

晨光時間生命教育課程活動設計

一、設計理念：已經知道塑膠製品會危害生物，而且目前自然環境中到處充滿塑膠微粒，塑膠微粒幾乎無所不在，無論是空氣、土壤、河川、海洋，連雨水、鹽巴、洗面乳等都含有塑膠微粒，這些在不知不覺危害生物的塑膠微粒，已經透過食物鏈對人類的健康造成威脅，希望學生能夠把減塑的概念落實在日常生活中。

二、活動內容：

設計者/帶領者	溫舜敏	單元名稱	塑膠垃圾追追追	實施年級	第二學習階段
實施時間	120 分鐘	活動地點	班級教室	班級人數	18 人
生命教育議題 學習主題	哲學思考 價值思辨	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。		
教材資料	自編教材、網路上的影片、減塑集點卡				
教學設備	視聽設備				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討塑膠垃圾帶給海洋生物以及人類的各種危害。 2. 察覺日常生活中充滿塑膠物品，發現人類社會對塑膠製品的依賴。 3. 引領學生付諸行動，拒絕一次性的塑膠垃圾。 				
學習活動設計					
活動內容與實施方式(含引導思考/學習策略)					時間
<p>活動一、塑膠與海洋</p> <p>生活在世界地球村的我們，和自然環境的改變息息相關，但是因為人類的的生活習慣，讓其他居住在地球村的生物生不如死，為什麼會這樣呢?請看影片。</p> <p>一、觀賞影片:1. 海洋生態悲歌!七成海龜誤食垃圾(3分 52 秒) 2. 中途島的信天翁(3分 51 秒) 3 被塑膠環困住的野鴨(2分 18 秒) 透過影片發現許多生物被塑膠製品傷害的情形。</p> <p>(一)提問與討論:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中有哪些生物受到傷害?為什麼? 2. 你看到哪些生物受傷之後的想法是? 3. 如果你是信天翁媽媽，你會如何看待這些事情? 4. 想一想海洋裡面為什麼有這些塑膠垃圾?(保特瓶、塑膠袋、漁網等) <p>二、察覺塑膠垃圾無所不在</p> <p>(一)透過第二部影片了解海底有哪些塑膠垃圾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片:海塑去那兒?/了解台灣海底垃圾有哪些? 影片分成三段觀賞，適時提問。 (2分 43 秒—6分 14 秒)/(6分 18 秒—7分 43 秒)(9分 13 秒-10分 22 秒) 2. 引導學生思考海底垃圾造成的問題 					40 分鐘

<p>3. 提問與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)海底有哪些垃圾? (2)難以分解的塑膠流入海底對海洋居民造成什麼影響? (3)誤食塑膠垃圾，鯨豚發生什麼事情? (4)思惟塑膠微粒的影響層面。 (5)回家作業:學習單 <p>小結:透過影片與討論，發現海底垃圾和海洋生物之間的關係，甚至塑膠微粒的擴散已經進入到食物鏈，影響人體健康，想一想我可以做什麼事情去改變這個情況。</p>	
<p>活動二、我的塑膠人生</p> <p>40 分鐘</p> <p>一、減塑行動為何由我做起?(這樣做有什麼好處?不這樣做有什麼壞處?)</p> <p>(一)自我檢查</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打開書包，檢查鉛筆盒裡面有沒有不必要的塑膠製品? 2. 再檢查抽屜裏面是不是也有塑膠製品? 3. 教室裡面是不是也有不必要的塑膠製品? <p>(二)彼此分享我眼前看到的塑膠製品到底有多少?</p> <p>(三)想一想，我可以用什麼東西取代這些塑膠製品?</p> <p>(四)如果沒有這些塑膠製品，我是不是可以維持我的生活品質?</p> <p>例如:不要買自動鉛筆改用普通的木頭鉛筆；拿月曆紙包聯絡簿或課本，取代塑膠書套；攜帶可以重複使用的餐袋取代早餐店老闆送的塑膠袋。</p> <p>二、為什麼要減少垃圾量?</p> <p>(一)觀賞影片:把人類的垃圾還給你，垃圾怎麼減量?垃圾減量，借鏡瑞典</p> <p>提問與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我可以減少家庭的垃圾嗎?如果可以，是哪些垃圾呢?舉例:(菜葉、果皮可以做廚餘酵素) 2. 我可以減少教室的垃圾嗎?如果可以，是哪些方法呢?(資源回收) <p>小結:察覺塑膠垃圾的危害，對我的生活影響很大，減少垃圾，就是最好的淨塑方法。</p>	
<p>活動三、展開行動力</p> <p>40 分鐘</p> <p>一、觀賞台客劇場一愛地球人生，一週累積多少垃圾?(5分5秒)</p> <p>(一)提問與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 他是如何減少垃圾?我可以怎麼做?我為什麼要這樣做? 2. 他用這種方法是否可以減少塑膠垃圾? 3. 我這樣做到底能對地球產生什麼效果? <p>二、利用減塑集點卡(紀錄每天能得到多少點數)</p> <p>鼓勵同學一起不拿塑膠袋，減少隨意丟棄塑膠袋所造成的傷亡。</p> <p>例如:1. 今天用餐時不使用免洗餐具(一餐記一點)</p> <p>三、分享聯絡簿上面的減塑記錄，學習別人的減塑妙招。</p> <p>四、分享個人減塑妙招之外，還可以談一談家人出門購物的時候所採取的行動。</p> <p>總結:為了保護鳥類以及海洋生物不受到塑膠製品或是塑膠袋的傷害，我們可以發揮行動力，真實的在生活中實踐，期望這樣的理念可以傳遞給更多人，一個人告訴十</p>	

