

臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
「臺南建城四百年探究課程」系列研習實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目標

- (一)充實擔任社會學習領域教師議題融入之教學知能。
- (二)運用臺南在地豐碩的文化資產內容，提升教學的活潑度與豐富性。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團、臺南市文化資產管理處

四、實施期程及研習內容及研習代碼：

第 1 場次：111 年 05 月 05 日(四) 研習代碼 261514			
時 間	課 程 內 容	講座/主持人	研習地點
13:40-13:50	報到	國中社會輔導團	13：40 安平古堡 入口處集合 完畢
14:50-14:00	始業式	後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長	
14:00-15:30	熱蘭遮堡壘與市鎮歷史空間 行走(走讀)1	成大建築學系 黃恩宇副教授	
15:30-15:40	中場休息時間	國中社會輔導團	
15:40-16:30	熱蘭遮堡壘與市鎮歷史空間 行走(走讀)2	成大建築學系 黃恩宇副教授	
16:30-16:50	分享及綜合座談	後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長	
16:50-	賦歸		
111 年 05 月 12 日(四) 研習代碼 261515			
時 間	課 程 內 容	講座/主持人	研習地點
13:40-13:50	報到	國中社會輔導團	臺南市立 後甲國中 會議室(詳見 當天會場標 示)
14:50-14:00	始業式	後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長	
14:00-15:30	臺南四百年—蕭壠城記、荷蘭 商館(講座)	社團法人台南市文化協會創會理事長 鄭道聰老師	
15:30-15:40	中場休息時間	國中社會輔導團	
15:40-16:30	臺南四百年—康熙輿圖(講座)	社團法人台南市文化協會創會理事長 鄭道聰老師	
16:30-16:50	分享及綜合座談	後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長	
16:50-	賦歸		

111年05月19日(四) 研習代碼研習代碼 261516

時間	課程內容	講座/主持人	研習地點
13:40-13:50	報到	國中社會輔導團	13:40 安平古堡 入口處集合 完畢
14:50-14:00	始業式	後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長	
14:00-15:30	重返熱蘭遮城(走讀)1	成功大學考古所 鍾國風副教授	
15:30-15:40	中場休息時間	國中社會輔導團	
15:40-16:30	重返熱蘭遮城(走讀)2	成功大學考古所 鍾國風副教授	
16:30-16:50	分享及綜合座談	後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長	
16:50-	賦歸		

五、參與對象：臺南市社會領域輔導團國中組全體成員及對此議題有興趣之臺南市市立國中教師(社會領域教師優先參加)，名額各為 25 人。

六、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助。

七、預期成效：能運用文史資源於領域教學之中，並具備設計教學示例之能力。

八、成效評估：教師參與研習活動後的心得與回饋問卷。

九、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國民中學林佳靜老師 06- 5722128#21

十、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

臺南四百年——蕭壠城記、荷蘭商館

拼貼文化

鄭道聰 2022.05.12

▶ 臺南四百年

地理位置 貿易要緊

- 2022 年是荷蘭人來臺四百年，這不是歷史的偶然，臺灣在世界最大的海洋及歐亞大陸之間弧形列島的中間，荷蘭人因為與西班牙、葡萄牙貿易的衝突，為了在東亞尋找適合泊船的港口，於 1622 年來到 haven Tayowan (台窩灣港，今安平)。1624 年在此建城堡、商館，以此為基地，開展福爾摩沙與日本九州、中國福建及南洋各地的三邊貿易。

- 400年 從何算起
- 1622 年 7 月 27 日荷蘭船抵達臺窩灣 (Tayowan)，測量海灣水深。荷原本是澎湖
- 1623 年 10 月 25 日荷蘭人在一鯤身建城砦並拜訪原住民。 (為了與廈門政 器器買賣)
- 1624 年 8 月 21 日荷蘭人從澎湖撤退到臺窩灣建城堡，在北線尾建商館。but 明政府 不同處
- 1625 年 1 月 14 日臺灣議會決定在赤崁台地建街市，命名普羅民遮，城堡命名奧倫治。荷蘭人建城的目的 戰爭 商業利益維護 | 荷蘭商館 所以荷蘭 轉往台灣

▶ 1622 年

「……臺灣港 (haven Tayowan)，……進入後有個適合海船停泊之處，……是個三荷里長的大海灣 (groote bay)。……進入一個海港 (haven)，那裡有中國人在做些買賣，名叫：Tayowan。」

