

七年級補救教學教案-What are you afraid of? I'm afraid of \_\_\_\_\_.

(一)此教案之學習目標

- (一) 能簡單描述「年」(Nien)的故事。
- (二) 能說出「年」害怕的事物。
- (三) 會使用 be afraid of 句型詢問及表達害怕的事物。
- (四) 能簡單描述害怕的事物。
- (五) 能正確地將「年」(Nien)的故事的小書製作完成。
- (六) 能念出短劇劇本的對白。
- (七) 能運用角色扮演技巧演出短劇。
- (八) 能適當地將發音、語調、表情及動作融入扮演的角色中。
- (九) 能欣賞其他同學的表演並給予讚美。
- (十) 透過小書製作及角色扮演激發學習英語的樂趣。
- (十一) 能將 be afraid of 句型及害怕的事物單字應用於聽、說、讀、寫的溝通中。

(二) 教案內涵分析

能力指標	教學流程	教材資源	評量內容及方法	時間	備註
1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<b>第一節課：</b> 第一階段教學 1. 詢問學生為何稱為「過年」及有哪些過年的習俗。 2. 請同學敘述「年獸」的故事。 3. 老師用英文簡單說明「年獸」的故事。	創意節慶教學-Chinese New Year (張玉玲；東西圖書)	1. Q&A 2. 參與活動的興趣	10	第一堂課教學適用時間為農曆過年前後，也可與第二階段教學分開使用。
1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1. 播放「年獸」的故事 CD (2 分鐘)幾次，請學生聽聽年獸害怕的東西的英文說法。 2. 發下年獸故事八頁小書影本，請學生將虛線撕開，根據頁碼或內容摺成一本年獸故事小書。 3.再聽一次年獸故事 CD。	1. 創意節慶教學-Chinese New Year (張玉玲；東西圖書) 2. 釘書機	1. Q&A 2. 參與活動的興趣 3. 是否完成小書製作	10	

<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>5-2-7 能翻譯簡易的中英文句子。</p>	<p>1. 解釋 afraid 一字的意思</p> <p>2. 解釋 be afraid of 的句型；套用至 What are you afraid of? 及 I'm afraid of _____ 句型。</p> <p>3. 詢問學生 What are you afraid of? 學生可用英文或中文回答。</p>	<p>黑板</p>	<p>1. Q&amp;A</p> <p>2. 參與活動的興趣</p>	<p>10</p>	
<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。</p> <p>6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p><b>第二階段教學</b></p> <p>1. 說明有個名叫 Tom 的小男孩，Tom is afraid of cake! 為什麼？請同學猜猜看。</p> <p>2. 將同學分成每六人一組。發下 “I'm afraid of cake!” 的短劇劇本。請每位同學找劇本中的一個角色(但先告訴學生劇中 Tom 及 Bob 的台詞較多)，各組各自輪流念出劇本內容。</p>	<p>趣味美語短劇 2 (敦煌書局)-I'm afraid of cake!</p>	<p>1. Q&amp;A</p> <p>2. 參與活動的興趣</p> <p>3. 大聲朗讀角色內容</p>	<p>15</p>	<p>此第二階段教學可單獨使用。</p>
<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。</p> <p>2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p><b>第二節課</b></p> <p>1. 帶學生將整篇劇本讀過，並確認學生懂得故事內容。</p> <p>2. 學生分組練習角色扮演。</p>	<p>趣味美語短劇 2 (敦煌書局)-I'm afraid of cake!</p>	<p>1. Q&amp;A</p> <p>2. 參與活動的興趣</p> <p>3. 大聲朗讀角色內容</p> <p>4. 團隊合作</p>	<p>15</p>	
<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。</p> <p>2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等</p>	<p>1. 學生分組上台表演短劇，老師攝影。</p> <p>2. 講解表演之優點與建議事項。</p> <p>3. 可於第三節課再撥播學生表演成果。</p>	<p>趣味美語短劇 2 (敦煌書局)-I'm afraid of cake!</p>	<p>1. Q&amp;A</p> <p>2. 參與活動的興趣</p> <p>3. 大聲朗讀角色內容</p> <p>4. 團隊合作上台的勇氣</p> <p>5. 欣賞其他同學表現的尊重態度</p>	<p>30</p>	<p>學生數若無法被六整除，可安排兩位學生共唸一個角色或一人飾多角。</p>

的重要內容與情節。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。					
---	--	--	--	--	--