

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組國中組

領召增能研習—PBL 踏查探究回流工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

12 年國教課綱強調校訂課程、素養教學，而社會領綱更是強調探究與實作的重要性，但其實現場教師對於在地探究課程其實相當陌生，故從教師及學生最熟悉的在地作為學習素材，延續上學年度踏查課程，從體驗感受層次提昇至讓與會老師著手自己設計出屬於自己的踏查課程，而非只停留在單純參與，更重要的是這次運用 PBL 原則讓老師們在有脈絡的情境下做中學一步一步設計出屬於他的在地探究課程設計及教學流程，方可讓學習的效果發揮至最大效益。

三、目的

- (一)推動縣市國教輔導團員對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。
- (二)強化縣市國教輔導團團務發展策略與政策轉化能力。
- (三)營造國教輔導團之專業社群交流經驗。
- (四)有效提升全市領召專業知能。
- (五)實地踏查研發教學成果，與全市教師共享。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點：111 年 6 月 24 日。

- (一)上午場：混成研習，考量新冠疫情，上午場僅社會團輔導員至後甲國中會議室參與實體研習，其餘各校社會領域教師採線上方式參與研習(meet 代碼 ivq-oiea-rgi)。
- (二)下午場：因該場為戶外實地考察，故採實體研習。

六、參加對象與人數：

- (一)本市國中社會領域國教輔導團團員及本市各國中社會領域教師。
- (二)6 月 24 日上午場全市領召研習(研習代碼 257966)由臺師大林聖欽教授主講說明引導教師從事 PBL 探究課程設計，上午場每校務必指派 1 名參加線上研習(meet 代碼 ivq-oiea-rgi)(上午場預計 80 人)，當日預計 8 點 20 分開放會議室，另外為辨識參與學員真實姓名，煩請修改 Gmail 帳號名稱為：學校名稱+姓名，如：麻豆國中林佳靜。帳號更改方式：請登入您的 Gmail，

點選網頁右上角 Google 帳戶>管理你的 Google 帳戶>個人資訊>名稱>變更名稱。

(三)6月24日下午場(研習代碼 266169)全市限額 25 名，由臺師大林聖欽教授帶領實地考察柴頭港溪源流舊河道(東寧公園、東興公園、東和公園、小東市場、慶東宮、後甲國中舊大門)，與會教師請務必在 1 點 10 分準時在後甲國中會議室報到(詳見當天會場標示)、穿著輕便利於行走球鞋，並準備防曬用品。

(四)每場次全程參加人員各核予研習時數 3 小時。

七、研習內容

上午場(111 年 06 月 24 日) 研習代碼 257966 線上研習，meet 代碼 <i>ivq-oiea-rgi</i>		
時 間	課 程 內 容	講座／主持人
0830	線上報到	社會領域輔導團
0830-0840	始業式	本市教育局長官、後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長、大橋國中王宏寶校長
0840-1010	專題演講 田野踏查與實作課程設計 I	外聘講師 臺師大地理系林聖欽教授
1020-1110	專題演講 田野踏查與實作課程設計 II	外聘講師 臺師大地理系林聖欽教授
1110-1130	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官、後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長、大橋國中王宏寶校長
1130~	賦歸	
下午場(111 年 06 月 24 日) 研習代碼 266169 踏查路線：柴頭港溪源流舊河道		
時 間	課 程 內 容	講座／主持人
1300-1310	集合報到	社會領域輔導團／後甲國中第二會議室集合完畢
1310-1320	始業式	本市教育局長官、後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長、大橋國中王宏寶校長
1320-1410	後甲國中周邊考察 1	外聘講師臺師大地理系林聖欽教授
1420-1550	後甲國中周邊考察 2	外聘講師臺師大地理系林聖欽教授
1550-1600	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官、後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長、大橋國中王宏寶校長
1600~	賦歸	

