

## 補救教學教案示例

適用年段	七年級	授課時間	45 minutes
主題	Talking about location		
先備知識	已學過表方位介係詞：in, on, under, in front of, in back of, next to, between		
教學目標	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。</p> <p>2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。</p> <p>4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>		
<b>教學活動</b>			
<b>Warm-up</b> 暖身活動 10 minutes (1)	Review the prepositions students learned in the last class. 1. 老師先以一張球(ball)的卡片和一張椅子(chair)的圖卡(或實物)，複習上一課所教授的介係詞。將球擺放在椅子的各個方位，引導學生唸出： The ball is ____ the chair. 2. 再將不同的物品圖卡隨機搭配，引導學生造句： The ____ is ____ the _____.		1. Flash cards*11 : ball, eraser, ruler, clock, picture, cellphone chair, desk, wall, floor, window
<b>Warm-up</b> 暖身活動 10 minutes (2)	3. 將學生分成若干組，並將介係詞字卡隨機貼在教室四周。老師在黑板上隨機搭配圖卡，學生根據提示去找尋字卡，最快將字卡拿到講台並唸出完整句子的學生得分。		2. Flash cards of prepositions : in, on, under, in front of, in back of, next to, between
<b>Presentation</b> 展示活動 20 minutes	Present a poster of prepositions, and introduce the pattern: Where is the _____? The _____ is _____ the _____. 1. 將繪有表示方位的介係詞的海報張貼於黑板上，引導學生練習描述位置的句型。		1. A poster 2. real objects: ball, eraser, ruler, clock, picture, cellphone

	<p>2. 請個別學生帶著球，將真實的物品隨機擺放到教室的特定位置，再把球拋給特定同學，並以口頭問答方式詢問同學：David, where is the _____? 同學則需回答：The _____ is _____ the _____.</p>	
<p><b>Practice</b> <b>演練活動</b> <b>10 minutes</b></p>	<p>Information Gap: divide students into pairs, and ask them to fill the different worksheets by the information which the other one offers.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分成兩兩一組，發下兩份不同的學習單。</li> <li>2. 學習單上繪製相同的房間，但缺漏的部份不同，學生必須根據對方所提供的資訊，將學習單上缺漏的部分畫上，並寫出正確的句子。</li> </ol>	worksheets
<p><b>Wrap-up</b> <b>總結</b> <b>5 minutes</b></p>	<p>Oral Practice &amp; Worksheet writing: Ask individual student to do one-on-one oral practice with the teacher. The others should do the pattern exercise on the worksheets while the specific student is doing one-on-one oral training.</p>	worksheets