

臺南市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

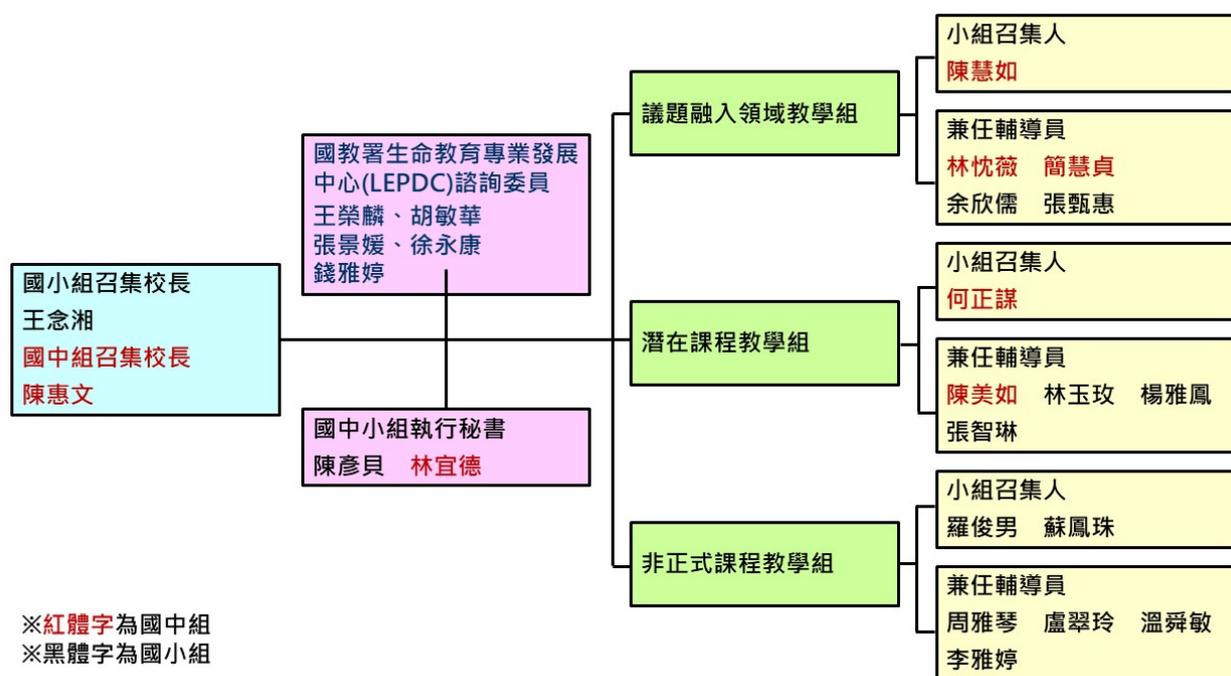
國民教育輔導團生命教育(議題)輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

【請列出輔導小組組織架構及分工表，並請表列小組成員參與三階教學輔導人才培育課程、專業回饋人才培訓、十二年國教種子講師培訓認證情形，建議以表格方式呈現，以下為參考範例，請依縣市實際情形增刪，建議可進一步統計數量、比例分析等。】



輔導小組組織架構與分工

組別	成員姓名及職稱	主要負責業務
國中組召集人	大成國中 陳惠文校長	計畫統籌及指導，督責各項推動策略及計畫執行相關事宜與進
國小組召集人	志開實小 王念湘校長	
國中組副召集人	安定國中 陳慧如校長	1. 共同協助本輔導小組計畫之推展 2. 協助執行辦理整體計畫及相關推動方案
	玉井國中 何正謀校長	
國小組副召集人	歸仁國小 羅俊男校長	

組別	成員姓名及職稱	主要負責業務
國中組執行秘書 國小組執行秘書	大成國中 林宜德主任 志開實小 陳彥貝主任	1. 協助統籌本輔導小組各項工作之推展與工作之規劃與聯繫協調 2. 統籌教學研究輔導、規畫與推展
諮詢委員	<p>國教署生命教育專業發展中心 (LEPDC)/執行秘書 宜蘭羅東高中 胡敏華老師</p> <p>生命教育學科中心/諮詢委員 國立臺灣大學/哲學系 副教授 王榮麟</p> <p>生命教育學科中心/諮詢委員 財團法人慈濟大學/教育研究所教授 張景媛</p> <p>LEPDC/培力委員 國立政治大學/教育學系兼實驗教育推動中心 執行長 徐永康</p> <p>LEPDC/培力委員 新北蘆洲國中 錢雅婷老師</p>	<p>1. 在生命教育議題融入各領域課程、思考教學、多元評量等相關議題以及生命教育推展、教師專業成長與深耕校園文化等重大事項提供專業諮詢與協助。</p> <p>2. 針對專案主題，例如校本課程及深耕校園等專案提供協助。</p> <p>3. 針對各教育階段議題融入與教學示例之協助。</p>
兼任輔導員	崇明國中 林忱薇老師 南新國中 簡慧貞老師 崇明國中 陳美如老師 大成國中 朱佳瑩老師 北門國中 趙中平老師 志開實小 蘇鳳珠老師 志開實小 周雅琴老師 志開實小 盧翠玲老師 志開實小 溫舜敏老師 志開實小 李雅婷老師 裕文國小 張智琳老師 志開實小 余欣儒老師 信義國小 林玉玫主任 德高國小 蔡乃昭主任	<p>1. 生命教育計畫之規劃</p> <p>2. 推動生命教育策略聯盟</p> <p>3. 推動「生命教育」融入教學</p> <p>4. 規劃及推動學校生命教育事務</p> <p>5. 協助教材的研發、編選或審核</p> <p>5. 教學資源及相關資料搜尋提供</p> <p>6. 生命教育教學資源與疑難問題解決</p> <p>7. 發展本市「生命教育」教材</p>

小組成員參與培訓認證

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
1	王念湘	總召兼國小組召集人	國小	領導人員培育班(101)				
2	陳惠文	國中組召集人	國中	領導人員培育班(106)	初階(103)	106		
3	陳慧如	國中組副召集人	國中		初階(104)			
4	何正謀	國中組副召集人	國中	領導人員培育班(99)	初階(104)			
5	林宜德	執行秘書	國中		初階(102)			
6	林忱薇	兼任輔導員	國中					
7	簡慧貞	兼任輔導員	國中		初階(104)			
8	陳美如	兼任輔導員	國中		初階(104)			
9	朱佳瑩	兼任輔導員	國中		初階(104)			
10	趙中平	兼任輔導員	國中					
11	羅俊男	國小組副召集人	國小		初階(103)			
12	陳彥貝	總執行秘書	國小	初階(97) 進階(98)	進階(103)	109		
13	蘇鳳珠	專任輔導員	國小			109		
14	林玉玫	兼任輔導員	國小		初階(105)			
15	周雅琴	兼任輔導員	國小					
16	盧翠玲	兼任輔導員	國小					
17	溫舜敏	兼任輔導員	國小					
18	李雅婷	兼任輔導員	國小					
19	張智琳	兼任輔導員	國小		初階(105)			
20	余欣儒	兼任輔導員	國小					
21	蔡乃昭	兼任輔導員	國小		進階(109)			

