮詢委員進一步合為一完整國教輔導體系，持續精進升級，並透過「服務合作」、「增能互通」及「配對分區」全力支持輔導全市教師教學專業持續發展並落實新課綱。

二、輔導團任務分工與組織人數

(一)任務分工

編號	服務單位	職稱	姓名	備註
1	教育局	局長(團長)	鄭新輝	決策、領導
2	教育局	副局長 (副團長)	王崑源	團務監督
3	教育局	副局長 (副團長)	吳國珉	團務監督
4	教育局	督學 (執行秘書)	陳思瑀	統籌並督導團務運作、工作推展與考核成效。
5	大專院校	領域諮詢委員	專家學者	輔導諮詢
6	教育局	督學	鄭豪志	督導運作、工作推展與考核成效
7	教育局	督學	顏妙如	
8	教育局	督學	林純真	
9	教育局	督學	施宏彥	
10	教育局	督學	鄭秀貞	
11	教育局	督學	蘇美華	
12	教育局	督學	林心萍	
13	輔導團	課程督學	鄭雅麗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌輔導團團務運作 2. 協助教育部推動本市課程與精進教學計畫。 3. 協助宣導和說明十二年國教課程綱要和領綱。 4. 推動本市各校課程與教學發展。 5. 帶動本市國教輔導團及各領域/議題中心學校運作發展。 6. 各項團務決策會議、大會主導規劃。 7. 協助統合視導輔導團業務分工。 8. 其他上級交辦專案規劃。
14	輔導團	課程督學	張吉宏	
15	輔導團	課程督學	顏素麗	
16	輔導團	幹事	馬蕙茹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協辦輔導團團務運作計畫 2. 協助本市各領域/議題運作。 3. 協助推動執行有關課程及精進教學計劃各項行政業務。 4. 協助推動國中課程與教學相關行動研究。 5. 其他專案交辦行政執行。
17	輔導團	幹事	蔡琺瑩	
18	輔導團	幹事	陳美伶	
19	國中、小	領召校長	現職校長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫並督導團務運作與工作計畫執行。 2. 行政支援研習辦理與業務推展。
20	國中、小	副領召校長	現職校長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助規畫並督導團務運作與工作計畫執行。

編號	服務單位	職稱	姓名	備註
				2. 行政支援研習辦理。
21	輔導團	專任輔導員	借調教師	1. 規劃、推展並執行領域/議題輔導團工作計畫。 2. 聯繫、協調與推動活動各項相關政策業務。 3. 辦理相關研習、工作坊等教師增能業務。 4. 研發與推廣課程改革及教學創新與翻轉等業務。 5. 參與教師專業增能與培訓活動。 6. 擔任專業知能研習講師或教育政策宣導講座。 7. 管理及維護教學資源網站。 8. 建置專業人力資源庫。
22	輔導團	兼任輔導員	借調教師	1. 協助推展、執行領域/議題輔導團工作計畫。 2. 參與研發、推廣課程改革及教學創新與翻轉等業務。 3. 參與教師專業增能與專業培訓。 4. 管理及維護教學資源網站。 5. 協助專任輔導員執行教學分享、教學演示、入班觀察和專業對話等相關業務。

表1：臺南市國民教育輔導團任務分工表

(二)組織人數

1.國教輔導團

項目	學校校數	教師人數	課程督學	幹事	輔導團人數(輔導小組名稱自行增刪)																
					國語文	英語文	本土語言	健康與體育	數學	社會	自然科學	科技	藝術與人文	綜合活動	生活課程	性別平等教育	人權教育	海洋教育	環境教育	生命教育	人數合計
國小	213	6583	2	2	17	14	13	17	20	17	16	17	15	12	12	11	11	11	32	14	249
國中	76	3337	1	1	13	11	13	12	13	12	13	13	9	11	0	9	11	10	9	7	166
合計	289	9920	3	3	30	25	26	29	33	29	29	30	24	23	12	20	22	21	41	21	415
1. 輔導員總計 415 人，其中專任輔導員 5 人，(兼任)輔導員 410 人。 2. 地方輔導群(原教專輔導群)總計 33 人。 3. 輔導團隸屬新課綱專案辦公室，由業務主管陳思瑀督學負責帶領。 4. 國教署十二年國教課綱種子培訓認證者：(1)總綱培訓，計 179 名。(2)主題進階回流培訓，計 62 名。(3)領綱培訓，計 175 名。 5. 精進培力核心講師培訓：參加培訓者，計 7 人。																					

表2：臺南市國民教育輔導團組織人數表

2.地方輔導群

項目	輔導員	輔導夥伴
國小	26	9
國中(含完中)	7	1
合計	33	10
組織架構 如下頁圖	1. 地方輔導群隸屬教育局校長及教師專業發展中心諮詢輔導組 2. 設置總召校長一人、副召校長一人、執行秘書一人。 3. 地方輔導群下帶領 33 名輔導夥伴。 4. 專用辦公室於諮詢輔導組所屬學校。 5. 目前配置助理人員 3 名	

三、團務運作

(一)輔導員招聘：每年7月辦理，簡章(如附件二)公告於教育局資訊網路中心，報名後採面談方式，依各學習領域及議題團需求人數擇優錄取。

(二)定期舉辦各項會議：

- 1.每學期舉辦2次「團務會議」，由團長主持，報告團務運作情形，回應各項建議。
- 2.每3個月召開「領召校長暨執秘會議」，除宣導部、局政策凝聚共識外，及時處理交辦事項及事務性協商。
- 3.安排領域/議題小組成員共同時間，進行專業分享對話及問題溝通協調，依實際需求邀請諮詢委員參與。

(三)定期舉辦各項增能活動：

- 1.配合「輔導員會議」時間，辦理「輔導員專業知能研習」，對年度發展重點，進行全體輔導員增能。
- 2.辦理「國教輔導團員精進教學觀摩研討活動」，藉與他縣市輔導員、專長教師交流和專業對談，提昇專業能量，並進行校際觀摩學習提昇教學品質和輔導知能。

參、臺南市課程教學輔導之現況分析與需求評估

一、臺南市教育背景論述

臺南市面積 2,191 平方公里，依山傍海，居臺灣西南部，地勢東部高聳，西部平坦，位於臺灣最大平原嘉南平原之中心。全市共計 37 個行政區，110 年度人口總數約 187 萬人，其中 2/3 人口居住於原臺南市區及市區周邊行政區。本市學校數目前 4 所完全中學、72 所國中與 213 所國小，共 289 校，國中小班級數共 5,691 班，學生數 137,408 人，教師數共 11,267 人(含代理教師)。由於幅員遼闊、偏遠小校 12 班以下占全市學校約 51%，教育現場亦因貧富與家庭結構之不同明顯存在城鄉差距，在教育政策推動與落實上充滿著挑戰。

108 學年度起新課綱啟動，臺南市成立新課綱專案辦公室專責盤點、規劃師資、軟體資源，整合課程計畫諮詢窗口、組織工作圈、課程諮詢輔導委員及地方輔導群陪伴學校撰寫課程計畫，協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫。藉由系列性培力、系統性資源挹注、精進課程品質，有效推廣成果，具體實踐本市提出的五大教育方向 BASIC-Basic competence，扎根基本學力、Aesthetics&creativity 美學創思力、Solving complex problem 問題解決力、Intelligent technology 智慧科技力、Communication 全球溝通力，達成本市「扎根基礎、迎向未來：點亮每個孩子心中的希望」總目標，同步符應新課綱「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的教育願景。

109 年 2 月 19 日設置臺南市創思與教學研發中心，整合本市國教輔導團、教專輔導群、總綱、領綱各類講師等課程與教學專業人才，進行有效教學策略、跨領域創思系列性課程之研發與蒐集，引領本市教師專業培力，全面升級課室教學品質。配合本市策略聯盟工作圈，跨校社群之運作模式，在地陪伴專業諮詢，成為協助各校教學研發的重要基地。109 學年度由國中小國語文、英語文、數學領域之閱讀理解策略、迷思概念解析、差異化教學研發為主軸開設相關課程。以「扎根基本學力-國英數授課教師教學策略共備計畫」，確保基本學力。已辦理國語文初階研習 27 場 1080 人次，數學初階研習 32 場 1120 人次，英語文初階研習 30 場 1800 人次。

109 學年度因應新型冠狀病毒 COVID-19(武漢肺炎)疫情變化，可能衍生學校停課後的學生自主學習需求，臺南市提前部署規劃三種線上自學模式，並準備展開各校教師線上研習，以避免群聚風險。國教輔導團各領域的專家教師亦組成直播教學團，並依據各領域各年級的教學單元，先建構核心概念的知識地圖，再連結現有的線上微教學影片資源，讓學生在教師引導下進行在家自主學習與評量。110 學年度起線上直播教學教師增能研習課程，結合教育部因材網及學習吧等教學平台資源及功能，提升輔導團人員線上教學及資訊科技融入教學知能，辦理因材網教師增能及鼓勵師生運用，持續建置並累積本市線上教學平台教學資源庫，亦將是重要團務運作方向。

2030 年台灣成為雙語國家已是中央既定的教育政策，近日台美共同宣布「台美教育倡議」，全面展開語文教育的合作與交流計畫，本市黃偉哲市長因此責成教育局要全面

加強推動雙語教育的力度，讓臺南市成為雙語教育之都，打造能吸引更多國內外人才工作與居住的優質環境。目前實施 CLIL 領域雙語教學的校數，已由 107 年的 8 校、108 年 15 校、109 年 18 校，成長到 109 年的 33 校。110 年全市 279 所中小學皆會依其條件，提出未來要成為雙語學校的中程計畫，並逐步規劃每週課程總節數中，至少有 1/9 節(C 級)、1/6 節(B 級)、1/3 節(A 級)實施領域雙語教學的進程。預計至 113 年全市各校將會全面實施雙語教學，並有過半學校可以成為 B 級以上的雙語教育學校。目前已盤點初估在 110 學年度，將有 80 校實施每週 5-13 節的雙語教學。

因應臺南市推動雙語教育，強調讓城市與偏鄉的每位學童均享有機會均等的教育資源。透過各校訂定雙語教育中程計畫、教育局將統籌設置的雙語教育輔導團及雙語教育中心，將可整合各項雙語教育資源、提供各學校推動過程必要的支持與協助，全面帶動各校逐步發展出完整的雙語課程與教學。

二、109 學年度計畫執行結果

本團 109 學年度計畫執行成果，包括：總團團務大會、領召執秘定期會議、團員教學專業增能、團員教學專業服務及素養教學工作坊研發等，分述如下：

(一) 總團團務大會、領召執秘定期會議：

1. 總團團務大會：總團定期於每學年辦理四次團務大會，邀請全體團員宣導輔導團整體推動計畫方向，檢討規劃國教輔導團相關計畫執行情形，並定期邀請各領域專家學者辦理「大師講座」，期待增加團員專業知能，拓展團員視野。109 年 10 月 8 日由全人實驗中學黃政雄校長講述「教學，您在忙什麼？-孩子要準備什麼才能面對未來」。109 年 12 月 17 日國立政治大學教育系鄭同僚教授講述「實驗教育精神如何於新課綱中落實」。110 年 03 月 19 日中原大學洪蘭教授講述「大腦與學習」。
2. 領召執秘定期會議：總團定期於每學年辦理四次會議，邀請各團領召校長與執行秘書討論各團計畫執行情形，了解各團計畫執行問題並提供需要之協助。各團分區到校服務亦為輔導重點。109 學年度已於 109 年 9 月 17 日、12 月 8 日、110 年 2 月 8 日辦理完畢。

(二) 團員教學專業增能

1. 推薦本市校長、主任及各輔導團專輔、團員參加總綱種子講師培訓。本市於 109 年承辦上下半年總綱種子講師研習，目前全市共計 256 位校長、主任、團員及教師通過認證，109 年度有 100 餘位參與受訓及主題進階研習。輔導團員培訓認證情形如下：
 - (1) 總綱培訓 179 人、主題進階培訓 62 人獲得認證，領綱培訓 175 人獲得認證。
 - (2) 三階教學輔導人才認證：初階 155 人、進階 109 人、領導人 81 人。
 - (3) 專業回饋人才培訓：初階 281 人、進階 114 人、教學輔導教師 30 人。
2. 結合精進計畫補助辦理工作坊、總團團員培訓、各團團員增能，要求各輔導團於

團務增能中辦理總綱及領綱研討，務使團員了解總綱精神及領綱內涵，俾利後續於分區輔導、到校輔導等研習推廣。

3. 結合綜合領域輔導團辦理 109 年 11 月 12 日總團教育參訪活動，探索台南大學附屬中學教育園區，跨域體驗定向課程。並於臺南市萬國創意觀光工廠參訪企業經營與行銷經驗。

(三) 團員教學專業服務

1. 全市共分八區各領域(議題)工作小組輔導區，國中小輔導團排定每學期四次到校服務，109 學年度共計辦理 256 場，服務教師達 8000 餘人次。蒐集各校教師課程教學所遭遇的問題，提供有效教學策略，協助精進教師教學專業能力。
2. 配合學力檢測目標學校到校精準諮詢服務：利用國英數分區到校服務機會，規劃相關課程，依目標學校教學需求，進行領域個別輔導，提供多元教學策略，並透過對實作教學策略輔導協助，使教學第一線授課教師適時調整教學方式。

(四) 素養教學工作坊研發

1. 109 年 11 月邀請國教院主任秘書任宗浩帶領講師群，針對五個考科領域國教輔導團員，辦理四場系列性素養導向評量工作坊，每場次約 80 人參加，進行命題種子講師培訓(四天系列性研習)，強化本市國教輔導團員素養導向學習評量意涵理解、教學提問設計活動與學習評量任務擬定與設計能力。
2. 擴大培訓各領域國教輔導團命題人員，或評量工具研發人員，以利研發符應國際測驗評量趨勢之命題，提供與本市辦理學力檢測試題題庫參酌，使得檢測能更具標準化，符合教育專業規準。

三、需求評估與分析：

本計畫以學生、教師及輔導員三個面向進行需求分析，藉由評估如何提昇有效能的學生學習為目標，藉由教師的教學精緻及適性化，及輔導員的增能落實專業領導的角色，並參照 109 學年度輔導團各方案執行成效，評估 110 學年度輔導團精進計畫的規劃方向，以期落實十二年國民基本教育之推動，結合教育部政策及本市教育發展主軸，著重「課堂實踐」與「適性」，符應「扎根基礎、迎向未來：點亮每個孩子心中的希望」的教育願景。

(一) 學生學習需求分析

本市幅員遼闊，學校屬性及規模雖差異甚大，偏鄉學校 102 所，為有效監控並追蹤學生基本學力，本市依據國中教育會考、國小三至六年級學生學力檢測及學習扶助篩選測驗等三項檢測結果，交叉比對數據後，透過「診斷學習落點」、「研擬有效教學策略」及「差異化適性教學」三大策略，持續監控，以達提升基本學力、強化有效教學策略及弭平學習落差等目標。

由國中會考表現資料及國小學力檢測數據分析，本市學生整體學習表現略優於全國平均，為精益求精，保障學習表現，仍需持續以下 4 項工作：

1. 確實進行素養導向教學與評量，並針對學生學習表現，精進教學策略。

- 2.提供更多元的學習模式，讓學生能運用適合的策略學習，提升學習成效。
- 3.持續進行各項學習數據分析，掌握學生學習難點，以研發因應之教學策略。
- 4.持續深化數位學習平台教學與教師數位研習的政策與計畫。

(二) 教師精進教學需求分析

十二年國教的推動，使得現場教師的專業面臨重新定位的現實與壓力，因此翻轉學教、開放教室、有效教學及跨領域教學等，都是教師需裝備的能力。運用各領域(議題)輔導團分區到校服務諮詢時機，彙整參與學員意見回饋，經過各輔導小組統計，參與學員對於學習領域增能研習模式的反應，無論國中或國小教師，均對講師講授內容、教學經驗交流及專業對話給予高度滿意；而在教學觀察與討論方面，比較偏向輔導員進行教學演示或引導，教師本身主動進行教學分享、公開觀課的意願不高。據此，結合社群運作機制，協助教師強化公開授課之運作，增進專業回饋之成長，以落實新課綱規範，並協助學校端配合本市政策，推動全面公開授課。

透過每年的初任教師回流意見回饋蒐集，我們獲得教師需求方向第一：教學方法上老師的需求是素養導向教學評量、差異化教學、有效教學策略。第二：課程設計上需要跨領域課程設計、專題導向設計、設計思考工作坊、概念為本探究式課程增能。第三：班級經營上希望親師溝通與合作、學生輔導管教、特殊生處理與融合教育、班級常規管理、班級經營計畫書、弱勢生照顧、兒少保事件處理增能。第四：教育相關議題上則是教師專業認證與學生學習權益、教學資源應用、學校行政實務、專業社群運作、教師相關法令、公開授課與專業回饋。

經由輔導團回饋、初任教師及本局線上填報資料分析，本市教師在教學與專業成長的需求，計有以下 5 項：

1. 素養導向教學與評量實務研習，以確實理解素養導向教學與評量。
2. 領域教材教法與跨領域課程設計編寫工作坊。
3. 班級經營、輔導管教、親師合作相關課程研習。
4. 非專授課或配課教師領域知識因應教學需求。
5. 課中差異化教學研習，提升教師有效教學智能。

(三) 輔導員專業成長需求分析

臺南市國教輔導團各輔導小組於本市 8 區的分區輔導諮詢服務，提供各分區學校教師關於新課綱於國中小逐年實施過程中可能遇到的問題諮詢服務。此外，109 學年 256 場的到校輔導場次中，百分之 90 以上的場次主題均與新課綱相關聯。以國教輔導團的專業人力與能量所提供的每年將近 500 場「分區到校輔導、各團團務運作研習及精進計畫專業成長研習」的服務與支持而言，持續精進素養教學專業增能、落實高品質素養導向的教學與評量之實踐、推廣與輔導，仍然是總團在 110 學年度的重要目標。

相較於 109 學年度而言，110 學年度的方向，除了團員自身的素養教學專業提升、實踐及分享、擴散並帶領現場教師共同深耕素養教學之外，會更著重於各學習領域素

養教學歷程中探究、跨域與實作等重要教學策略的落實與引導、迷思概念的診斷，以及素養評量在課堂實踐（標準本位的課室評量）的做法等。此外，亦將一併協助團員提升資訊融入教學及數位學習平台運用，以豐富教學內涵，來協助學生有效學習，甚而能夠突破時空限制，進行線上同步與非同步教學等專業。

四、創新與未來展望

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫邁入深耕期，為使課綱相關工作逐年深化落實至課堂，逐步完成本市特色與教育願景，國教輔導團將在組織運作、創發教學策略與雙語教育推動，持續精進教學的努力。

(一) 運作創思與教學研發中心，整合國教輔導團與地方輔導群

整合本市國教輔導團、教專輔導群、總綱、領綱各類講師等課程與教學專業人才，進行有效教學策略、跨領域創思系列性課程之研發與蒐集，引領本市教師專業培力，全面升級課室教學品質。配合本市策略聯盟工作圈，跨校社群之運作模式，在地陪伴專業諮詢，成為協助各校教學研發的重要基地。未來將透過教師專業增能，進入課堂實際運用，使教師能夠在課堂上關鍵提問，引領學生學習動機，熟練各種學習策略，提升學生學習成效。並結合資訊科技，長期觀測與分析學生學習表現，落實學生精準學習，扎根基本學力。

(二) 建立輔導員專業領導能力，創發素養導向教學與評量示例

組織後的臺南市完整國教輔導體系，持續落實在地人才培訓。自總綱、領綱、三階課程與教學認證、三類教專支持系統認證與課程計畫撰寫、實施、評鑑知能，三位一體的全方位輔導角色，逐步於臺南市成形。輔導團未來將戮力於轉化總綱三面九項核心素養、領綱各領域/學科素養與學科學習重點（學習內容與學習表現），落實教師的課程與教學、學生的學習與學力表現。配合臺南市創思與教學研發中心運作，創發素養導向教學與評量示例，提供學校師生參考運用。

(三) 創設跨領域雙語輔導小組，打造全臺首學雙語教育之都

臺南市跨領域雙語教學輔導團自 110 學年度正式成立，積極協助教師教學專業與精進課程教學品質，更以學生學習成效為首要考量，針對課程與教學領導人進行觀念轉化與專業增能，充實教師在雙語教學中的有效教學、差異化教學、多元評量及課堂即時補救教學的專業素養，近年來更透過本計畫的推動，促進教師素養教學課程實踐及備觀議課的能力，緊扣學生學習成效分析，實踐改善循環模式，強化教與學的品質，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。

肆、計畫目標

一、精進計畫中長程目標

根據本市推動精進教師教學整體架構，109 學年度至 111 學年度為一新啟的中長期歷程，全面構思本市精進教學整體計畫發展目標與重點，期使課綱相關工作的逐年深化落實至課堂，並逐步完成本市特色與教育願景。下圖為臺南市 109 學年度至 111 學年度精進計畫中長程構想。

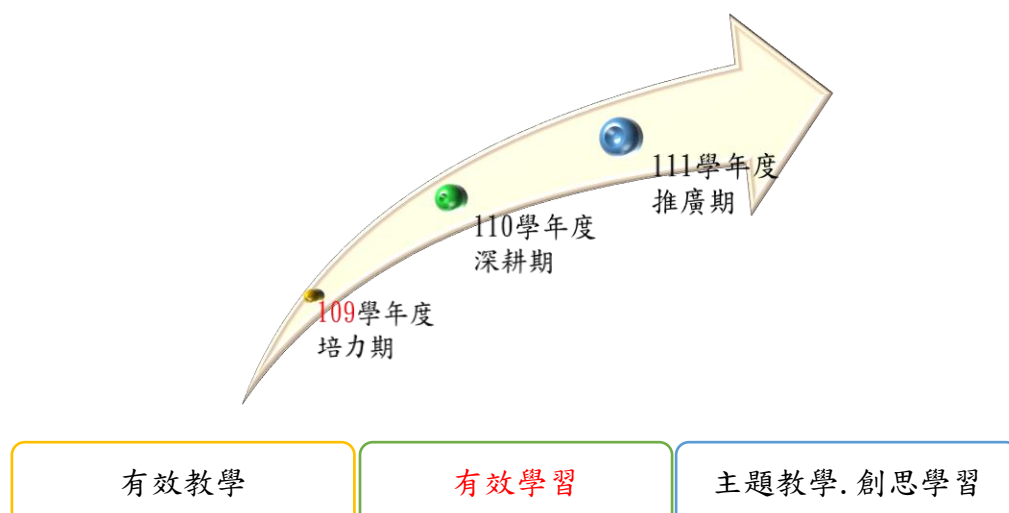


圖 2：臺南市 109 學年度至 111 學年度精進計畫發展之延續性歷程圖

二、輔導團整體團務目標

輔導團總團計畫目標係根據本市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之「有自信的終身學習者」總目標，依學生學習需求、教師精進教學及輔導員專業成長三個面向進行需求分析，並參照 109 學年度輔導團各方案執行成效及省思，署聘諮詢輔導委員 109 學年度審查中長期構思及建議，評估 110 學年度輔導團精進計畫的規劃方向。以期配合推動十二年國民基本教育，結合中央政策及本市教育發展主軸，深化課堂實踐的行動方針，聚焦於學生有效學習、教師精進教學、落實課堂實踐及學習領導增能。

據依中長期實施目標規劃如下：

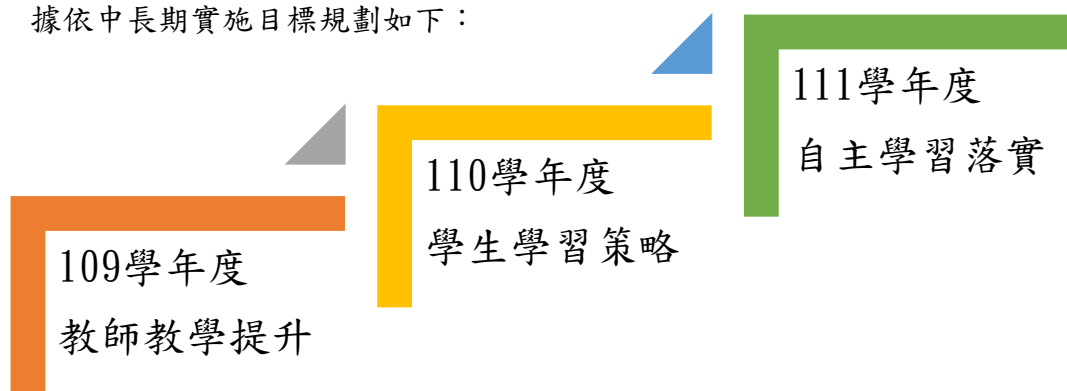


圖 3：臺南市 109 學年度至 111 學年度總團團務計畫實施重點項目圖

自 109 學年度輔導團致力落實教師教學提升，110 學年度輔導團將更緊扣學生學力表現，從組織整合、專業領導、教學精進與創發策略四個面向，從教師教學提升導向學生學習引領，配合階段目標擬訂今年 4 項總團計畫目標如下：