安平商隊 (因在安平大量被發祝)

總督柯恩 (Jan Pieterszoon Coen) 於 1622 年 4 月即發布任務令給澎湖艦隊司令雷爾生 (Cornelis Reyersen)，命令拿下澳門葡萄牙人的貿易空間。6 月下旬葡荷澳門戰役失敗之後，荷蘭人即轉往當時已有些許認識的澎湖和臺灣。接受任務令的雷爾生於是率兩艘快船 (jacht) 於 7 月 27 日來到大員港外試圖了解環境。

▶ 1623 年

「1623 年 10 月 25 日 Reyers 奉巴達維亞城之命，率 16 個士兵和 34 個 Banda 人駛離澎湖，要去大員建造城砦。他們到達大員以後，為了結交當地居民，曾經應他們的要求，派上級商務員 Jacob Constant 和下級商務員 Barent Bessardt 到蕭壠居留兩天，去尋求增進友誼。這兩個荷蘭人去居留的村子就是蕭壠。」

➤ 蕭壠城記

……他們是相當高大、魁武的民族，奔跑神速，我相信其速必逾奔馬。他們的體型優美，身軀結實，得自然宏恩；只是他們褐色的皮膚，其黑不遜 Tarnatan 人，但是他們兒童和少年的膚色，則較白較黃，他們談吐嬌嬌，至感悅耳，從他們的談吐他們應當被認定他們絕非野蠻人；而是秉性良性，一身謙遜，具智慧的人。……

……他們對他們房屋的飾品，有鹿皮，是他們聚會時舖來坐臥的。他們的鏢槍和鋤頭的把柄，都飾以鹿皮，雕刻得很精美。……他們在祭壇上放置戰爭中斬獲的敵人的頭顱和骸骨，並於祭壇周圍綁一個繫索，掛著上述被斬的敵人的頭髮；他們把那些頭髮結成好幾個小撮的髮辮，分開掛在繩索上，用以顯示他們戰勝斬獲之眾多。……

……男人完全不理家務，所事唯打獵與打仗。……他們若要發動戰爭，各聚落城邑就都儘可能多帶成人到場對陣；……

……他們的房屋壯觀的令人以為每一幢房屋就是一幢廟宇。每一幢房屋都圍著竹籬。他們房屋的形狀很像覆舟（就是翻過來的船）……先在地面堆造台基，高度約有一個人的身高，是用黏土固定的，房屋就造在台基上面。……

……他們房屋內外所有的樁、杆、柱等，可供懸掛或繫綁的地方，都懸掛著鹿角、頭、牙、骨或是其他破碎的東西。……他們彼此之間沒有自由人和不自由人的差別，沒有一個人是別人的主人；因為在那裡，沒有他們可以出售或出借或出借的奴隸或僕人或部屬，也沒有人能干預別人的事情。……

➤ 1624 年

「我們【1624 年】8 月 21 日的決議曾決定，要在大員已經拆毀的城堡的地方【舊址】，重新建造一個城堡，並已動工興建。這個正在忙著建造的城堡，位於這海灣入口的南岸角落。也在這城堡的對岸興建一個要用來交易的房屋。」

➤ 1625 年

1625 年 1 月 14 日 Martinus Sonck 召集議員開會，說明上述不適合在北線尾^{現在的凹草灣地}設商館的種種原因之後，就建議把商館遷移到福爾摩沙本島，把中日商人引到那
現在民權路

邊，使交易穩定發展，使人口增加，進而計劃在那裡興建一個城市，種植各種果樹，耕種各種穀物，飼養很多的牛，用當地豐富的黏土燒磚築城建屋，當地還有眾多的鹿和野豬等動物可為日常食物；而且，因荷蘭人的定居該處，很可能結歡當地土著，終至令其歸順公司，成為神賜荷蘭王子奧倫治（Prinse van Orangie）及聯合東印度公司的地方。因此一致決議：

「要把公司所有的人員和物品，全部從上述〔北線尾〕砂地上搬到對岸的那條淡水溪旁；先在那裡建造需要的房屋，並接納願意順服公司的中國人，日本人，當地土著及其他國家的人來居住，以便公司將來在那裡建造一個城市，使那已經建立起來的對中國及其附近各地的商業貿易，得以順利確實地拓展。因這將來要建造的城市，及那已經動工的城堡，有命名的需要，議會乃決議用〔荷蘭〕七省聯合之義，將這城市命名為 Provintien，那城堡命名為 Orangie。」