參、現況分析與需求評估

【應針對輔導小組推動課程與教學事項，包括課程教學輔導實施之背景簡述、輔導實施之延續與未來發展、中央課程與教學政策及輔導重點、地方教育發展重點、地方輔導運作現況、學校教師專業與學生學習的需求、前一學年度計畫審查之中長程

構思及規劃建議等等，進行優弱勢分析評估，並進行前一學年度計畫推動各項輔導工作的成效檢核與省思，逐項或列表說明，據以研提年度推動的需求項目，俾利擬訂核心策略及重點推動方案，以發展新學年度輔導小組計畫。】

一、生命教育發展歷程

理念	全人教育				
兩大層面	基礎與方法		人生三問		
五大學習主題	哲學思考	人學探索	終極關懷	價值思辨	靈性修養
實質內涵	生1探討生活議題，培養思考的機智與同理感。 生3探索生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	生2理解人的神聖與心理面向。 生3理解人生哲學思考，有探賈，能進行自主決定的底蘊。 生2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、溝通與靜性，理解人的主體能动性，培養誠切的自覺。	生4觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生5探索快樂與幸福的真諦。 生3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生4分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	生6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出倫理判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生5觀察生活中的各種現象，在生活作息、健康促進、教育活動、休閒娛樂、人我關係等議題上進行價值思辨，尋求解決之道。	生7發展以神聖性、感恩與愛的同理心及主動去愛的動力，理解自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 生6發展理性與感性的衝突，尋求知、德、意、行統整之統整。 生7面對與處理人生的各種難題與挑戰，探討促進全人健康與幸福的方法。
108年	108課綱逐年實施（自主行動、溝通互動、社會參與）			107-111 以臺灣生命教育的回顧、深耕與前瞻	
101年	教育部推動友善校園計畫			103-106 強化學前到成人之終身發展階段	
99年	教育部友善校園學生事務與輔導工作100年度作業計畫			99-102年 全人發展、全人關懷 全人教育	
92年	九年一貫課程綱要	綜合活動領域 尊重生命	社會領域 生存.生計.生活.生命	健康與體育領域 全人健康	96-98 推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫
90年	教育部推動生命教育中程計畫			90-93 生命教育年	
87年	台灣省國民中學推展生命教育實施計畫				

二、現況分析

<p>1.與國教署生命教育專業發展中心LEPDC合作，培訓種子教師，研發生命教育議題融入課程教材，提升專業知能與教學方法</p> <p>2.透過專業發展與指導協助，發展正式課程、非正式課程與潛在課程教案之教學示例，有助於規劃生命教育議題課程的教學實施。</p>	<p>1.生命教育議題目前非國中小相關領域課程，除了有納入校本課程發展之外，尚無現場教學的實質需求。</p> <p>2.友善校園生命教育系列活動安排有生命教育議題研習計畫，但對於議題的實質內涵轉化仍顯薄弱。</p>
<p>優勢S</p>	<p>劣勢W</p>
<p>機會O</p>	<p>威脅T</p>
<p>1.與各生命教育議題融入各議題教學初階社群以及議題融入各領域增能研習合作，推薦講師協助推動議題融入課程。</p> <p>2.透過友善校園生命教育行政人員議題培力，介紹新課綱之生命教育議題，達生命教育涵化並深入校園之理想。</p>	<p>1.生命教育議題融入課程研發、探究、教案參考或教材付之闕如</p> <p>2.各項非正式課程與潛在課程，仍侷限於傳統式包山包海，無法聚焦落實。</p> <p>3.無法妥適回應校園中價值觀扭曲、思考力薄弱、以及缺乏尊重與關懷生命的態度等問題。</p>

三、110 學年度計畫推動各項輔導工作的成效檢核與省思

項次	類型	活動名稱	承辦學校	辦理日期	成效檢核	省思
01	團務精進	團務工作會議	志開實小	110/9/23 110/11/18 110/12/16 111/3/31 111/4/28 111/5/26	1. 國中小教育階段生命教育議題發展對話 2. 生命教育融入藝術領域教學專業成長 3. 發展教案分享－生命教育教與學論壇與教學 4. 生命教育議題融入課程教案編寫指導與創作	1. 透過對話與專業發展能持續有效提升團員增能 2. 團員必須從自身相關領域議題中發展教學，彼此專長同質性大，因此協調溝通相當重要
02	到校諮詢服務	生命議題分區到校諮詢服務（國中組）	六甲 歸仁 安定 竹橋 忠孝 金城 安南 柳營	110/9/23 110/10/21 110/11/18 110/12/16 111/3/3 111/3/31 111/4/28 111/5/26	1. 了解十二年國教新課綱生命教育議題學習主題與實質內涵，推動國中小教育階段生命教育議題發展之實施。 2. 生命教育議題融入課程教學教案示例分享 3. 生命教育融入藝術領域之推動 (1)探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 (2)使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 (3)能創作簡短的作品。	1. 非正式課程與潛在課程包山包海，尚未能聚焦落實。 2. 生命教育議題雖融入各領域，但教材發展需持續努力 3. 調整轉化校園中價值觀扭曲、思考力薄弱、以及缺乏尊重與關懷生命的態度等問題尚待努力
03	到校諮詢服務	生命議題分區到校諮詢服務（國小組）	崇明 崇明 永福 永福 安平 安平 公誠 公誠	110/9/22 110/10/20 110/11/17 110/12/15 111/3/2 111/3/30 111/4/27 111/5/25	1. 了解十二年國教新課綱生命教育議題學習主題與實質內涵，推動國中小教育階段生命教育議題發展之實施。 2. 生命教育議題融入各領域之教學示例（生命教育議題融入國語文領域、晨光時間非正式課程與輔導活動潛在課程）	1. 非正式課程與潛在課程包山包海，尚未能聚焦落實。 2. 生命教育議題雖融入各領域，但教材發展明顯不足 3. 調整轉化校園中價值觀扭曲、思考力薄弱、以及缺乏尊重與關懷生命的態度等問題

