

臺南市國小藝術領域輔導團 111 學年度表演藝術教案

學校名稱	崇學國小	建議實施年級 (班級組別)	高年級
課程名稱	三隻小豬大創意	研發教師	陳秀玲
課程目標	以角色遊戲開啟肢體訓練，透過故事圈熟悉三隻小豬的繪本故事，分組討論故事架構，找出故事脈絡中的重要畫面表達故事的開始-經過-結果，搭配平板進行照片拍攝和後製，分組製作故事宣傳海報。		

一、學習目標

- (一)能依據遊戲指令，做出角色動作。
- (二)能回顧故事圈內容，說出三隻小豬的故事架構。
- (三)能分組拍攝照片，設計故事宣傳海報。

二、關鍵提問設計

- (一)故事是怎麼開始的?然後呢?結果如何?
- (二)觀察一般繪本/故事的封面，包含哪些內容?

三、教學架構、內容與活動(圖表或條列文字)

1. 暖身遊戲:改編棒打老虎雞吃蟲的遊戲，豬媽媽怕大野狼，大野狼怕豬小弟，豬小弟怕豬媽媽，分組對抗，贏者抓輸者，輸的被抓歸贏者隊伍，直至老師喊停。
2. 故事圈:圍圈聽故事，依教師說故事扮演故事角色。
3. 分組討論:討論故事的開始-經過-結果，選擇最適合拍攝封面的故事情境。
4. 攝影與創作: 拍攝理想的封面，進行海報創作(可小組或個人創作)。

四、教學評量

評量項目	A	B	C	D	E
海報	1. 照片呈現能合理安排角色間的動作和位置關係。 2. 標題字體大小合宜，文字內容文全符合畫面。	1. 照片呈現能大致掌握角色間的動作和位置關係。 2. 標題字體大小合宜，文字內容符合畫面。	1. 照片呈現尚能掌握角色間的動作和位置關係。 2. 標題字體大小尚合宜，文字內容尚符合畫面。	1 照片尚能看得出角色間的動作和位置關係。 2. 有標題文字。	未達 D 級

活動照片



暖身遊戲規則說明



故事畫面



故事畫面