「這座經您閣下同意後想要取名為奧蘭治(Orangie)來紀念奧蘭治親王(Prince Van Orangie)的城堡，其周圍都已經用木板固定起來了，之所以如此，是因為我們缺乏磚頭和泥水匠，無法造得更堅固，只有在北邊有一道城牆是用磚頭造成的，這些磚頭是從以前造在澎湖那個城堡運來的。」

1625年4月9日

「我國人在臺窩灣（安平）港灣之南角築造一城，四隅之稜堡用砂充塞，中堤以板料圍住，而未充塞，城內之兵舍以竹材築造覆以草料，因缺乏石料及石工，故除此之外，無法更加堅固。

在城之東北側，用澎湖島之材料築造石牆，計畫在此處蓋造石屋，而將火藥及糧食安全裝置地下。城長 11Roed 又 8Voet，寬 8Roed 又 3Voet（約長 44 公尺，寬 31 公尺），城築在砂丘之上，與城相對在小銃射程距離之處有砂地，在此處建設我方之商館。潮水漲滿時，深至膝部，由此入水可以城抵達福爾摩沙之本土。長官擬以石材及石灰造城，而要求遣派和種工人及製磚工，最初由中國供給材料與人工，後來不繼，而在地已有一日能製 2,000 個磚之工人。」

宋克在 1625 年 2 月 19 日的給巴達維亞總督的信中，就說明議會的決議：

「此地現在設置公司商館的地方非常不適合居住，因為這地方只是個沙洲，沒有淡水，容易被海水沖塌，還有其他不方便居住之處，相對地，對岸的陸地產有很多物資，而且會來此地的中國人、日本和其他國家的人將越來越多，因此議會決定，要在對岸新港的領域裡的陸地上選擇位於一條淡水的河流旁邊的一個適

當的地方，要在那裡設置公司的商館，並讓願意歸順尊貴的荷蘭聯省政府的人在那裡居住。又因我們希望上述那個地方會逐漸成為人口眾多的城市 M 因此決定（在您閣下批准下）要稱這地方為：普羅岷西亞（Provintien），以紀念 7 省的聯合。」

宋克在赤崁地區規劃市街，興建幾十棟新的建築。並將北線尾的商館遷到赤崁，不過在 1625 年 9 月時，宋克在大員港道溺水而死。接續代理的臨時長官 Gerrit Fredericksen de Witt 在 1625 年 10 月 29 日寫給總督的信件裡說，這些建築物都已經建起來了：

「中國人在普羅岷西亞市鎮建造房子的情形頗有進展，中國人建造的房屋總數已經建造約有 30 到 40 間房子。公司在那裡已經一間給長官和他的部下居住的房屋、一間大的倉庫、兩間病房（sieckehuisen）、一間給班達人居住的房屋、一間木工坊、一間燒磚窯、馬廄、牛棚、羊圈、還有其他堆放雜物的房子。」

➤ 1626 年

後來 De Witt 在 1626 年 1 月 15 日寫給總督的信件裡說：

「普羅岷西亞市鎮的情況不佳，願神憐憫。中國人已經都從那裡逃走了。疾病和死亡嚴重掌控那裡，嚴重到公司派去那裡住上兩個月的人員，沒有一個健康地回來的，而且還繼續生病很久。我們曾經從船上派 130 個人左右去那裡砍伐木柴，留在那裡的時間沒有超過三個星期。現在有一半以上的人臥病發高燒，我們擔心還會也其他人病倒下來，願神保佑得免如此生病下去。那個碉堡和那些士兵，我們早已把士兵調回，把碉堡拆除了，現在只有 10 到 12 個人留在那裡看守那間房屋，並處理其他事物。」

De Witt 1626 年 11 月 15 日寫給總督的報告提到希望建一座倉庫「我們計畫，要在靠那個城堡的旁邊，建造一個長 126 呎、寬 24 呎的倉庫，不然就無法保存糧食。為此所需要的木材和磚頭，我們還很缺乏；希望能從日本得到支援，磚頭預料也會從中國運來」。大概 1627 或 1628 年，荷蘭人開始在城堡旁邊建造一個長 150 呎（約 47 公尺），寬 28 呎（約 9 公尺）的商館（packhuis），樓下作倉庫用，樓上作為公司職員的宿舍，準備把商館從北線尾搬來大員島，作為跟中日海商交易的地方。