- (一)整合臺南市國教輔導團暨地方輔導群組織及運作
- (二)建構臺南市素養導向教學之課程及教學領導機制
- (三)協助臺南市教師專業發展支持體系運作
- (四)健全臺南市國民教育輔導體系之服務與功能

伍、臺南市輔導整體藍圖或推動架構

一、總體計畫發展藍圖如下圖：

本團執行109學年度精進國民中小學教師教學與課程品質計畫，從計畫啟動、實踐行動與成效檢核，都能符合計畫之預期效益，如課綱宣導、公開觀課推動、教學示例產出、建置教學資源庫、執行分區到校服務與進行研究與省思。因此，本著上一學年度的執行成效，持續創新輔導團未來展望，110學年度總團計畫以「深化素養學習，啟動學習自主」為主要方向，並與本市計畫目標「有自信的終身學習者」相呼應，並配合為十二年國民基本教育課綱持續實施做支持，擬定4項主軸面向及14項行動策略，如下圖簡要說明：

臺南市輔導整體藍圖 深化素養學習，啟動學習自主



圖4：臺南市總體計畫發展藍圖

陸、輔導團輔導模式及服務內涵

一、實施背景：

本團110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質輔導團整體推動計畫，以「深化素養學習，啟動學習自主」為願景，依據學校現況進行政策評估，規劃110年計畫，分期性、系統性、延續性的規劃各項行動方案，達成「整合臺南市國教輔導團暨地方輔導群組織及運作」、「建構臺南市素養導向教學之課程及教學領導機制」、「協助臺南市教師專業發展支持體系運作」、「健全臺南市國民教育輔導體系之服務與功能」四大計畫目標。

二、年度工作內容：

項次	工作項目	工作時程	主辦單位	承辦單位
1	訂定 110 學年度國民教育輔導團各領域議題輔導小組年度工作計畫	110.03	教育局	各召集人學校
2	定期召開國民教育輔導團團務會議	110.08~111.07	教育局	各召集人學校
3	定期召開各領域召集人、執行秘書與地方輔導群與教育局會議	110.10~12 111.03~06	教育局	教育局
4	辦理各領域議題輔導小組分區到校服務諮詢計畫	110.10~12 111.03~06	教育局	各召集人學校
5	定期召開國民教育輔導團各輔導小組團務會議	110.08~111.07	教育局	各召集人學校
6	辦理各領域議題輔導小組輔導員專業增能研習	110.08~111.07	教育局	各召集人學校
7	辦理國民教育輔導團輔導團員遴選	111.06~07	教育局	教育局
8	辦理國民教育輔導團輔導團員培訓及授證	110.07~09	教育局	各召集人學校
9	充實國民教育輔導團教學輔導網站	110.08~111.07	教育局	各召集人學校
10	追蹤精進計畫管控平台成果建置	110.08~111.07	教育局	各召集人學校
11	辦理國民教育輔導團各領域議題輔導小組績效考核、成果彙整及獎勵	111.06~08	教育局	教育局
12	教學與課程諮詢輔導(各主題增能研習)	110.08~111.07	教育局	各召集人學校
13	教材研發及行動研究	110.08~111.07	教育局	各召集人學校
14	推動教師成長方案(教師學習社群、效本研習、策略聯盟研習)	110.08~111.07	教育局	國中小學校
15	協助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質專業成長活動	109.08~110.7	教育局	各召集人學校

三、推動重點及執行策略

本團110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質輔導團整體推動計畫，以「深化素養學習，啟動學習自主」為願景，以四項主軸面向「組織整合」、「專業領導」、「教學精進」、「創發策略」來貫穿與引領計畫重心，所轉化為14項行動策略如下臚列：

主軸面向	行動策略	輔導團計畫重點
組織整合	運作創思與教學研發中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運作創思與教學研發中心，進行國教輔導團與地方輔導群整合工作。 2. 配合策略聯盟工作圈運作機制，讓國教輔導員暨地方輔導群與學校協力同行，相互陪伴。 3. 定期召開團內與局端之例行會議(團務會議、領域執秘會議)，與行政系統保持緊密聯繫。 4. 落實國教輔導團工作績效考核，透過定期線上檢核與期末成果資料審查辦理。
	配合策略聯盟工作圈分區服務。	
	工作績效考核暨成果彙整	
專業領導	人才庫在地培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合十二年國民基本教育課綱「重回地方／引路同行」精進培力計畫，在地培力核心講師增能。 2. 規劃輔導員完成各領綱講師及教專認證人員與期程，以充實人材庫，促進各領綱實質轉化至課堂教學。 3. 分區到校服務結合課綱宣講，透過研習後回饋，由各輔導小組彙整課綱實施問題，並研議對策。 4. 攜手家長團體共辦，並運用國教署培訓認證之宣講講師，推展本市親師合作十二年國民基本教育課程綱要(總綱)宣導說明會，促使家長成為推動課綱助力。
	三階課程與教學領域認證	
	教專三類人才認證	
教學精進	學科本質促進思考提問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理課程設計相關研習，邀請專家學者、專業團隊等，引領團員實作課程設計步驟與技術。 2. 薦派輔導員參與國教院暨大學等學術機構，辦理素養導向教學與評量工作坊，增進各領域素養導向教學課程與評量人才。 3. 考科領域團辦理各類評量(國小 TASA、國中教育會考)試題進行分析，研發相應之有效教學策略，以協助學生提升學習成效。 4. 分區到校服務結合備、觀、議課實作課程，陪伴教師分享教學經驗，增進公開觀課智能。 5. 辦理課程博覽會、夢 N 教師授課研習等，透過專家教師授課演示，深化教師課堂實踐能力。
	增進素養導向教學與評量	
	協助公開授課與專業回饋	
	深化教師課堂實踐能力	
創發策略	創發、創生效教學模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓輔導團各輔導小組種子講師，配合創思與教學研發中心成立，創發有效教學策略與課程。 2. 成立領域/議題輔導小組專業學習社群，進行領域知識探究，結合領綱學習內涵，創生領域學科知識地圖。 3. 辦理主題式課程設計(PBL)增能工作坊，以英語及科技領域為主軸，設計 PBL 主題式彈性學習課程。
	專題學習方案開發與運用	
	運用數位教學	

	平台使用能力	4. 推動「因材網」、「均一教育平台」、「學習吧」等線上學習，整合線上學習資源，提供數位學習機會。
	跨領域課程設計與教學實務推廣	5. 辦理跨領域課程發展與設計研習，強化輔導員探究實作以及跨域主題課程設計能力

柒、110學年度輔導推動重點與行動方案

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或方案計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
1	B-01-01 國教輔導團團務會議計畫	結合中央政策及本市教育發展主軸宣導，引領團務運作方向。邀請專家學者，辦理專題講座所有國教輔導團員、教專諮詢夥伴共同參與。	110.09 ~111.06	200,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導團運作(基本補助) <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明	✓
2	B-01-02 「輔導團課督、專輔、校長與執行秘書課綱課程研討工作坊」實施計畫	落實期中、期末檢核機制，確實掌握輔導團各項工作進度，連結各領域輔導團之專業特色，研發、改良相關課程與計畫。	110.09 ~111.06	85,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導團運作(基本補助) <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明	✓
3	B-01-03 「國教輔導團創思與教學課程研發工作坊」計畫	透過輔導團員創發、創生有效教學與學生自主學習策略，促進教師專業發展與省思，學生問題解決能力。	110.09 ~111.06	140,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導團運作(基本補助) <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明	✓
4	B-01-04 「國教輔導團員精進教學觀摩參訪活動」計畫	藉由與他縣市輔導員、專長教師交流和專業對談，提昇教育專業能量，再由校際觀摩學習提昇教學品質和輔導知能。	110.09 ~111.06	78,400 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導團運作(基本補助) 38,400 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 40,000 <input type="checkbox"/> 其他:請說明	✓
5	B-01-05 跨領域雙語教學課程實務工作坊	配合雙語政策推動點，結合領域知識與雙語教學思維與技巧，藉以賦	110.09 ~111.06	84,600 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)	

	計畫	權增能，增進輔導員雙語教學力。			<input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明	
6	B-01-06 素養導向教學與教案設計甄選實施計畫	鼓勵本市教師分享素養導向教學教案。提升教師教育議題新課綱素養導向的概念與內涵之知能，鼓勵教師融入課程設計與教學實施。	110.09 ~111.06	95,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導團運作(基本補助) 40,500 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 54,500 <input type="checkbox"/> 其他:請說明	√
7	B-01-07 國民教育輔導團110學年分區輔導計畫	各輔導小組對8區中小學，依「新課綱的學校在地需求與輔導小組之執行任務，進行示範教學、專業服務及現場教學輔導等。	110.09 ~111.06	0 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導團運作(基本補助) <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明	√
8	B-01-08 109學年度臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫	激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。	110.09 ~111.06	37,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導團運作(基本補助) 11,500 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 25,500 <input type="checkbox"/> 其他:請說明	√
經費來源金額		申請教育部精進補助之輔導團運作(基本補助)，計__600,000__元				
		縣市自籌，計__120,000__元		其他專案補助，計__0__元		
經費總計		__720,000__元				

捌、輔導團整體團務推動總經費統計表

項目	經費來源		申請教育部 精進要點補助	縣市自籌	小計
1	輔導團整體團務運作		600,000 元	120,000 元	720,000 元
2	團務運作差旅費		750,000 元	0 元	750,000 元
3	獎勵金補助-	經常門	0 元	0 元	0 元
	設置全時公假支援之輔導員並設立輔導團固定專屬辦公室	資本門	0 元	0 元	0 元
小計			1,350,000 元	120,000 元	1,470,000 元
總計			1,720,000 元		

玖、預期成效

- 一、透過創思與教學研發中心，整合臺南市國教輔導團暨地方輔導群組織及運作。
 - (一)服務合作：國教輔導團員與課程諮詢委員、教專諮詢委員分別提供所長，進行課程計畫設計實施、教師備觀議課與領綱轉化素養導向教學與評量之服務。
 - (二)增能互通：精進計畫各項會議與研習辦理時，廣邀地方輔導群成員(課諮委員、教專夥伴與國教輔導團員)，分享專業共同成長增能。
 - (三)配對分區：配合策略聯盟工作圈分區，規劃各區課諮委員、教專夥伴與國教輔導團員組成小組，提供支持輔導全市教師教學專業持續發展並落實新課綱。
- 二、實作工作坊與示例研發，建構臺南市素養導向教學之課程及教學領導基礎
 - (一)透過各領域(議題)輔導團辦理素養導向教學工作坊，培訓國教輔導員及各校課程領導人，深化素養導向教學課程設計與實作能力，深化各校素養導向教學與評量基礎。
 - (二)辦理素養導向教學與教案設計甄選，鼓勵教師分享素養導向教學教案。提升教師教育議題新課綱素養導向的概念與內涵之知能，鼓勵教師融入課程設計與教學實施。
- 三、輔導團分區公開課服務，協助臺南市教師專業發展支持體系運作

各輔導小組對8區國中小學，依「新課綱的學校在地需求與輔導小組之執行任務，進行備觀議課示範指導、連結學力檢測結果與學校社群運作，支持教師專業成長。
- 四、健全臺南市國民教育輔導體系之服務與功能

國教輔導團各領域(議題)小組，協助辦理各項教師專業成長活動，透過有效教學的深化，非專長學科的增能及素養課程的理解，課程評鑑的規劃與，輔導現場教師精進教學知能及技巧，以達成推動12年國教的政策目標。

拾、督導考核與成效評估

一、督導考核

(一) 定期團務會議檢核進度

透過召開每年4次國民教育輔導團團務會議，與每年4次各領域召集人、執行秘書、地方輔導群與教育局會議。確實掌握輔導團各項工作進度，據以檢討計畫品質成效，調整教師增能的規劃，並連結各領域輔導團之專業特色，研發、改良相關課程與計畫。

(二) 建置「國教輔導團專屬網站」

建置本市國民教育輔導團專屬網站，提供各領域(議題)小組管控組織與計畫成果，各計畫辦理完竣由承辦單位完成成果建置並由參與教師填報提升教學品質及學生學習成效指標，以深化及精緻化研習實質內涵。透過網頁的建置，方便掌握各子計畫執行期程，以及掌握計畫執行後參與者之意見，可立即審視計畫成效並發現需改進之問題。

(三) 教育部計畫輔導與期中檢核

教育部為協助縣市政府完成如此龐大的計畫，透過前置會議及自評會議，對縣市政府計畫進行檢核，輔導計畫更臻於完善，並於計畫執行中，進行期中回饋評估機制，期中檢核之目的在於針對上半年辦理之問題採取滾動式修正，作為下半年續辦之改善依據。期末整合性成效評估結果則可做為下一年度續辦或擴大辦理之參考。

(四) 輔導團分區到校諮詢服務

運用每年八次各領域(議題)輔導團156場分區到校服務諮詢，面對的是第一線在教學現場的教師，透過輔導團問卷以及專業對談，除蒐集到教學上的疑難雜症，也可了解到教師的感受與對整個計畫的意見。透過輔導員的質性訪談和問卷資料分析，對計畫要服務的對象(教師)可達一定程度的需求評估，利於未來規畫更符合教師需求的增能活動與方式。

(五) 輔導團學力檢測分析

國語數學英語三個領域輔導團辦理學力檢測後試題分析工作坊，分析全市三至六年級學力檢測成績並提出教學建議，進行目標對象輔導。定期與不定期與中央團進行各類型縱向及橫向協作。

(六) 輔導團工作績效考核

輔導團每學年依考核表考核項目，自行檢具相關證明，於每年8月將考核表送交本局辦理複核；聘請委員依各輔導團到校輔導、教學示例研發、教學演示與參與教育部辦理三階人才培育計畫情形進行考核，並請輔導員將教學演示影音上傳至本市輔導團網頁，依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜，績效考核目的在確保計畫執行往既定的目標前進並可檢核其辦理內容與成效，另一方面也可激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。

(七) 方案計畫執行不佳之相關輔導措施及具體做法

各項方案計畫研習，除徹底落實簽到退機制外，未派員參加之學校，也將督導了解

情況，並確實檢視該校落實情形，以發揮研習活動最大效能。此外，於輔導團每學期召開之領召校長及執秘會議中，檢討方案計畫執行不佳情形，並研訂策進作為。

二、成效評估

(一)現況與需求評估：透過線上問卷調查系統，收集各領域教師的需求與現況，以及教學現場產生的問題，於各領域(議題)小組會議研討，回饋計畫實施成效。

(二)參考深化評估步驟，依據影響評估層面、目標、預期成效，規劃評估模式與設計評估工具，設定評估階段時程，進行評估（以國教輔導團到校諮詢服務為例）：

1. 評估影響層面與計劃目標對應表

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同 000 二、教師願意參與 000
參與者學習	三、教師能認識與應用 000 四、教師能理解並轉化 000
組織支持	五、學校有意願推動 000 六、學校推動 000 的疑難能獲得協助
參與者行為	七、教師能認同並實踐 000
學生學習成果	八、教師能持續實施並提升學生的學習成效

2. 計畫目標與預期成效對應表

目標	預期成效
一、教師能認同 000 二、教師願意參與 000	一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行
三、教師能認識與應用 000 四、教師能理解並轉化 000	三、教師認識並應用 0000 課程與教學資源 四、教師能透過教學分享、分析和討論學習目標的實施情形
五、學校有意願推動 000 六、學校推動 000 的疑難能獲得協助	五、學校行政單位能充分配合，支援人力與經費 六、學校單位提出的疑難皆獲得回應、協助與改善
七、教師能認同並實踐 000	七、教師回到教學現場能實際運用 0000 的有效教學策略 八、教師能分享成功實踐經驗
八、教師能持續實施並提升學生的學習成效	九、教師能持續實施 0000，並讓學生感受到 十、透過評量能檢測出學生的學習成效

3. 評估模式

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單
三、教師認識並應用 0000 課程與教學資源 四、教師能透過教學分享、	實作成果	三~1 教師能否認識並應用 0000 課程與教學資源 四~1 教師能否對學習目標提出	回饋單 實作成果 (檔案)

分析和討論學習目標的 實施情形		意見、客觀具體事實、討 論有效教學、分享學習收 穫	
五、學校行政單位能充分配 合，支援人力與經費 六、學校單位提出的疑難皆 獲得回應、協助與改善	問卷 調查	五~1 學校單位能提出相關配合 計畫或說明 六~1 學校在推動之前提出的疑 難是否獲得回應、協助與 改善	線上需求 調查表
七、教師回到教學現場能實 際運用 0000 的有效教學 策略 八、教師能分享成功實踐經 驗	問卷 調查	七~1 教師接受研習（服務） 後，對教學級學生學習改 變的情況 八~1 教師接受研習（服務） 後，分享教學經驗的情況	實施教學 與服務建 議問卷
九、教師能持續實施 0000， 並讓學生感受到 十、透過評量能檢測出學生 的學習成效	多元 評量 學力 檢測	九~1 教師接受研習（服務） 後，學生學習情況的改變 十~1 教師接受研習（服務） 後，能否提升學生學習成 效	多元評量 單 學力檢測

4. 評估階段

評估階段	目標標號	成效編號	時間	活動內容	評估工具
學校及教師 提出需求	五、六	五、六	9 月 (3 月)	各領域（議題） 線上需求調查表	線上需求調查表
到校服務 (一、二)	一、二	一、二	9-10 月 (3-4 月)		滿意度調查表暨 回饋單回饋單
到校服務 (三)	三、四	三、四	11 月 (5 月)	觀課	教學觀察記錄單
到校服務 (四)	七	七、八	12 月 (6 月)	議課	實施教學與服務 建議問卷
學力檢測 (國數英)	八	九、十	5 月	三至六年級學生	學力檢測

(二) 另有關輔導員增能研習、教師研習工作坊等專業成長研習及輔導員到校輔導與協作服務皆會藉由滿意度調查及回饋表瞭解辦理成效，並透過產出式工作坊收集教師研習成果，或透過教案徵選計畫徵集優良教學示例，以利充實本市課程與教學資源累積，未來透過創思與教學研發中心網站分享創發教學資源。

附錄一

B-01-1

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 「國教輔導團團務會議計畫」計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一)推動十二年國民基本教育政策，發展各學習領域之有效教學、多元評量及補救教學之策略與機制，協助各校推展多元適性教育，成就每一個孩子，提升中小學教育品質。
- (二)配合教育部政策與教育局推動重點，於各學習領域教學及各議題融入教學中，力求創新教學之思維與技巧，提昇全體輔導員之專業知能。
- (三)建構各學習領域和各議題輔導員對話平臺，以專業、務實的態度精進教學策略，形塑創意且活化的教學模式與氛圍，協助各校教師實施有效教學，以提高學生學習興趣與效能。
- (四)建構並研發各學習領域有效能之課程、教材與教具，推廣創新適用之科技媒材，協助各校教師精進教學，增進教學效能，發揮課程輔導之功能，提供教師多元輔導與諮詢。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市自然科學領域團、健康與體育領域團。

六、專業發展內容：

- (一)共同課程：以學生為中心，研討各領域課程發展之共同原則，並謀求跨領域最佳之結合，整合各領域輔導團之運作及研發特色，提供交流參考與資源分享之環境，以提昇輔導效能。
- (二)創造力培育：研發各領域教學實施創造力及想像力之有效教學培育模式，激發師生更有創意之教與學。
- (三)數位學習：製作並推廣飛番教育雲、多媒體教材，增強應用資訊媒材融入教學之知能，協助教師具備有效教學的實力與能量。
- (四)教育政策與趨勢：致力推動十二年國民基本教育配套方案之因應作為，課綱微調課程轉化實例與經驗交流，探討國際教育趨勢及新興教學策略。
- (五)發展共同備課、觀課及議課模式，提升輔導員相關能力，協助學校落實實踐，引領教師本位進修，促進專業成長與提升學生學習成效。

七、辦理期程：110 年 8 月至 111 年 7 月

(一)團務會議：

以 4 次為原則，每學期各召開一次期初與期末會議，第一次會議(110 年 9 月 30 日)、第二次會議(110 年 12 月 23 日)、第三次會議(111 年 2 月 24 日)、第四次會議(111 年 6 月 9 日)。

(二)核心成長時間：

本市各團統一安排 2 至 4 次專業發展研討會，設定研討主題，定期進行研討，另各團再依研討主題，自訂各領域相關之研究主題及進程，以達縱向及橫向整合之教育主題發展效能。

(三)自主成長時間：

各領域和各議題輔導團自行訂定每月一次3小時的研究會時間，進行各輔導團之課程發展、教學研究、教材教法研討與九年一貫課程相關實務問題之研討。

(四)到校服務時間：

針對108課綱實施及實務問題進行專案研討，以提出解決策略及因應措施。

八、經費來源與執行：本計畫經費由教育部補助110學年度精進計畫執行經費項下支應。聯席會議暨專業成長所需之教授指導鐘點費、教材教具購置費及相關費用，撥付予承辦輔導團依計畫辦理。(經費概算表如附表一)

九、預期效益：

(一)提升本市國民教育輔導團全體輔導員之專業知能，針對十二年國民基本教育實施與實務問題進行研討；期能依據重要教育政策，進行專業、順暢及高效能之教學輔導。

(二)活絡各領域和各議題輔導員溝通平臺，盼能激發各輔導團進行跨領域統整教學，增強教學效能。

(三)建立各輔導員間更緊密的合作機制，維繫各輔導員彼此熱愛教學與助己利他的責任和情感，有助於各領域和各議題教學的精進與傳承，進而能達成無縫接軌的目標。

十、實施方式：

(一)辦理期程：110年8月至111年7月

項次	日期	會議主題	主席	出席者 (人數)	講授者	地點 時間
1	110/09/30	110學年度第1學期 期初團務會議	鄭局長新輝	全體團員 320人	內聘 張世昌	大灣國小 14:30-17:30 專業成長研習
2	110/10/14	專業成長研習	陳督學思瑀	全體團員 320人	外聘 范信賢 (暫定)	新南國小 14:30-17:30 專業成長研習
3	110/11/18	輔導團聯席會議	陳督學思瑀	召集校長 執行秘書 70人	無	新南國小 14:30-17:30 會議
4	110/12/23	109學年度第1學期 期末團務會議	鄭局長新輝	全體團員 320人	內聘 呂翠玲	公誠國小 14:30-17:30 專業成長研習
5	111/02/24	109學年度第1學期 期初團務會議 (110年度工作計畫撰 寫說明)	鄭局長新輝	全體團員 320人	內聘 李貞慧	新南國小 14:30-17:30 專業成長研習
6	111/03/17	專業成長研習	陳督學思瑀	全體團員 320人	外聘 陳思玓 (暫定)	新南國小 14:30-17:30 專業成長研習
7	111/05/12	輔導團聯席會議	陳督學思瑀	召集校長 執行秘書 70人	無	公誠國小 14:30-17:30 會議
8	111/6/09	110學年度第2學期 期末團務會議	鄭局長新輝	全體團員 320人	內聘 曾文欽	公誠國小 14:30-17:30 專業成長研習

(二)研習流程：

1. 14:00—14:30 國民教育輔導團工作報告

2. 14:30—17:30 專業成長研習 綜合研討

(三) 專業成長時間，以講座、小組研討方式為主，為使團員熟悉科技運用，鼓勵規劃線上研習與會議模式。

(四) 輪值之各輔導團召集人請報告各團輔導工作概況、有效策略和推動成效。

(五) 每學期期初期末團務會議由全體團員參加，其他會議參加人員為各輔導團召集人、專任輔導員、執行秘書。

(六) 參加研討會進修人員，依教育人員進修辦法核給進修時數。

十一、獎勵：辦理本項活動卓有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十二、本計畫報請臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