項次	類型	活動名稱	承辦學校	辦理日期	成效檢核	省思
						題尚待努力
04	教師專業成長	生命教育學習主題與教學實務	線上直播	110/8/4	生命教育議題融入非正式課程教學示例「點亮台灣、點亮海洋」線上教師減塑培力工作坊(台南場)老手篇—在地推動經驗分享	從生命教育議題角度切入談減塑、愛護海洋議題，能有效透過價值思辨，提升內心靈性修養。
			博愛	110/9/22	1. 了解十二年國教新課綱生命教育議題學習主題與實質內涵。 2. 生命教育議題融入各領域增能 3. 人生要如何才能活得過來—從阿德勒的幸福法則	1. 生命教育議題雖融入各領域，雖非屬學校校本課程，但學習用心值得推廣。 2. 生命教育議題運用對於轉化校園中思考力薄弱以及缺乏尊重與關懷生命的態度等問題有相當重要的影響，須要持續宣導
			永福	110/10/6		
			崑山	110/10/13		
			歸仁	110/10/27		
			大光	110/11/10		
			東光	110/11/24		
			顯宮	110/03/16		
		行政人員培力	新進國小	110/11/19	1. 了解十二年國教新課綱生命教育議題學習主題與實質內涵	行政人員對於議題發展規劃有重大影響力，但校園活動過多，影響推動意願。
			土城高中	110/11/19		
05	團員增能	教學示例教案編寫	線上教學	110/8/11	生命教育議題融入課程教案編寫指導與創作	1. 透過諮詢委員指導對於生命教育議題融入課程教案編寫能夠有效釐清概念，更符合議題教學精神 2. 生命教育議題融入課程教案相關觀摩學習成效相當好，後續將持續推動教案創作
				110/8/25		
				110/10/6		
			高雄國際會議中心	110/12/17	教案發表-第一屆生命教育教與學論壇與教學	
06	專業	種子	線上	110/9/24	1. 生命教育議題學習主題	1. 推薦種子教師

項次	類型	活動名稱	承辦學校	辦理日期	成效檢核	省思
	成長	教師培訓工作坊	教學	110/10/22	與實質內涵 2. 生命教育議題的融入實務 3. 日常教養的哲學思考 4. 生命教育建構校園 5. 五大主題與校園文化的結合	參加 LEPDC 培力，能夠有效具備生命教育議題融入課程與教學模組設計知能 2. 成為推動生命教育議題融入校園之主要推手，後續仍將持續推薦參加
				110/11/19		
				111/3/4		
				111/4/15		
				111/5/13		
				111/6/17		
07	公開觀課	公開授課觀議課暨生命教育教與學	永康國小	111/1/18	有關生命教育議題融入晨光時間與國語文領域觀議課活動	1. 推廣生命教育議題融入正式與非正式課程、潛在課程之教學資源，提供教師生命教育教學使用助益甚大。 2. 後續仍將持續推東辦理
			大成國中	111/4/13	公開授課觀議課暨生命教育教與學工作坊--國中組	
			志開實小	111/4/14	公開授課觀議課暨生命教育教與學工作坊--國小組	
08	資源整合	輔導團成果上傳	志開實小	111/7/31	整理相關成果上傳網站分享	上傳時效持續努力中

肆、計畫目標與推動重點

【建議以條列式說明，並能呼應地方政府精進教學品質計畫與國民教育輔導團整體團務計畫的實施重點。】

一、計畫目標

- (一) 建構行政與實務推展之間的平臺，發展生命教育議題專業培力機制，作為課程發展合作之支持系統。
- (二) 配合十二年國民基本教育政策推行，協助理解生命教育議題內涵，推動國中小教育階段融入生命教育議題之實施。
- (三) 協助推動生命教育議題融入課程，聯結國中小教育階段生命教育資源網絡，提升生命教育議題融入課程之規劃與運作效能。
- (四) 培力生命教育課程設計與教學諮詢之人力，建置研發具系統性之各生命教育教學示例，促進專業成長，提升整體教學成效。
- (五) 參與相關計畫或相關學術交流活動，以為後續課程改革之參考。

二、推動重點

(一)諮詢服務：

1. 辦理分區到校諮詢服務與教師群共備了解十二年國教新課綱生命教育議題學習主題與實質內涵，推動國中小教育階段生命教育議題發展之實施。

(二)專業成長：

1. 逐次規畫生命教育議題融入各領域教學增能研習，提升教師生命教育專業知能。
2. 規劃生命教育議題專業成長研習，培力發展之交流與方針規劃
3. 實作生命教育議題融入課程教案編寫指導與創作

(三)社群培力：

1. 透過種子教師暨縣市社群教師初階培訓工作坊，提升生命教育專業知能。
2. 透過種子教師到校協助社群教師專業社群發展，提升教師生命教育專業知能。

(四)團員增能：

1. 推廣十二年國教新課綱-生命教育議題學習主題與實質內涵
2. 探討國中小教育階段生命教育議題發展之交流與方針規劃
3. 研發撰寫生命教育議題融入各領域之教學示例（生命教育議題融入領域/學科、非正式課程與潛在課程），落實教學實務與議題融入之理念。
4. 參與S2素養實體課程：課綱為本素養課程與教學設計

(五)公開備觀議課：

1. 提升生命教育授課專業知能(生命教育議題融入領域課程、潛在課程與非正式課程)
2. 提供生命教育教學實務與教學演示，支持教師運用專業學習社群運作、共同備課及觀（議）課、有效激發學生學習興趣及動機，落實課堂實踐，提升教學品質。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

項次	類型	活動名稱	活動內容	預定期程
01	團務精進	團務工作會議	(一)團務精進 (二)生命教育融入藝術領域教學 (三)生命教育議題融入課程教案編寫指導與創作	學期中
02	到校諮詢服務	生命議題分區到校諮詢服務(國中組)	生命教育議題融入各領域中，透過每一學年度規劃不同領域/科目教師為對象，發展教學示例進行分享。 本年度以融入國語文領域、教師晨光活動規劃、輔導活動設計為主；另外包含生命教育五大學習主題介紹。	學期中
03	到校諮詢服務	生命議題分區到校諮詢服務(國小組)	生命教育議題融入各領域中，透過每一學年度規劃不同領域/科目教師為對象，發展教學示例進行分享 本年度服務以融入藝術領域為主，包括： 1. 生命教育五大學習主題介紹 2. 融入版畫教學介紹與主題實作 3. 運用學習主題與實質內涵祝福小語創作	學期中

