**臺南市麻豆區港尾國小**

**性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學設計名稱 | 身體界線與自主權 | 教學設計者 | 學校 | 港尾國小 |
| 適用年級 | □國小低年級 ■國小中年級 □國小高年級 | 姓名 | 鄭淑方 |
| 學 習 領 域 | 綜合領域 | 時間/節數  | 40分鐘 共1節 |
| 教學方式 | ■分享討論 □實作體驗 ■省思回饋 □ppt觀賞 ■影片觀賞 □繪本導讀 □其他：  |
| 性別平等教育 領域主題軸 | □性別的自我瞭解■性別的人我關係 □性別的自我突破 | 性別平等 教育領域 主要概念 | ■身心發展 □性別認同 □ 生涯發展 □性別角色■ 性別互動 ■性別與情感□ 性與權力 □家庭與婚姻□ 性別與法律□資源的運用 □ 社會的參與□社會建構的批判 |
| 性別平等教育議題 | 核心素養 | 性(A3) 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力 |
| 學習主題 | 身體自主權的尊重與維護 |
| 實質內涵 | 性 E-4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 性 E-10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動性 E-11 培養性別間合宜表達情感的能力 |
| 設計理念 | 性別平等議題主題之一是強調身體自主權的尊重與維護，在國小教育階段強調認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。因此，教導學生以下兩個重要觀念：1. 在多媒體發達的時代，隨著年齡成長，學生要學習與人相處時，注意身體界線，不可以隨意碰觸他人或被碰觸到，要愛護自己的身體，也要學會尊重他人。
2. 與他人身體接觸而產生不舒服、不喜歡、不願意或很彆扭等感受時，可以試著表達出來，坦白說出感覺，把身體感覺告訴對方，真正的好朋友會謝謝你告訴他你的感覺 他就知道怎麼跟你維持好關係。
 |
| 教學目標 | 1.認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2.辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 3.培養性別間合宜表達情感的能力。4.能知道如何保護自己及尋求救助的資訊與管道。 |
| 教學活動 流程分析 | 1.準備活動：影片欣賞與問答，引起學生的動機。 2.發展活動：影片討論與延伸活動。 3.綜合活動：能愛護自己，尊重他人身體自主權，知道保護自己的方法 |
| 教學準備 (教學資源媒材) | 1. 影片：【當我們童在一起】20150321 - 我會好好保護身體 <https://is.gd/rEBc9O> 來源：youtube
2. 情緒卡
 |
| 相關能力指標 | 教學活動設計與流程 | 教學時間 | 評量方式 |
| 1-2-5 尊重性別皆具有做決定的自主權1-2-5 尊重性別皆具有做決定的自主權2-2-2 尊重性別在溝通的過程中平等的表達機會2-2-5 學習溝通協調的能力，促進性別和諧的互動3-2-1 學習尊重性別的行為2-2-2 尊重性別在溝通的過程中平等的表達機會3-2-1 學習尊重性別的行為 | **【準備活動】**：引起動機：如果有好朋友不小心碰到你，你有什麼感覺？如果是陌生人不小心碰到你，你有什麼感覺？如果感覺不舒服，你可以怎麼保護自己？**【發展活動】**：1. 我會好好保護身體及表達感受
2. 影片：【當我們童在一起】20150321 - 我會好好保護身體(2:20) <https://is.gd/rEBc9O>

老師提問，以情緒卡引導學生說出自己的感覺1. 提問1：像影片中的情況，當別人不小心碰到你，你的感覺如何？
2. 提問2：當你不准別人碰你，卻有人碰你，你的感覺如何？

(二)影片：【當我們童在一起】20150321 - 我會好好保護身體(2:20-5:00) <https://is.gd/rEBc9O>1. 老師說明：
2. 身體界線沒有標準答案，每個人的身體界限不太相同，看我們自己的定義，有時也因為關係和性別而有差別。
3. 自己身體的感覺是重點，身體感覺有時候是身體的，有時候是心理的，相信身體給的訊號，做自己身體的主人，讓身體處在感到安全的狀態。
4. 憤怒、生氣、不耐煩、緊張、發抖，都是身體的感覺，要尊重自己身體的感覺。
5. 可以表達自己的感受，不要怕別人笑你，講出來，對方才知道他的言行舉止，已經讓你產生不舒服的感覺。如果你覺得被碰肩膀不喜歡，就算是父母碰肩膀，都可以跟他們講：「不好意思 我不喜歡別人碰我肩膀。」
6. 身體界線敏感度與保護自己的方法
7. 影片：【當我們童在一起】20150321 - 我會好好保護身體(5:00-11：50) <https://is.gd/rEBc9O>
8. 提問1：身體界線分數高代表好，低就代表不好嗎?
9. 老師說明：
10. 身體界線分數高低不是表示厲害與否，高分有可能跟之前經驗有關。界線敏感度超級高，會讓自己太過緊張，再調整一下。身體界限敏感度低，可能是友好型的人格，身體靠近代表與人友好。
11. 與他人關係的遠近、性別等因素，會影響身體界線的尺度。
12. 影片：【當我們童在一起】20150321 - 我會好好保護身體(19:25-20：20) <https://is.gd/rEBc9O>
13. 提問1：當你不准別人碰你，卻有人碰你，你要怎麼做來保護自己？
14. 老師說明：
15. 身體界線會因為很多狀況而不太相同，重點是把不舒服的感覺，告訴自己可以信任朋友，一定要說出來。
16. 遇到不舒服的身體碰觸，報告老師、家人、可以相信的朋友或大人。
17. 身體隱私處只屬於自己，穿泳衣會遮住的地方，就是隱私處，沒有經過我們的同意，不能給別人碰觸的私密處。除了特別的情況下，例如：健康檢查，或生病時家人幫洗澡。特別提到嘴巴，它也是身體的隱私處。

**【綜合活動】**：一、兒童權利公約1. 不可以隨意碰觸他人身體或被碰觸到（例如：擁抱、撫摸、親吻）2. 與他人身體接觸而產生不舒服、不喜歡、不願意或很彆扭等感受時，可以試著表達出來二、身體界限太敏感、太放鬆都不好，在分寸之間，學習愛護自己，也要學會尊重別人。 | 2 mins8 mins8 mins10 mins8 mins4 mins | 專心度與口語表達專心度與口語表達專心度與口語表達專心度與口語表達專心度聆聽說明 |