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理精進國民中小學教師教學與課程品質整體推動計畫經費。

九、成效評估之實施

(一)透過追蹤檢核機制，進行行動反思，有效掌握計畫推動成效。

(二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。

(三)採量化統計及質性分析進行「參與者反應」、「參與者學習」、「參與者使用意願」三層面，以五等第量表與開放性問題(研習最大收穫…)進行問卷統計後，作為日後規畫調整研習之參考。

(參閱 玖、滿意度調查表暨回饋單)

十、預期成效

(一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。

(二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。

十一、本計畫經教育部審查通過並呈報臺南市政府教育局核定後實施。修正時亦同。

十二、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話：06-5722128 轉 21)

研習名稱： 探究與實作實地考察(柴頭港溪源流舊河道)--實體研習

研習地點： 後甲國中

研習日期： 111年6月24日

簽到退表

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	永華區	中西區	中山國中	邱宗志	邱宗志	邱宗志
2	永華區	中西區	中山國中	陳敏銓	陳敏銓	陳敏銓
3	永華區	中西區	建興國中	曾鈺真	曾鈺真	曾鈺真
4	永華區	北區	文賢國中	郭小翠	郭小翠	郭小翠
5	永華區	北區	文賢國中	黃榆慈	黃榆慈	黃榆慈
6	永華區	北區	成功國中	葉曼華	葉曼華	葉曼華
7	永華區	北區	聖功女中	賴定煌		
8	永華區	安平區	金城國中	謝佩珊		
9	永華區	安平區	慈濟高中	賈旻曄	賈旻曄	賈旻曄
10	永華區	安南區	九份子國中(小)	史蕙萍	公假	公假
11	永華區	東區	忠孝國中	侯志偉		
12	永華區	東區	忠孝國中	鐘崑榕	鐘崑榕	鐘崑榕
13	永華區	東區	後甲國中	邱鑑今	邱鑑今	邱鑑今
14	永華區	東區	後甲國中	陳瑞榮	陳瑞榮	陳瑞榮
15	永華區	東區	復興國中	李美誼	李美誼	李美誼
16	永華區	南區	大成國中	周惠嫻	周惠嫻	周惠嫻
17	永華區	南區	南寧高中	林慧珍	林慧珍	林慧珍
18	曾文區	麻豆區	麻豆國中	陳鈺萍		
19	曾文區	麻豆區	麻豆國中	林佳靜	林佳靜	林佳靜
20	曾文區	麻豆區	麻豆國中	王慈妤	王慈妤	王慈妤
21	新化區	玉井區	玉井國中	成況靜	成況靜	成況靜
22	新豐區	永康區	大橋國中	王宏寶	王宏寶	王宏寶
23	新豐區	永康區	大灣高中	謝芸欣	謝芸欣	謝芸欣
24	新豐區	永康區	永康國中	陳威廷		
25	新豐區	永康區	永康國中	許靜雪	公假	公假

1 簽到退表/範例-麻豆國中張小華

行政工作主題、課程教學領導主題、教學專業.....

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

- 麻豆國中陳鈺萍 (1)
- 麻豆國中王慈婷 (1)
- 金城國中謝佩珊 (1)
- 西港國中徐琬瑜 (1)
- 玉井國中成況靜 (1)
- 沙崙國中鄭文騰 (1)
- 永仁高中楊煥綺 (1)
- 民德國中許玟芳 (1)
- 柳營國中朱莉菁 (1)
- 東山國中陳靜怡 (1)
- 文賢國中黃楠慈 (1)
- 忠孝國中藍芷媛 (1)
- 復興國中李美瑄 (1)
- 復興國中施錦治簽退 (1)
- 後甲國中蘇虹歌 (1)
- 後甲國中吳昱嫻 (1)
- 崇明國中粘慧馨 (1)
- 將軍國中王妹雅 (1)
- 安平國中鄭芳玉 (1)
- 安定國中薛毅白 (1)
- 安南國中李政豪 (1)
- 學甲國中林慧美 (1)
- 太子國中謝美華 (1)
- 大橋國中王宏寶 (1)
- 大成國中黃意紋 (1)
- 大內國中林志秋 (1)
- 土城高中 林千鑫 (1)
- 善化國中林登秀 (1)
- 善化國中塗淑怡 (1)
- 台南市私立慈濟中學夏昱璇 (1)
- 南寧高中林慧珍 (1)
- 北門國中陳其凱 (1)
- 六甲國中廖淑君 (1)
- 佳里國中黃慶俊 (1)
- 仁德文賢國中張杏宜 (1)
- 仁德國中張書鳳 (1)
- 下營國中簡雅琦 (1)