項次	類型	活動名稱	活動內容	預定期程
04	教師專業成長	生命教育學習主題與教學實務	(一)生命教育教學實例分享增能研習 (二)生命教育議題融入各領域增能研習 (三)生命教育行政人員議題培力	學期中
05	團員增能	教學示例教案編寫	生命教育教學活動設計教案編寫：包含正式課程、非正式課程與潛在課程等三種方式任選	學期中
06	專業成長	種子教師培訓工作坊	與國教署生命教育專業發展中心(Life Education Professional Development Center, LEPDC)合作，推薦團員參加種子教師暨縣市社群代表教師初階培訓工作坊，提升專業知能	學期中
07	公開觀課	公開授課觀議課暨生命教育教與學	(一)建構公開授課與專業回饋之實踐模式。 (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。 (三)形塑共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。 (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。	學期中
08	資源整合	輔導團成果上傳	彙整國中、小二組資源	每學期期末

陸、111學年度推動重點與行動方案

【配合「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」實施內容之推動重點、及直轄市、縣（市）精進計畫整體計畫與輔導團整體推動重點，擬訂行動策略或方案計畫，並檢附行動方案摘要表。】

國民教育輔導團生命教育(議題)輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
1	團務會議	團員專業成長、教材研究、疑難問題研討。	111/09~112/06 上下學期共辦6場次	一元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_	
2	生命議題分區到校諮詢服務(認識五大學習主題與融入各領域之教學	1. 認識十二年國教課綱生命教育議題五大學習主題 2. 逐次規畫生命教育議題融入各領域教學增能研習，提升教師生命教育專業知能。	111/09~12/112/03-06 上下學期各辦四場次	一元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_	V

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費 預算	經費來源	續 辦
	示例) (國中組)					
3	生命議題分區到校諮詢服務(認識五大學習主題與融入各領域之教學示例) (國小組)	1. 認識十二年國教課綱生命教育議題五大學習主題 2. 逐次規畫生命教育議題融入各領域教學增能研習，提升教師生命教育專業知能。	111/09~12 112/03-06 上下學期 各辦四場 次	一 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_	V
4	教師專業成長 生命教育學習主題與教學實務推展	1. 認識十二年國教課綱生命教育議題五大學習主題與實質內涵運用	111/09~ 112/06 上 下學期共 辦 8 場次	一 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_	
5	團員增能 生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿	1. 對應精進推動重點：透過指導提升教師有效教學之專業能力 2. 特色：鼓勵教師發展教材教案，並進行教學觀摩與推廣	112/02~ 03 辦理 1 場次	26900 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_	
6	專業成長 種子教師培訓工作坊	參加LEPDC種子教師暨縣市社群代表教師初階培訓工作坊 1. 對應之精進推動重點：提升教師有效教學之專業能力 2. 特色：建置種子教師，以研發生命教育議題融入課程教材，並協助國中小教師提升生命教育專業知能與教學方法，	111/09~ 112/06 上 下學期共 辦 6 場次	一 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_	
7	S2課程設計 增能研習	課綱為本素養課程與教學：基本理念和案例 1. 增進教師有效教學策略與教材研發能力。 2. 精進教學策略研發人才職能，協助解決教學困	111/09~ 112/06 上 下學期共 辦 3 場次	30600 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_	

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費 預算	經費來源	續 辦
		境並提升專業知能。				
8	公開授課觀 議課暨生命 教育教與學	1. 建構公開授課與專業回饋之實踐模式。 2. 落實以學生學習為主體之教學模式，提升學習動機與學習機會 3. 形塑共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。 4. 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。	112年 4月辦理2 場次	27600 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_	
9	生命教育議 題融入課程 教學工作坊	1. 鼓勵各校申請辦理生命教育專業學習社群，並邀請社群召集人參與研習。 2. 生命教育議題素養導向教學設計工作訪，採教師共備方式進行，精進教學策略	112年 7月辦理1 場次	14900 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_	
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，合計\$100,000-元				
		縣市自籌，合計 0 元		其他，合計 _____ 元		
經費總計		合計\$100,000-元				

說明：1. 一行動策略或計畫方案為一列，不足者請自行增列。

2. 各計畫方案建議能有效進行編碼管理，並能註明計畫中所在位置的頁碼。

3. 「內容概述」一欄，請簡述計畫的內容重點、實施方式及預期成效等，並加註對應之精進要點推動重點，以及其他重要資訊（如：督導檢核、縣市特色等）

4. 「經費來源」一欄，請明列經費來源，如：申請教育部精進計畫補助、自籌或其他專案(請具體列出專案名稱等)；若經費不同來源時，於經費預算欄中，請明確列出不同來源的經費金額，例如，申請○元、自籌○元等)。

5. 「續辦」一欄，若該行動策略或計畫方案為110學年度計畫的續辦者，請標註打勾。

6. 本表應列入整體團務附錄。

柒、輔導小組團務行事曆

【應說明輔導小組相關辦理事項預計辦理期程，包含團務會議時間及主題、各行動方案辦理時間。】

項次	計畫名稱	111 年					112 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1	團務會議		●	●		●			●	●		●	
2	生命議題分區到校 諮詢服務 (國中組)		●	●	●	●			●	●	●	●	
3	生命議題分區到校 諮詢服務 (國小組)		●	●	●	●			●	●	●	●	
4	生命教育學習主題 與教學實務推展		●	●	●	●			●	●	●	●	
5	團員增能 生命教育議題融入 教學實務與教學示 例徵稿							●	●				
6	專業成長 種子教師培訓工作 坊		●	●	●	●			●	●	●	●	
7	S2素養實體課程團 員增能研習		●	●	●								
8	公開授課觀議課暨 生命教育教與學								●				
9	生命教育議題融入 課程教學工作坊坊												●

捌、預期成效

【依據 111 學年度計畫目標，研提 111 學年度計畫預期成效，並請說明於 111 學年度計畫執行後欲預期可達成的成效評估效標內容，以利檢核。】

一、質性成效評估

(一)現場教師的建議與回饋

透過每場研習滿意度調查表中教師給予的文字訊息，我們更能了解現場教師的需求，亦能接收到參與研習教師最直接的感受，不足的我們加以改進，建議的我們虛心接受，這雖是最初淺的評估，卻也是最真切直接的回饋。

(二)諮詢顧問的建議與回饋

諮詢顧問與輔導團關係密切，同時亦有接觸其他縣市輔導團的機會，透過專家學者看輔導團的運作，給予不同高度與深度的建議，能拓展輔導團的視野，對於研習活動亦能有不同的省思。