附件：概算表

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講師鐘點費	2,000	6	12,000	外聘講師 2 人*3 節
	講師鐘點費	1,000	12	12,000	內聘講師 4 人*3 節
	交通費	2,700	2	5,400	外聘講師交通，核實支應
	印刷費	30	2,060	61,800	70 人*2 場 320 人*6 場
	膳費	80	1,320	105,600	320 人* 4 場期初、期末會議
雜支		3,200	1	3,200	6%為限
合計				200,000	

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「輔導團課督、專輔、校長與執行秘書課綱課程研討工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目標：

- (一) 建立專任輔導員專業定位，提升其對教育政策之掌握、轉化、落實之能力。
- (二) 暢通專任輔導員與輔導校長溝通管道，型塑專業社群文化。
- (三) 連結各領域輔導團之專業特色，研發、改良相關課程與計畫。
- (四) 提升課程教學領導人對新課程綱要的理解。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府。

五、承辦單位：臺南市政府教育局。

六、實施期程：110 年 8 月至 111 年 7 月。

八、實施原則：

- (一) 資源統整原則：整合中央及本市政府教育局各行政部門、各級學校、各領域輔導團、教師組織及家長組織等資源，營造推動精進課程發展及教師教學之有利環境。
- (二) 整體規劃原則：以教育部精進教學計畫為經，本府教育局及各輔導團工作計畫為緯，規劃整體性之課程發展及推動機制。
- (三) 對話機制原則：建立本府教育局相關人員、精進計畫推動輔導校長與專任輔導員對話平臺，用以提升整體精進教學計畫之可行性。
- (四) 在地適性原則：考量本市各地方資源及特性，發展教師針對相關教育議題與困境規畫適性課程的能力。
- (五) 績效責任原則：明訂各項工作要項，訂立各期程工作目標並檢核工作績效，落實績效責任制度以提高計畫成效。

九、實施方式：

- (一) 專題討論：訂定專題於會議間討論，如：教育政策之內涵、教學場域之現況、輔導團運作之實況…等。
- (二) 經驗交流：邀請其他縣市輔導校長與專任輔導員進行講座分享；或建立網路溝通平臺，進行網路線上交流。
- (三) 辦理方式：規劃兩場實體對話、兩場線上對話會議模式。
- (四) 成效檢核：檢核輔導團明定事項推動進程與績效考核。

十、實施內容：

項次	期程 (預排)	實施內容	實施方式	講師	參與對象
1	110.09.30 14:00— 17:30	創思與教學研發	同儕專業對話	無	輔導校長、專任輔導員、 執行秘書、課程督學 120 人
2	110.10.07 14:00— 17:30	輔導校長 實務經驗 傳承	同儕專業對話	無	輔導校長、專任輔導員、 執行秘書、課程督學 120 人

3	110.11 14:00— 17:30	如何協助 輔導團執 行精進教 學計畫	同儕專業對話	無	輔導校長、專任輔導員、 執行秘書、課程督學 120人
4	110.12.09 14:00— 17:30	輔導團的 運作經驗 分享傳承	專題講座 (3小時)	王立杰 (暫定)	輔導校長、專任輔導員、 執行秘書、課程督學 120人
5	111.03.31 14:00— 17:30		專題講座 (3小時)	吳俊憲 (暫定)	輔導校長、專任輔導員、 執行秘書、課程督學 120人
6	111.04 14:00— 17:30	輔導團評 鑑與成效 評估	同儕省思對話	無	輔導校長、專任輔導員、 執行秘書、課程督學 120人

十一、預期效益

- (一)提升新課程綱要的理解，建立支持系統。
- (二)透過專任輔導員與輔導校長組織專業團隊的運作，提升各輔導團工作效能。
- (三)提升專業輔導員專業知能，研發、實施相關行動計畫。
- (四)落實專業教學社群運作達到教學相長，促進各輔導團創意研發的教學氛圍。

十二、經費：本經費由教育部補助精進教學計畫款項項下支應。

十三、獎勵：辦理本項活動卓有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

附件：概算表

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講師鐘點費	2,000	6	12,000	外聘講師
	交通費	2,700	2	5,400	核實列支
	印刷費	50	480	24,000	120人*4場
	膳費	80	480	38,400	120人*4場
	場地佈置費	500	6	3,000	6場次
雜支	雜支	2,200	1	2,200	6%為限
合計				85,000	

B-01-03

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
「國教輔導團創思與教學課程研發工作坊」計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)創發、創生有效教學模式，促進教師專業發展與省思，學生問題解決能力。
- (二)透過經實作工作坊協助輔導團，產出能活化課程設計，規劃有效教學與自主學習策略。
- (三)透過教師分組實作、滾動式修正及分享，幫助現場教師提升教學品質，並在實際教學中引領學生自主學習。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市永康區勝利國民小學、臺南市立歸仁國民中學
- (四)協辦單位：臺南市國教輔導團

四、參加對象：各學習領域輔導團。

五、計畫項目

場次	日期	工作坊名稱與講師(暫定)	預定進行內容
1	110.10.22 110.10.29 09:00-12:00 13:30-16:30	創思與教學課程設計工作坊 I 臺北市芳和實驗國中羅嘉文教師(外講) 臺北市立龍山國中蔡季娟教師(外助) 永康勝利國小張維文教師(內講) 永康勝利國小彭遠芬教師(外助)	1. 創思與教學課程設計之設計要素及重點說明。(外聘 3 小時) 2. 分組擇定教學主題(內聘 3 小時) 30 人
2	110.11.19 110.11.26 09:00-12:00 13:30-16:30	創思與教學課程設計工作坊 II 臺北市立萬芳高中鄧景文教師(外講) 臺北市立景興國中李鳳華教師(外助) 西門實小呂翠玲校長(內講) 西門實小林宜樺老師(內助)	1. 創思與教學課程設計分組實作。(3 小時) 2. 檢討與修正。(3 小時) 30 人
3	110.12.17 110.12.24 09:00-12:00 13:30-16:30	創思與教學課程設計工作坊 III 臺北市立建國高中林炯伊教師(外講) 濯亞國際學院林永發教師(外助) 忠孝國中蘇恭弘教師(內講) 善化國小黃莉雯校長(內助)	1. 創思與教學課程設計班級實施後成果報告。(3 小時) 2. 檢討與修正。(3 小時) 30 人

七、經費概算：本計畫經費由教育部補助 110 年度精進計畫執行經費項下支應，經費概算如

附件。

八、獎勵：承辦活動單位績優人員及負責觀摩教師表現優良人員，依權責給予敘獎。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講師鐘點費	2,000	18	36,000	外聘講師(6節*3次) 核實列支
		1,000	18	18,000	內聘講師(6節*3次) 核實列支
	講師鐘點費	1,000	18	18,000	外聘助教(6節*3次) 核實列支
		5,000	18	9,000	內聘助教(6節*3次) 核實列支
	交通費	2,700	12	32,400	核實列支
	印刷費	60	180	10,800	6場*30人
	膳費	80	180	14,400	6場*30人
雜支	1,400	1	1,400	6%為限	
合計			140,000		

九、本計畫經臺南市政府教育局核準後實施，修正時亦同。

附件：概算表

B-01-04

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
「國教輔導團員精進教學參訪活動」計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)開發國教輔導員新視野，強化精進教學專業知能。
- (二)探討國教輔導工作現況瓶頸，建立「永續經營」之輔導新情境。
- (三)藉與他縣市輔導員、專長教師交流和專業對談，提昇專業能量，並進行校際觀摩學習提昇教學品質和輔導知能。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市東區裕文國民小學、臺南市立崇明國民中學

六、協辦單位：臺南市國教輔導團

七、實施期程：110 年 11 月、111 年 4 月(辦理兩梯次參訪)

八、實施原則

- (一)永續性原則：將本計畫列為全年度之重點業務，持續實施。
- (二)發展性原則：藉著本專業研討活動，全面發展提升輔導專業知能。
- (三)統整化原則：將本計畫與其他精進教學計畫作有效之統整連結。
- (四)創意化原則：隨時搜尋相關資料，創新改進實施本計畫之方法。
- (五)績效性原則：本計畫的實施，隨時予於檢討，以求績效之改進。
- (六)資訊化原則：透過資訊網路平臺，分享各縣市推展經驗。
- (七)整合性原則：整合各項輔導網絡資源，提升輔導功效。

九、實施方式

- (一)地點：承辦輔導小組規劃參訪行程 - 自然科學領域-參觀朴子市水資源處理中心、船仔頭社區營造。
- (二)參加人員：(每梯次總人數以 80 人，超過人數由教育局與承辦單位進行協調)
 - 1. 本市教育局督學、總團行政承辦人員。
 - 2. 本市國民教育輔導團各領域團及議題團召集人、執行秘書、輔導員。
- (三)活動方式：觀摩研討、綜合座談、經驗分享。
- (四)心得分享：彙整團員參訪後心得上傳國教輔導團網站，並轉化為課程設計內含，透過分區到校服務推廣課程。

十、預期成效：

(一)藉由參訪、課程、體驗、探索與實作，了解新課綱跨領域素養教學的教育內涵及結合在地人文生態教育理念。

(二)學習主題式統整策略融入教學，增進本市各學習領域教師素養導向教學專業能力，以活絡教學。

(三)由教育參訪體驗活動，透過體驗了解當地文化特色，提昇輔導團專業能量與課程教學。

(四)輔導團參訪後延伸成立成果回饋給各校的相關機制。

十、經費預算：本計畫經費由教育部補助 110 學年度精進計畫執行經費項下支應，經費概算如附件。

十一、獎勵：辦理本項活動卓有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十二、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

附件：概算表

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	資料講義費	60	160	9,600	2 場次*80 人
	保險費	40	160	6,400	2 場次*80 人
	交通費	10,000	4	40,000	遊覽車 4 輛次租金 (本款項自籌)
	膳費	100	160	16,000	2 場次*80 人(含茶水費)
	場地佈置費	1,200	2	2,400	
雜支	雜支	4,400	1	4,400	6%為限
合計				78,400	

B-01-05

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
「跨領域雙語教學課程實務工作坊計畫」計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)精進雙語教師專業知能，以促進學生學習成效。
- (二)強化雙語教師評量概念，精準理解學生學習狀況。
- (三)增進教師發展素養導向跨領域課程發展之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團跨領域雙語教學輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市安平區西門實驗小學

四、110 學年度工作項目與期程

研習名稱	日期	地點	參與對象	課程內容
跨領域雙語教學 課程實務工作坊	111年2月份 111.02.21 111.02.22 111.02.23 每天 09:00-12:00 13:30-16:30	西門實小	輔導團員 國中70人 國小140人	1. 領域素養導向雙語教學課程設計與教學實踐之理念。(2小時) 2. 領域素養導向雙語教學課程設計與教學實踐之策略。(2小時) 3. 領域素養導向雙語教學課程設計與教學實踐之實作。(2小時)

五、參加對象與人數：各領域(議題)輔導小組遴派 2-4 名雙語種子教師到場參與研習活動，並開放若干員額提供有興趣之雙語教師參與研習，參加人數約 210 人。

六、成效與推廣之實施

- (一)透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。
- (二)藉由課程設計與教學實踐紀錄，了解課堂帶給參與教師的收穫。
- (三)參與各團將領域素養導向雙語教學課程設計，透過分區到校服務機會，分享設計與實施課程經驗。

七、預期效益

- (一)配合本市雙語教育中心政策，提升輔導團員雙語教學實踐能力。
- (二)透過課程內容的實作，提供教師更多的教學素材並能應用於教學現場以提升學生學習成效。
- (三)建立跨領域雙語課程實務授課可行模式與教材，有效提升學生雙語學習能力。

八、經費來源與概算:本計畫經費由教育部補助 110 學年度精進計畫執行經費項下支應，經費概算如附件。

九、本計畫呈報臺南市政府教育局國教輔導團初審，並經教育部核准後實施。

附件：概算表

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	18	36,000	外聘講師 6小時*3梯次
		500	18	9,000	內聘助教講師 6小時*3梯次
	交通費	2,700	3	8,100	外聘講師
	印刷費	50	210	10,500	講義、手冊等 50*210人次
	膳費	100	210	21,000	80*210人次(含茶水費)
合計			84,600		

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
素養導向教學與教案設計甄選實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一)鼓勵本市公私立中小學教師進行有效教學並分享素養導向教學教案。
- (二)陪伴支持本市教師推動新課綱所需專業知能，精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- (三)提升教師新課綱素養導向的概念與內涵之知能，鼓勵教師融入課程設計與教學實施。

三、指導單位：教育部。

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市鹽水區岸內國小、臺南市立學甲國中
- (四)協辦單位：臺南市國民教育輔導團

四、參加對象：

- (一)本市公私立中小學教師（含現職、實習及代理教師、幼教教師）。
- (二)國小組班級數 12 班以上、國中組 18 班以上學校，請推派代表至少擇一類報名一件作品參賽。

五、參加辦法：教學活動設計的時間至少為二節課，以素養導向教學與教案設計內容為主軸，再配合各項教材融入語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與科技、綜合活動七大領域中。

六、教案規格：

- (一)教案主要內容含教學目標設定、教學活動設計、教學活動歷程、教學方法、教學評量、教學省思等。
- (二)參賽教師均需填寫封面、教學課程摘要表、課程教學活動設計、報名表(授權書、智慧財產切結書)、在職證明書、檢核表。
- (三)直式橫寫，內頁文字以 12 點新細明體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界(上下 2.54cm，左右 3.17cm)，篇幅不超過 25,000 字(不含摘要)，不得超過 30 頁(含圖表、圖片及附錄)。
- (四)文稿須以電腦打字，單面列印，一式三份。
- (五)一件教案之參賽人數以一人為限。

七、作品評選：

(一)分幼兒園教師組、國小教師組及國中教師組三組分別評選，由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開評審會議，擇優選出特優 2 名、優選 3 名及甲等 5 名給予獎勵。如有組別件數不足 1/2 則流用至其他組別。

(二)評選標準：

審查內容	佔分
<p>一、教學活動與流程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動安排之適合程度 2. 教學目標之適當 3. 使用策略合宜能啟發學習者 4. 能維持學習動機 5. 選用合宜教學媒體 6. 性別平等議題融入教學之適切 	45%
<p>二、教材資源設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容正確，確實融入七大領域中 2. 切合教案之教學目標；有完整內容、具備應有之深度與廣度 3. 創新且實用、涵蓋範圍適合 4. 教材符合實際教或學的需要 	30%
<p>三、學習成效評量的設計（含學習單及測驗題）：</p> <p>評量的方式能與學習目標及教材內容相契合</p>	15%
<p>四、其他</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 媒體素材的選擇適當。 2. 主題分類、關鍵字、摘要說明等填寫合宜 3. 相關參考資源的規劃使用，如：軟體、書籍、網址等參考資源適宜。 	10%

八、收件：

(一)收件時間：即日起至 110 年 2 月 01 日止，以郵戳為憑。(請將書面資料一式二份逕寄岸內國小。

(二)收件方式：參加者請於期限內備妥下列文件（請一一檢查清楚），並以公文交換信箱或親送至鹽水區岸內國小。(送出後務必於三天內來電確認)

項目	繳交資料	備註
(1)	封面	教學課程名稱以 15 字為上限， <u>勿填校名與作者</u>

(2)	教學課程摘要表	以 A4 紙張 2 頁內為原則。
(3)	主題活動教學設計	以 A4 紙張 3-15 頁為原則。
(4)	報名資料表 & 智慧財產切結書 暨授權書	作品成員須詳填資料並親自簽名。
(5)	繳件檢核表	填上校名、作品名稱並檢核送件資料
繳交右 列文件 說明	1. 書面資料 A：(壹式五份)【附件一至三，請按順序裝訂】。 2. 書面資料 B：(壹式一份)【附件四、五，另成一份】。 3. 光 碟：(壹式一份)【請在光碟片上註明：1. 資料檔、2. 校名、3. 課程名稱】	

(三)收件注意事項：

1. 書面資料 A 及光碟，切勿填個人（團隊）姓名及校名，以利公平評選。
2. 未簽署著作人「智慧財產切結書暨授權書」者，概不受理。
3. 填寫資料不齊或未用電腦繕製者，得不受理。
4. 為印製推廣需要，得獎之作品評審小組有權要求(作者)修改。

九、獎勵：

- (一) 特優 2 名：每名 3000 元禮券及獎狀乙幀。
- (二) 優等 3 名：每名 2000 元禮券及獎狀乙幀。
- (三) 甲等 5 名，每名 1000 元獎券及獎狀乙幀。

十、評分方式與注意事項

- (一) 入選名單預定於 110 年 11 月 1 日前公告於教育局網站
- (二) 參賽教師引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參賽教師自行負責（基本資料表中須簽名具結）。參賽教師均需簽署「著作權授權同意書」且不得違反相關著作權規定，得獎作品如有違反者除取消獎勵外，並自負相關法律責任。
- (三) 參賽得獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，主辦單位擁有基於教學與研究之目的無償使用權，本府擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本府相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。
- (四) 經費來源：由 110 年度精進教學計畫經費下支應。

十一、預期效益

- (一) 鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。
- (二) 獎勵教師創新教學，提供發表教學心得的園地。

十二、成效與考核：

- (一) 承辦本計畫有功人員，依規定報請臺南市政府教育局辦理敘獎事宜。
- (二) 本計畫辦理完畢，將成果彙整於臺南市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審核准後實施，修正時亦同。

附件、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	評審費	2,500	6	15,000	外聘評審(6位)(本款項市府自籌)
	交通費	2,700	6	16,200	外聘評審(6位)
	印刷費	8,000	1	8,000	教案印刷費(印出教案供評審)
	膳費	80	12	960	膳費(教案評選評審及工作人員)
	禮卷	51,000	1	51,000	特優 3000*6 優等 2000*9 甲等 1000*15(本款項市府自籌)
雜支	3,840	1	3,840	6%為限(本款項 3,500 市府自籌)	
合計			95,000		

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
建立「輔導夥伴學校」到校協作實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目標：

- (一)蒐集各校教師課程教學所遭遇的問題，提供有效教學策略，協助精進教師教學專業能力。
- (二)以多次輔導歷程深化夥伴學校教師間同儕共學之知能，激勵教師燃起教育熱情與創新教學。
- (三)強化輔導團課程與教學領導功能，以客製化服務提供現場教師專業支持並透過協作方式落實課堂實踐。
- (四)建立可行有效之教師進修模式，轉移複製成功經驗至各校，以促進本市國中小教師打開教室大門，樂於共同規劃並參與校內進修活動，以提升教學技巧與學生學習成效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團各領域工作小組。

六、實施期程：110 年 9 月至 111 年 6 月。

七、實施對象：本市各國民中小學教師。。

八、實施方式：

- (一)全市國中小分8區輔導，每區以學期為單位，由教育局統籌規劃17個領域(議題)工作小組，每學期各區國中小進行1次。
- (二)各領域(議題)工作小組輔導區內學校，因受限於參與人數，由教育局規劃並參酌各領域工作小組輔導方式，擇定夥伴學校與需參與之目標教師(為促進同儕共學以領域或學年團隊參加為原則)。
- (三)各領域(議題)工作小組因其師資結構不同及所負責輔導區內學校背景迥異，所提供之輔導方式不盡相同，相關需產出、繳交作業或分享活動，請目標教師配合課程規劃辦理，亦請學校協助了解並督導。
- (四)配合教育局總團作業規劃時程，妥為安排相關事宜，俾利各區學校提早因應，各團執秘學期第一周與承辦學校教務處聯繫，確認研習護照開設編號，彙整四次研習統一公告。
- (五)各領域(議題)工作小組相關課程規劃，應主動與承辦學校聯繫場地需求，若需

要承辦學校提供額外工作協助，應事先聯絡與溝通。

(六) 請各領域(議題)工作小組自備錄影器材，於每次分區到校諮詢服務時錄影，每次剪輯成完整的15分鐘線上課程影片(HD畫質)，上傳至本市國教輔導團網站。

(七) 收回簽到、簽退表、滿意度調查表並彙整滿意度調查表節果，於每場次研習後兩週內附於紀錄表後，將電子檔上傳至本市國民教育輔導團網站。

九、輔導夥伴學校申請表：如附件

十、辦理日期：每學期應至少辦理四次

(一) 國小於週三下午辦理日期：110學年度上學期於110年9月22日(三)、110年10月20日(三)、110年11月17日(三)、110年12月15日(三)辦理為原則。下學期另行規劃時間。

(二) 國中以領域共同不排課時間為原則。

十一、辦理時間：

(一) 上午場：以報到時間 8:30~9:00，課程時間 9:00~11:30 為原則。

(二) 下午場：以報到時間 13:30~14:00，課程時間 14:00~16:30 為原則。

十二、預期效益

(一) 整合各輔導團資源與學校需求，建立學校教學需求之支援系統。

(二) 依學校不同的需要及特性，提供不同學習領域不同模式的教學專業支援。

(三) 透過輔導員與教師之間輔導協作，促進教師教學專業成長及教學效能。

(四) 建立可行有效教學成功經驗至各校，引進有效教學策略，提升學生學習成效。

十二、經費：本經費由教育部補助精進教學計畫款項項下支應。

十三、獎勵：辦理本項活動卓有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十四、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

附件：概算表

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講師鐘點費	0	0	0	
	印刷費	0	0	0	
	場地布置費	0	0	0	
雜支		0	0	0	6%為限
合計				0	

【國小組】分區表

分區別	學校	總校數
第一區 東區、南區	勝利、崇明、崇學、德高、復興、東光、博愛、大同、裕文、志開、永華、日新、新興、喜樹、省躬、龍崗	16
第二區 中西區、安平區、北區	永福、忠義、成功、進學、協進、新南、大港、立人、文元、大光、公園、開元、賢北	13
第三區 安南區、安平區	海東、海佃、安慶、安順、長安、顯宮、南興、學東、和順、安佃、土城、青草、鎮海、安平、石門、西門、億載	17
第四區 新營區、後壁區、 白河區、鹽水區、 東山區	新營、新民、新進、公誠、新興、南梓、土庫、新橋、新生、新泰、菁寮、安溪、新東、永安、樹人、新嘉、後壁、河東、大竹、仙草、竹門、白河、玉豐、內角、竹埔、仁光、文昌、鹽水、月津、歡雅、岸內、垵頭港、東山、東原、青山、聖賢、吉貝耍	37
第五區 佳里區、七股區、 學甲區、西港區、 將軍區、北門區	佳里、佳興、仁愛、信義、子龍、塭內、延平、通興、七股、竹橋、三股、龍山、大文、後港、光復、樹林、篤加、建功、學甲、東陽、中洲、宅港、頂洲、西港、港東、後營、成功、松林、將軍、漚汪、鯤鯨、長平、苓和、北門、蚵寮、雙春、三慈、文山、錦湖	31
第六區 下營區、麻豆區、 大內區、六甲區、 官田區、柳營區	下營、東興、中營、賀建、甲中、麻豆、培文、大山、文正、安業、紀安、北勢、港尾、大內、二溪、六甲、林鳳、官田、隆田、嘉南、渡拔、柳營、果毅、重溪、太康、新山	26
第七區 安定區、新市區、山上 區、善化區、左鎮區、 玉井區、南化區、楠西 區、新化區	安定、南興、南安、新市、大社、山上、善化、大成、大同、茄拔、陽明、小新、善糖、左鎮、光榮、玉井、層林、南化、北寮、西埔、玉山、瑞峰、楠西、新化、正新、那拔、大新、口碑	28
第八區 永康區、歸仁區、 關廟區、龍崎區、 仁德區	永康、復興、大灣、三村、大橋、龍潭、西勢、崑山、五王、永信、勝利、歸仁、歸南、保西、大潭、文化、紅瓦厝、龍崎、關廟、五甲、保東、崇和、新光、深坑、文和、仁德、德南、長興、大甲、文賢、仁和、依仁、虎山、	33

【國中組】分區表

分區別	學校	總校數
1.東區、南區	忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧	7
2.中西區、北區	建興、中山、金城、民德、北區文賢、成功、延平、	7
3.安南區、安平區	安南、安順、和順、土城、海佃、安平	6
4.新營區	南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營	10
5.北門區	佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門	8
6.曾文區	下營、大內、六甲、麻豆、官田	5
7.新化區	安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化	9
8.新豐區	永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢	10

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團辦理工作績效考核實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。
- (二)發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。

