

臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
「110 社會領域增能研習-PBL 共備探究問題(第四場次)」研習實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目標

了解教學現場教師在教學之中所面臨到的問題，並透過PBL方式共同討論對話，思索出可能之解決方案。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團

四、實施期程：

111 年 05 月 27 日(星期五) 研習代碼 260731		
因應疫情調整為線上形式 MEET 會議室代碼 emk-bzun-wnb		
時間	課程內容	講座/主持人
08:30-08:40	報到	臺南市民德國中
08:40-08:50	始業式	後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長
08:50-09:40	PBL 是什麼？	本團輔導員 公民科中山國中 陳敏銓老師 地理科建興國中 曾鈺真老師
09:40-09:50	中場休息時間	臺南市民德國中
09:50-11:20	PBL 共備探究問題	本團輔導員 公民科中山國中 陳敏銓老師 地理科建興國中 曾鈺真老師
11:20-11:30	分享及綜合座談	後甲國中 陳瑞榮校長

111 年 05 月 27 日(星期五) 研習代碼 260731

因應疫情調整為線上形式 MEET 會議室代碼 emk-bzun-wnb

忠孝國中 侯志偉校長

大橋國中 王宏寶校長

11:30-

賦歸

五、實施地點：因應疫情調整為線上形式 MEET 會議室代碼 emk-bzun-wnb；請與會者逕自臺南市中小學教師學習護照報名(研習代碼 260731)。

六、參與對象：本市擔任社會領域國中教學教師，約 60 人。(本次研習結合中西及北區分區到校諮詢服務：建興國中、中山國中、金城國中、民德國中、北區文賢國中、成功國中、延平國中一律需派員參加，其他學校國中教師鼓勵參加。)

七、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助。

八、預期成效：能運用 PBL 策略共同思索各校教學現場所面臨問題之可能解決方案。

九、成效評估：教師參與研習活動後的心得與回饋問卷。

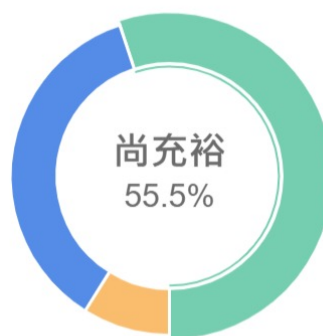
十、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國民中學林佳靜老師 06- 5722128#21。

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

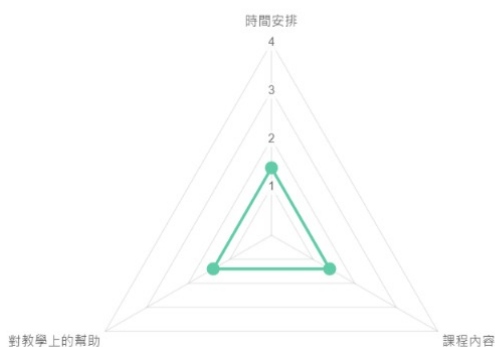
1 學校中此領域或議題 專長師資

請自我認定

答案選項	填答數	百分比
尚充裕	20	55.5%
非常充裕	13	36.1%
非常欠缺	3	8.3%



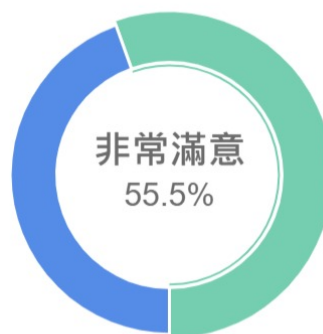
2 滿意度調查



時間安排

答案選項	填答數	百分比
非常滿意	20	55.5%
滿意	16	44.4%
尚滿意	0	0%
尚需加強	0	0%

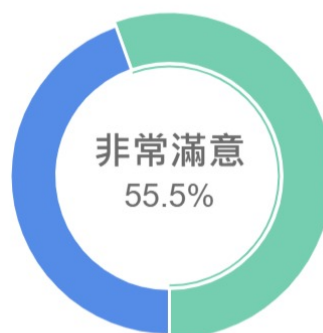
平均數在非常滿意~滿意之間 1.4



課程內容

答案選項	填答數	百分比
非常滿意	20	55.5%
滿意	16	44.4%
尚滿意	0	0%
尚需加強	0	0%

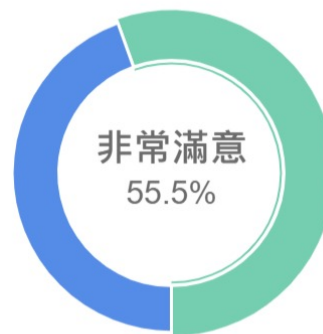
平均數在非常滿意~滿意之間 1.4



對教學上的幫助

答案選項	填答數	百分比
非常滿意	20	55.5%
滿意	16	44.4%
尚滿意	0	0%
尚需加強	0	0%

平均數在非常滿意~滿意之間 1.4



3 對於本次課程安排建議：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

無 (3) 謝謝輔導團的安排，辛苦了 (1) 謝謝講師的課程分享... (1) 謝謝老師分享 (1) 謝謝工作人員及講師 (1) 講者都超讚 (1) 老師的分享很實用,謝謝老師,辛苦了! (1)
想聽聽教學活動實施的挑戰和學生回饋 (1) 很棒，謝謝 (1)