個人，十個人分別再告訴十個人，依此類推，這個減塑觀念會很快的傳遞出去，讓更多生物的生命得到保護。	
--	--

二、教學提醒/教學效果自評

這班三年級的小朋友從一年級開始實施淨塑教育，他們經歷過多次的體驗活動，因此本次教案沒有設計體驗活動。欲參考教案的老師可以自行加入體驗活動以增加真實感。

學生從小一開始就接觸減塑的課程，日常生活上也開始朝向使用環保餐具，出門購物會提醒父母帶環保袋。但是還是會侷限在購物方面減少使用塑膠袋，上學時偶爾還是會看到孩子提著裝著早餐的塑膠袋，減塑的動作有時候只停留在宣導的階段。所以老師希望這一次能展開更大的格局，讓父母也同步，陪伴孩子把減塑這件事當作終身的重要大事。因此我把相片上傳到LINE的親師群組，希望拋磚引玉，鼓勵更多的家長一起來以身作則。

其實淨塑教育並不是只有幾節課，而是每天的生活都在實踐，因此我們班上的聯絡簿會請學生紀錄今天的減速紀錄，或是在班上分享他們的生活經驗，有一次聽到孩子說他和媽媽去菜市場，媽媽買魚的時候，老闆給了兩層的塑膠袋，接下來去買肉，他就告訴媽媽不必再拿塑膠袋，可以把肉和魚裝在一起。我聽了很高興，學生的確會把這個減塑概念用在生活上。即使只減少一個塑膠袋，但是能落實在生活中，感覺很棒！有媽媽分享他若是計畫好要帶小孩去逛夜市，會事先想好要帶那些容器出門，第一次爸爸覺得這樣很麻煩，後來也很贊同媽媽的想法。

三、附錄(課程會用到的參考資料或理論講義)

附錄一：減塑學習單

<p>我發現()受到傷害</p>	<p>我知道垃圾送到()</p>
<p>我檢查()，看到</p>	<p>我認為我可以這樣做：</p>

版權為「國教署生命教育專業發展中心」所有

附錄二學生作品呈現



我檢查(鉛筆盒), 看到哪些塑膠製品? 我可以用(鉛筆尺)取代?
我在鉛筆盒裡發現有滑板尺和我的鉛筆盒, 然後有螢光筆、自動鉛筆和原子筆。
2. 尺可以用木尺取代, 也可以用金銀尺取代。

