教學課程名稱： **尊重的美好**

|  |
| --- |
| 一、教學課程發展的動機與目的：（一）動機：在傳統的華人社會中，對男生、女生有不同的要求，連玩的玩具、看的書、配搭的衣服都會根據大人的想法灌輸給孩子，對於個性、表現也會有刻板的想法和意見。這樣的做法會影響到孩子對於自我的認同，所以爲了讓學生增加自我認同感，對性別角色有不同的認知，本教案為中年級學生進行編寫。（二）目的：期使讓孩子破除性別角色的刻板印象，並增加自我認同感。二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述（一）重點一：你我大不同 解決策略：運用繪本講述「威廉的洋娃娃」、團體討論給予孩子思考的空間。（二）重點二：我不是你想的那樣  解決策略：運用繪本講述「朱家故事」、團體討論家事的分工。（三）重點三：面對自己、面對別人 解決策略：運用歌詞內容，請小朋友思考劇中入遇到挫折的反應。（四）重點四：性別戲院 解決策略：分組角色扮演不同的主題三、省思與建議：希望能藉由課程教學設計，讓學生透過繪本、影片、扮演等活動，體驗性別之間互相尊重帶來的美好感受，並把彼此的尊重落實於日常生活的人際互動中。 |

課程活動教學設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 尊重的美好 | 設計者 | 黃玉鳳、胡美娥 |
| 實施年級 | 中年級 | 節數 | 共 4 節，160 分鐘 |
| 實施類別 | □單一領域融入▓跨領域融入 | 課程實施時間 | □領域/科目:□校訂必修/選修□團體活動時間▓彈性學習課程/時間 |
| 總綱核心素養 | A自主行動A3規劃執行與創新應變 |
| 領域/學習重點 | 核心素養 | 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質。 | 議題 | 核心素養 |  |
| 學習表現 | 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 | 學習主題 | 身體自主權的尊重與維護  |
| 學習內容 | Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 | 實質內涵 | 性E4認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 |
| **學習目標** | 1.能分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 2.認識性別角色刻板印象與性別歧視3.尊重他人與自己不同的性別角色4.能合作演出性別生活劇 |
| **教學資源** | 單槍投影機、繪本ppt、歌曲：遺失的美好MV、SUPER STAR MV、演戲場景道具1. 網路影片(<https://www.youtube.com/watch?v=sh4BwEDtRI0>)2. 網路影片(https://www.youtube.com/watch?v=gr5fNKK2FaA) |
| **學習活動設計** |
| **學習活動** | **時間** | **備註** |
| 【第一單元-你我大不同】一、引起動機教師準備繪本故事「威廉的洋娃娃」請小朋友觀察繪本的封面，猜一猜故事的內容。二、發展活動1.運用繪本講述「威廉的洋娃娃」。2.團體討論:＊你覺得威廉可以喜歡洋娃娃嗎？＊如果你是家長，你會幫忙買洋娃娃給威廉嗎？＊你覺得這本書的內容適合嗎？＊你喜歡自己的性別嗎?＊你接受自己與他人不同的興趣嗎?------------第一節結束------------【第二單元-我不是你想的那樣】一、引起動機教師準備繪本故事「朱家故事」，並請小朋友觀察繪本的封面，猜一猜故事的內容。二發展活動1.運用繪本講述「朱家故事」。2.團體討論:＊你覺得媽媽就應該做所有的家事嗎？＊如果你是朱媽媽，你會怎麼做？＊在家中的家事是由爸爸還是媽媽做？＊說出三個你對異性的形容詞？＊家中長輩常要求你怎樣才像個男生或女生？或限制你不能做甚麼事嗎？＊你有解決的辦法嗎?------------第二節結束------------【第三單元-面對自己面對他人】一、引起動機教師準備歌曲「遺失的美好」MV、「SUPER STAR」MV，請小朋友聽「遺失的美好」這首歌。二、發展活動1.運用歌詞內容，請小朋友思考女主角遇到挫折的反應。2.團體討論:＊歌詞中的那個女生的表現？＊她如何表達自己的感覺？＊這樣的行為和性別有關係嗎？＊一直把物品往外丟的情緒化行為，是你可以接受的嗎?3.請小朋友聽「SUPER STAR」這首歌4.運用歌詞內容，請小朋友思考女主角的表現。5.團體討論:＊歌詞中的那個女生的反應？＊她如何表達自己的感覺？＊這樣的行為和性別有關係嗎？6.兩者取鏡的方式有什麼差別？7.問小朋友省思?------------第三節結束------------【第四單元-性別戲院(**創意扮演活動)**】一、引起動機步驟一：準備性別不同的衣服與道具。步驟二：引導小朋友做創意扮演活動。步驟三：引導小朋友團體討論。1.先分組作創意扮演活動準備。2.影片3.準備學習單。二、發展活動引起動機1.分組表演抽韱不同的主題2.扮演的重點＊決定角色＊安排劇情＊解題方式3.分組進行扮演活動4.表演分享討論：＊穿戴你平時不會穿戴的衣服或帽子有甚麼樣的感覺？＊平常誰都這麼穿？看他穿在同學的身上會不會特別奇怪？哪裡奇怪？＊體驗完後，有什麼感想？------------第四節結束------------ | 51025510255102555101010 | 學生可以清楚講述自己的觀點。學生可以清楚講述自己的觀點。學生可以清楚講述自己的觀點。學生可以清楚講述自己的觀點。 |
| 參考資料：1.福茂唱片(2020,February 2)張韶涵Angela Zhang - 遺失的美好 (官方版MV) <https://www.youtube.com/watch?v=sh4BwEDtRI0>2. 華嚴國際(2011,December 29)S.H.E [ Super Star ] Official MV〔Video file〕Retrived from https://www.youtube.com/watch?v=gr5fNKK2FaA |