三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。

四、考評期間：每學年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

五、獎勵標準：

(一)各輔導團考核結果獎勵方式如下：

1. 特優：該團團員 40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。(錄取團數 1/4)
2. 優等：該團團員 40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎一次。(錄取團數 1/3)
3. 甲等：該團團員 40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。
4. 乙等：分數達未達 79 分者不予敘獎。
5. 除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。

(二)各輔導團考核結果分數未達 80 分者須另提團務精進報告至本局；分數未達 60 分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。

(三)各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。

六、考核方式：

(一)考核項目、考核內容與計分標準如附件(臺南市國民教育輔導團工作績效考核表)所示。

(二)考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。並分學習領域團、教育議題團兩組，依組別進行複核。

(三)輔導團考核小組為本局代表 1 名及專家學者 2 名。

(四)各輔導團輔導小組每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每年 8 月 31 日前將考核表送交教育局輔導團總團辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。

(五)流程：

項目	時間	會議重點	參與人員	備註
書面 審查	8:30 11:30 分 鐘	1. 委員進行書面資料複核 2. 檢視各小組至 110 年度 7 月執行情形檢討與成效評估。	審查委員： 本局代表 1 名 專家學者 2 名	
評分 研討	11:30 12:30 分 鐘	1. 各輔導小組分數研討 2. 考核結果確認	審查委員： 本局代表 1 名 專家學者 2 名	

七、經費來源與概算：本計畫經費由教育部補助 110 學年度精進計畫執行經費項下支應，經費概算詳如附件。

八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

附件：概算表

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	印刷費	50	51	25,50	審查資料冊 17 輔導小組*3 委員
	膳費	80	20	1,600	審查委員暨工作人員
	審查費	600	34	20,400	外聘委員審查費 17 輔導小組*2 委員 (本款項自籌)
		300	17	5,100	內聘委員審查費 17 輔導小組*1 委員 (本款項自籌)
	交通費	2700	2	5,400	外聘委員交通費
雜支		1,950	1	1,950	6%為限
合計				37,000	

臺南市國民教育輔導團工作績效考核表(節錄)

領域(議題)輔導團團名：_____

一、基本資料

(一) 召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學(經)歷	完成領導人研習：	團務工作職掌
(總召集)國中組召集人			任領域召集人起迄年資：____年____月至____年____月，共____年；(含合併前)		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
(總召集)國小組召集人			任領域召集人起迄年資：____年____月至____年____月，共____年；(含合併前)		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
國中組副召集人			任領域副召集人起迄年資：____年____月至____年____月，共____年；(含合併前)		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
國小組副召集人			任領域副召集人起迄年資：____年____月至____年____月，共____年；(含合併前)		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

(一) 輔導員基本資料 團員：_____人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
專任輔導員						<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
(總)國中組執行秘書						<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
(總)國小組執行秘書						<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員						<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員						<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員						<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	

						訓	
兼任輔導員						<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員						<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
一、團務規劃(16%)	1.能調查分析全市領域教師需求(3%)	1.檢附年度規劃計畫 2.參見附件一，並敘明執行重點措施及特色作法(1頁即可)。			
	2.能針對本市領域教師需求提出因應措施(3%)				結合附件二
	3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施(3%)				結合附件二
	4.年度領域輔導團執行規劃能創新突破(4%)				
	5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作(3%)				
二、團員增能(14%)	1.全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程(3%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ②初階/進階輔導員認證共____人；比率____	①召集人有認證(1%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a.認證比率達50%至未滿80%(1%) b.認證比率達80%以上(2%)			此項由輔導團幹事複審
	2.當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程)(3%)	①派員參加研習率達100%(3%) ②派員參加研習率未達100%(0%)			此項由輔導團幹事複審
	3.參加本市輔導團會議及專業成長研習(7%)	①達應出席次數之60%至未滿80%(2%) ②達應出席次數之80%至未滿100%(5%) ③達應出席次數之100%(7%)			此項由輔導團幹事複審

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
	4. 團員獲聘為中央輔導團成員，計 () 人 (1%)	① 1 人(含)以上 (1%) ② 未達 1 人 (0%)			
三、研發教材教法及評量方式 (20%) 結合附件三	1. 自編製領域教材及教學媒體(10%) ① 自編領域教材件 ② 自製領域教學媒體件	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3 件(含)以下(2%) ② 4-7 件 (5%) ③ 8-11 件(8%) ④ 11 件(含)以上 (10%)			上傳至本市相關平台。
	2. 推動領域教學實驗方案及專題研究 (7%) ① 推動領域教學實驗方案 _____ 案 ② 進行領域教材教法分析研究 _____ 案	總計達 ① 1 件 (5%) ② 2 件以上 (7%)			檢附相關實驗方案、教材教法等資料
	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (3%) ① 參加全國性徵選件 ② 參加全市性徵選件	總計達 ① 1 件 (1%) ② 2 件 (2%) ③ 3 件(含)以上 (3%)			檢附相關作品資料
四、辦理研習輔導教師進修 (12%)	1. 辦理教學演示觀摩(3%) () 場次 平均滿意度%	① 滿意度達 60%至未滿 80% (1%) ② 滿意度達 80%至未滿 90% (2%) ③ 滿意度達 90%以上 (3%) 參見附件二。			填妥附件二即可，不另檢附各場次研習成果
	2. 辦理教師研習(3%) () 場次 平均滿意度%				
五、團務經費執行率 (10%)	1. 學年度上學期團務經費執行率(5%) 本團團務經費執行率%	① 執行率達 93%至未滿 95% (3%) ② 執行率達 95%至未滿 98% (4%) ③ 執行率達 98%以上 (5%)			檢附教育部收支結算表，此項由幹事複審
	2. 學年度下學期團務經費執行率(5%) 本團團務經費執行率%				
六、資源整合及建立 (10%)	建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能 (10%)	此項以團務相關網頁內容為主			

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
七、 協助國教輔導團行政事務推動 (6%)	1. 撰寫發布新聞稿篇 (3%)	① 1 篇 (1%) ② 2 篇 (2%) ③ 3 篇(含)以上 (3%)			檢附新聞稿為附件四
	2. 依行政需求按時繳交所需資料(3%)	按時繳交達 ① 未滿 70% (0%) ② 70%至未滿 80% (1%) ③ 80%至未滿 90% (2%) ④ 90%至以上 (3%)			
八、 特殊績效及貢獻 (12%)	1. 協助教育局推動教育政策 (5%)				檢附相關資料為附件五
	2. 獲獎事蹟(3%)				
	3. 建立及發展輔導團特色 (4%)				

召集人簽章：

自我檢核評分合計：

複核評分合計：

附錄二

國民教育輔導團差旅費運用與分配說明

臺南市政府教育局國民教育輔導團 110 學年度輔導團差旅費運用與分配，係平均分配給 17 個輔導小組，每學年每小組(含國中小) 4 萬 5,000 元，生活領域輔導小組(國小) 3 萬元，共計 75 萬元整。分配表如下：

編號	領域(議題) 輔導小組	差旅費 預算	經費來源
01	語文－國語文	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
02	語文－本土語言	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
03	語文－英語	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
04	數學	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
05	健康與體育	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
06	自然科學	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
07	社會	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
08	生活課程	30,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
09	藝術與人文	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
10	綜合活動	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
11	科技	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
12	性別平等教育	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
13	人權教育	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
14	海洋教育	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
15	環教教育	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
16	生命教育	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
17	雙語教育	45,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)

附錄三

國民教育輔導團暨各輔導小組教材教具費統計表

項次	計畫名稱	金額
一、總團計畫		0
二、各輔導小組運作計畫(部款)		
1	國語文學習領域輔導小組	0
2	本土語文學習領域輔導小組	8,000
3	英語文學習領域輔導小組	0
4	數學學習領域輔導小組	20,400
5	健康與體育學習領域輔導小組	16,200
6	自然科學學習領域輔導小組	33,050
7	社會學習領域輔導小組	0
8	藝術學習領域輔導小組	18,500
9	綜合活動學習領域輔導小組	0
10	生活課程學習領域輔導小組	0
11	科技學習領域輔導小組	13,000
12	性別平等教育議題輔導小組	15,200
13	人權教育議題輔導小組	38,240
14	海洋教育議題輔導小組	0
15	環境教育議題輔導小組	28,000
16	生命教育議題輔導小組	0
17	雙語教育議題輔導小組	0
	合計	190,590

附錄四

領域(議題)輔導小組計畫一覽表

編號	領域(議題) 輔導小組	經費 預算	經費來源
01	語文—國語文	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
02	語文—本土語言	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
03	語文—英語	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
04	數學	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
05	健康與體育	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
06	自然科學	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
07	社會	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
08	生活課程	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
09	藝術與人文	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
10	綜合活動	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
11	科技	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
12	性別平等教育	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
13	人權教育	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
14	海洋教育	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
15	環教教育	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
16	生命教育	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
17	雙語教育	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進要點補助輔導小組運作經費 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)

附錄五

01 國民教育輔導團國語文領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
1	國小組輔導團團員增能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇團員對轉化國語文領綱至教學現場之理念與實際做法。 2. 經由團員彼此的研習與討論，研發素養導向教學設計的教案，俾利教師參考。 3. 辦理輔導員專業增能研習、工作坊等，提昇課程與教學輔導人員專業知能 	<p>學期中 每月第三週 週四下午 13:30-16:30</p> <p>110 年 9 月、10 月 11 月、12 月</p> <p>111 年 3 月、4 月 5 月、6 月</p>	9,891 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	國小組分區到校諮詢服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟稔國語文領綱與其核心素養。 2. 藉由教學現場領域專長教師的討論與對話集思廣益，強化實務之解決。 3. 精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。 	<p>學期中 每月第二週 週三下午 13:30-16:30</p> <p>110 年 8-12 月 111 年 1-6 月</p>	8,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	注音符號教學技巧研習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過注音符號教學技巧研習，讓教師熟悉注音符號教學重點。 2. 透過實務之教學與理論結合，達到教學理論合一。 	110 年 8 月 10 日	18,115 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	國語文素養導向教學與評量研習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓本市種子教師認識與理解十二年國民基本教育課綱精神與內涵。 2. 支持本市教師推動新課綱所需專業知能，精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。 3. 提供國語文素養導向教學示例與資源，協助教師實踐國語文素養導向教學。 	111 年 1 月	16,729 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5	國語文課文本位聆聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓本市國語文教師認識與理解十二年國教國語文領綱中聆聽 	111 年 4 月	22,329 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

	與口語表達教學研習	與口語表達之理念與實務操作，適時掌握學生的學習需求，調整教學方式及策略，提升教師教學效能。 2. 增進教師專業能力：透過專業學習，協助本市現場教師熟稔聆聽與口語表達之交學策略，落實於教學現場。			專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 否
6	考出閱讀力—素養導向評量命題研習	1. 推動本市教師國語文教學成長，並協助指導國語文命題技巧。 2. 分析國語基本學力檢測命題試題表現，提供命題改進依據，提供命題教學回饋。 3. 透過命題評量分析，澄清學生學習迷失概念，幫助老師擬訂教學策略，以提升學生學習成效。	111年5月	24,936元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7	國中組輔導團員增能	1. 提昇教師對十二年國民基本教育的認識與了解。 2. 經由團員彼此的研習與討論，研發教材與教案，俾利教師參考。 3. 辦理輔導員專業增能研習、工作坊等，提昇課程與教學輔導人員專業知能	110年9月至111年6月，每學期團務時間辦理	17,370元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8	國中組分區到校諮詢服務	1. 落實十二國民基本教育之推動，希望藉由教學現場領域專長教師的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。 2. 透過輔導員進行教學分享或觀議課，精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。	110年9-12月 111年3-6月	12,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9	領域召集人專業社群運作暨素養導向融入國語語	1. 提升召集人經營專業社群運作的知能，建構教師對專業社群發展之整體認知。 2. 透過新領綱內容的解析，讓教師熟悉國語文教學的重點。	110年9月 (兩場次)	15,200元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	文教學 研習	3. 藉由國語文文本的教學深化情感教學的內涵。				
10	國語文 閱讀理解 策略教學培 力工作坊	1. 增進教師專業能力：透過專業學習，協助種子教師閱讀理解策略教學專業知能成長，落實推動閱讀理解教學工作。 2. 建立領域專業社群：從課程教學實際行動之歷程，建構教師專業對話管道，進而形成教師成長機制。 3. 建立教學討論與分享機制：透過交互觀課與分享活動，推展閱讀理解教學教材教法實務經驗交流，協助教師精進專業教學能力。	111年03-5月，金城 國中	44,930元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
11	國中小 輔導團 員專業 對話	經由國中小團員針對共同主題彼此的研習與討論，強化不同學習階段的教學策略。	110年10月 111年4月 永康勝利國小	10,500元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
12	國文會 考試題 分析及 難題解 題策略 工作坊	經由會考試題分析及通過率解讀，強化領域召集人帶領校內教師進行有效教學。	初階： 110年10月 仁德國中 回流： 111年1月 仁德國中	30,000元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與 金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計200,000元				
		縣市自籌，計30,000元		其他，計_____元		
經費總計		230,000元				

02 國民教育輔導團本土語文領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
1	「領域教師專業成長活動暨團務會議」實施計畫	1. 提供多元主題課程，增廣輔導員學習視野，研發教材教學方案，提升學生學習成效。 2. 善用輔導員學科專長，分享優質教學經驗，精進教學能力。	110年9月23日 110年10月28日 110年11月25日 110年12月23日 111年2月24日 111年3月24日 111年4月28日 111年5月26日	67,100元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	
2	國中組「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫	藉由教學現場各領域專長教師、各年級學年主任等夥伴對12年國教課綱的討論與對話集思廣益，強化跨領域及沉浸式本土語文教學問題之解決。	110/9/28、 10/19、11/9、 12/7、 111/3/8、4/12、 5/10、6/7	12,700元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	
3	國小組「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫	藉由教學現場本土語文領域專長教師、領域召集人對12年國教課綱素養導向教學示例的討論與對話，強化素養導向課程設計與教學的能力。	110/9/29、 10/20、11/10、 12/8、 111/3/9、4/13、 5/11、6/8	12,700元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	
4	「本土語文跨領域課程設計暨領域召集人工作坊」實施計畫	透過工作坊共備與返校授課實踐，建構本土語文跨領域教學的可行模式。	110年8月17~18日	55,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	
5	「典範學習績優團隊暨專業增能研習」實施計畫	進行外埠參訪交流對話與實察，觀摩他縣課堂實踐及有效教學實際作法並收集相關教學資料，發展有效	111年3月17日	20,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	

		教學策略。			
6	台語詩創作技巧指導工作坊	透過台語兒童詩歌欣賞、朗讀與創作的教學，培養學生聽說讀寫的能力，精進教師閩南語教學策略與技巧。	111年2月08日	32,500元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:本推會建議重點推動項目
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元			
		縣市自籌，計_____元		其他，計_____元	
經費總計		200,000 元			

03 國民教育輔導團英語文領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域英語文輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
1	國中小輔導團團員增能	1.提升教師對十二年國民基本教育的認識與了解。 2.經由團員彼此的研習與討論，研發教材與教案，俾利教師參考。 3.辦理輔導員專業增能研習、工作坊等，提升課程與教學輔導人員專業知能。	學期中 110年 9月、10月 11月、12月 111年 3月、4月 5月、6月	21,720元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	國小組分區到校諮詢服務	1.宣導十二年國教總綱與領綱核心素養內涵。 2.藉由教學現場領域專長教師的討論與對話集思廣益，強化實務之解決。 3.精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。	學期中 週三下午 13:30-16:30 110年8-12月 111年1-6月	10,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	素養導向教學與學校彈性課程跨領域的課程設計工作坊(國小)	1.透過共同備課的模式運作，強化國小英語文教師對跨領域課程設計的專業能力。 2.提升各校英語文領域召集人跨領域課程設計多元策略與推動各校共同備觀議課之專業知能。	110年10月	21,796元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	課綱轉化差異化教學活化教學策略工作坊(國小)	結合學生學習成就評量及核心素養導向評量概念，強化教師對補救教學學生學習問題的分析診斷，利用科技化評量系統之測驗結果報告進行教學策略及評量設計。差異化教學設計實作與教學設計發表。	111年5月	24,488元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

5	素養導向英語文數位課程—數位資訊媒體融入英語教學設計及策略工作坊(國小)	重視數位資訊媒體融入跨科整合，學校課程領導人素養導向教學的認識與詮釋，以及跨領域素養導向課程發展、教學設計的實作能力。	110年11月	21,996元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6	國中組分區到校諮詢服務	1.藉由教學現場領域專長教師的討論與對話集思廣益，強化實務之解決。 2.精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。	110年8月至111年7月	10,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7	國中「召集人研習—國中雙語推動理念與實務」	因應行政院 2030 年雙語國家政策，探討雙語教學的理念及內涵，並設計雙語教學策略。	110年10月	21,720元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8	國中組「英語數位教學 Learnmode 教學策略運用實作」	結合核心素養課程設計概念及數位資訊學習，運用線上資源進行素養導向聽說讀寫教學設計及命題。	110年12月	28,116元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9	國中組「莎莉的瘋狂雙語世界」	因應行政院 2030 年雙語國家政策，透過健康教育雙語教學的公開授課課堂實踐分享，提升英語教師跨領域雙語共備的課程規劃及教學成效。	111年4月	20,082元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10	國中組「英語競賽指導策略百寶箱」	競賽活動是英語教學成效的延伸，透過專家經驗分享，傳授指導英語競賽活動的策略及提升學習成效。	111年5月	20,082元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元				
		縣市自籌，計_____元		其他專案補助，計_____元		
經費總計		200,000 元				

04 國民教育輔導團數學領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團數學領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
01	數學領域國中組分區到校諮詢服務	素養導向的教學與評量、數學奠基進教室模組推廣。	110/09~111/06 上下學期各辦理四場次	13,700 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
02	生根計畫共備工作坊—數學本質的探討與教學上之應用	探討數學本質內涵,內化數學素養,提升教師進行素養導向教學之能力。	110/09~111/06 上下學期各辦理四場次	56,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
03	數學領域國中組各校召集人專業領導社群	培養召集人數學本質的專業知能以及帶領社群共備的領導技巧。	110/09~111/05 上、下學期於4個分區分別辦理三場次。	19,500 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
04	國民教育輔導團數學學習領域輔導小組專業成長	國中小輔導團員團務會議、專業對話、公開觀議課...等專業成長活動。	110/08~111/06 上下學期各辦理五場次	10,800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
05	數學領域國小組到校諮詢服務	新課綱宣導、數學脈絡/教具操作與課程連結。	110/09~111/06 上下學期各辦理四場次	21,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
06	從數學領綱的理念實踐數學素養評量	素養導向評量設計工作坊,採教師共備方式進行,精進修正教學策略	預計 110 年 8 月 19 日整天辦理	35,500 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
07	數學素養評量探究	數學素養評量研討,採教師共備方式進行,共進行 3 次,精進修正教學策略	預計 110 年 9 月 23 日、10 月 21 日、12 月 16 日辦理	22,500 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
08	數學脈絡教學研討工作坊	依據各項數學主題,進行主題縱貫脈絡分析,發展素養導向教學策略。	預計 110 年 10 月 07 日、11 月 18 日、111 年 4 月 07 日、5 月 12 日辦理	21,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作,計 200,000 元				
		縣市自籌,計_____元		其他專案補助,計_____元		
經費總計		200,000 元				

05 國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費 預算	經費來源	續辦
01	國中小團務 工作會議與 專業問題討 論	1. 增進健體領域教輔導員 專業知能，提供輔導員自 我成長之管道。 2. 提供輔導員教學資訊和 探討教材教法，並提升輔 導員教學能力。 3. 討論年度各項推動計 畫，研擬課程方案及教學 設計。	110.09.16 110.10.21 110.11.18 110.12.23 111.01.06 111.03.10 111.04.14 111.05.12 111.06.23	3,700 元	■教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專 案:請說明_____	■是 <input type="checkbox"/> 否
02	教學實驗暨 分區到校諮 詢研習(國 中)	1. 增進健體領域教輔導員 專業知能，提供輔導員自 我成長之管道。 2. 提供現場教師教學能 力。 3. 透過備觀議課，讓現場 教交流相互成長。	110.09.23 110.10.28 110.11.25 110.12.23 111.03.24 111.04.21 111.05.19 111.06.16	0 元	■教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專 案:請說明_____	■是 <input type="checkbox"/> 否
03	健體領召增 能暨十二年 國教課綱與 健體領綱研 習	1. 藉由研習活動進行，以 提升健體教師在十二年國 教總綱與領綱之專業成 長。 2. 提供教師新課綱與領綱 之專業知能，增進教師順 利銜接十二年國教新課 綱。	110.09.16	13,433 元	■教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專 案:請說明_____	■是 <input type="checkbox"/> 否
04	環境美學綠 手指植栽研 習(初階)	教師能從食農教育教育課 程融入健體素養教學要領 裡擷取創意，嘗試教學創 新並將它應用在性教育相 關的素養課程。	110.11.14	9,479 元	■教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專 案:本市經費支應	■是 <input type="checkbox"/> 否
05	環境美學綠 手指植栽研 習(進階)	教師能從食農教育教育課 程融入健體素養教學要領 裡擷取創意，嘗試教學創 新並將它應用在性教育相 關的素養課程。	111.04.07	9,479 元	■教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專 案:請說明_____	■是 <input type="checkbox"/> 否
06	雙語體育教 學策略研習 (一)	1. 提供教師在雙語教學融 入課程的教學要領，並提 昇教師教學能力。 2. 提供教師在雙語教學轉 化對素養導向課程設計的 示例，增進教學的專業知 能。	110.10.28	13,279 元	■教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專 案:請說明_____	■是 <input type="checkbox"/> 否
07	雙語體育教 學策略研習 (二)	1. 提供教師在雙語教學融 入課程的教學要領，並提 昇教師教學能力。 2. 提供教師在雙語教學轉 化對素養導向課程設計的	111.04.21	13,279 元	■教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專 案:請說明_____	■是 <input type="checkbox"/> 否

		示例，增進教學的專業知能。				
08	國際新視野-新興運動風浪板研習	提供教師在水域休閒運動融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。	111.06.17	25,708 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
09	國際新視野-新興運動圓網球研習	提供教師在新興運動融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。	110.09.30	11,643 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10	非專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊	1.提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。 2.深化健康教育教學知能提升教學品質。	110.10.21 110.10.22	50,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:本市經費支應	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
11	「團務工作會議與專業問題研討」(國小團自主增能)	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。 3.討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。	110年8月~111年7月(約20次) 13:30~16:30。	6,301 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
12	新教育—十二年國教課綱、領綱及素養導向教學研習	1.增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師了解十二年國教新課綱內容之管道。 2.提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。	110.9.15 110.11.10	28,263 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
13	十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習	1.增進健體領域教師十二年國教基本觀念與專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師多元評量的知能，並提昇教師有效教學的能力。	11100年9月-12月; 111年3月-6月 每月一次(週三)14:00~16:00	11,400 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
14	有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習	1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。	111.5.19	10,627 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
15	非專長體育教師備課研習	1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師體育教學能力，顧及非體育專長老師學習需求，增加常用項目的知能，以達	110.10-110.11 (每月各擇1日辦理)	50,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____ <u>教育部體育署 110 年體育模組研習計畫</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		成有效教學。				
16	東南增智去 ~與台東縣 健體輔導團 交流對話」 研習	1.進行跨縣市輔導團交流 (台東縣),提供本市團 員精進成長之管道。 2.提升本市輔導團員專業 知能,並學習。	111.2(擇一 日)	10,672 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專 案:請說明_____	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
17	健促議題生 活技能融入 健體領域工 作坊	1.增進健體領域教師專業 知能,提供教師自我成長 之管道。 2.提供教師健促議題生活 技能融入策略,健體課程 轉化教學方案,並提昇教 師教學能力。 3.以學習共同體模式,帶 領教師利用生活技能策 略,產出融入健體教學之 實務	111.3.24	21,553 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專 案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18	健康飲食與 在地食材融 入健康教學 轉化研習」 專業成長增 能研習	1.透過專業研習與教學經 驗分享模式,協助提升教 師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師 之食育教學能力,顧及學 生差異性及學習需求,以 達有效教學成效。	111.4.29	4642 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專 案:請說明_____	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19	新教育—十 二年國教課 綱議題融入 素養導向課 程種子教師 研習	1.增進健體領域教輔導員 專業知能,提供輔導員自 我成長之管道。 2.提供教師在重大議題融 入課程的教學要領,並提 昇教師教學能力。 3.提供教師在十二國教課 綱議題轉化對素養導向課 程設計的示例,增進教學 的專業知能。	110.10.13	6542 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專 案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作,計 200,000 元				
		縣市自籌,計 0 元		其他專案補助,計 100,000 元		
經費總計		300,000 元				

