

臺南市下營國小性別平等教案

單元名稱		不一樣的童年	設計者	臺南市下營國小曾琬婷	
實施年級		六年級	節數	1	
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:社會 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解			
領域及學習重點	核心素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		核心素養	性 C3 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。
	學習表現	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。		學習主題	性別與多元文化
	學習內容	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。		實質內涵	性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。
學習目標		1. 知道全球各地仍存在對於女性婚姻權跟受教權不平等的現象。 2. 能理解不同族群的文化，培養出全球公民意識、同理心、換為思考能力。 3. 在性別平等週向大家進行性別平等議題宣導。			
教學資源		1. focus 全球新聞: 過年開放男子「搶婚」 紀錄片揭北越赫蒙族女性悲歌 2. 公視新聞網: 影評 3. 康軒六下社會電子書第三單元:放眼看世界			
學習活動設計					
學習活動			時間	備註	
一. 準備活動 1. 討論全球化社會下對我們有哪些影響? (1) 跨國犯罪: 詐騙、人口販運 (2) 人權: 受教權、婚姻權			5mins	評量方式: 個人分享	

<p>2. 全球化造成更平等還是更不平等的社會？ (從性別探討)</p>		
<p>二、發展活動</p> <p>(一)性別平等相關事件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7/12 馬拉拉日 2. Youtube 播放迷霧中的孩子新聞相關片段。 <p>(二)問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搶婚習俗讓學生有什麼聯想和感受？ 2. 影片中哪一部分讓你感到最衝擊？ 3. 從影片中你想到了女孩的什麼權利受到損害？ 4. 你認為這種情況可以改變嗎？理由？ 5. 可以用什麼方式為影片中的孩子爭取權利？ 	20mins	<p>評量方式：</p> <p>小組討論</p> <p>小組分享</p> <p>小組發表</p>
<p>三. 總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考 <ol style="list-style-type: none"> (1)想一想現在生活中，你覺得現在的社會在你的認知中比較屬於性別平等還是性別不平等?舉自身例子。 (2)更多人關注相關議題是不是有助於改變一些不平等的現況? 2. 海報設計 <ol style="list-style-type: none"> (1)根據今天上課談到的有關性平相關議題設計海報，在性別平等週時進行宣講。 (2)各組用平板粗略設計主題與版面，以 Jamboard 進行小組性平主題設計概念分享。 3. 海報產出 <p>不在本堂課上產出，利用課餘時間將設計內容以海報模式輸出，於性別平等週進行晨會宣講</p> 	15mins	<p>評量方式：</p> <p>Jamboard 小組設計與分享</p>