(三)實作產出及成果發表

研習規劃以工作坊為主，研習中除了實作、產出，亦要求教師返校實施、推廣，並在回流的場次中進行成果發表，作為檢核成效的依據。

二、量化成效評估

(一)會說話的滿意度調查表

透過每場研習的滿意度調查表，了解參與教師對於研習議題、進行方式、對教學上的幫助…等是否滿意，作為研習成效的初步評估。

附錄

請檢附輔導小組計畫所提各項行動方案或計畫：請將國教輔導團○○領域（議題）輔導小組計畫各行動方案或計畫，一一列出其完整具體計畫內容，子計畫格式詳見【撰寫參考格式十】。

附件1

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
國中組「分區到校諮詢服務/認識五大學習主題與融入各領域之教學示例」
實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)認識十二年國教課綱生命教育議題五大學習主題
- (二)設計體驗式活動，加深課程理解與教案設計技巧。
- (三)藉由教學經驗分享或解決教學上的困難，增進教師教學專業知能。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學

四、辦理日期(包含研習時數)及地點

- (一)日期：111 年 9 月~112 年 6 月，每學期四場次，每場次 3 小時。
- (二)地點：各分區中心學校(待教育局安排)

五、參與對象及人數：

- (一)臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組輔導團員
- (二)本市各國民中學領域教師(相關領域待教育局安排)，每場次約 40 人。

六、研習內容：

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:20~08:30	報到	承辦學校	
08:30~08:50	長官致詞/團務宣導	國中組召集校長	
08:50~09:40	新課綱生命教育議題五大學習主題	國中組召集校長	輔導員主講
09:40~11:00	生命教育議題融入國語文領域、 教師晨光活動規劃、輔導活動 公視平台線上生命教育影片運用	兼任輔導團員	輔導員主講
11:00~11:30	綜合座談	國中組召集校長	

七、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)免編列

臺南市國教輔導團「生命教育議題輔導小組」分區到校諮詢服務
課程教學現況與需求問卷/國中組

分區別		學校名稱	
領域/議題	/生命教育議題	填表人	
任教科別		聯絡人電話	
到校服務日期	年 月 日	電子信箱	

一、課程與教學現況：

1. 教學領域

國文 英語 數學 自然科學 社會 健體 藝文 綜合 科技

2. 教學領域是否將生命教育議題融入教學？

是 否（答否者、請跳至第6題續答）

3. 生命教育議題融入方式(可複選)

議題融入領域教學 議題潛在課程教學組 非正式課程教學組

其他_____

4. 教材來源(可複選)

教科書 自編 其他_____

5. 生命教育議題融入教學方式(可複選)

講述教學法 合作學習教學法 角色扮演 其他_____

6. 辦理生命教育議題專業成長方式(可複選)

演講 實作 教學觀摩 工作坊 讀書會 其他_____

7. 學校是否有生命教育議題相關社群？

是 社群名稱：_____；否

二、課程與教學需求

1. 實施生命教育議題教學時需要學校提供協助之項目

資訊設備(單槍. 電腦. 電子白板) 專科教室 其他_____

2. 希望輔導團辦理生命教育議題融入教學增能研習主題/方式

教學新知 課程教學模組 班級經營 其他_____

3. 在生命教育議題輔導團到校諮詢服務中，您最希望聽到各校分享哪些內容：(可複選)

教學新知 課程教學模組 生命教育五大學習主題

教師專業學習社群規劃及運作 教師教學資源(教學素材、網站資源)

其他_____

附件2

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
國小組「分區到校諮詢服務/認識五大學習主題與融入各領域之教學示例」
實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)認識十二年國教課綱生命教育議題五大學習主題
- (二)設計體驗式活動，加深課程理解與教案設計技巧。
- (三)藉由教學經驗分享或解決教學上的困難，增進教師教學專業知能。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學

四、辦理日期(包含研習時數)及地點

- (一)日期：111 年 9 月~112 年 6 月，每學期四場次，每場次 3 小時。
- (二)地點：各分區中心學校(待教育局安排)

五、參與對象及人數：

- (一)臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組輔導團員
- (二)本市各國民小學領域教師(相關領域待教育局安排)，每場次約 40 人。

六、研習內容：

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13：20~13：30	報到	承辦學校	
13：30~13：50	長官致詞/團務宣導	國小組召集校長	
13：50~14：40	新課綱生命教育議題五大學習主題	國小組召集校長	輔導員主講
14：40~15：40	生命教育議題融入藝術領域活動 公視平台線上生命教育影片運用	兼任輔導團員	輔導員主講
15：40~16：30	綜合座談	國小組召集校長	

七、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)免編列

臺南市國教輔導團「生命教育議題輔導小組」分區到校諮詢服務
課程教學現況與需求問卷/國小組

分區別		學校名稱	
領域/議題	/生命教育議題	填表人	
任教科別		聯絡人電話	
到校服務日期	年 月 日	電子信箱	

一、課程與教學現況：

1. 教學領域

國文 英語 數學 自然 社會 健體 綜合 藝文 生活

2. 教學領域是否將生命教育議題融入教學？

是 否（答否者、請跳至第6題續答）

3. 生命教育議題融入方式(可複選)

議題融入領域教學 議題潛在課程教學組 非正式課程教學組

其他_____

4. 教材來源(可複選)

教科書 自編 其他_____

5. 生命教育議題融入教學方式(可複選)

講述教學法 合作學習教學法 角色扮演 其他_____

6. 辦理生命教育議題專業成長方式(可複選)

演講 實作 教學觀摩 工作坊 讀書會 其他_____

7. 學校是否有生命教育議題相關社群？

是 社群名稱：_____；否

二、課程與教學需求

1. 實施生命教育議題教學時需要學校提供協助之項目

資訊設備(單槍. 電腦. 電子白板) 專科教室 其他_____

2. 希望輔導團辦理生命教育議題融入教學增能研習主題/方式

教學新知 課程教學模組 班級經營 其他_____

3. 在生命教育議題輔導團到校諮詢服務中，您最希望聽到各校分享哪些內容：(可複選)

教學新知 課程教學模組 生命教育五大學習主題

教師專業學習社群規劃及運作 教師教學資源(教學素材、網站資源)

其他_____

附件3

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
「生命教育議題學習主題與教學實務推展」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)推廣十二年國教新課綱-生命教育議題學習主題與實質內涵
- (二)提升生命教育授課專業知能(生命教育議題融入領域課程、潛在課程與非正式課程)
- (三)提供生命教育教學實務與教學示例練習

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學

四、辦理日期(包含研習時數)及地點

- (一)日期：111 年 9 月-112 年 6 月，共 8 場。
- (二)地點：生命教育夥伴學校

五、參與對象及人數：

- (一)臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組輔導團員
- (二)本市各國民中小學生命教育夥伴學校教師，每場次約 60 人。