06 國民教育輔導團自然科學領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源
1	輔導團到校服務 p.17	介紹領綱、進行備觀議課，講解教材教具及教學策略。	教育局排定之國中小各四次到校服務日期 13:30-16:30	24,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
2	非專長教師增能研習 p.19	藉由實際參與課程解析，提昇自然教師教學知能。	111.01.20(四) 08:30~16:30 111.01.21(五) 08:30~16:30	85,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:請說明 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費
3	自然領域教學增能工作坊 p.22	透過主題探索、教學設計與素養命題分享，增進團員知能。	110.09.16(四) 110.10.07(四) 110.11.25(四)	19,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
4	素養導向教學工作坊 p.25	深化各學科主題之相關科學概念，增加專業智能，提升教學技巧。	110.09.15 (三) 110.10.06 (三) 110.11.10 (三) 14:00-16:00	22,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
5	主題探究暨教具製作工作坊 p.27	提供老師簡易方便的教具，協助老師在課堂上進行實驗式的探究與實作教學。	110.12.08(三) 110.12.15(三) 14:00-16:00	23,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
6	戶外教育-體驗式探究教學 p.30	使輔導團員有效掌握市內戶外教育場域特性，彙整相關資訊，以利到校服務推廣。	111.01.06(四) 09:30-15:00 111.02.17(四) 14:00-16:00	18,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
7	自然科素養導向評量解析 p.33	介紹自然科學領域課程內容的多元評量方式。	111.03.16(三) 111.04.21(三) 111.05.25(三) 111.06.23(三)	18,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
8	蝙蝠巢箱製	介紹蝙蝠生	110.10.22 (五)	12,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____

	作 p.37	態並落實環 境保育概念			
9	自然科學領 域素養導向 命題探究與 實作工作坊 p.39	介紹自然領 域素養導向 命題概念並 進行實作命 題與分享	110.10.29 (五) 110.12.24 (五)	16,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
10	轉轉音樂盒 p.42	分享輔導團 員自行開發 之教材教法 與教具	110.11.12 (五)	12,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
11	電流磁效應 教具製作工 作坊 p.44	分享輔導團 員自行開發 之教材教法 與教具	110.11.19 (五)	12,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
12	探究與實作 實例分享研 習 p.46	藉由實例分 享引導自然 領域教師進 行探究與實 作教學	110.12.17 (五)	12,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
13	生物探究實 作課程大解 密-以恆定 課程為例 p.48	分享輔導員 開發之探究 實作課程教 材設計	111.03.04 (五)	12,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
14	水中微生物 培養及觀察 p.51	藉由實務操 作提升生物 科教師實驗 教學能力	111.04.15 (五)	12,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
15	科學家的復 古照—藍晒 圖 p.53	介紹藍晒圖 原理並進行 實際操作	111.05.13 (五)	12,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
經費來源與金 額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 <u>200,000</u> 元			
		縣市自籌，計 <u>24,000</u> 元		其他，計 <u>85,000</u> 元	
經費總計		<u>309,000</u> 元			

07 國民教育輔導團社會領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團社會領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費 預算	經費來源	續 辦
01	子計畫一 團務會議 暨團員專 業對話	1.團務規劃 2.教育議題研討 3.重大議題融入研習 4.檢討與省思-策略調整	110.09.02 . 110.11.04 . 111.01.06 111.03.03 111.04.21 111.06.23 .	國中小合 計 新臺幣 12,750 元 整	■教育部精進補 助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他 專案:請說明_____	■ 是 □ 否
02	子計畫二 國中組 團員增能	PBL 問題探究課程	110.10.21 110.12.02 111.03.10 111.06.09	國中組 新臺幣 35,306 元 整	■教育部精進補 助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他 專案:請說明_____	■ 是 □ 否
03	子計畫三 國小組 團員增能	定期於團員增能及團務會 議進行專業對話。	110.10.07 . 110.11.11 111.05.19	國小組 新臺幣 6,127 元	■教育部精進補 助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他 專案:請說明_____	■ 是 □ 否
04	子計畫四 國中組 分區到校 諮詢服務	1.輔導團工作重點或研發宣 導。 2.各校教學問題互動解答及 各校教學運作特色分享 等。 3.協助各校校內教師教學輔 導工作。 4.領綱教學轉化進階工作坊	1100916 1101014 1101118 1101209 1110317 1110407 1110505 1110616 預計 8 場	國中組 新臺幣 4,880 元整	■教育部精進補 助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他 專案:請說明_____	■ 是 □ 否
05	子計畫五 國中組 素養導向 教學及評 量工作坊	素養導向在地探究課程	110.10.28 110.11.25 111.04.14 111.05.19	國中組 新臺幣 35,306 元 整	■教育部精進補 助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他 專案:請說明_____	■ 是 □ 否
06	子計畫六 國中組	玩出素養導向課程進階工 作坊	110.12.23 111.05.12	國中組 新臺幣		

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費 預算	經費來源	續 辦
	國中社會 領域召集 人工作坊		預計 2 場	18,133 元 整		
07	子計畫七 國中組 輔導員 公開授課	因應新課綱，進入理念推廣期邁向實質推廣期，輔導員針對新課綱理念實務增能，並產出各年級素養導向教學與評量參考案例，進行公開授課分享	110 年 10 ~12 月、111 年 3~5 月	國中組 新臺幣 0 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	■ 是 <input type="checkbox"/> 否
08	子計畫八 國小組 社會領域 素養導向 教學設計 與評量- DFC 設計 思考工作 坊	帶領全市社會領域老師了解領綱，學習 DFC 創意素養教學設計與評量，提升教師專業能力。	溪南場 110.10.14 溪北場 111.3.24	國小組 新臺幣 49,560 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	■ 是 <input type="checkbox"/> 否
09	子計畫九 國小組 素養導向 教學實作 設計-如何 運用心智 圖增進社 會領域素 養導向教 學研習	帶領全市社會領域老師學習心智圖教學法，融入素養教學，提升教師專業能力。引發學生學習興趣。	溪南場 110.10.27 溪北場 110.03.30	國小組 新臺幣 37,306 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	■ 是 <input type="checkbox"/> 否
10	子計畫十 國小組 到校新課 綱及引領 共備實施 計畫	輔導本市教師運用領綱進行教學設計之能力，並協助校訂課程之規劃與發展。	110 學年 度	國小組 新臺幣 632 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	■ 是 <input type="checkbox"/> 否

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費 預算	經費來源	續 辦
11	子計畫十 一 國小組 跨領域共 備教案設 計	輔導員針對新課綱理念實 務增能，並產出各年級素 養導向教學與評量參考案 例，進行公開授課分享， 透過深入對談，激盪出跨 領域課程設計之多元豐富 性。	110年10 月、12 月， 111年3 月、5月	國小組 新臺幣 0元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補 助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計_200,000_元				
		縣市自籌，計__0__元		其他專案補助，計__0__元		
經費總計		200,000元				

08 國民教育輔導團藝術領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團藝術領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表					
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源
1	團員團務會議暨團員增能	1. 討論輔導團作項目，擬定工作進度與分工。 2. 輔導工作進度追蹤與檢討。 3. 研討國教藝術領綱內容，研擬素養導向教學設計及評量策略。 4. 社群運作及教師共備知能探討。 5. 期末檢討輔導工作推動成效，擬定改進策略。 6. 團員專業成長。	110.08~11 1.06 (p.27-29)	8000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
2	分區到校諮詢服務	1. 輔導團計畫暨十二年國教宣導。 2. 新舊領綱銜接比較及理解轉化。 3. 組織教師社群、進行教學共備。 4. 社群運作及教師共備知能探討。 5. 素養導向教學與評量教學方案研討與分享。 6. 輔導員公開授課、觀課與議課。	110.09~11 1.06 (p.30-31)	3000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
3	通情達藝系列--「直笛教學應用與實務&曲目分析與詮釋」工作坊	1. 藝術領綱音樂關鍵內涵之了解。 2. 直笛吹奏技巧、曲目分析與詮釋。 3. 現場分部演練，教學策略交流與分享。	110.08~11 1.06 (p.32-34)	25000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
4	跨越藝情系列--「合唱教學應用與實務&曲目分析與詮釋」工作坊	1. 藝術領綱音樂關鍵內涵之了解。 2. 合唱教學技巧、曲目分析與詮釋。 3. 現場分部演練，教學策略交流與分享。	110.08~11 1.06 (p.35-38)	20000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
5	通情達藝系列--「互動式劇場」工作坊	1. 表演藝術教學內容，並結合理論與實務。 2. 互動式劇場衝突與管理策略討論。 3. 現場實作，體驗編寫戲劇從文本到知識立體化之操作過程。	110.08.17 (p.39-40)	20000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
6	通情達藝系列--「音樂劇教學設計與實作」工作坊	1. 音樂劇之肢體表現 2. 音樂劇中的美聲唱法 3. 音樂劇介紹 4. 音樂劇設計實作	110.08.18 (p.41-42)	20000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
7	輔導員增能:「藝術旅書香」工作坊	1. 環境美學導覽 2. 手作書籤 3. 歷史文物美感探索	110.10.14 111.05.19 (p.43-44)	10000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
8	通情達藝系列--「詩情畫意-神話寓意與音畫琴境」	1. 文本典故和隱喻寓意 2. 音畫藝術研析和示範演奏 3. 學員聆賞經驗之交流	110.12.15 (p.45-46)	10000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
9	通情達藝系列--「DoReMiFaSol藝起玩樂趣」工作坊	1. 創意音樂歌唱與節奏遊戲探討與實作 2. 團體音樂律動創作遊戲設計與應用 3. 教學問題與討論	111.03.23 (p.47-48)	8000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明

10	通情達藝系列-- 「刻在我心底的歌」工作坊	1.在地文化的發想 2.音樂創作的元素與應用 3.小組實作與範例探討	111.04.20 (p.49-50)	5000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
11	跨越藝情系列- 「築夢-袖珍夢想屋」工作坊	1.素養導向藝術教學設計 2.工具運用與材料選擇 3.建築基本結構與造形設計 4.彩繪工具及色彩運用 5.鑑賞與實作設計教學	110.08.23 (p.51-52)	15000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
12	跨越藝情系列- 「色塊聲控療癒 led 燈」工作坊	1.跨域特色實作內容介紹 2.色塊聲控療癒翻轉 led 燈 3.色塊聲控療癒翻轉 led 燈	110.09.30 (p.53-54)	15000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
13	跨越藝情系列- 「舞動東方藝陣」工作坊	1.民俗技術文化介紹 2.東方舞藝教學 3.東方舞藝實作	110.10.28 (p.55-56)	10000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
14	跨越藝情系列- 「魔法身體打擊」工作坊	1.身體打擊的基礎聲響介紹 2.身體打擊合奏組合應用 3.分組實作	110.11.25 (p.57-58)	10000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
15	跨越藝情系列- 「日本舞踊」工作坊	1.日本舞踊介紹 2.日本舞踊動作介紹 3.日本舞踊教學實作	111.03.17 (p.59-60)	10000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
16	跨越藝情系列- 「南風清聲-南管傳藝」	1.南管百年歷史傳承--南聲社 2.「南風清聲-南管傳藝」 3.南管樂器認識與實作	111.05.12 (p.61-62)	11000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明
17	國小「藝術領綱精神與教學示例」工作坊	1.藝術領綱轉畫與應用。 2.核心素養導向藝術教學規劃。 3.藝術融入教學活動設計與評量。 4.有效教學策略實作討論。 5.演練與實作分享。	110.11.25 (p.63-65)	12000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:總團 專業成長經費
18	國中「藝術領域素養導向跨領域課程設計/暨學思達課程設計」工作坊	1.藝術領域核心素養導向跨領域 2.課程設計藝術跨領域課程實作分享 3.認識學思達 4.視覺藝術學思達之情境化教學 5.學思達 X 設計思考	110.11.28 111.04.21 (p.66-68)	32000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:總團 專業成長經費
19	國小非專長教師增能研習—「漫遊藝情」工作坊	1.雕塑創作教學 2.水墨創臥與教學 3.紙藝教學設計	110.08.17-19 (p.69-72)	70000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:總團 專業成長經費
20	國中非專長教師增能研習「布袋戲/達克羅士/色彩質感」工作坊	1.偶們藝起學偶戲-布袋戲 2.肢體動一動-達克羅士教學法初探 3.色彩質感與創作	110.08.18-25 (p.73-76)	50000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:總團 專業成長經費
21	文化資產的教學應用工作坊	1.文資現場親體驗—有形文化資產概述及實地走讀 2.文資現場親體驗—無形文化資產概述及實地走讀	110.08.19-26 (p.77-79)	35000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導 小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:臺南市文化局
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之地方輔導群運作，計 200,000 元			
		縣市自籌，計_____元		其他，計 199,000 元	
經費總計		<u>399,000</u> 元			

09 國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團綜合領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	子計畫 名稱	內容概述	經費預算與來源		實施方式	續辦 (頁碼)
			國教署 (精進)補助	縣市 預算		
1	國小綜合活動學習領域輔導團辦理建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫	1.領綱宣導 2.輔導團工作重點。 3.備、觀、議課操作 4.各校教學活動分享回饋。	110年09月15日、10月13日、11月10日、12月08日/13:30~16:00	38,900元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 P. 16
2	十二年國教國小綜合活動領域召集人專業成長研習	1.十二年國教總綱及領綱宣導。 2.新舊課綱在綜合活動實況與調整。	110年9月23日(四)/13:30~16:00 111年03月/週四下午	18,700元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 P. 21
3	十二年國教國小綜合活動領域議題融入素養導向教學設計實務工作坊	1.核心素養具體內涵認識與理解。 2.議題融入素養導向教案設計	110年9月-11月	21,200元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 P. 24
4	十二年國教國小綜合活動領域多元評量實務工作坊	1.多元評量認識與理解。 2.多元評量設計。	111年04月-06月	21,200元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 P. 26
5	國中綜合活動學習領域輔導團辦理分區到校諮詢服務	1.公開授課。 2.輔導團工作重點及領綱宣講。 3.研發(教材、教案、評量模式等)宣導。 4.各校教學問題互動解答及各校教學資源提供等。 5.協助各工作圈校內教師教學輔導工作。	110年09月14日、10月12日、11月9日、12月7日/13:30~16:30	8,070元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 P. 28
6	十二年國教國中綜合活動領域召集人專業成長回流工作坊	增進領域召集人教師對素養導向課程設計、學校本位課程發展、教學策略與方法及評量的認識	110年9月28日(二)/13:30~16:30 111年3月22日(二)/13:00~16:30	21,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 P. 33
7	有效教學增能工作坊	1.提升學生學習動機之課程設計能力 2.提升教師引導反思提問與評量結合之能力	110年10月19日(二) 13:30~16:30	20,500元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 P. 37
8	議題融入綜合活動素養導向示例分析暨設計實務工作坊	1.核心素養具體內涵認識與理解。 2.增進對議題內涵的認識	110年11月16日 110年12月21日 111年4月19日 111年5月17日(二)/13:30~16:30	41,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 P. 40
9	輔導小組專業成長工作坊	1.十二年國教新課綱、綜合活動領域綱要研討 2.教師專業發展之能研討	110年8月至111年7月	9,430元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 P. 43

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	子計畫 名稱	內容概述	經費預算與來源		實施方式	續辦 (頁碼)
			國教署 (精進)補助	縣市 預算		
		3.素養導向示例開發與研究 4.多元評量-評量標準研討 5.國中小輔導團實務經驗分享與交流				
經費來源與金額		申請教育部精進補助之輔導團運作(基本補助) ,計 200,000 元				
		縣市自籌,計 0 元		其他專案補助,計 0 元		
經費總計		200,000 元				

10 國民教育輔導團生活課程領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團生活課程輔導小組運作計畫行動方案摘要表					
V u0 4 項 次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費 預算	經費來源
1	團務與團員精進實施計畫 P. 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開團務會議 2. 備觀議課模式的可能與實踐專業對話 3. 學習共同體專書導讀 4. 素養導向教學實驗方案及專題研究 5. 參與南區七縣市策略聯盟 110.11.19(嘉義市)、111.3.4(高雄市) 6. 分區研討會 110.12.03(台東縣)。 7. 年度研討會 110.5.27(台北大學)。 8. 整理成果上傳分享 111.5.30 	110/08-111/07	29,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
2	國教輔導團分區到校諮詢服務 P12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對學校課程現況與需求，提供教學觀摩、因應策略、資源等協助。 2. 以觀課議課模式進行公開授課研習。 3. 生活課程案例分析與分享，釐清十二年國教素養導向主題統整課程設計。 4. 多元評量實作經驗分享 	110/09-111/06	5000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
3	十二年國民教育生活課程初任教師研習 P. 15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實十二年國教課綱之精神與內涵。 2. 培養教師生活課程教學知能，深化課程品質與內涵。 3. 提升教師素養教學與評量的能力。 	110/08/24-110/08/25	100,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
4	生活課程領域召集人-領綱教學與實踐研習 P. 18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進本市教師對國小生活課程素養導向實施方針認識。 2. 提昇老師對國小生活課程與融入議題(安全教育、家庭教育)及領域教材教法學習理論與實務的瞭解，並有助於課程研發改進與教學之能力。 3. 達成與各校間溝通的橋樑。 	110/11/11-110/12/25	25,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
5	生活課程素養導向教學與形成性評量工具實施計畫 P. 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師素養教學與評量的能力。 2. 豐富教師多元評量設計與實作的的能力。 3. 以生活課程素養教學之實踐案例與實作分享 	110/04/14-110/04/21	23,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
6	生活課程素養導向教學案例徵稿 P. 24	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活課程教學素養導向案例徵稿活動，展現教師課程與教學的專業。 2. 教師能實踐課程與教學的理論與信念，有效引導學生提升生活的能力。 3. 經由發展主題教案，建構反思機 	110/09/30-110/12/30	18,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____

		制，協助教師發現教學現場的優劣 不斷精進。			
經費來源與 金額	申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 <u>100000</u> 元				
	縣市自籌，計 <u>100000</u> 元			其他，計 <u>0</u> 元	
經費總計	<u>200000</u> 元				

11 國民教育輔導團科技領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團科技領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表					
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源
1 、 20 頁	分區到校諮詢服務	到校諮詢服務研習(含教師備、觀、議課研習)	110.08~111.07	0元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
2 、 22 頁	科技領域輔導小組專業成長工作坊	團員增能課程	110.08~111.07	0元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
3 、 24 頁	「動力與雷切跨域設計與評量」研習	跨域教學心得分享、實作細節提示、評量規準設計	111.01.20	11000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
4 、 27 頁	「以程式設計為例之素養導向標準本位評量工作坊」	素養導向標準本位評量 案例分享	110.09.16	11000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
5 、 29 頁	「手擲機製作種子教師研習」	使用簡易材料，實作手擲機，藉由實際操作更加瞭解相關的競賽規則。	110.12.16	10000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
6 、 31 頁	「什麼是PBL：從課程案例認識PBL」研習	PBL課程	110.10.20	16000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
7 、 34 頁	「素養課程設計工作坊」	素養教學在課程設計與評量運用	110.08.02、 110.08.03	45000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
8 、 37 頁	「公開觀課」	資訊科技與生活科技觀課	111.04.27	17000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
9 、 40 頁	「科技工具應用於跨域專題課程」	科技工具的教學應用	111.04.27	11000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
10	「使用SCRATCH搭建	SCRATCH與人工智慧運用	110.09.09&110.09.15	26000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作

43 頁	AI 積木研習」				<input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請 說明_____
11 、 46 頁	「109 科技領 域嘉義市外埠 參訪」	外埠參訪觀摩	110.11.04	18000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請 說明_____
12 、 48 頁	防治網路成癮	轉移網路成癮經 驗分享	111.05.05 111.05.12	35000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請 說明_____
13	團務精進	團務會議與問題 討論	110.08~111.07	0 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔 導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請 說明_____
14 、 51 頁	110 學年度國 中科技領域教 師-生活科技 初任與非專長 增能研習實施 計畫	日常科技產品 的機構與結構應 用等符合素養導 向示例活動	110.08.11~13 (18 小時)	0 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔 導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請 說明 <u>申請總團經費</u>
15 、 54 頁	110 學年度國 中科技領域教 師-資訊科技 初任與非專長 增能研習實施 計畫	科技領域課程綱 要說明並進行演 算法與程式設 計、資訊科學與 教法示例活動	110.08.09~10 (18 小時)	0 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔 導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他:請 說明_____
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計__200,000__元			
		縣市自籌，計__0__元			其他，計__0__ 元
經費總計		__200,000__元			

12 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
一	有效教學分區到校諮詢服務 (P.14-15)	1.十二年國教宣導。 2.教師性別意識啟蒙。 3.情感教育、性教育及認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育」。 4.性平教學共同備課、說觀議課實務分享。 5.開發性平主題式及融入式素養導向課程。	110.09/22.23 110.10/20.21 110.11/25.26 110.12/22.23 111.03/02.03 111.04/20.21 111.05/05.06 111.06/09.10	54,000	■教育部精進補助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他專案:請說明_____	■是 □否
二	性別平等教育議題輔導員專業增能成長工作坊 (P.16-17)	1.十二年國教核心素養教學設計~情感教育示例 →精進推動重點(一、四、七) 2.性平地景探查_性平共識 →精進推動重點(七) 3.從多元文化觀點談情感教育→精進推動重點(四) 4.性別平等教育課程發展(卡簡單遊戲式教學策略) →精進推動重點(一、四、五) 5.性別平等教育教師社群運作實務 →精進推動重點(二、四) 6.跨縣市交流 →精進推動重點(四)	110/09/16 110/09/30 110/10/14 110/10/28 110/11/05 110/11/18 110/12/10 111/03/10 111/03/17 111/03/24 111/04/07 111/04/14 111/05/12 111/05/19 111/05/27	62,000 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他專案:請說明_____	■是 □否
三	十二年國教核心素養教學設計~情感教育示例暨多元評量設計工作坊 (P.18-19)	核心素養教學設計~情感教育課程示例暨多元評量設計→精進推動重點(一)	110/11/11	36,000 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他專案:請說明_____	■是 □否
四	核心素養教學設計融入遊戲化教育桌遊策略工作坊 (P.20-21)	有效運用及實作解讀性平相關桌遊之教學設計 →精進推動重點(一)	111/4/28	48,000 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他專案:請說明_____	■是 □否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元				
		縣市自籌，計_____元		其他專案補助，計_____元		
經費總計		200,000 元				

13 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費 預算	經費來源	續辦
1	國教輔導團分區到校諮詢服務 P.13	1. 學期中國中團與國小團各辦理八場次的諮詢服務。 2. 說明未來「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入領域課程之學習主題與實質內涵。 3. 分享共同備課觀課議課的案例，提昇教師人權議題的實務經驗。 4. 分享人權景點踏查指南教案設計及指導學生自主學習經驗。	每學期第4、8、12、16週 國小：週三下午 國中：領域時間	0元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	新課綱共備-兒童權利公約工作坊 P.17	1. 利用寒暑假辦理兩場次全市性全天的研習。 2. 採專題講座與校園案例分析，提升教師對人權議題關注與結合教學之需求。 3. 運用「兒童新聞事件」的案例教學法，發展校園生活案例結合人權議題與兒童公約融入教學之教材。 4. 透過實作課程，協助教師營造符合人權的教學環境。	110年8月19日 111年1月20日	53,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	新課綱共備-統整性議題探究課程工作坊 P.21	1. 輔導員先分享統整性議題探究課程的設計模式及實施經驗。 2. 採共同備課方式，讓教師實際設計以人權教育為主軸的統整性議題課程內容。 3. 以分享方式進行成效檢驗。	110年9月2日 111年2月24日	23,100元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	議題共備-修復式正義融入學習領域工作坊 P.25	1. 採專題講座與校園案例分析，提升教師對人權議題關注與結合教學之需求。 2. 採共同備課方式，運用修復式正義的概念，設計生活模擬情境，透過概念釐清，善意溝通及轉化傷害修補，建構事件處理模組。 3. 以分享方式進行成效檢驗。	110年10月7日 111年3月17日	23,100元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