1661年 荷·鄭成功會談

臺南四百年——康熙輿圖

鄭道聰 2022.05.12

➤ 平臺紀略碑記 / 台南大天后宮

臺灣遠在海表，昔皆土番、流民雜處，未有所屬。及明季時，紅彝始有築城，與內地私相貿易。後鄭成功攻佔，^{盤踞}四世。歲癸亥，余躬承天討；澎湖一戰，偽軍全沒，勢逼請降。余仰體皇上好生之仁，以八月望日直進鹿耳門、赤嵌泊艦，整旅登岸受降；市不易肆，雞犬不驚。乃下令曰：「今者，提師跨海，要在平定安集納款，而後臺人即吾人；有犯民間一絲一粟者，法無赦」。士無亂行，民不知兵。乃禮遣降王入京，散其難民盡歸故里，各偽官兵載入納地安插。公事勾當，遂以子月班師。奏請於朝，為置郡一、縣三；分水陸要地，設官兵以戍之；賦稅題減其半。

康熙二十三年

台灣本地人民 2 萬人
士兵 15000 人

夫炎徼僻壤，職方不載；天威遐播，遂入版圖。推恩陶俗，銷兵氣以光文治，端有望於官斯土者。是不可以無記。（視台灣為蠻荒之地）

康熙二十四年正月，太子少保內大臣靖海將軍靖海侯世襲罔替、解賜御衣龍袍、褒錫詩章、兼管福建水師提督事務施琅立。

➤ 臺灣地里圖

繪製者：佚名

製圖年代：清康熙中期（1684 年後）

原圖尺寸：109 x 280 cm

板式類型：彩繪

材質：絹本

色彩：彩色

數量：1 幅

類型：地方行政區圖

典藏國別：美國

典藏單位：國會圖書館（Library of Congress）

介紹：圖題〈臺灣地里圖〉標示圖右畫框。圖以東為上方，以傳統風俗畫方式描繪臺灣中央山脈以西平原及澎湖列島的山川地理、城鎮村社的分布；但圖面佔較大部分為臺灣縣（今台南一帶）；特別是明鄭以來

(荷蘭時代以後形成的)

最明顯的「十」字街。另以立面營牆形象表示軍隊駐防、房屋表示官署和村莊分布，並繪出山脈、海面波紋及行經的船隻。

有永河

渡頭更上牛車生

日暮農過赤淡城

本圖早於國立臺灣歷史博物館的〈康熙臺灣輿圖〉，年代大致為康熙廿三（1684）年後，清廷在臺灣設置的一府三縣（臺灣府、臺灣縣、諸羅縣及鳳山縣）的行政區劃。圖中各行政中心，均未修築任何木柵或磚土城牆；根據周鍾瑄《諸羅縣志·規制志·城池》載：「諸羅自康熙二十三年（1684）治於諸羅山，城未築。四十三年（1704），奉文歸治。署縣宋永清、署參將徐進才、儒學丁必捷至山，定縣治廣狹周圍六百八十丈，環以木柵，設東西南北四門，為草樓以司閉啟。」這是臺地最早正式築城記錄。圖上在府城一帶，亦標示臺廈道（1684 - 1723，臺廈道後改為「臺灣道」）及1684年設置的臺灣鎮。