多行文字題僅顯示至多 100 組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

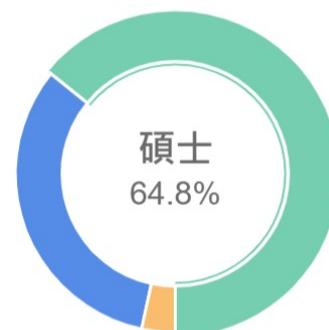
2 性別：

答案選項	填答數	百分比
女	31	83.7%
男	6	16.2%



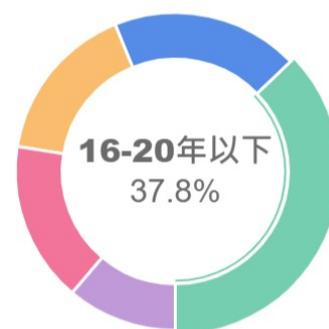
3 學歷：

答案選項	填答數	百分比
碩士	24	64.8%
學士	12	32.4%
博士	1	2.7%
專科	0	0%



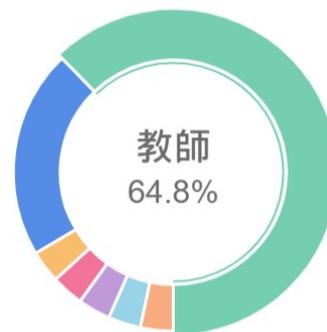
4 工作年資：

答案選項	填答數	百分比
16-20年以下	14	37.8%
21-25年以下	7	18.9%
11-15年以下	6	16.2%
26年以上	6	16.2%
6-10年以下	4	10.8%
1年以下	0	0%
1-5年以下	0	0%



5 職務別：

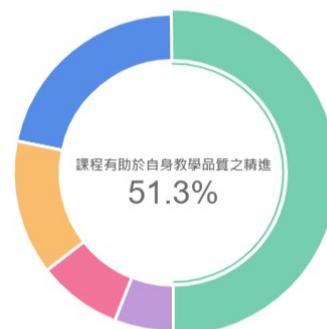
答案選項	填答數	百分比
■ 教師	24	64.8%
■ 校長	8	21.6%
■ 校長	1	2.7%
■ 教務(導)主任	1	2.7%
■ 學務主任	1	2.7%
■ 輔導主任	1	2.7%
■ 總務主任	1	2.7%



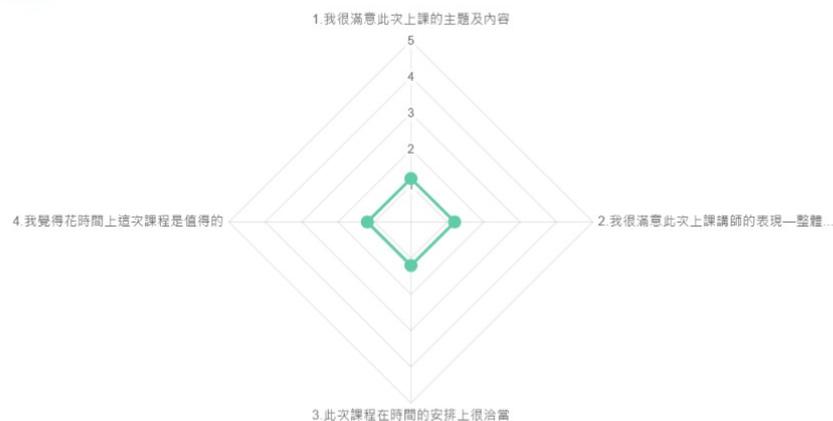
6 參加原因：

答案選項	填答數	百分比
■ 課程有助於自身教學品質之精進	19	51.3%
■ 對課程內容有興趣	8	21.6%
■ 課程有助於自身教學品質之精進	5	13.5%
■ 其他	3	8.1%
■ 未來可能接觸相關業務	2	5.4%
■ 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務	0	0%