5	新課綱觀 議-人權議 題跨領域 學習實質 內涵研討 P.28	1. 協助帶領本市人權教育議題 共同觀課議課之技巧。 2. 藉由共同觀課議課激發更多 的跨領域學習策略，提昇教 師人權議題課程設計能力及 創新教學策略。 3. 透過課程統整觀點，架構出 以「人權」為主題的探究課 程地圖，修正成十二年國教 課綱素養導向教學示例。	110年11月4 日 111年4月14 日	12,800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部 精進補助- 輔導小組 運作 <input type="checkbox"/> 縣市自 籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說 明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6	世界人權 日暨人權 法治教育 與友善校 園教學研 習 P.32	1. 配合人權教育中央輔導團 推廣 108 年「世界人權日」 教材包，以闡揚人權理念。 2. 藉人權法治教育結合人權教 學技巧的介紹，引導現場教 師掌握人權教育議題學習 軸，開發適當的教學模組。 3. 透過資深專業教師公開觀議 課，提升現場教師學習經驗， 進而統整人權教育，展現優 質公民行動力。	110年11月 26日 111年5月12 日	53,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部 精進補助- 輔導小組 運作 <input type="checkbox"/> 縣市自 籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說 明_____	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7	團員增能- 嘉南地區 人權地景 實地踏查 工作坊 P.37	1. 教材資源開發-發展人權教 育融入校外體驗教學之模 式，協助學生透過人權景點 踏查指南，有系統的尋訪嘉 南平原人權指標史蹟。 2. 跨縣市輔導團交流	110年8月5 日 110年12月 23日 111年06月9 日 111年07月7 日	18,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部 精進補助- 輔導小組 運作 <input type="checkbox"/> 縣市自 籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說 明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8	團務研討 會暨新課 綱增能計 畫 P.41	1. 訂定本組行事計畫及工作 分配 2. 進行到校輔導及工作坊事 前準備及後續問題與探討。 3. 輔導員反思與對話。	第一學期： 09/02、10/07 11/04、12/02 第二學期： 02/24、 03/17、 04/14、06/9	17,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部 精進補助- 輔導小組 運作 <input type="checkbox"/> 縣市自 籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說 明_____	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
經費來源與金 額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計_200,000_元				
		縣市自籌，計__0_元		其他專案補助，計__0_元		
經費總計		__200,000__元				

14 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費 預算	經費來源	續辦
01	素養導向創新教學研習—「從鯨鯊談海洋生物保育」 學習主題—海洋資源與永續	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程將透過「鯨豚教具箱」中的教案，讓參與者更加認識鯨豚的生理構造，以及目前所面臨的生存危機。 ● 利用完成的鯨豚教具箱進行授課，藉由教案中的簡報及多種教學遊戲，為教師帶來新的教學體驗。 ● 自行開發鯊魚保育教材並進行教學分享。 	110/9/23 08:30~16:20	20,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
02	素養導向創新教學研習—「由水產飲食文化談食安」 學習主題—海洋科學與技術	<ul style="list-style-type: none"> ● 對於生活中食用水產品來源的關注，並透過課程的學習與回饋，培養食魚教育種子，使其將知識帶出校園影響更多人關心食漁議題。 ● 激發教師對於永續海鮮的關懷，引導省思在地漁業與環境的困境，發想出更多食魚文化的可能性。 ● 使海洋教育教學在認知、情意、技能上有所成長。 	110/10/14 08:30~16:20	22,000 元		
03	素養導向教學與評量研習—「成果發表」	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。 ● 增進教師研發海洋科學與自然跨領域校本課程之創新能力。 ● 整合各項教育資源與資訊，提升教師教學與評量知能。 ● 藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。 	111/3/17 08:30~16:20	18,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
04	輔導小組專業成長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 110 學年度第一學期期初團務工作規劃、本團開發之「五大類核心素養教材」教案設計分享。 ● 本團開發之「五大類核心素養教材」教案設計分享。 ● 「從鯨鯊談海洋生物保育」(一) 	110.09.09 110.10.14 110.11.18 111.01.06 111.02.24 111.03.31 111.05.12 111.06.23	40,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<ul style="list-style-type: none"> ● 110 學年度第一學期期末團務會議、本團開發之「五大類核心素養教材」教案設計分享。 ● 110 學年度第二學期期初團務會議、「食魚教育」課程教案設計分享 ● 「從鯨鯊談海洋生物保育」(二) ● 本團開發之「五大類核心素養教材」教案設計分享。 ● 110 學年度第二學期期末團務會議、本團開發之「五大類核心素養教材」教案設計分享。 				
05	分區到校諮詢服務	<p>國小團</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 海洋教育的發展 ● 協助落實推動十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵 ● 海洋教育教學網站介紹與應用 ● 海洋教育議題概說及觀議課實例分享。 ● 了解海洋相關政策並積極將課綱融入教學活動。 ● 各校教學問題解析與意見交流。 <p>國中團</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 環境教育輔導團團員分享。 ● 海洋教育輔導團團員分享。 ● 了解海洋相關政策並積極將課綱融入教學活動。 ● 各校教學問題解析與意見交流。 	<p>110.09.15 110.10.13 110.11.10 111.12.08 111.03.09 111.04.06 111.05.11 111.06.22</p>	0 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 <u>100,000</u> 元				
		縣市自籌，計 <u>0</u> 元		其他專案補助，計 <u>0</u> 元		
經費總計		<u>100,000</u> 元				

15 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團環境教育（議題）輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	備註
01	「永續發展目標 SDGs」初階工作坊（一）	跨領域教師初階工作坊（一） 3 備課討論 6 實作演練	110.08	29,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 其他:請說明__	附件一 P16
02	「永續發展目標 SDGs」初階工作坊（二）	跨領域教師初階工作坊（二） 3 備課討論 6 實作演練	110.08	29,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 其他:請說明__	附件一 P16
03	「永續發展目標 SDGs」進階工作坊（三）	跨領域教師進階工作坊（三） 3 備課討論 6 實作演練	110.08	42,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 其他:請說明__ 部份自籌	附件二 P18
04	「永續校園」策略聯盟推廣輔導計畫	整合永續校園改造計畫及低碳示範校園認證計畫 4 對話座談 8 到校輔導	110.09 ~111.06	自籌	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:申請其他教育部計畫補助	附件三 P20
05	永續校園「雨撲滿創意設計」競賽	利用簡單的實驗設計兼含雨水收集與量雨筒裝置或設備為目的。 8 學生創意實作	110.08 ~110.12	自籌	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:申請其他教育部計畫補助	附件四 P21
06	環境守護 GOGOGO~環境行動學生網路競賽	環境守護學生網路競賽 8 學生創意實作	110.08 ~110.09	自籌	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:申請其他教育部計畫補助	附件五 P24
07	環境教育劇團到校服務計畫	邀請故事媽媽團協助到校進行劇團服務 8 故事媽媽團	110.03 ~110.06	自籌	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:申請其他教育部計畫	附件六 P27

		到校演出			補助	
08	到校諮詢服務 實施計畫	到校諮詢服務 8 到校服務	110.09 ~111.06	自籌	<input type="checkbox"/> 教育部精進 補助-輔導小組 運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他	附件七 P28
09	「永續發展目 標 SDGs」融入 教學推動模式 研究	不同規模、類 型、「永續發展 目標 SDGs」之 分析與發展 8 教學研究	110.08 ~111.06	自籌	<input type="checkbox"/> 教育部精進 補助-輔導小組 運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:申請其 他教育部計畫 補助	
10	環境教育創新 教學社群	「永續發展目 標 SDGs」教材 建置與落實課 堂實踐成果分 享 8 實作分享	110.08 ~111.06	自籌	<input type="checkbox"/> 教育部精進 補助-輔導小組 運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:申請其 他教育部計畫 補助	
11	輔導小組專業 成長工作坊	輔導員成長研 習、實作、觀課 與議課、分享與 討論等 3 備課討論 6 實作演練	110.08 ~111.06	自籌	<input type="checkbox"/> 教育部精進 補助-輔導小組 運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:申請其 他教育部計畫 補助	附件八 P30
經費來源與金 額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 100,000 元				
		縣市自籌，計 0 元				其他：其他 教育部計畫
經費總計		100,000 元				

16 國民教育輔導團生命教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源
1	生命議題國中組分區到校諮詢服務	1. 認識十二年國教課綱生命教育議題五大學習主題 2. 設計體驗式活動，加深課程理解與教案設計技巧。	110/09 ~ 111/06 上下學期各辦四場次	8000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____
2	生命議題國小組分區到校諮詢服務	1. 認識十二年國教課綱生命教育議題五大學習主題 2. 設計體驗式活動，加深課程理解與教案設計技巧。	110/09 ~ 111/06 上下學期各辦四場次	8000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____
3	生命教育議題融入課程教學工作坊	生命教育議題素養導向教學設計工作訪，採教師共備方式進行，精進教學策略	預計 110 年 8 月 5-6 日 辦理兩整天	36300 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____
4	生命教育議題跨校社群專題小組工作坊	1. 對應精進推動重點：推動生命教育融入課程與教學。 2. 特色：備生命教育核心素養暨議題融入課程設計與教學知能	預計 110 年 10 月 -111 年 6 月 辦理 6 場次	13200 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____
5	生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿	1. 對應精進推動重點：提升教師有效教學之專業能力 2. 特色：鼓勵教師發展教材教案，並進行教學觀摩與推廣	110 年 4-5 月 辦理 1 場次	23700 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____
6	社群教師培訓素養導向教學模組設計工作坊	1. 對應之精進推動重點：提升教師有效教學之專業能力 2. 特色：建置生命教育融入課程之種子教師，以研發生命教育議題融入課程教材，並協助國中小教師提升生命教育專業知能與教學方法，	預計 110 年 8 月 3 日 辦理 1 整天	29500 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____
7	生命教育議題融入課程與活動成果嘉年華	1. 推廣十二年國教新課綱-生命教育議題學習主題與實質內涵。 2. 提升生命教育授課專業知能(生命教育議題融入領域/學科、非正式課程與潛在課程)。 3. 提供生命教育議題融入之教	預計 110 年 8 月 4 日 辦理 1 整天	25500 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____

		學示例與教學實務研討。 4. 檢核教學資源研發成果之實用性			
8	團務會議	團員專業成長、教材研究、疑難問題研討。	110/09 ~ 111/06 上下學 期各辦 三場次	0 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，合計\$144,200-元			
		縣市自籌，合計 0 元		其他，合計 _____ 元	
經費總計		合計\$144,200-元			

17 國民教育輔導團雙語教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團跨領域雙語教學輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
1	國小組分區到校諮詢服務	1.宣導十二年國教總綱與領綱核心素養內涵。 2.藉由教學現場領域專長教師的討論與對話集思廣益，強化實務之解決。 3.精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。	學期中 週三下午 13:30- 16:30 110年8- 12月 111年1-6 月	10,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 -輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	國中小輔導團團員增能	1.提升教師對十二年國民基本教育的認識與了解。 2.經由團員彼此的研習與討論，研發教材與教案，俾利教師參考。 3.辦理輔導員專業增能研習、工作坊等，提升課程與教學輔導人員專業知能。	學期中 110年 9月、10 月 11月、12 月 111年 3月、4月 5月、6月	21,720 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 -輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	雙語教育的思維與實務(全校推廣課室英語)	1.透過共同備課的模式運作，強化雙語教師對雙語課程設計的專業能力。 2.提升各校英語文與其他領域教師共備設計課程與推動共同備觀議課之專業知能。	110年10月	21,796 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 -輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

4	單一領域素養 導向雙語教學 課程設計與教 學實踐	1.透過共同備課的 模式運作，強化雙 語教師對雙語課程 設計的專業能力。 2.提升各校英語文 與其他領域教師 共備設計課程與 推動共同備觀議 課之專業知能。	110年11月	24,488 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 -輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5	校訂彈性學習 課程跨領域雙 語教學課程設 計與教學實踐	1.透過共同備課的 模式運作，強化雙 語教師對雙語課程 設計的專業能力。 2.提升各校英語文 與其他領域教師 共備設計課程與 推動共同備觀議 課之專業知能。	111年5月	21,996 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 -輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 100,000 元				
		縣市自籌，計 _____ 元		其他專案補助，計 _____ 元		
經費總計		100,000 元				

附錄六

臺南市政府教育局國民教育輔導團組織及運作規定

101年01月02日南市教督字第1010002548號函頒布

103年03月20日南市教課(一)字第1030257238號函修訂

108年05月21日南市教專字第1080606823號函修訂

一、臺南市政府教育局（以下簡稱本局）為建構與完善教學輔導體系，輔導臺南市國民小學及國民中學教學健全發展，協助輔導學校進行課程發展及教學輔導，以有效提昇國民教育品質，特設置國民教育輔導團（以下簡稱輔導團），並訂定本規定。

二、輔導團之工作目標如下：

- (一)協助落實課程與教學政策，以達成政策目標。
- (二)研究發展創新教學方法，提升國民教育品質。
- (三)建立各學習領域教材資源，豐富教師教學內容。
- (四)輔導教師積極研究進修，鼓勵創新，發揮教育功能。
- (五)激勵教師服務熱忱，解答教學疑惑，增進教學效果。
- (六)積極參與本市各項教育政策之推動。

三、輔導團採任務編組，其組織如下：

- (一)置團長、副團長各一人，分別由教育局局長、副局長或指派具課程、教學專長之人員兼任。
- (二)置總幹事一人，由教育局課程發展科科長、督學兼任或團長指定專人兼任。
- (三)置課程諮詢小組，由總幹事、課程督學、專任輔導員及具相關專業人員等擔任委員，研擬課程與教學相關政策。
- (四)置國民小學及國民中學課程督學各一人為原則，由團長指派具備課程專業領導能力之教育人員擔任。
- (五)置輔導團幹事一至四人，得由國民小學、國民中學教師或專任助理擔任。
- (六)輔導團應依課程綱要學習領域及重大教育議題，下設各類輔導小組，國民小學及國民中學應合併設置，分別置下列人員：
 1. 置總召集人一人，由各類輔導小組國民中學或國民小學召集校長輪流兼任或團長指定專人兼任，負責統籌規劃及推展輔導小組年度輔導計畫。
 2. 置小組召集人二人，分別由國民小學及國民中學校長兼任或團長指定專人兼任，負責襄助總召集人各項工作。
 3. 置副召集人若干人，分別由國民小學及國民中學校長兼任或團長指定專人兼任，負責襄助召集人各項工作，並於擔任二年職務後，依序接任為召集人。
 4. 置諮詢委員若干人，由召集人視輔導小組之課程與教學性質與實際需要，由本局聘任學者專家為諮詢委員，負責輔導小組之計畫擬定與各項業務諮詢。

5. 置執行秘書二人，由國民小學及國民中學教師兼任或召集人指定專人兼任，襄助團務行政，並由前揭人員輪流兼任總執行秘書，彙整團內相關資料並擔任業務窗口。
6. 置專任輔導員若干人，由教育局遴選教學優良之國民小學及國民中學教師兼任，配合本市教育政策之推展，並需輔導重點之學校進行教學輔導與研究。
7. 置兼任輔導員(以下簡稱輔導員)若干人，由教育局遴選教學優良之國民小學及國民中學教師兼任，負責各學習領域及議題教學輔導任務。

四、輔導團之運作方式如下：

- (一)每學年開學前召開團務會議，訂定年度工作計畫，依計畫進行輔導，輔導方式如下：
 1. 團體輔導：專題演講、分區研討、教學演示、成長團體、通訊輔導、參觀活動、實作研習及教學研究心得分享等。
 2. 個別輔導：教學視導、教學診斷與演示、諮詢輔導及問題座談等。
 3. 專案研究：輔導員除本身進行教育相關研究外，並輔導學校進行教學研究。
- (二)定期到校服務，傳達課程政策，並適時反映學校推行課程政策之困難，以研提困難解決之策略，且協助教育局辦理各項課程發展與精進教學之相關事宜。
- (三)到校輔導時，應以相互研究、交換意見、分享心得及共同參與等多種方式進行，以適宜之輔導態度建立良好人際關係，俾增進輔導效果，並於輔導時推展學習型組織之概念，以引導省思，加速教育改革之進行。
- (四)定期辦理教學心得發表及相關教學研討會議，出版教師優良研究作品專輯，並發掘學校教學優良教師，推廣其優良教學方法或事蹟。
- (五)結合輔導團、所屬學校及社會資源，成為支援教師教學與專業發展之有效系統，並建置教學資源網站，進行課程設計及教材教法研究，提供教師教學資源、經驗分享、教學諮詢及意見交流之平台，促進教師專業發展、建立學習社群。
- (六)各輔導小組定期召開團務會議，探討團務發展及教學輔導現場問題，並協助解決。
- (七)每學年度結束時，各輔導小組提出工作績效考核成果資料(含自評表及附錄佐證資料)，送交教育局參考。

五、輔導員之遴選及培訓如下：

- (一)輔導員應為現職合格教師，無違反教師法第十四條第一項各款情事之一，且具備五年以上實際教學年資。
- (二)各輔導小組輔導員之遴聘，依課程綱要內涵，涵蓋該學習領域或各類議題專長人員，並兼顧國民中學與國民小學階段。
- (三)課程督學、輔導團幹事、召集人、專任輔導員、執行秘書、兼任輔導員等人員，由教育局遴聘，並頒發聘書。每次聘期以一學年為原則，教育局得視各類人員表現情形予以續聘，每次續聘之聘期為一學年。

六、課程督學、輔導團幹事、輔導員之權利義務：

- (一)課程督學、輔導團助理、專任輔導員等人員，得全時公假支援方式從事輔導團工作，所遺課務由所屬學校另聘代理代課教師授課，惟專任輔導員仍應維持每週返校授課二至四節；擔任執行秘書者，以每週減授課節數四至六節為原則；兼任輔導員者，以每週減授課節數二至四節為原則（本局得採總量管制彈性調整）以參與團務運作，所需經費由教育局及教育部專款補助經費支應。
- (二)輔導員參加學校校長、主任甄選或遷調時，其任輔導員年資依照相關辦法從優採計積分。
- (三)課程督學、輔導團幹事等人員休假旅遊補助及不休假補助費之規定比照學校教師兼行政人員辦理。全時公假支援之專任輔導員倘依教育局規定寒暑假需到勤者，比照上述規定辦理。本項所需經費，得由教育部專款補助及教育局或學校相關經費支應。

七、獎勵機制：

- (一)每年辦理外埠教育參訪，參與團員予以公(差)假派代辦理。
- (二)每年六月由本局進行考核並依相關規定提列獎懲。
- (三)課程督學、輔導團幹事、召集人、專任輔導員、執行秘書、兼任輔導員等人員工作績效優良者，由教育局於學年度結束時，函請所屬學校從優給予獎勵；其具特殊貢獻者，亦得另案辦理獎勵。

八、輔導團所需經費由教育部專款及本局編列預算支應。

附錄七

國民教育輔導團各學習領域暨議題輔導團兼任輔導員聯合甄選簡章

一、依據

臺南市政府教育局國民教育輔導團組織及運作規定。

二、兼任輔導員任務

- (一)從事各學習領域之課程規劃設計、教材教法與多元評量之研究。
- (二)進行本市各學習領域實施情形之調查、研究、發展與改進工作。
- (三)定期至各校進行各學習領域之輔導訪視工作。
- (四)協助各校發展學校本位課程與教師自編教材。
- (五)接受本市國民中小學課程與教學相關知能之諮詢。
- (六)參加各學習領域之研習與相關會議。
- (七)蒐集相關資訊，充實國教輔導團網站內容。
- (八)其他與課程或教學相關之工作。

三、兼任輔導員應具備資格條件

- (一)臺南市國民中小學之現職合格教師。
- (二)未有「教育人員任用條例」第 31 條、33 條；及「教師法」第 14 條 1 至 7 款之各款情事者。
- (三)實際擔任國民中小學之教學工作年資，至 109 年 7 月底屆滿 5 年以上。
- (四)熟悉課程與教學之基本理念與相關知能。
- (五)具備該學習領域所需之專門學科素養。
- (六)對研發各學習領域課程與教材教法深具興趣。

四、兼任輔導員服務方式

- (一)為執行輔導團相關任務，兼任輔導員每週得減課 2-4 節。
- (二)每週四下午採公假登記且不排課，至各領域/議題輔導團進行專業增能及團務工作。
- (三)執行輔導團相關任務以外時間，需在所屬學校配合校務及課務進行。

五、甄選名額

學習領域/議題 輔導團	階段	甄選名額	備註
合計			

六、報名方式與時間

- (一)報名表及相關表件以公文交換或掛號郵寄至教育局課程發展科。
- (二)時間：自即日起至 110 年 7 月 10 日止。(以郵戳為憑)
- (三)掛號郵寄地點：臺南市安平區永華路二段 6 號四樓(臺南市政府教育局新課綱專案辦公室馬蕙茹小姐收)。
- (四)每人限報名一個學習領域，不得跨領域報名。
- (五)符合報名資格之教師請填妥報名表(如附件一)。

七、輔導員甄選方式

採面談方式，每名面談時間為 10 分鐘。

八、甄選面談時間/地點

110 年 7 月 20 日上午 9 時起於臺南市政府永華市政中心教育局辦理，俟彙整相關報名資料完畢，於 110 年 7 月 13 日(星期一)下班前於本市資訊中心公告面談時程表。

九、錄取通知

錄取名單核定後公告於本局資訊中心網站(網址：<http://www.tn.edu.tw/>)。

十、任期

自 110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止。

十一、獎勵措施

- (一) 輔導員參加學校校長、主任甄選或教師介聘時，其任輔導員年資得從優採計積分。
- (二) 輔導團員表現優良者每學年由本局依「臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫」予以獎勵。

【附件一】

臺南市政府教育局 110 學年度國民教育輔導團
各學習領域暨議題輔導團兼任輔導員聯合甄選報名表

姓名		性別		身分證 字號	
出生 年月日	年	月	日	通訊地址	
e-mail :					
學歷 (請填大專 以上學歷含校名 及科系)	1.			電話	1.公： 2.宅： 3.手機：
	2.				
	3.				
	4.				
經歷	服務機關			職稱	服務期程
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
5.					
領域/議題 專長					
該學習領 域/議題或相關 研究著作	1.			3.	
	2.			4.	
該學習領域/議 題相關傑出表現 (專案、獲獎事 蹟)	1.			5.	
	2.			6.	
	3.			7.	
	4.			8.	
其他優良表現					
學校同意報考錄取後協助國教輔導團服務。				校長核章	

(以上各欄請檢附相關證明文件影本乙份)

附錄八

各輔導小組總綱、領綱及三階人才通過認證名單

01 語文-國語文

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
1	黃峻宏	國中組召集人	國中	輔導團領導人(106)		✓	✓	✓
2	張世昌	國小組召集人	國小	輔導團領導人(106)	初階102/進階 103	✓		✓
3	黃美芳	國中組副召集人	國中	輔導團領導人(105)		✓	✓	✓
4	蔡明昌	國中組副召集人	國中	輔導團領導人(109)		✓	✓	✓
5	周憲章	國中組副召集人	國中	輔導團領導人(102)		✓	✓	✓
6	楊淑敏	國小組副召集人	國小	輔導團領導人(101)				
7	張維文	國小組副召集人	國小	輔導團領導人(105)	初階/進階	✓		✓
8	李啟榮	國小組副召集人	國小					
9	王郁菁	國小組執行秘書	國小		初階103/進階 105	✓		
10	黃佩玲	國中組執行秘書	國中	初階101	初階103	✓	✓	✓
11	吳永清	兼任輔導員	國小	初階103/進階104				✓
12	方啟丞	兼任輔導員	國小	初階101/進階102	初階102	✓		
13	陳春蓮	兼任輔導員	國小	初階100/進階102	進階108	✓		✓
14	沈珍貝	兼任輔導員	國小	初階101/進階102	初階102			✓
15	黃燕萍	兼任輔導員	國小	初階101/進階102	初階102	✓		✓
16	邱湘華	兼任輔導員	國小	進階108	初階102			
17	許維真	兼任輔導員	國小	初階109	初階102			✓
18	汪明怡	兼任輔導員	國小		初階101/進階 105			
19	王嘉雋	兼任輔導員	國小		初階105			✓
20	許敏惠	兼任輔導員	國小	初階105	初階103/進階 105	✓		✓
21	彭遠芬	專任輔導員	國小	初階109	初階101			
22	呂坤岳	兼任輔導員	國小		初階101/進階 103			
23	林雨萱	兼任輔導員	國小		初階101/進階			