多行文字題僅顯示至多 100 組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

4 下次您最想參加的課程研習主題：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

閱讀素養融入社會科 (1) 走訪府城... (1) 皆可 (1) 無 (1) 法律與生活相關的研習 (1) 有關歷史教學的分享 (1) 文化踏查 (1) 教學設計議題 (1) 教學觀摩及實體踏查 (1)
教學教法 (1) 和實際教學有關的研習都可以 (1)

多行文字題僅顯示至多 100 組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

5 您希望輔導團分區到校諮詢服務辦理方式：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

都可以 (1) 線上辦理 (1) 線上研習較具彈性 (1) 線上研習 (1) 線上很棒 (1) 線上 (1) 皆可 (1) 無 (1)

多行文字題僅顯示至多 100 組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

6 其他建議或回饋：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

無 (4) 謝謝各位老師的分享 (1) 無，謝謝! (1)

多行文字題僅顯示至多 100 組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

臺南市國民教育輔導團

中西區、北區 到校諮詢

進入會議室後，煩請在訊息區留言
校名+姓名，如麻豆國中林小英

上午9:51 | emk-bzun-wrb

學生的知識發展 可透過實作參與、體驗增強 並促進學生主動建構知識體系

上午9:52 | emk-bzun-wrb

在十二年國教課綱實施後，社會科試題的研發將持續朝以下方向發展：

1. 更強調概念的理解及運用，純粹評量記憶能力層次的試題減少
2. 試題取材更加生活化，貼近人類生活相關議題
3. 持續重視資料解讀及圖表轉譯的能力

資料來源：心得中心

上午9:56 | emk-bzun-wrb

111年教育會考社會科試題，第1~43題為單題，第44~54題為題組題，合計共54題。題本結構如下：

題型	單題數 (共43題)	題組數 (共4題11題)
文字題	15	7
附圖題	23	4
附表題	4	0
附圖表題	1	0
學習表現	19	5
本題	11	4
情境題	1	1
資料分析與應用	5	0

上午9:56 | emk-bzun-wrb

近年來各區的人口增長：

1. 高度成長：善化、新市。
2. 穩定成長：安南、仁德。
3. 不穩定增減：新化、安平、安定、永康。
4. 成長停滯：歸仁、中西區。
5. 高度流失：西港、佳里、東區、麻豆、南區、官田、關廟、新營、鹽水、山上。
6. 高度流失：七股、學甲、下營、六甲、北區、後壁、柳營、玉井、將軍、東山、楠西、白河、大內、北門、南化、左鎮、龍崎。

Q1: 高度成長與穩定成長區有何特色?
Q2: 高度流失區有何特色?如何減緩人口流失?

上午9:44 | emk-bzun-wrb

討論

1. 台南市人口分布平均嗎?人口高度集中於何處?
2. 造成台南市各區性別比、人口密度差異的原因為何?
3. 各區鄉里數與人口密度之間有何關聯性?
4. 高度成長與穩定成長區的特色有哪些?
5. 高度流失區特色為何?如何減緩人口流失?

這課程可以達成哪些學習表現?
可以培養哪項會考試題分項能力?

學習表現
變態說明 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因、分布並轉譯 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象

*會考試題分項能力
具備應用或分析的能力
分析詮釋 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 具備綜合運用多項社會科知識的能力

上午9:44 | emk-bzun-wrb

上午10:21 | emk-bzun-wrb

評鑑是否符合PBL的指標

陳國川, 2020

1. 單元的開始是否提出一個有待解決的問題。
2. 單元內容是否圍繞核心問題組織。
3. 在解決問題的過程中，是否兼顧其他學科和該問題有關的知識技能，已達成學科間橫向聯繫的目的。
4. 是否適時提出學生活動，提供小組合作的機會。
5. 提出的學生活動，是否具備培養學生自主學習的機會。
6. 學習過程中是否適時提供同儕互評的機會。
7. 單元結尾是否引導學生歸納結論，並思考有待探索的問題。

上午10:24 | emk-bzun-wrb