完整「其他」資料請至「明細匯出」觀看



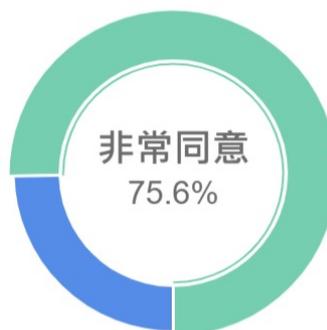
7 反應效果



1. 我很滿意此次上課的主題及內容

答案選項	填答數	百分比
■ 非常同意	28	75.6%
■ 同意	9	24.3%
■ 無意見	0	0%
■ 不同意	0	0%
■ 非常不同意	0	0%

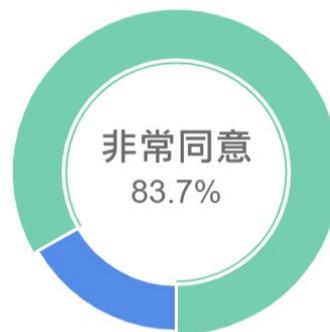
平均數在非常同意~同意之間 1.2



2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言

答案選項	填答數	百分比
非常同意	31	83.7%
同意	6	16.2%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

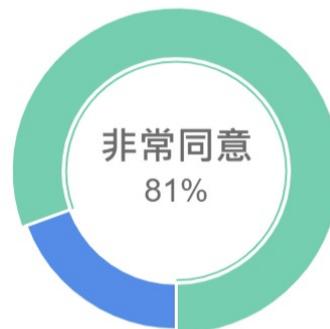
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



3. 此次課程在時間的安排上很洽當

答案選項	填答數	百分比
非常同意	30	81%
同意	7	18.9%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

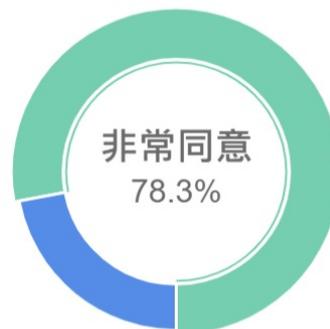
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



4. 我覺得花時間上這次課程是值得的

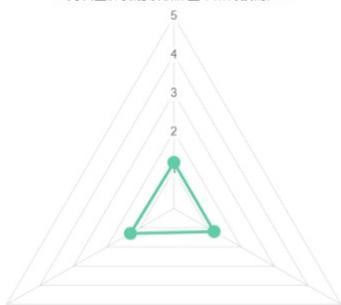
答案選項	填答數	百分比
非常同意	29	78.3%
同意	8	21.6%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



8 學習效果

1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知...



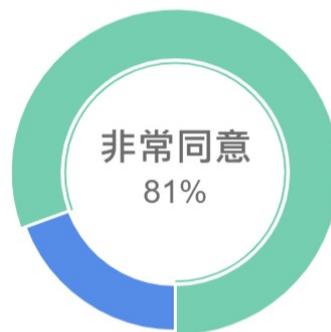
3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果...

2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成...

1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧

答案選項	填答數	百分比
非常同意	30	81%
同意	7	18.9%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

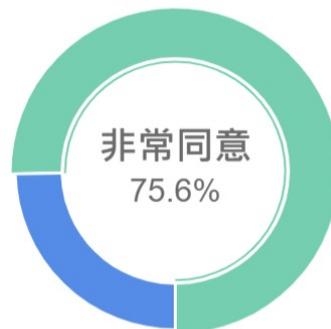
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益

答案選項	填答數	百分比
非常同意	28	75.6%
同意	9	24.3%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