本圖可與國立故宮博物院藏滿、漢文〈臺灣略圖〉、雍正年間〈臺灣圖附澎湖群島〉圖、乾隆年間〈臺灣地圖〉、《重修臺郡各建築圖說》、〈福建省圖〉對應連結。

研習名稱： 臺南建城四百年探究課程

研習地點： 後甲國中

研習日期： 111年5月12日

簽到退表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	北門區	北門區	北門國中	陳其凱		
2	永華區	中西區	中山國中	陳敏銓		
3	永華區	中西區	建興國中	曾鈺真	曾鈺真	曾鈺真
4	永華區	北區	文賢國中	郭小翠	郭小翠	郭小翠
5	永華區	安平區	安平國中	黃藝真	黃藝真	黃藝真
6	永華區	安南區	九份子國中(小)	史蕙萍		
7	永華區	東區	忠孝國中	侯志偉		
8	永華區	東區	忠孝國中	鐘崑榕		
9	永華區	東區	後甲國中	邱鑑今		
10	永華區	東區	後甲國中	陳瑞榮	陳瑞榮	陳瑞榮
11	永華區	南區	大成國中	周惠嫻	周惠嫻	周惠嫻
12	曾文區	官田區	官田國中	蔡可安	蔡可安	蔡可安
13	曾文區	麻豆區	麻豆國中	林佳靜	林佳靜	林佳靜
14	新化區	善化區	善化國中	林韋秀		
15	新豐區	永康區	大橋國中	王宏寶		
16	新豐區	永康區	大灣高中	謝芸欣		
17	新豐區	永康區	永康國中	陳威廷	陳威廷	陳威廷
18	新豐區	永康區	永康國中	許靜雪	許靜雪	許靜雪

1 簽到退表/範例-麻豆國中張小華

行政工作主題、課程教學領導主題、教學專業.....

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

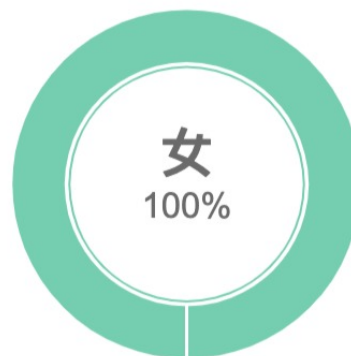
文賢國中郭小翠 (1) 建興國中曾鈺真 (1) 官田國中蔡可安 (1) 安平國中黃藝真 (1) 大成國中周惠嫻 (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

2 性別：

填答人數：5 / 5人

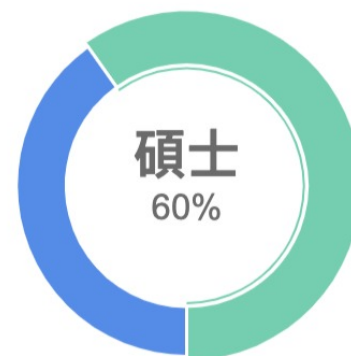
答案選項	填答數	百分比
女	5	100%
男	0	0%



3 學歷：

填答人數：5 / 5人

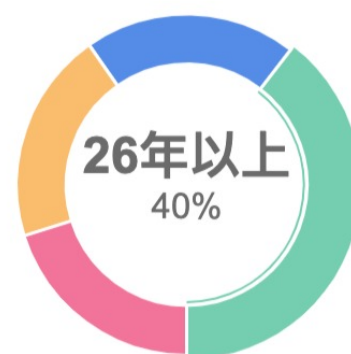
答案選項	填答數	百分比
碩士	3	60%
學士	2	40%
博士	0	0%
專科	0	0%



4 工作年資：

填答人數：5 / 5人

答案選項	填答數	百分比
26年以上	2	40%
1-5年以下	1	20%
6-10年以下	1	20%
21-25年以下	1	20%
1年以下	0	0%
11-15年以下	0	0%
16-20年以下	0	0%



5 職務別：

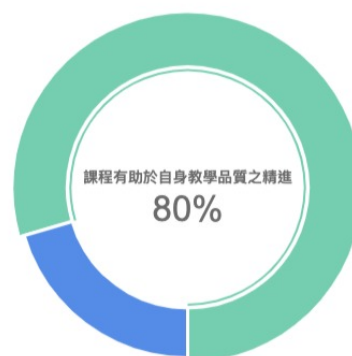
答案選項	填答數	百分比
<input checked="" type="checkbox"/> 教師	5	100%
<input type="checkbox"/> 校長	0	0%
<input type="checkbox"/> 教務(導)主任	0	0%
<input type="checkbox"/> 學務主任	0	0%
<input type="checkbox"/> 輔導主任	0	0%
<input type="checkbox"/> 總務主任	0	0%
<input type="checkbox"/> 組長	0	0%