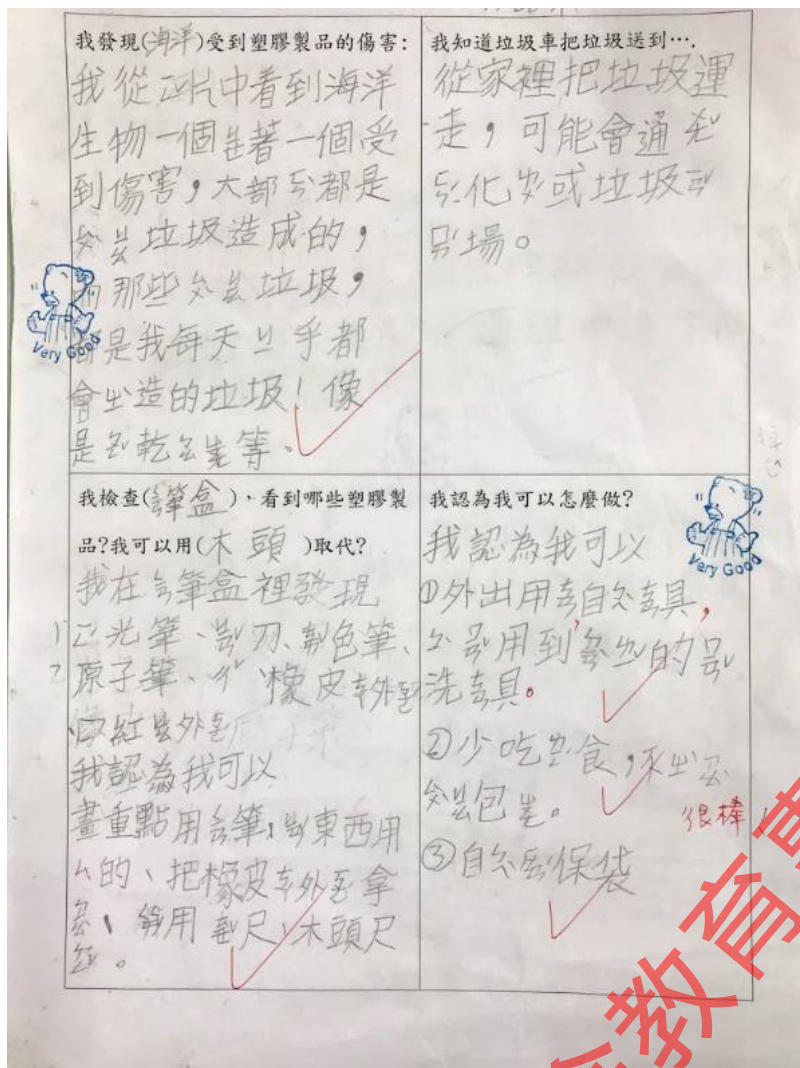
服洗並且勿乾, 我把衣服洗一洗, 太棒了!

我認為我可以怎麼做?
帶分土圾, 不要帶土盒。

我發現(動物)受到塑膠製品的傷害:
我從影片中看到很多海魚, 牠們都受到塑膠製品的傷害。海魚被塑膠製品的碎片包住, 牠們是吃下了這些塑膠製品, 有打火機、牙刷, 牠們都好可憐。

我認為我可以怎麼做?
① 外出用自來水器具, 少用到其他的器具。
② 少吃零食, 少出包。很棒!
③ 自來水保袋。

版權為「專業發展中心」所有



國教署生命教育專業發展中心「所有」

附錄三：淨塑集點卡



四忠家長的回饋(經過三年的洗禮之後)

1.周媽媽

我們的生活減塑方式有，

- 1、出外購物都使用購物袋
- 2、量販店購物使用紙箱裝物
- 3、攜帶可重複使用的水瓶
- 4、買餐食時告知不需要一次性餐具或吸管
- 5、將剩下的食材裝在保鮮盒裡

之前的生活就是這樣做了，孩子回家也會分享淨塑訊息，我就會告訴孩子這就是我們平常所做的，繼續保持，並分享給更多人

2.呂媽媽

例如去肯德基買炸雞的時候，沒買塑膠袋。

其實減塑我們都知道，但因為習慣問題導致我們常會忘記，因為要我一時導正也時有困難，但我也常會告訴自己能少用就少用。所以現在去買飲料有時會自己帶杯子，不用吸管就不拿，確實去菜市場有袋子就會裝一起這也是習慣了，出去吃東西也會自帶餐具。地球只有一個要靠我們一起來維護。