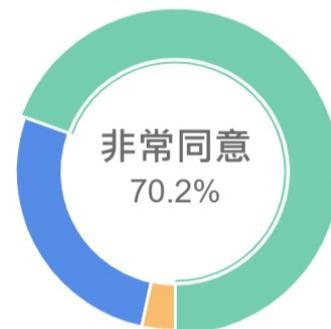
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好

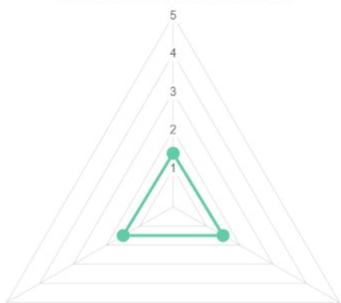
答案選項	填答數	百分比
非常同意	26	70.2%
同意	10	27%
無意見	1	2.7%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.3



9 行為效果

1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂...



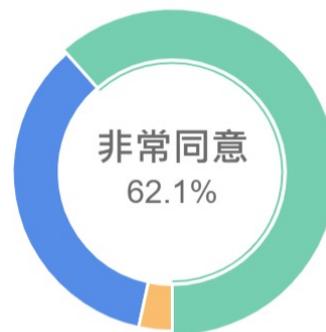
2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教...

3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果...

1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中

答案選項	填答數	百分比
非常同意	23	62.1%
同意	13	35.1%
無意見	1	2.7%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

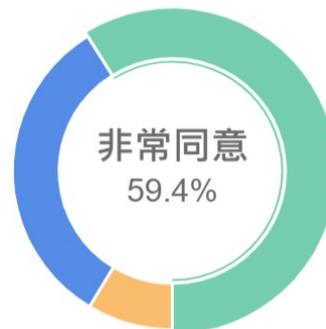
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.4



2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中

答案選項	填答數	百分比
非常同意	22	59.4%
同意	12	32.4%
無意見	3	8.1%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

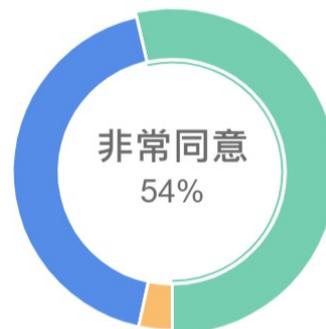
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.5



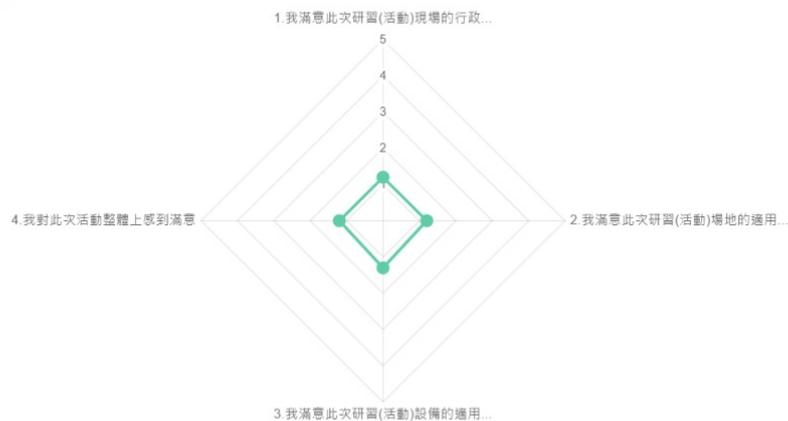
3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享

答案選項	填答數	百分比
非常同意	20	54%
同意	16	43.2%
無意見	1	2.7%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.5



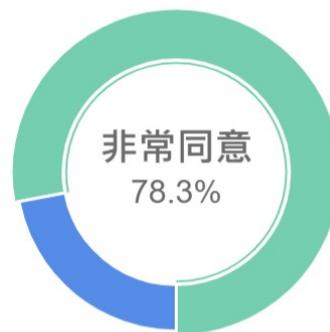
10 行政服務面



1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質

答案選項	填答數	百分比
非常同意	29	78.3%
同意	8	21.6%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