六、研習內容：

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:50	報到	生命教育夥伴學校/校長	
13:50~14:40	生命教育議題五大學習主題	輔導員主講	
14:40~15:40	生命教育議題融入晨光教學活動	輔導員主講	
15:40~16:30	綜合座談	生命教育夥伴學校/校長	

七、經費來源與概算(含經費概算表,經費來源請務必清楚記載)

免編列

附件4

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團生命教育議題輔導小組 「生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)研發適合國中小教育階段之生命教育議題融入相關教學活動示例，提供教師教學資源庫。
- (二)發展國民中小學教育階段具有在地化特色生命教育內涵之教學示例或相關教材。
- (三)鼓勵國民中小學教師發揮教學創新，轉化生命教育之內涵與教學活動。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學
國教署生命教育專業發展中心(LEPDC)

四、教學活動主題與依據

- (一)生命教育探索生命的根本課題，包括人生目的與意義的探尋、美好價值的思辨與追求、自我的認識與提升、靈性的覺察與人格的統整，藉此引領學生在生命實踐上知行合一，追求幸福人生與至善境界等主題之教學活動均可參賽。
- (二)內容可輔以文字、圖片、音樂、影像、數位動畫、微電影等呈現(請務必留意版權之取得、引用資料亦請註明出處)。
- (三)生命教育議題融入領域之素養導向創新教學活動設計依據
 - 1.109 年 10 月發布「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—議題融入」說明手冊，4.10 生命教育議題學習主題與實質內涵。
 - 2.107 年 10 月發布「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—綜合活動領域」課程手冊。
 - 3.107 年 12 月發布「十二年國民基本教育課程綱要國民小學-生活課程」課程手冊

五、參加對象

- (一)本市各公私國中小現職教師(含實習教師、代課代理教師)
- (二)各校代理代課教師及實習老師不得單獨報名，得與該校現職專任教育人員合作。

六、送件方式：

- (一)即日起至 112 年 3 月 24 日(星期五)中午 12 時止，以郵戳為憑(請以掛號方式郵寄，以免遺失)。
- (二)收件地點：臺南市南區志開實驗小學 教導處 陳主任收(702 臺南市南區南門路

232 號，電話：2619431 分機 101)

七、實施方式

(一)徵件作品作者至多 2 名，需依照比賽須知進行撰寫，格式不符者，不予評選。

(二)報名前，請詳閱比賽須知（詳附件 1）。

(三)依報名表（詳附件 2）填寫相關資料，附上以下資料一併送件。

1. 教學設計文稿（參照生命教育議題教案設計共三種格式）紙本 2 份

2. 文稿 WORD 或 PDF 電子檔及其他相關教學資料（如教材、素材、學習單等），另燒錄製成光碟 1 份

(四)文稿格式：

1. 標題以標楷體 16 號字型繕打。

2. 內文均以標楷體 12 號字型、單行間距繕打，並插入頁碼。

3. 每份教學設計稿件，以 15 至 20 頁為限。

4. 版面之邊界請勿更改（上、下各 2.54 公分；左、右各 3.17 公分）

5. 如有多媒體檔案，檔案大小以 12MB 為限。

6. 作品之美觀、精美等表面效度均不在評分之列，故請響應環保，勿作過度包裝，平實呈現即可。

八、評審方式：聘請生命教育議題相關學者專家進行評選。

九、評分標準

(一) 課程核心素養、生命教育議題與學習目標之對應性（30%）。

(二) 生命教育議題與活動設計之對應性（30%）。

(三) 學習評量之適切性（20%）。

(四) 貼近學生生活、在地化等特色（20%）。

十、獎勵：

(一)本競賽區分為國小組、國中組共 2 組

(二)各組參賽人數達 10 人以上者，錄取前 3 名（特優 1 人、優選 2 人、佳作 3 人）。

(三)各組參賽人數不足 10 人，錄取前 3 名各 1 人；參賽人數不足 8 人，錄取前 2 名各 1 人。

(四)各組參賽人數不足 5 人，錄取 1 名，但評審得視參賽者創新活動設計表現給予獎項。

(五)優勝人數：各組參賽人數扣掉前 3 名人數之百分之 7 計算；不足 4 人者，評審得視參賽者成績表現，增額錄取至 4 人。

(六)前 3 名頒發獎狀及獎品；特優者嘉獎壹次，優勝者由本局頒發獎狀。

(七)以上獲獎方案前三名依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎，若獲獎人員非編制內教師則頒予獎狀，另獲佳作方案人員均頒予獎狀。

(八)獲獎件數，將視參賽件數酌予調整。

十一、其他：

(一)獲選作品需授權由本局建置於臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組網站，分享各校教師教學之用，以利交流分享及研究成果分享。

(二)作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權（作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之各項獎勵）。

- (三)所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。
- (四)獲特優之作品，將邀請獲獎教師於本市相關生命教育議題研習會中分享以作為充實生命教育教學、資源共享之參考。
- (五)網站資料參考
1. 國教署生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center, LEPDC) 簡稱 LEPDC
生命教育專業發展中心(LEPDC 粉絲專業)<https://reurl.cc/E2VmMv>
 2. 教育部國民及學前教育署生命教育資訊網 <https://life.cloud.ncnu.edu.tw/>
 3. 生命教育議題融入課程教學專區 <https://reurl.cc/R6Y2Iz>

十二、預期成效

- (一)彙整優異的國民中小學教育階段生命教育議題融入領域之素養導向創新教學活動，提供國中小教師教學設計之參考。
- (二)提供國民中小學教育階段具有在地化特色生命教育議題內涵之教學活動示例或相關教材。
- (三)參與生命教育議題融入創新教學徵件活動，提供教師社群發展經驗分享。
- (四)學習內容多樣化並能符應實際需求，能鼓勵學童落實於生活情境。

十三、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	說明
1	審查費	300	40	件	24000	外聘專家學者審查；每件審查費\$200 聘每件 300 *2 人*40 件=24000
2	印刷費	2000	1	式	2000	核實編列
3	雜支	900	1	式	900	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。6%為限
教育部精進要點補助經費合計					26900	
市府預算補助經費合計					0	
合計					26900	