編號	姓名	職務	服務 階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總網	主題 進階	領網
					102			
24	黃玠源	兼任輔導員	國中	初階106/進階107				✓
25	賴姿因	兼任輔導員	國中	初階104/進階105				✓
26	王怡惠	兼任輔導員	國中	初階104/進階105				
27	陳彥慰	兼任輔導員	國中	初階104/進階105				
28	盧易婷	兼任輔導員	國中	初階105/進階106		✓	✓	✓
29	黃小宜	兼任輔導員	國中					
30	陳儒瑩	兼任輔導員	國中					
31	鄭名海	行政對口	國中					

備註：

課程：領導人 7 進階 11 初階 13

教專：專輔 0 進階 8 初階 17

總網 13 主進 6 領網 17

02 語文-本土語文

編號	姓名	職務	服務 階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
1	蘇淑娟	總召兼國小 組召集人	國小	輔導團領導人 (105、109)	進階(106)	✓	✓	✓
2	趙克中	國中組 召集人	國中	領導人(107)	進階(106)	✓	✓	✓
3	陳文財	副召集人	國中	無	初階(104)	✓	✓	✓
4	林銘宏	副召集人	國中	無	初階(104)	✓		
5	王聖欽	副召集人	國中	輔導員初階(103)	初階(103)			
6	王朝賜	副召集人	國小	輔導團進階(103)	進階(107)	✓	✓	✓
7	林義順	副召集人	國中	輔導團領導人 (104、108)	初階(103)	✓		✓
8	黃姿榕	總執行秘書	國中	無	教學輔導教師(102)	✓		✓
9	卓輝泰	國中組 執行秘書	國中	輔導團領導人(108)	無	✓	✓	✓
10	柳佩妤	兼任輔導員	國中	輔導員進階(102)	初階(103)	✓	✓	✓
11	劉和純	兼任輔導員	國中	輔導員進階(106)	進階(108)	✓		✓
12	翁瑞鴻	兼任輔導員	國中	輔導員初階(109)	無	✓		✓
13	陳明宏	兼任輔導員	國中	輔導員初階(109)	無			
14	薛任富	兼任輔導員	國中	無	無			
15	蘇湘尹	兼任輔導員	國中	無	初階(103)			

編號	姓名	職務	服務 階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
16	吳雪華	兼任輔導員	國中	無	初階(103)			
17	蕭秀玉	兼任輔導員	國小	無	進階(104)			✓
18	王秋晴	兼任輔導員	國小	輔導員進階(106)	進階(108)	✓		✓
19	楊芟函	兼任輔導員	國小	領導人(107)	進階(106)	✓	✓	✓
20	李慧稜	兼任輔導員	國小	輔導員進階(106)	進階(107)			✓
21	林鶴原	兼任輔導員	國小	輔導員初階(99)	初階(103)			✓
22	徐逸豪	兼任輔導員	國小	輔導員初階(99)	進階(102)			✓
23	陳雯琪	兼任輔導員	國小	輔導員初階(109)	進階(105)	✓		✓
24	林淑美	兼任輔導員	國小	無	進階(108)	✓		✓
25	謝鴻欽	兼任輔導員	國小	無	無			

備註：

課程：領導人 5 進階 5 初階 7

教專：專輔 1 進階 11 初階 20

總綱 15 主進 7 領綱 18

03 語文-英語文

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
1	呂翠鈴	國小組召集人	國小	領導人員培育 (105)	進階專業認證(108)	✓	✓	✓
2	楊世安	國小組副召集人	國小	領導人員培育 (108)	初階專業認證(103)	✓	✓	
3	柯禧慧	國小組副召集人	國小	領導人員培育 (102)	進階專業認證(105)	✓	✓	
4	楊宗穎	國小組副召集人	國小	無	進階專業認證(103)	✓	✓	
5	薛英斌	總召兼國中 組召集人	國中	進階認證(97) 領導人員培育 (108)	初階專業認證(104)	✓	✓	✓
6	高儷玲	國中組副召集人	國中	無	進階專業認證(104)	✓	✓	✓
7	林宜樺	國小組執行 秘書	國小	初階認證(107)	教學輔導教師(108)	✓	✓	✓
8	江怡靜	國中組執行 秘書	國中	初階認證(101) 進階認證(102)	初階專業認證(103)	✓	✓	✓
9	郭玟君	兼任輔導員	國小	進階認證(105)	進階專業認證(104)	✓	✓	
10	黃向秀	兼任輔導員	國小	進階認證(105)	進階專業認證(105)			
11	洪佳雯	兼任輔導員	國小	進階認證(105)	初階專業認證(103)	✓	✓	✓
12	陳姝澄	兼任輔導員	國小	初階認證(98) 進階認證(99/106)	教學輔導教師 (99/108)	✓	✓	✓
13	黃郁雯	兼任輔導員	國小	無	教學輔導教師(102)	✓	✓	✓
14	宋夏萍	兼任輔導員	國小	初階認證(104) 進階認證(107)	初階專業認證(103)	✓	✓	✓
15	徐宥忻	兼任輔導員	國小	初階認證(107) 進階認證(108)	教學輔導教師(106)	✓	✓	✓
16	吳貞宜	兼任輔導員	國小	無	初階專業認證(105)	✓	✓	
17	陳聖其	兼任輔導員	國小	初階認證(108)	初階專業認證(108)	✓	✓	✓

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
				進階認證(109)				
18	莊筱芸	中央輔導員	國中	初階認證(102) 進階認證(103)	進階專業認證(105)	✓	✓	✓
19	楊于萱	兼任輔導員	國中	初階認證(107) 進階認證(108)		✓	✓	✓
20	王竣民	兼任輔導員	國中	初階認證(107) 進階認證(108)	初階專業認證(106)	✓	✓	✓
21	許嘉齡	兼任輔導員	國中	初階認證(109)	初階專業認證(104)	✓	✓	✓
22	蔡和純	兼任輔導員	國中	初階認證(109)	無	✓	✓	✓
23	涂家誠	兼任輔導員	國中	無	初階專業認證(103)			
24	陳怡伶	兼任輔導員	國中	無	無			
25	黃俊祥	兼任輔導員	國中	無	初階專業認證(105)			

備註：

課程：領導人 4 進階 12 初階 11

教專：專輔 3 進階 7 初階 22

總綱 21 主進 21 領綱 16

04 數學

編號	姓名	職務	服務 階段	輔導團三階課程認證 情形 (階段/年度)	專業人才 培訓認證 情形(階 段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進 階	領綱
01	洪慶在	國中組 召集人	國中	輔導團領導人(108)		✓		✓
02	方建良	國小組 召集人	國小	輔導團初階研習(97)、 進階研習(101) 輔導團領導人(108)	進階(99)	✓		✓
03	卓水林	國中組 副召集	國中	輔導團領導人(105)				✓
04	蘇恭弘	國中組 副召集	國中	輔導團初階研習(98) 輔導團進階研習(100) 輔導團領導人(102)		✓		✓
05	黃莉雯	國小組 副召集	國小	輔導團領導人(104)	初階(104)	✓	✓	✓
06	李貞慧	國小組 副召集	國小	輔導團領導人(105)	進階(102)	✓		✓
07	鄭秀貞	國小組 副召集	國小	輔導團初階研習(96) 輔導團進階研習(97)	進階(102)	✓	✓	✓
08	郭昇欣	國小組 副召集	國小	無	初階(105)	✓	✓	✓
09	陳沅	國小組 副召集	國小	輔導團初階研習(97)				
10	巫佳錚	國中組 執行秘 書	國中	輔導團初階研習(101) 輔導團進階研習 (102/109)				✓
11	吳宜蓁	國小組 執行秘 書	國小	輔導團初階研習(99) 輔導團進階研習(104)	進階(105)	✓		✓
12	林柏寬	國中組 輔導員	國中	輔導團初階研習(100) 輔導團進階研習(101) 輔導團領導人(105)		✓		✓
13	廖翠屏	國中組 輔導員	國中	輔導團初階研習(96) 輔導團進階研習 (99/105)				✓
14	楊智強	國中組 輔導員	國中	輔導團初階研習 (103/109) 輔導團進階研習(105)				✓
15	陳俐利	國中組 輔導員	國中	輔導團初階研習(99) 輔導團進階研習 (103/109)				✓
16	李奕瑩	國中組	國中	輔導團初階研習(108)	教學輔導教 師(104)			✓

編號	姓名	職務	服務 階段	輔導團三階課程認證 情形 (階段/年度)	專業人才 培訓認證 情形(階 段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進 階	領綱
		輔導員						
17	于珮琪	國中組 輔導員	國中	輔導團初階研習(106)		✓	✓	✓
18	高國祥	國中組 輔導員	國中	無				✓
19	鍾承良	國中組 輔導員	國中	無				
20	詹森雄	國中組 輔導員	國中	無				
21	何鳳珠	國小組 輔導員	國小	輔導團初階研習(98) 輔導團進階研習(99)	進階(103)			✓
22	韋秀麗	國小組 輔導員	國小	輔導團初階研習(106) 輔導團進階研習(108)	教學輔導教 師(105)	✓		✓
23	曾曉馨	國小組 輔導員	國小	輔導團初階研習(99) 輔導團進階研習(100)	進階(101)			✓
24	黃嫩恬	國小組 輔導員	國小	無	進階(101)	✓		✓
25	王麗娟	國小組 輔導員	國小	輔導團初階研習(96) 輔導團進階研習(97)	進階(106)	✓		✓
26	黃世忠	國小組 輔導員	國小	輔導團初階研習(108)	初階(107)	✓		
28	黃招華	國小組 輔導員	國小	輔導團初階研習(109)	初階(107)	✓		✓
29	劉易真	國小組 輔導員	國小	輔導團初階研習(109)	初階(107)			
30	陳艷如	國小組 輔導員	國小	無	教學輔導教 師(102)	✓	✓	
31	蘇俐文	國小組 輔導員	國小	無	進階(103)	✓		
32	戴培宇	國小組 輔導員	國小	無	初階(102)			

備註：

課程：領導人 7 進階 13 初階 19

教專：專輔 3 進階 9 初階 18

總綱 17 主進 5 領綱 23

05 健康與體育

編號	姓名	職務	輔導團三階課程 認證情形(階段/年 度)	專業人才培訓 認證情形(階段/年 度)	十二年國教種子講 師 培訓認證情形
1	崇明國中 陳威介校長	總召集人 國中召集人	輔導團領導人(105)		12年國教總綱種子
2	德南國小 陳彥宏校長	國小 召集人	輔導團領導人(105)	教專進階教師(102)	
3	九份子中小學 康晉源校長	國中副召集人	輔導團領導人(105)		12年國教總綱種子
4	延平國中 杜俊興校長	國中副召集人	輔導團領導人(107)		12年國教總綱種子
5	中營國小 沈佳蓉校長	國小副召集人	輔導團領導人(106)	教專初階教師(102)	
6	二溪國小 陳慶林校長	國小副召集人	輔導團領導人(108)	教專初階教師(104)	
7	德南國小 林士郁老師	兼任輔導員 國小執行秘書	初階培訓(105)	教專進階教師(106)	12年國教總綱種子 12年國教領綱種子 12年國教學習成就 素養導向標準本位 評量種子
8	安平國中 王信凱老師	兼任輔導員 總執行秘書 國中執行秘書	輔導團初階(104) 輔導團進階(105)	教專進階教師(106)	
9	崇明國中 周柏廷老師	兼任輔導員			
10	新泰國小 張裕澤老師	兼任輔導員	初階培訓(104) 進階培訓(105)	教專進階教師(106)	
11	安順國小 黃俊榮老師	兼任輔導員	初階培訓(97)	初階培訓(97)	
12	永福國小 郭惠玲老師	兼任輔導員	初階培訓(104) 進階培訓(105)	教專進階教師(105)	12年國領綱種子
13	德南國小 陳宥瑜老師	兼任輔導員	初階培訓(106)	教專初階教師(104)	12年國領綱種子
14	海佃國小 李建璋老師	兼任輔導員		教學輔導教師(106)	
15	鎮海國小 陳靖宜老師	兼任輔導員		教專進階教師(105)	
16	三村國小 李曜宇老師	兼任輔導員	初階培訓(109)		
17	德南國小 甘俊彥老師	兼任輔導員			
18	德南國小 張蕭尚老師	兼任輔導員		教專初階教師(108)	
19	德南國小 蔡貞怡老師	兼任輔導員		教專初階教師(108)	12年國總綱種子
20	德南國小 盧穎玉老師	兼任輔導員	初階培訓(109)	教專初階教師(103)	
21	六甲國小 廖晉旻老師	兼任輔導員	初階培訓(109)		12年國領綱種子
22	錦湖國小 黃俊富老師	兼任輔導員		教專初階教師(105)	

23	大成國中 陳鈺萍老師	兼任輔導員	輔導團初階(102) 輔導團進階(104)	教專進階教師(104)	12年國教總綱種子 12年國教領綱種子 12年國教學習成就 素養導向標準本位 評量種子
24	永康國中 劉峪倫老師	兼任輔導員	輔導團初階(105) 輔導團進階(106)	教專進階教師(107)	12年國教領綱種子
25	民德國中 許智翔老師	兼任輔導員	輔導團進階(106)	教專進階教師(106)	12年國教總綱種子 12年國教領綱種子 12年國教學習成就 素養導向標準本位 評量種子
26	金城國中 朱瓊芳老師	兼任輔導員	輔導團初階(102) 輔導團進階(103)		12年國教領綱種子
27	忠孝國中 洪誌忱老師	兼任輔導員	輔導團初階(102) 輔導團進階(104)	教專初階教師(106)	12年國教總綱種子 12年國教學習成就 素養導向標準本位 評量種子
28	後甲國中 黃建松老師	兼任輔導員	輔導團進階(106)	教專進階教師(106)	
29	建興國中 鄭吉和老師	兼任輔導員	輔導團初階(108) 輔導團進階(109)		
30	南新國中 施怡鈴老師	兼任輔導員			

備註：

課程：領導人 6 進階 10 初階 14

教專：專輔 1 進階 10 初階 20

總綱 8 主進 4 領綱 8

06 自然科學

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
1	方崑合	國中組 召集校長	國中	輔導團領導人(109)	—	✓		✓
2	蔡宜興	副召集校 長	國中	輔導團領導人(102)	—	✓		✓
3	陳柏蒼	副召集校 長	國中	輔導團領導人(109)	總綱宣講團員(105)			✓
4	吳家增	副召集校 長	國中	輔導團領導人(97)	—			✓
5	黃慰華	執行秘書	國中	—	—	✓		✓
6	廖淑苹	兼任輔導 員	國中	輔導員進階培訓(104)	—			✓
7	孫培明	兼任輔導 員	國中	—	—	✓		✓
8	劉健宏	兼任輔導 員	國中	輔導員進階培訓(102)	—			✓
9	林宗祺	兼任輔導 員	國中	輔導員進階培訓(103)	—	✓		✓
10	蔡智恆	兼任輔導 員	國中	—	—	✓		
11	陳俊雄	兼任輔導 員	國中	—	總綱宣講團員(107)			✓
12	陳昶翰	兼任輔導 員	國中	—	—			
13	林彥佑	兼任輔導 員	國中	—	—			
14	曾文欽	國小組 召集校長	國小	—	—			✓
15	何志中	副召集校 長	國小	輔導團領導人(105)	—	✓		✓
16	張順泰	副召集校 長	國小	—	—	✓		
17	蔡志奇	副召集校 長	國小	輔導員進階培訓(109)	—	✓		✓
18	曹欽瑋	副召集校 長	國小	輔導團領導人(108)	—	✓		✓
19	洪傳凱	副召集校 長	國小	—	—			
20	李麗菁	執行秘書	國小	輔導員進階培訓(107)	—	✓		✓

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
21	陳藝珍	兼任輔導員	國小	輔導員進階培訓(101)	—	✓		
22	張容君	兼任輔導員	國小	輔導員進階培訓(107)	—	✓		✓
23	許崑泉	兼任輔導員	國小	輔導員初階培訓(101)	—	✓		
24	張良誠	兼任輔導員	國小	輔導員進階培訓(107)	—	✓		
25	尤士哲	兼任輔導員	國小	輔導員進階培訓(105)	—	✓		
26	謝文山	兼任輔導員	國小	輔導員進階培訓(107)	—	✓		
27	陳賢宗	兼任輔導員	國小	—	—			
28	許棋凱	兼任輔導員	國小	—	—			

備註：

課程：領導人 6 進階 10 初階 14

教專：專輔 1 進階 10 初階 11

總綱 17 主進 0 領綱 16

編號	姓名	職務	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)
01	陳建銘	總召集人 國小組召集人	初階(105)、領導人	教專認證(初階) 總網培訓 領網培訓
02	侯志偉	國中組召集人	領導人、進階、初階	總網培訓 領網培訓
03	陳瑞榮	國中組副召集人	領導人、進階、初階	總網培訓 領網培訓
04	童文志	國中組副召集人	領導人、進階、初階	總網培訓 領網培訓
05	呂志忠	國小組副召集人	領導人、進階、初階	教專認證(初階)
06	謝慶皇	國小組副召集人		總網培訓 領網培訓
07	陳智揚	國小組副召集人	領導人、進階、初階	教專認證(初階) 總網培訓
08	趙坤川	國小組副召集人	初階(104)、領導人	教專認證(初階)
09	王怡方	國小組副召集人	領導人	教專認證(初階) 教專認 證(進階) 總網培訓 領網培訓
10	林佳靜	國中組執行秘書 地理科兼任輔導員	進階、初階 預計參加110年度領導人培訓	教專認證(初階) 總網培訓 領網培訓 <small>標準本位評量國中社會領域種子講師</small>
11	鄭淑霞	國小組執行秘書 社會科兼任輔導員	初階(108)	教專認證(初階)領網培訓
12	郭小翠	地理科兼任輔導員	領導人、進階、初階	總網培訓 領網培訓 <small>標準本位評量國中社會領域種子講師</small>
13	曾鈺真	地理科兼任輔導員	初階 預計參加 110年度進階培訓	總網培訓 領網培訓
14	史蕙萍	地理科兼任輔導員	進階、初階	總網培訓 領網培訓 <small>標準本位評量國中社會領域種子講師</small>
15	陳威廷	歷史科兼任輔導員	進階、初階 預計參加110年度領導人培訓	總網培訓 領網培訓
16	黃綉萍	歷史科兼任輔導員	進階、初階	總網培訓 領網培訓

編號	姓名	職務	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)
17	鐘崑榕	公民科兼任輔導員	初階	總綱培訓 領綱培訓 <small>標準本位評量國中社會領域種子講師</small>
18	邱鑑今	公民科兼任輔導員	進階、初階	總綱培訓 領綱培訓
19	陳敏銓	公民科兼任輔導員	進階、初階 <small>預計參加110年度領導人培訓</small>	總綱培訓 領綱培訓
20	許靜雪	公民科兼任輔導員	進階、初階	總綱培訓 領綱培訓
21	王文聖	社會科兼任輔導員		領綱培訓
22	鄭美華	社會科兼任輔導員	初階(103)、進階(104)	教專認證(初階)
23	劉育菁	社會科兼任輔導員		領綱培訓
24	楊美玲	社會科兼任輔導員	進階(104)、初階(103)	教專認證(初階) 教專認 證(進階) 領綱培訓
25	黃虹掄	社會科兼任輔導員		總綱培訓 領綱培訓
26	張茵茵	社會科兼任輔導員	初階(106)	教專認證(初階) 總綱培訓 領綱培訓
27	王郁雅	社會科兼任輔導員	進階(103)、初階(102)	教專認證(教學輔導教師) 總綱種子教師 領綱種子教師 <small>標準本位評量國小社會領域種子講師</small>
28	黃雅貴	社會科兼任輔導員	<small>預計參加109年度初階培訓</small>	教專認證(初階) 教專認 證(進階) 領綱培訓
29	許銓彬	社會科兼任輔導員		教專認證(初階)

備註:

課程: 領導人 9 進階 16 初階 22

教專: 專輔 1 進階 4 初階 13

總綱 20 主進 0 領綱 24

08 藝術

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程 認證情形(階段/ 年度)	專業人才培訓 認證情形(階段/ 年度)	十二年國教種子講 師培訓認證情形			
						總 綱	主 題 進 階	領 綱	本 位 評 量
1	敬世龍	總召集 校長	國中	領導人(103)	完成「人才培育 及認證課程」	√			
2	歐陽兩 坤	召集校 長	國小	領導人(109)	評鑑人員初階 (98)、進階 (108)	√	√	√	
3	李貞儀	副召集 校長	國小		評鑑人員初階 (103)	√			
4	林秋美	副召集 校長	國小	領導人(104)	教學輔導教師 (106)	√			
5	郭靜芳	副召集 校長	國小	領導人(103、 104)	評鑑人員初階 (97)	√			
6	鍾國璽	副召集 校長	國中		完成「人才培育 及認證課程」	√			
7	蔡淑芬	副召集 校長	國中		完成「人才培育 及認證課程」	√			
8	林武成	國中執 行秘書	國中	初階(106) 進階(107)		√	√	√	
9	陳建安	國小執 行秘書	國小	初階(103) 進階(105)	教學輔導教師 (105.106) 評鑑人員初階 (103)			√	
8	林慧清	兼任輔 導員	國小	初階(97) 進階(99)	評鑑人員初階 (101)			√	
9	胡毓琪	兼任輔 導員	國小	初階(105) 進階(107)	評鑑人員進階 (108)	√	√	√	√
10	陳秀玲	兼任輔 導員	國小	初階(103) 進階(104)	評鑑人員初階 (96)、進階 (101)	√	√	√	√
11	沈昭君	兼任輔 導員	國小	初階(107) 進階(109)	評鑑人員進階 (100)			√	
12	何友仁	兼任輔 導員	國小	初階(107)	評鑑人員初階 (101)、進階 (104)			√	
13	鄭宇盛	兼任輔 導員	國小		評鑑人員進階 (99) 教學輔導教師 (103)	√		√	

14	陳佳琳	兼任輔導員	國小	初階(109)	評鑑人員初階(103)			√	
15	陳盈秀	兼任輔導員	國小	初階(109)	評鑑人員初階(101)、進階(105)			√	
16	賴美惠	兼任輔導員	國小		評鑑人員初階(101)				
17	蔡淑芬	兼任輔導員	國中	初階(106) 進階(107)	評鑑人員初階(104)、進階(105)				
18	顏玉坤	兼任輔導員	國中	初階(103) 進階(104) 進階回流(108)	評鑑人員初階(105)	√	√	√	√
19	魏士超	兼任輔導員	國中	初階(102) 進階(103) 進階回流(108) 領導人(109)	評鑑人員初階(105)、進階(106)				√
20	賴如茵	兼任輔導員	國中	初階(100) 進階(105) 領導人(107)	評鑑人員初階(104)	√	√	√	√
21	黃詩婷	兼任輔導員	國中	初階(106)		√		√	
22	顏妙容	兼任輔導員	國中	初階(100) 進階(101) 進階回流(108)					

備註：

課程：領導人 6 進階 11 初階 15

教專：專輔 3 進階 8 初階 18

總綱 15 主進 6 領綱 14

09 綜合活動

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
1	蔡宗憲	國中組召集人	國中	無	初階			
2	楊永華	國中組副召集人	國中	無	初階			
3	李光正	兼任輔導員	國中	取得進階證書 (103)	初階	✓		✓
4	陳聖惠	兼任輔導員	國中	取得進階證書 (105)	無	✓		✓
5	黃麗凰	執行秘書	國中	取得進階證書 (102)	教學輔導教師 (108)	✓		✓
6	林清月	兼任輔導員	國中	取得進階證書 (106)	無	✓		✓
7	魏鈺珊	兼任輔導員	國中	取得進階證書 (106)	初階	✓		✓
8	杜宜璇	兼任輔導員	國中	無	初階評鑑人員 (104)	✓		✓
9	蔡玲君	兼任輔導員	國中	取得初階證書 (109)	進階回饋人員 (105)			
10	胡小慧	兼任輔導員	國中	無	無	✓		
11	吳侑芳	兼任輔導員	國中	無	進階回饋人員 (104)			
12	周生民	國小組召集人	國小	輔導團領導人 (105)	進階回饋人員 (106)			✓
13	謝宇笙	國小組副召集人	國小	輔導團領導人 (109)	教學輔導教師 (102)	✓		