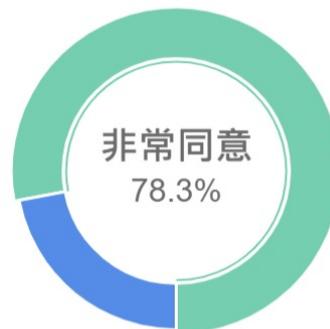
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質

答案選項	填答數	百分比
非常同意	29	78.3%
同意	8	21.6%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

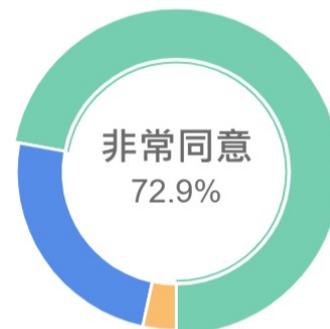
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質

答案選項	填答數	百分比
非常同意	27	72.9%
同意	9	24.3%
無意見	1	2.7%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

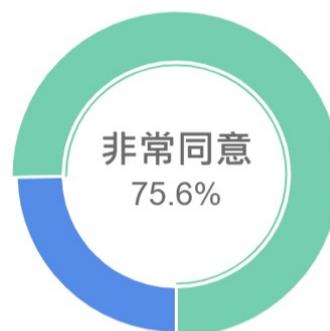
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.3



4. 我對此次活動整體上感到滿意

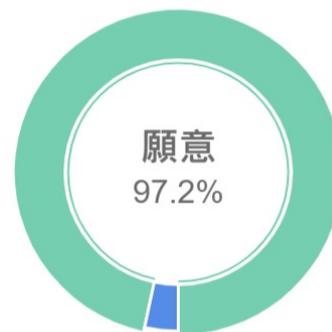
答案選項	填答數	百分比
非常同意	28	75.6%
同意	9	24.3%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



11 未來是否願意繼續參加相關課程？

答案選項	填答數	百分比
■ 願意	36	97.2%
■ 不願意	1	2.7%



12 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：

行政工作主題、課程教學領導主題、教學專業.....

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

雙語課程 (1) 課程教學相關主題 (1) 無 (1) 數位課程 (1) 教學專業 (1) 教學 (1) 提升會考學習成效的相關研習 (1) 彈性課程設計 (1)

多行文字題僅顯示至多 100 組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

13 我認為參加此次研習最大的收穫？

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

老師以實例引導，講學清楚。(1) 精進教學(1) 研習內容能與教學實際結合的可能。(1) 更熟悉新課綱第六冊台灣地名文化的課程脈絡，未來會融入課程設計中(1) 對PBL設計更有概念(1)
在地化課程設計(1) 受益良多(1) 了解如何以PBL方式設計課程，在無法實地帶學生去踏查時，可以取代的操作方式(1) 了解問題導向教學的重要概念與設計的方向(1) PBL課程要如何設計(1)

多行文字題僅顯示至多 100 組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

14 建議事項(請具體陳述，俾利改善)

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

無(2) 音源品質跟網路穩定度可再改善，辛苦了。(1) 謝謝老師(1) 目前沒有想到。(1)
內容錄影是否可以傳給我們(1)
下午踏查很想去，但因上午改成線上，對於溪北地區老師要趕到台南市參加實體踏查有困難。(1)

文字題僅顯示至多 100 組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

謝謝老師
目前沒有想到·無
音源品質跟網路穩定度可再改善，辛苦了。
內容錄影是否可以傳給我們



1:45 4G

後甲國中附近公園的實際探究

當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱和相片。表單回覆不會包含你的電子郵件地址。

答對了。就是河流。

實際上，東興公園是柴頭港溪上游的一部分河道。可利用下面這張地圖，來比對東興公園與柴頭港溪上游的西側源流之間的關係。

2:49 4G

林森路公園綠帶，其實早在日本統治的1940年代就已經規劃好了，當時的都市計畫圖上已標註了「公四」的字樣，亦即四號公園之意。只不過戰後一直要等到1970年代當地快速都市化之後，於1990年代才逐步落實完成。