【註】

1. 涉及鐘點費之課程，請標註歷時及節數，授課每節50分鐘，連續2節為90分鐘；未滿50分鐘，鐘點費減半支給。
2. 課程表中應呈現內外聘講師、助理講師之單位職稱及姓名(若無法確認名單者，請先標註記內、外聘)，以核算經費：
 - (1)外聘講師：2,000元/節，內聘講師：1,000元/節。
 - (2)助理講師需有協助授課之事實，講述型課程不編列助理講師，如係兩人講述，依未滿一節減半支給。外聘助理講師：1,000元/節，內聘助理講師：500元/節。
3. 研習時間須超過12:30及17:30始得編列膳費。印刷費每人單價100元為限，總額不超過計畫經費30%。

【附件 4-1】

臺南市 111 學年度國民中小學生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿
徵稿須知

- 一、教學活動之設計作者每件最多為 2 名，並須為本市公私立國民小學現職專任教育人員；代理代課教師及實習教師不得單獨報名，惟得與該校現職專任教育人員合作。
- 二、教學活動設計以尚未發表之著作為限。
- 三、教學活動設計須於報名表中切結無剽竊、抄襲及違反學術倫理或有侵害他人著作財產權之事項。
- 四、教學活動設計不得為學位論文或接受補助、委託之專案研究報告。
- 五、參與本項徵選活動之教學設計，不得同時參加其他徵件活動，如有違反本規定者，經查證屬實取消得獎資格，追回獎金及獎狀。
- 六、參賽作品須於規定時間內（112 年 3 月 24 日(星期五)中午 12 時前），以郵戳為憑（請以掛號方式郵寄，以免遺失）
依報名表（詳附件 2）填寫相關資料，附上以下資料一併送件。
 1. 教學設計文稿（參照生命教育議題教案設計共三種格式）紙本 2 份
 2. 文稿 WORD 或 PDF 電子檔及其他相關教學資料（如教材、素材、學習單等），另燒錄製成光碟 1 份收件地點：臺南市南區志開實驗小學 教導處 陳主任收（702 臺南市南區南門路 232 號，電話：2619431 分機 101）
- 七、教學活動設計之相關參考資源請註明出處。
- 八、教學活動設計未依格式（參照生命教育議題教案設計共三種格式）繕打者，不予評選。
- 九、教學活動設計參賽作品文稿格式：
 - (一)標題以標楷體 16 號字型繕打。
 - (二)內文均以標楷體 12 號字型、單行間距繕打，並插入頁碼。
 - (三)一份教學設計稿件，以 15-20 頁為限。
 - (四)版面之邊界請勿更改（上、下各 2 公分；左、右各 2 公分）
 - (五)如有多媒體檔案則全部控制在 12MB 以內。
 - (六)資料外觀是否美觀、包裝是否精美等表面效度均不在評分之列，故請響應環保，勿作過度包裝，平實呈現即可。
- 十、得獎作品獲選作品需授權由本局建置於臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組網站，以利學術交流及研究成果分享，提供全國教師公開使用。
- 十一、參賽作品均不退件。

【附件 4-2】

臺南市 111 學年度國民中小學生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿

甄選比賽報名表

	收件號碼				(由承辦學校填寫)			
教學示例單元 或活動名稱								
作者基本資料 (作者至多 2 名)	第一作者				第二作者			
姓名								
服務學校								
職稱								
聯絡地址								
聯絡電話	0				0			
	H				H			
	行動				行動			
E - m a i l								
傳真號碼								
備註	<p>1. 本報名表及教學活動設計文稿紙本 2 份，並將文稿 WORD 電子檔、文稿 PDF 電子檔及其他相關教學資料(如教材、素材、學習單……等)燒製成光碟 1 份，於 112 年 3 月 24 日(星期五)中午 12 時前送交臺南市南區志開實驗小學教導處彙整。</p> <p>2. 敬請填寫切結事項，未簽具者一律退件。</p>							
切結事項 (由第一作者簽具)	<p>1. 本人保證所列作者符合「徵稿參加對象」。</p> <p>2. 本人保證著作無剽竊、抄襲及違反學術倫理或有侵害他人著作財產權之事項。</p> <p>3. 本人已熟知比賽須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。</p> <p>4. 本人同意所投文稿之版權，提供臺南市政府出版、建置生命教育議題網站等使用。</p> <p style="text-align: center;">第一作者 具結人：</p>							

承辦人：

單位主管：

校長：

附件5

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
「種子教師暨縣市社群教師初階培訓工作坊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)培力種子與社群教師，使具備生命教育議題融入課程與教學模組設計知能，以為各級學校推動生命教育議題融入校園之助力。
- (二)連結各縣市社群教師與培力種子教師，交流並傳承生命教育教學經驗，落實十二年國教生命教育議題在各教育階段之實踐。
- (三)建構生命教育議題融入正式與非正式課程、潛在課程之教學資源，提供各教育階段教師生命教育教學使用。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學
國教署生命教育專業發展中心(LEPDC)

四、辦理日期(包含研習時數)及地點

- (一)日期：111 年 9 月-112 年 6 月，共 6 場。
- (二)地點：志開實驗小學

五、參與對象及人數：

- (一)臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組輔導團員
- (二)本市各國民中小學對生命教育有興趣之教師，每場次約 20 人。

六、研習內容：

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13：30~13：50	報到	志開實驗小學/校長	
13：50~15：40	生命教育議題學習主題與實質內涵 生命教育議題的融入實務 日常教養的哲學思考 生命教育建構校園 五大主題與校園文化的結合	國教署生命教育專業發展中心(LEPDC) 諮詢委員 核心講師 種子教師	

15：40~16：30	綜合座談	生命教育夥伴學校/校長	
-------------	------	-------------	--

七、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

免編列

附件6

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團生命教育議題輔導小組 「S2 課程設計增能研習」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)增進輔導團團員有效教學策略與教材研發能力。
- (二)精進教學策略研發人才職能，協助團員解決教學困境並提升專業知能。
- (三)充實本市教研人才庫，實踐「在地支持、專業陪伴」之教育願景。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學
國教署生命教育專業發展中心(LEPDC)

四、辦理日期(包含研習時數)及地點

- (一)日期：111 年 9 月-112 年 6 月，共 3 場。
- (二)地點：志開實驗小學

五、參與對象及人數：

臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組輔導團員，及國中小各校有興趣的教師每場次約 20 人。

六、研習內容：

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

本研習為實作產出型，除透過講師的講述理解之外，另需透過助理講師協助指導各分組課堂中即時實作設計產出課程與概念澄清，以對應教學內容。

時間	活動內容 8/22	活動內容 11/16	活動內容 1/18	備註
13:30~13:50	報到	報到	報到	
13:50~15:20 15:30~16:20	S2 素養課程設計簡介與課綱的 What, Why and How? 講師： 清華大學/呂秀蓮老師	素養課程設計案例分享 教師如何進行專業課程設計與教學 講師： 清華大學/呂秀蓮老師	如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習材料 講師： 清華大學/呂秀蓮老師	