3.李媽媽

1.自備環保袋出門已變成習慣，每天上班的袋子裡、車上總會放上一、二個，不論是買吃的或日常用品，幾乎很少很少再拿塑膠袋，有時老闆雖已裝好，也會換上自己的袋子，把塑膠袋還他，平常也會搜集家中的紙袋，放到店家紙袋回收處，供大家購物重複使用，選擇生活日常用品，會和孩子一起考量材質，盡量選擇非塑膠材質。

2.淨塑概念是從謙幼兒園就持續推動到現在，因為學習的概念一直延續，所以對於孩子而言，他也會養成提醒家人的習慣，一開始也常常忘記帶環保袋出門，有時就和孩子兩人用雙手捧了一堆東西回家，現在自備環保袋出門已變成習慣，在每天上班的袋子裡、車上總會放上一、二個，用完隨手放回，減少自己匆匆出門忘記的情形，不論是買吃的或日常用品，幾乎很少很少再拿塑膠袋，有時老闆雖已裝好，也會換上自己的袋子，把塑膠袋還他，有時也會自備保溫餐具裝，也能減少一次性垃圾，平常也會搜集家中的紙袋，放到店家紙袋回收處，供大家購物重複使用，謙會有想要的玩具時，我們總會討論，有沒有可以替代塑膠的材質，一樣好玩的，也盡量避免買夜市便宜玩具，因為塑膠材質更薄，且容易損壞，又會變成塑膠垃圾，之後就會變成海灘常撿到的碎片，因為這些概念與孩子所學一致，所以孩子非常容易能夠溝通與接受，也想一起保護地球，保護動物，所以很感謝學校老師能教導孩子淨塑概念。

5.梁媽

平常我自己如果有發現部分塑膠袋還乾淨，我會沖洗一下，放到外面晾乾，再繼續使用，現在反而只用一次就要丟掉會覺得很不舒服。

老師，我自己是因為生完小孩後，變得在意這些問題，所以生活中會試著去多做一些！也曾經帶他們去淨灘！

目前生活上我覺得有一個行為是因為旭後來才進行的，就是如果我們今天決定要去逛夜市不是臨時起意的話，我們會從家中帶餐具出門，袋子裡裝一兩個餐盒、叉子、飲料提袋等出門，買東西時，會放進餐盒直接吃減少一次性的袋子使用，第一次要做時，本來怕爸爸不願意、也覺得不方便，但是做了之後反而覺得這樣挺方便的喔！

6.邱爸爸

外出用餐時自帶餐具，減少使用一次性的餐具（衛生筷、塑膠湯匙）

外出採買時自帶購物袋，不用賣場塑膠袋。

7.楊阿公

家裡對待購物裝帶用的塑膠袋，鮮有一次使用即丟棄(除了，它已破損不堪再用，或是裝有太過葷膩食品，致難以過水沖洗的→廢棄回收者，亦不要)～～！偶有購用飲品，皆婉拒隨附塑膠湯匙等。

我們也很認真地灌輸生活上「塑膠製品」的利弊，以及積極減量(自備購物袋等)使用……。

8.郭媽媽:

我去賣場購物一定都會自備購物袋，買飲料也會自行帶環保杯，小朋友一定自己帶水壺，中餐也會盡量帶提鍋，早餐也會自行帶購物袋裝。

但一家人出遠門時東西太多，有時就會貪圖方便，只會帶購物袋。

9.黃媽媽

家長平常就有在盡量減少外出購物塑膠製品的產生，但難免有時還是會忘記，小孩就會提醒媽媽下次多放購物袋在車上隨時就可以用了。他知道我要外出買飯，就會提醒我出門買外食要記得帶餐盒。