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
14	張瓊文	兼任輔導員	國小	輔導團領導人 (104)	進階評鑑人員 (105)			✓
15	劉協成	兼任輔導員	國小	取得初階證書 (102)	初階評鑑人員 (102)			
16	張雅玲	兼任輔導員	國小	取得進階證書 (104)	進階評鑑人員 (104)	✓		✓
17	吳儒興	兼任輔導員	國小	取得進階證書 (108)	初階評鑑人員 (106)	✓		
18	甘宜靜	兼任輔導員	國小	取得進階證書 (106)	初階評鑑人員 (104)	✓		✓

19	林奕攸	兼任輔導員	國小	無	初階評鑑人員 (102-105)			
20	賴怡如	兼任輔導員	國小	無	教學輔導教師 (103)			✓
21	林季瑩	兼任輔導員	國小	取得進階證書 (106)	教學輔導教師 (102)			✓
22	周志斌	兼任輔導員	國小	無	初階			
23	蔡佩君	執行秘書	國小	無	初階			
24	劉家佩	兼任輔導員	國小	無	初階			

備註：

課程：領導人 3 進階 9 初階 11

教專：專輔 3 進階 8 初階 21

總綱 11 主進 6 領綱 12

10 生活課程

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
1	林清海	總召兼 國小組召集人	國小	輔導團領導人 (104)	教學輔導教師 (104)	✓		✓
2	關向君	國小組副召集人	國小	輔導團領導人 (108-112)	教專初階(104)	✓		✓
3	王文玲	國小組副召集人	國小	輔導團領導人 (104-108)	教專進階(106)	✓		✓
4	黃翊筠	兼任輔導員	國小	輔導員進階 (108)	教專進階(105)	✓		✓
5	蘇睿琪	兼任輔導員	國小	輔導員進階回 流(105)	教專進階(105)	✓		✓
6	程詩雅	兼任輔導員	國小	輔導團進階 (106)	教專初階(103)	✓		✓
7	賴姿玲	兼任輔導員	國小	報名參加110年 初階	教專初階(105)	✓		✓
8	蔡惠娟	兼任輔導員	國小	輔導員初階 (109)	教學輔導教師 (99)	✓		✓
9	洪千雅	兼任輔導員	國小		教專初階(96)	✓		✓
10	曾瓊慧	兼任輔導員	國小		教專進階(108)	✓		✓
11	褚蓓蓓	兼任輔導員	國小		教專初階(104)			✓
12	王瑩瑩	兼任輔導員	國小		教專進階(104)			

備註：

課程：領導人 3 進階 3 初階 8

教專：專輔 2 進階 4 初階 12

總綱 12 主進 0 領綱 11

11 科技

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
1	王宏寶	國中組召集人	國中	輔導團領導人(109)		✓	✓	✓
2	陳敏男	國小組召集人	國小	輔導團領導人(109)		✓		✓
3	江俊賢	國中組副召集人	國中	輔導團領導人(109)		✓		
4	陳仲卿	國中組副召集人	國中			✓		
5	黃柄權	國中組副召集人	國中	輔導團領導人(109)				
6	楊力鈞	國小組副召集人	國小					
7	陳宏吉	國小組副召集人	國小	輔導團領導人(109)				
8	黃耿鐘	國小組副召集人	國小					
9	陳三億	國小組副召集人	國小	輔導團領導人(109)				
10	許坤鎮	國小組副召集人	國小					
11	李志軒	國小組副召集人	國小	輔導團領導人(109)				
12	王淑芬	(總)執行秘書	國中		初階108			
13	鄭淑文	執行秘書	國小					
14	謝連陽	兼任輔導員	國中		初階108/進階 109			
15	陳榮華	兼任輔導員	國中					
16	王德麟	兼任輔導員	國中		初階108/進階 109	✓		✓
17	鄭登元	兼任輔導員	國中					✓
18	楊敦州	兼任輔導員	國中		初階108			✓
19	林信廷	兼任輔導員	國中		初階109			✓
20	陳坤龍	兼任輔導員	國中					
21	楊易霖	兼任輔導員	國小	輔導團領導人(109)	初階108/進階 109	✓		✓
22	黃信穎	兼任輔導員	國小		初階108/進階 109	✓		✓
23	王怡方	兼任輔導員	國小		初階108	✓		✓
24	陳文凱	兼任輔導員	國小					
25	張學望	兼任輔導員	國小			✓		✓

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
26	陳秀梅	兼任輔導員	國小		初階108/進階 109	✓		✓
27	簡正一	兼任輔導員	國小					
28	王裕中	兼任輔導員	國小					
29	林明輝	兼任輔導員	國小					
30	李威廷	兼任輔導員	國小			✓		✓

備註：

課程：領導人 8 進階 0 初階 0

教專：專輔 0 進階 5 初階 9

總綱 11 主進 1 領綱 12

12 性平教育

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
1	王聖銘	國中組召集人	國中	輔導團領導人(104)				
2	姜秋蘭	國小組召集人	國小	輔導團領導人(107)	初階104			
3	韓國華	國中組副召集人	國中					
4	戴淑娟	國小組副召集人	國中	輔導團領導人(104)	初階100			
5	方陽昇	國小組副召集人	國中	初階105 領導人109	初階104			
6	廖秋宛	國小組副召集人	國小		初階100/進階 101			
7	何麗玉	國小組副召集人	國小		初階106			
8	游奇雅	國中組執行秘書	國中	初階(107)	初階98			
9	陳音汝	國小組執行秘書	國小	初階 99/進階 100	初階99/進階101	✓		
10	黃章銘	兼任輔導員	國中		初階107			
11	林慧貞	兼任輔導員	國中	進階105	初階	✓		
12	王旻虹	兼任輔導員	國中	初階104/進階108				
13	鄭雅麗	兼任輔導員	國中	初階100	初階103	✓	✓	✓
14	吳松林	兼任輔導員	國中		初階103			
15	薛嘉育	兼任輔導員	國中		初階107			
16	邱士芬	兼任輔導員	國小					
17	陸啟華	兼任輔導員	國小	初階105	初階98/進階99			
18	黃薇芬	兼任輔導員	國小	初階104	初階103/進階 105	✓		
19	趙心暉	兼任輔導員	國小	初階105	初階101			
20	莊大輝	兼任輔導員	國小		初階105			
21	柯仲修	專任輔導員	國小		初階109			

備註：

課程：領導人 4 進階 3 初階 9

教專：專輔 0 進階 4 初階 17

總綱 4 主進 1 領綱 1

13 人權教育

編號	姓名	職務	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	專長領域
1	黃旭陽	總召集人	輔導團領導人 (103)	初階/103	國中資訊
2	陳良圖	國小組召集人	輔導團領導人 (102)		國小藝術
3	林國斌	國中組副召集人	輔導團領導人 (103)		國中數學
4	于淑英	國中組副召集人	輔導團領導人 (104)		國中理化
5	楊記賓	國中組副召集人	輔導團領導人 (109)	初階/104	國中數學
6	黃俊傑	國小組副召集人	輔導團領導人 (99)	初階/104	國小社會
7	黃三和	國小組副召集人	輔導團領導人 (102)	初階/105	國小健體
8	朱玉君	國小組副召集人	輔導團領導人 (104)	初階/104	國小數學
9	張鴻祺	國小組副召集人	輔導團初階培訓 (104)	初階/103進階/104	國小數學
10	魏良夙	國中組執行秘書	輔導團初階培訓 (107)	初階/103	國中社會 歷史
11	李淑敏	國小組執行秘書	輔導團初階培訓 (103) 輔導團進階培訓 (109)	初階/101	國小數學
12	陳泰華	兼任輔導員	輔導團初階培訓 (102) 輔導團進階培訓 (103)		國中社會 公民
13	簡妙諭	兼任輔導員	輔導團初階培訓 (106)		國中社會 公民
14	嚴億婷	兼任輔導員	輔導團初階培訓 (102) 輔導團進階培訓 (109)	初階/102	國小英語
15	張瑞隆	兼任輔導員	輔導團初階培訓 (102) 輔導團進階培訓 (107)	初階/95 進階/98	國小 自然與科技
16	夏慧珍	兼任輔導員	輔導團初階培訓 (99) 輔導團進階培訓 (103) 輔導團領導人 (107)		國小國語
17	許若綉	兼任輔導員		初階/104	國小輔導
18	郭蕙寧	兼任輔導員	輔導團初階培訓 (109)		國中社會 公民
19	蔡志祥	兼任輔導員		初階/102進階/103 教學輔導/105	國中社會 歷史
20	黃慧真	兼任輔導員	輔導團初階培訓 (107)	初階/104進階/106	國小社會
21	鐘茂瑞	兼任輔導員		初階/105	國中國文
22	陳姿伶	兼任輔導員		初階/104	國中綜合 童軍

備註:

課程:領導人 9 進階 5 初階 10

教專:專輔 1 進階 4 初階 15

總綱 0 主進 0 領綱 0

14 海洋教育

編號	姓名	職務	輔導團三階課程 認證情形(階段/年度)	專業人才培訓 認證情形(階段/年度)
1	黃懷慧	總召兼國小組召集人	本團無央團無三階課程	教專初階(103) 總綱種子教師(106)
2	林永上	國中組召集人	本團無央團無三階課程	教專初階(104)
3	潘能耀	國中組副召集人	本團無央團無三階課程	教專初階(98) 教專進階(99) 教學輔導教師(99) 總綱種子教師(106)
4	陳育生	國中組副召集人	本團無央團無三階課程	教專初階(105)
5	林建佑	國中組副召集人	本團無央團無三階課程	教專初階(106)
6	蔡坤良	國小組副召集人	本團無央團無三階課程	教專初階(105)
7	陳彥良	國小組副召集人	本團無央團無三階課程	教專初階(96)
8	楊雅秀	總執行秘書-國中	本團無央團無三階課程	教專初階(102)
9	程怡禎	執行秘書-國小	本團無央團無三階課程	
10	薛聖月	兼任輔導員-國中	本團無央團無三階課程	
11	沙寶鳳	兼任輔導員-國中	本團無央團無三階課程	教專初階(102)
12	何憶婷	兼任輔導員-國中	本團無央團無三階課程	教專初階(103)
13	李欣宜	兼任輔導員-國中	本團無央團無三階課程	
14	歐陽丞	兼任輔導員-國中	本團無央團無三階課程	教專初階(104)
15	蔡文都	兼任輔導員-國小	本團無央團無三階課程	教專進階(105)
16	邱馨慧	兼任輔導員-國小	本團無央團無三階課程	教專初階(101) 教專進階(105) 教學輔導教師(109) 總綱種子教師(107) 主題回流培訓(108)
17	江安紅	兼任輔導員-國小	本團無央團無三階課程	教專初階(101)
18	楊燕山	兼任輔導員-國小	本團無央團無三階課程	
19	陳儀芳	兼任輔導員-國小	本團無央團無三階課程	教專初階(102) 教專進階(103) 教學輔導教師(105)
20	游安淇	兼任輔導員-國小	本團無央團無三階課程	教專初階(104)

21	吳淑華	兼任輔導員-國小	本團無央團無三階課程	教專初階(104)
----	-----	----------	------------	-----------

備註:

課程:領導人 0 進階 0 初階 0

教專:專輔 3 進階 4 初階 17

總綱 3 主進 0 領綱 0

15 環境教育

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團 三階課 程認證 情形 (階段/ 年度)	專業人才培 訓 認證情形 (階段/ 年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進 階	領綱
1	李世昌	國中組召集人	大內國中		初階/104 學 年度			
2	林勇成	總召集 兼 國小組召集人	虎山實小		進階/99 學 年度			
3	李世賢	副召集人	南化國小		初階/104 學 年度			
4	杜雨霖	副召集人	永康復興 國小		初階/104 學 年度			
5	楊安然	副召集人	光復實小		初階/101 學 年度			
6	王建智	副召集人	文山國小		進階/106 學 年度			
7	鄭俊杰	副召集人	將軍國中		初階/104 學 年度			
8	陳一仁	副召集人	北區文賢 國中		初階/102 學 年度			
9	謝元入	副召集人	南化國中		進階/106 學 年度			
10	陳琳琳	副召集人	新東國中		初階/101 學 年度			
11	蔡孜怡	總執行秘書	公園國小/ 候用校長		教輔/102 學 年度	v		
12	陳榮華	副召集人	南化國中		初階/104 學 年度			
13	陳雅芳	兼任輔導員	崇學國小/ 候用校長		教輔/99 學 年度	v		
14	林書漢	兼任輔導員	長安國小/ 候用校長		初階/101 學 年度			
15	施幸妙	兼任輔導員	光復實小/ 候用校長		初階/103 學 年度			
16	劉育志	兼任輔導員	西港國中/ 候用校長		初階/107 學 年度	v	v	
17	李文獻	兼任輔導員	永康復興 國小					
18	曾永毅	兼任輔導員	通興國小		進階/108 學 年度			

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團 三階課程 認證情形 (階段/ 年度)	專業人才培 訓 認證情形 (階段/ 年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進 階	領綱
19	高莉淑	兼任輔導員	崇明國小		進階/104 學 年度			
20	謝東憲	兼任輔導員	崇明國小		初階/104 學 年度			
21	張琬翔	兼任輔導員	崇學國小		教輔/107 學 年度	v		
22	徐子蔚	兼任輔導員	玉山國小		教輔/107 學 年度			
23	黃士恒	兼任輔導員	裕文國小		進階/107 學 年度			
24	林麗芬	執行秘書	仁德國中		進階/102 學 年度			
25	廖宏儒	兼任輔導員	和順國小		初階/107 學 年度			
26	夏穎蕪	兼任輔導員	忠孝國中		初階/104 學 年度			
27	吳宗勳	兼任輔導員	青草國小		初階/96 學 年度			
28	閻慶芊	兼任輔導員	億載國小		教輔/105 學 年度	v		
29	王盈霖	兼任輔導員	億載國小		教輔/104 學 年度			
30	黃于禎	兼任輔導員	億載國小		教輔/104 學 年度			
31	周家卉	兼任輔導員	億載國小		進階/104 學 年度			
32	陳惠芬	兼任輔導員	虎山實小		初階/104 學 年度			
33	許力尹	兼任輔導員	虎山實小		初階/103 學 年度			
34	何宛真	兼任輔導員	虎山實小					
35	李家華	兼任輔導員	虎山實小					
36	謝豐旭	兼任輔導員	虎山實小					
37	黃于瑑	兼任輔導員	虎山實小		初階/104 學 年度			
38	戴千琇	兼任輔導員	台南啟聰					

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團 三階課程 認證情形 (階段/ 年度)	專業人才培 訓 認證情形 (階段/ 年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進 階	領綱
39	楊添花	兼任輔導員	公園國小 附幼		初階/103學 年度			
40	李佳玲	兼任輔導員	公園國小 附幼		初階/103學 年度			
41	黃琮智	兼任輔導員	公園國小					
42	張培菁	兼任輔導員	公園國小					

備註：

課程：領導人 0 進階 0 初階 0

教專：專輔 7 進階 15 初階 33

總綱 5 主進 1 領綱 0

16 生命教育

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師培訓 認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
1	王念湘	總召兼國小組召集人	國小	領導人員培育班(101)				
2	陳惠文	國中組召集人	國中	領導人員培育班(106)	初階(103)	106		
3	陳慧如	國中組副召集人	國中		初階(104)			
4	何政謀	國中組副召集人	國中	領導人員培育班(99)	初階(104)			
5	林宜德	執行秘書	國中		初階(102)			
6	林忱薇	兼任輔導員	國中					
7	簡慧貞	兼任輔導員	國中		初階(104)			
8	陳美如	兼任輔導員	國中		初階(104)			
9	羅俊男	國小組副召集人	國小		初階(103)			
10	陳彥貝	總執行秘書	國小	初階(97) 進階(98)	進階(103)	109		
11	蘇鳳珠	兼任輔導員	國小			109		
12	林玉玫	兼任輔導員	國小		初階(105)			
13	周雅琴	兼任輔導員	國小					
14	盧翠玲	兼任輔導員	國小					
15	溫舜敏	兼任輔導員	國小					
16	張甄惠	兼任輔導員	國小					
17	李雅婷	兼任輔導員	國小					
18	張智琳	兼任輔導員	國小		初階(105)			
19	余欣儒	兼任輔導員	國小					
20	王英娘	兼任輔導員	國小					
21	洪三惠	兼任輔導員	國小					
22	楊雅鳳	兼任輔導員	國小		初階(103)			

備註：

課程：領導人 3 進階 1 初階 1

教專：專輔 0 進階 1 初階 11

總綱 3 主進 0 領綱 0

17 雙語教育

編號	姓名	職務	服務教育 階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
1	呂翠鈴	總召校長	國小	領導人員培育 (105)	進階專業回 饋 (108)	✓	✓	✓
2	林宜樺	執行秘書	國小	初階研習(107)	教學輔導教 師(108)	✓	✓	✓
3	許焜華	兼任輔導員	國小		初階專業回 饋	✓	✓	✓
4	吳貞宜	兼任輔導員	國小		初階專業回 饋 (105)	✓	✓	
5	梁家菱	兼任輔導員	國小					
6	郭蔓萱	兼任輔導員	國小					
7	丁碧華	兼任輔導員	國小					
8	蘇芷嫻	兼任輔導員	國中					

備註：

課程：領導人 1 進階 0 初階 1

教專：專輔 1 進階 2 初階 4

總綱 4 主進 4 領綱 3

附錄九

國民教育輔導團整體團務計畫自我檢核表

1. 說明

- (1) 計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱及所在位置(頁碼)。本表於計畫自我檢核會議召開 2 週前應併同計畫送署聘輔導諮詢委員。
- (2) 輔導團整體團務計畫及自我檢核表之電子檔，請於 110 年 4 月 30 日前檔上傳 CIRN。

2. 自我檢核向度與指標

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能建構輔導團發展藍圖，提出當學年度階段目標，做為輔導推動及各輔導小組計畫研擬的重要方向。	能提出輔導團發展藍圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 11 頁
			能提出輔導團 110 學年度階段目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 10、11 頁
		1-1-2 能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。	能列出 109 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 6 頁
			能將 109 學年度審查之中長期構思及建議，納入 110 學年度計畫規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 10、11、13 頁。 自目標擬定到實施策略皆以委員建議為基礎。
		1-1-3 能辦理整體團務會議，並協助各領域(議題)輔導小組橫向聯繫。	能列出全團團務會議次數、日期及預定內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 12 頁 工作內容表
		1-1-4 能系統化、結構性辦理輔導團整體性之團員(含新進人員)增能活動。	能提出團員培訓及系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 14 頁 行動方案摘要表
			團員增能課程能以十二年國教課綱(總綱/領綱)與相關核心概念之增能、及帶領社群知能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 14 頁 行動方案摘要表
		1-1-5 能督導及評核各領域(議題)輔導小組學習成長、組織運作與任務執行。	能提出督導及評核機制或計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 14 頁 行動方案摘要表

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明	
		1-1-6 能將補助輔導團之相關經費做合理有效規劃與運用。	團務運作經費能用於整體團務推動。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 14 頁 行動方案摘要表	
			能提出差旅費運用規劃與分配說明。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 45 頁 差旅費運用與分配說明	
			能提供教材教具費經費編列統計說明。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 46 頁 教材教具費統計表	
	1-2 人員 配當	1-2-1 能訂定明確輔導員招募甄選辦法。	能列出輔導員招募甄選辦法。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 86 頁 輔導員甄選簡章	
		1-2-2 能依據教育部規定及縣市需求成立各領域(議題)輔導小組	能列出 110 學年度依規定成立之領域(議題)輔導小組。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 47 頁 領域(議題)輔導小組計畫一覽表	
		1-2-3 能依需求設置專任輔導團團員，並依專長聘任。	110 學年度設有專任輔導團團員	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 3 頁 組織人力表 設置 5 名專任輔導員(領域)；國語文、英語文、綜合活動、藝術領域、生命教育	
		1-2-4 能針對輔導員招募不易之困境擬訂具體方案(如無免填)。	能說明招募不易之理由，並提出可能的解決策略。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	無招募困難	
	2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策 協作	2-1-1 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能說明協助或配合之具體事項。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 13 頁 參考行動策略表
			2-1-2 國民教育輔導團團員能參與中央辦理之輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能掌控並表列 109 學年度參加培訓人員之人數與類別。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 6 頁、第 89 頁。 參考人才通過認證名單。
			2-1-3 能建置推動十二年國教課綱增能之講師資源庫。	能盤點表列通過國教署十二年國教課綱(總綱)種子教師培訓認證之國民教育輔導團團員。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 6 頁、第 89 頁。 參考人才通過認證名單。

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
			能盤點表列通過國教署十二年國教課綱(領綱)種子教師培訓認證之國民教育輔導團團員。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 6 頁、第 89 頁。 參考人才通過認證名單。
			能盤點表列通過國教署十二年國教課綱主題種子教師培訓認證之國民教育輔導團團員。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 6 頁、第 89 頁。 參考人才通過認證名單。
			能盤點參加精進培力核心講師培訓之國民教育輔導團團員。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 3 頁。參考組織人數表，本市精進培力核心講師培訓共 7 名。
		2-1-4 能建置輔導團教學資源庫(網站)。	能說明相關資源建置的網址及內容。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 17 頁。 臺南市國教輔導團-輔導團系統
	2-2 政策 轉化	2-2-1 能規劃國民教育輔導團多元輔導(支持或服務)策略(如:公開授課、共備觀議課、帶領實作等),以引導各領域(議題)輔導小組關注社群運作,協助學校課程教學推動。	能提出國民教育輔導團整體輔導(支持或服務)策略或計畫。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 13 頁 參考行動策略表 如第 14 頁 行動方案摘要表
			能推動跨領域課程與教學,請提出具體策略或計畫。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 13 頁 參考行動策略表 如第 14 頁 行動方案摘要表
		2-2-2 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出國民教育輔導團支持教師落實素養導向教學與評量之多元策略或實施計畫。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 13 頁 參考行動策略表 如第 14 頁 行動方案摘要表
			能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如第 13 頁 參考行動策略表 如第 14 頁 行動方案摘要表

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
	3. 輔導團之特色作為	依資源條件及教師專業需求，關注領域教學研究會及社群運作等，規劃有效之輔導策略，發展具有特色之輔導作為。		<p>1.運作創思與教學研發中心，整合國教輔導團與地方輔導群 整合國教輔導團、教專輔導群、總綱、領綱各類講師等課程與教學專業人才，進行有效教學策略、跨領域創思系列性課程之研發與蒐集，引領本市教師專業培力，全面升級課室教學品質。配合本市策略聯盟工作圈，跨校社群之運作模式，在地陪伴專業諮詢，成為協助各校教學研發的重要基地。未來將透過教師專業增能，進入課堂實際運用，使教師能夠在課堂上關鍵提問，引領學生學習動機，熟練各種學習策略，提升學生學習成效。並結合資訊科技，長期觀測與分析學生學習表現，落實學生精準學習，扎根基本學力。</p> <p>2.建立輔導員專業領導能力，創發素養導向教學與評量示例 臺南市完整國教輔導體系，持續落實在地人才培訓。自總綱、領綱、三階課程與教學認證、三類教專支持系統認證與課程計畫撰寫、實施、評鑑知能，三位一體的全方位輔導角色，逐步於臺南市成形。輔導團未來將戮力於轉化總綱三面九項核心素養、領綱各領域/學科素養與學科學習重點（學習內容與學習表現），落實教師的課程與教學、學生的學習與學力表現。配合臺南市創思與教學研發中心運作，創發素養導向教學與評量示例，提供學校師生參考運用。</p> <p>3.創設跨領域雙語輔導小組，打造全臺首學雙語教育之都 臺南市跨領域雙語教學輔導團自 110 學年度正式成立，積極協助教師教學專業與精進課程教學品質，更以學生學習成效為首要考量，針對課程與教學領導人進行觀念轉化與專業增能，充實教師在雙語教學中的有效教學、差異化教學、多元評量及課堂即時補救教學的專業素養，近年來更透過本計畫的推動，促進教師素養教學課程實踐及備觀議課的能力，緊扣學生學習成效分析，實踐改善循環模式，強化教與學的品質，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。</p>	
	承辦人核章	相關承辦單位主管核章			直轄市、縣(市)教育局(處) 局(處)長核章