	助教 善化高中/薇芳老師	助教 善化高中/薇芳老師	助教 善化高中/薇芳老師	
16：20~16：40	綜合座談	綜合座談	綜合座談	

七、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	說明
1	鐘點費	2000	9	節	18000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次 3H *3 場次
2	鐘點費	1000	9	節	9000	外聘助理講師 1,000 元/節 每場次 3H *3 場次
3	印刷費	30	75	人	2250	1.每人單價上限 100 元，印刷費總額不超過 30%。 2.每場次學員 20 人+講師、工作人員 5 人。 3.3 場次共計 75 人
4	雜支	1350	1	式	1350	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。 如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。6%為限
教育部精進要點補助經費合計					30600	
市府預算補助經費合計					0	
合計					30600	

【註】

1. 涉及鐘點費之課程，請標註歷時及節數，授課每節50分鐘，連續2節為90分鐘；未滿50分鐘，鐘點費減半支給。
2. 課程表中應呈現內外聘講師、助理講師之單位職稱及姓名（若無法確認名單者，請先標註記內、外聘），以核算經費：
 - (1)外聘講師：2,000元/節，內聘講師：1,000元/節。
 - (2)助理講師需有協助授課之事實，講述型課程不編列助理講師，如係兩人講述，依未滿一節減半支給。外聘助理講師：1,000元/節，內聘助理講師：500元/節。
3. 研習時間須超過12：30及17：30始得編列膳費。印刷費每人單價100元為限，總額不超過計畫經費30%。

附件7

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
「公開授課觀議課暨生命教育教與學」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)推廣十二年國教新課綱-生命教育議題學習主題與實質內涵
- (二)提升生命教育授課專業知能(生命教育議題融入領域課程、潛在課程與非正式課程)
- (三)提供生命教育教學實務與教學示例練習

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學
國教署生命教育專業發展中心(LEPDC)

四、辦理日期(包含研習時數)及地點

- (一)日期：112 年 4 月，共 2 場。
- (二)地點：志開實驗小學

五、參與對象及人數：

本市各國民中小學對生命教育有興趣之生命教育夥伴學校教師，每場次約 20 人。

六、研習內容：

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

時間	111/04/12(三)	
地點	臺南市南區大成國民中學	
0900-0925	報到	大成國中/生命教育輔導團
0925-1015	課程設計說明	講師：胡敏華 老師 宜蘭縣羅東高中 LEPDC 執行秘書
1020-1200	觀課(八年級)-說說身體的故事	
	議課-課程討論	
1200-1330	午餐時間	大成國中/生命教育輔導團

1330-1500	價值思辨-成功的迷思	講師：胡敏華 老師 宜蘭縣羅東高中 LEPDC 執行秘書
1500-1510	休息	
1510-1600	價值思辨-成功的迷思	
16:00	賦歸	大成國中/生命教育輔導團

時間	112/4/13 (四)	
地點	志開實驗小學	
0900-0930	報到	志開實小/生命教育輔導團
0930-1020	課程設計說明	講師：胡敏華 老師 宜蘭縣羅東高中 生命教育專業發展中心 LEPDC 執行秘書
1030-1200	觀課(二年級)-說謊不可以嗎?	
	議課-課程討論	
1200-1330	午餐時間	志開實小/生命教育輔導團
1330-1420	課程設計說明	講師：胡敏華 老師 宜蘭縣羅東高中 生命教育專業發展中心 LEPDC 執行秘書
1430-1600	觀課(四年級)-怎樣才是好朋友? 翡翠森林狼與羊	
	議課-課程討論	
16:00	賦歸	志開實小/生命教育輔導團

七、經費來源與概算(含經費概算表,經費來源請務必清楚記載)

「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者,請分別敘明專案名稱及經費數額)

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	說明
1	鐘點費	2000	12	節	24000	外聘講師2,000元/節。 每場次6H*2場次
2	印刷費	60	40	人	2400	1.每人單價上限100元,印刷費總額不超過30%。 2.每場次20*2場次
3	雜支	1200	1	式	1200	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。 如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。6%為限
教育部精進要點補助經費合計					27600	
市府預算補助經費合計					0	

合計	27600	
----	-------	--

【註】

1. 涉及鐘點費之課程，請標註歷時及節數，授課每節50分鐘，連續2節為90分鐘；未滿50分鐘，鐘點費減半支給。
2. 課程表中應呈現內外聘講師、助理講師之單位職稱及姓名（若無法確認名單者，請先標註記內、外聘），以核算經費：
 - (1) 外聘講師：2,000元/節，內聘講師：1,000元/節。
 - (2) 助理講師需有協助授課之事實，講述型課程不編列助理講師，如係兩人講述，依未滿一節減半支給。外聘助理講師：1,000元/節，內聘助理講師：500元/節。
3. 研習時間須超過12：30及17：30始得編列膳費。印刷費每人單價100元為限，總額不超過計畫經費30%。

附件8

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
「生命教育議題融入課程教學工作坊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)推廣十二年國教新課綱-生命教育議題學習主題與實質內涵
- (二)提升生命教育授課專業知能(生命教育議題融入領域課程、潛在課程與非正式課程)
- (三)提供生命教育教學實務與教學示例練習

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學
國教署生命教育專業發展中心(LEPDC)

四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)日期：112 年 7 月 6 日，共 1 場。
- (二)地點：志開實驗小學

五、參與對象及人數：

- (一)本市各國民中小學對生命教育有興趣之教師，生命教育專業學習社群召集人參加，每場次約 40 人。

六、研習內容：

包含活動程序表、活動課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等

時間	活動內容	主持人/主講人
08:30~09:00	報到	
09:00~09:50	生命教育融入式課程- 教學實務練習	LEPDC 種子教師 新竹曙光女中 陳錦慧老師
10:00~10:50		
11:00~11:50		
11:50~13:30	午餐時間	午餐時間
13:30~14:20	生命教育融入式課程- 教學實務練習	LEPDC 種子教師 新竹曙光女中
14:30~15:20		

15:30~16:20		陳錦慧老師
16:20~	賦歸	賦歸

七、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

經費來源：教育部補助直轄市、(縣)市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	說明
1	鐘點費	2000	6	節	12000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次 6H *1 場次
2	印刷費	60	40	人	2400	1.每人單價上限 100 元，印刷費總額不超過 30%。 2.每場次 40 *1 場次
3	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。 如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。6%為限
教育部精進要點補助經費合計					14900	
市府預算補助經費合計					0	
合計					14900	