

性別平等教育課程教案設計

領域/科目	議題融入/健康與體育	適用階段	五至六年級
單元名稱	樂在打球	設計者	大成國小/體育科任/李珮毓
作品特色說明(含設計構想、設計目的、預期達成之教學目標、作品特色、學生的成果表現、評量方式等完整內容)			
<p>一、教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知覺活動中存在性別活動刻板印象。 2. 破除性別區隔活動的迷思。 3. 體會兩性分工合作的意義。 <p>二、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂樂棒球 2. 相關影片、資料 3. 活動單 <p>三、設計理念與教材分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望透過樂樂棒球活動消除學生性別歧視與性別刻板化印象，並養成學生終身運動的興趣與能力。 2. 首先透過「學思達教學法」培養學生對於樂樂棒球的運動技能及技巧，讓學生能夠自主學習、團隊合作並且思考、互動討論與運動能力達成之目的。 3. 使用「異性共同學習分組」透過樂樂棒球活動，能發展學生潛能，彼此欣賞，改變所有學生對體育課的性別刻板印象。 4. 活動是以技術、能力為歸因，而非以性別為歸因，提供兩性適性的體能活動，破除刻板化區隔。 			
學習內容	性別角色的突破與性別歧視的消除		
學習表現	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
教學活動	活動說明		
<p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂樂棒球賽的相關經驗。 2. 樂樂棒球的相關影片、資料。 <p>二、主要活動</p> <p>活動一：大家談一談 請同學分組談一談參與樂樂棒球活動的經驗，討論分隊的方式為何，並說明原因。</p> <p>活動二：頭腦體操 請同學依自己的想法回答問題，回答只須填入男生、女生或男女即可，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常常指揮全場打球的人…（男） 2. 不太會打擊、但會接球的人…（男女皆可） 3. 每次打擊時都很臭屁的人…（女） 4. 打擊跟傳接球都很厲害的人（男） 	<ul style="list-style-type: none"> ●能在本課之前安排孩子參與樂樂棒球活動。 ●自由發表意見。 ●自由發表意見。 ●配合活動單使用。 		

5. 很沒有信心，不敢打擊(女)

填完之後，讓學生說說看，為什麼覺得是這個答案？

活動三：我的舞台

了解自己的優點與缺點，組別一起討論適合的防守位置及棒次安排，並說明為什麼會依這樣的次序選擇。

三、綜合活動

透過概念統整了解防守位置及棒次的安排是以能力、球技來分，而非以性別來安排。

- 組別討論並分享。
- 留意選擇理由是以能力、球技，而非以性別為歸因。

- 破除刻板印象來區隔。