小孩早上跟爸爸去買早餐也會說不要拿塑膠袋，並且跟爸爸分享塑膠製品對環境的影響。藉由孩子的提醒，確實有減少塑膠製品。

10 王媽媽

我是隨身攜帶塑膠袋，出門會可以重複利用！出門買外食，我也會使用環保餐具。

11 林媽媽

對家長的影響：

自從老師推動淨塑，孩子回家就會分享她看到塑膠對生物的傷害。我們外出用餐已養成習慣自備餐具，買東西自備購物袋。上次買海苔飯捲，忘記帶購物袋，就會跟店家說：謝謝，我們不用塑膠袋。改用手拿，小動作大善行，能幫助更多生物，是一件令人歡喜的事。

12 陳媽媽

和孩子平常出去買東西，都會自備餐盒和塑膠袋、保鮮袋去裝食物，盡量不產生垃圾和塑膠袋，家中本來就有的塑膠袋也會重複使用，髒了會清洗後再使用，不會隨意丟掉，如果在店家能把飲料喝完不需帶走，我們就會撕開膠膜直接喝，外用時盡量不使用竹筷子，而使用可清洗的筷子、湯匙也是，如此如果有撿垃圾的活動，我們也會報名參加。

13 曾媽媽

重覆使用塑膠袋 也很積極回收分類

14 陳媽媽

宥潔都會提醒我，如果買東西前是從家裡出發就會先準備好環保餐盒，而環保袋和使用過的塑膠袋都會隨時放在包包裡，但還是會因為無預料的買外帶食品而常有便當盒或塑膠容器的垃圾產生。

15 蕭媽媽 去海邊衝浪回程的路上，小孩會自動把海邊的垃圾撿乾淨，每次回家都減了一大袋的垃圾。

16 張媽媽

去買東西會自己帶購物袋，外帶食物時會帶自己的便當盒或提鍋的容器去裝！小琦會特別叮嚀媽媽

17 陳媽媽

1.出門購物盡量攜帶購物袋

2.疫情前，如購買咖啡或是飲品使用環保杯

3.購買文具引導小孩，盡量以無污染的成分為優先考量

4.愛物惜物，如文具：鉛筆盒等，不任意購買新品、教導孩子觀念

5.購物多餘包裝，主動告知店員避免

18 鐘爸爸

老實說之前小琳未上志開前，我們雖有此概念但幾乎做不到，後來小琳上學後，每次要出去買東西都會一直提醒帶購物袋，到目前為止已習慣車上都會放置購物帶，奶奶機車也會放，雖然有時忙，事情多會忘記，還做的不是很好，但會加油的，沒有做好小孩也會一直念(ㄟ)、老大出聲其他二個妹妹就學著講，謝謝老師用心良苦，為了環境教育小孩，讓地球能更健康……辛苦了老師

四、參考資料 (參考書目及網站)

(一)書籍

(二)網站

1. 海洋生態悲歌!七成海龜誤食垃圾

https://www.youtube.com/watch?v=U-pBTV1zvrI&ab_channel=GTV%E5%85%AB%E5%A4%A7%E9%9B%BB%E8%A6%96

2. 中途島上的信天翁

<https://www.youtube.com/watch?v=cDFnOzlvnzw>

3.被塑膠環困住的野鴨

https://www.youtube.com/watch?v=w9lAtWYDibY&ab_channel=Watch.Share.Give.

4.海塑去哪兒/了解台灣海底垃圾有哪些?

https://www.youtube.com/watch?v=I5viEZsPuJA&t=622s&ab_channel=%E5%85%AC%E5%85%B1%E9%9B%BB%E8%A6%96-%E6%88%91%E5%80%91%E7%9A%84%E5%B3%B6

5 垃圾減量，借鏡瑞典

https://www.youtube.com/watch?v=zlu0JPAypMM&t=4s&ab_channel=%E6%9D%8E%E5%9B%9B%E7%AB%AF%E7%9A%84%E9%9B%B2%E7%AB%AF%E4%B8%96%E7%95%8C

6.劇場-愛地球人生一週累積多少垃圾?

https://www.youtube.com/watch?v=NiRq8rynz0Y&ab_channel=%E5%8F%B0%E5%AE%A2%E5%8A%87%E5%A0%B4TKstory

參考網頁 https://www.youtube.com/watch?v=gAiUPKlgTgk&ab_channel=JUSTLIKETHAT

海洋污染的後果

參考網頁 https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ&ab_channel=CBCKids

動畫/鯨魚的故事/希望工程