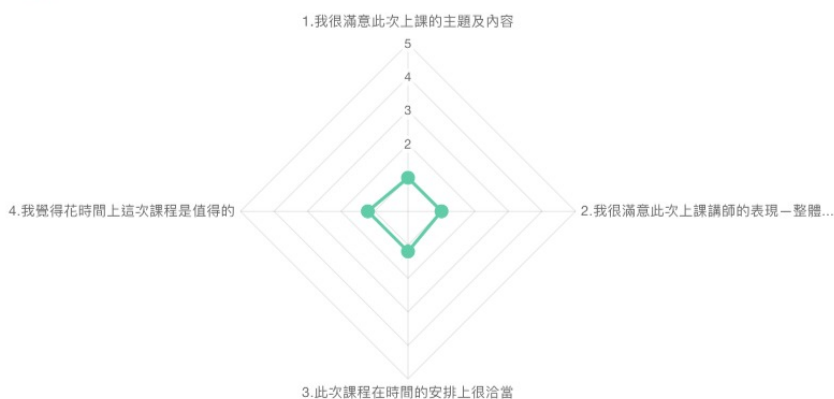
6 參加原因：

答案選項	填答數	百分比
<input checked="" type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進	4	80%
<input checked="" type="checkbox"/> 對課程內容有興趣	1	20%
<input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進	0	0%
<input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務	0	0%
<input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務	0	0%
<input type="checkbox"/> 其他	0	0%

完整「其他」資料請至「明細匯出」觀看



7 反應效果



1.我很滿意此次上課的主題及內容

答案選項	填答數	百分比
<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意	5	100%
<input type="checkbox"/> 同意	0	0%
<input type="checkbox"/> 無意見	0	0%
<input type="checkbox"/> 不同意	0	0%
<input type="checkbox"/> 非常不同意	0	0%

平均數是**非常同意** 1.0

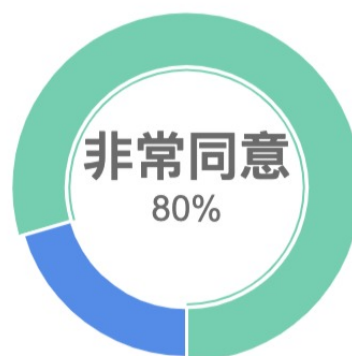
2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言

答案選項	填答數	百分比
非常同意	5	100%
同意	0	0%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數是**非常同意 1**

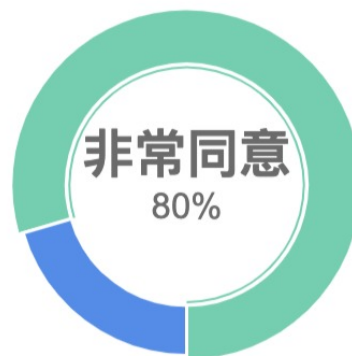
3. 此次課程在時間的安排上很洽當

答案選項	填答數	百分比
非常同意	4	80%
同意	1	20%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在**非常同意~同意之間 1.2**

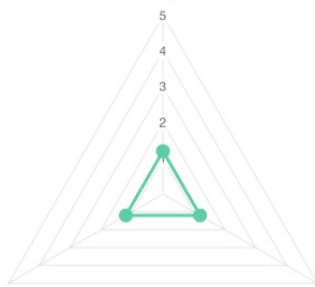
4. 我覺得花時間上這次課程是值得的

答案選項	填答數	百分比
非常同意	4	80%
同意	1	20%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在**非常同意~同意之間 1.2**

8 學習效果

1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知...



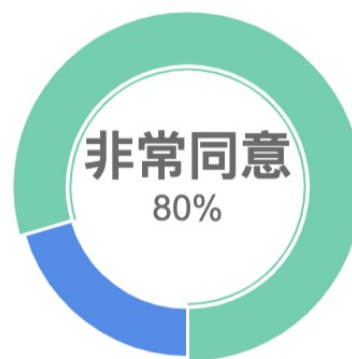
3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果...

2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成...

1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧

答案選項	填答數	百分比
非常同意	4	80%
同意	1	20%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

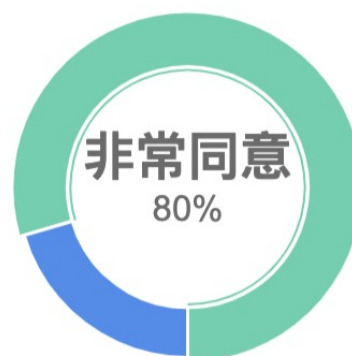
平均數在非常同意~同意之間 1.2



2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益

答案選項	填答數	百分比
非常同意	4	80%
同意	1	20%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

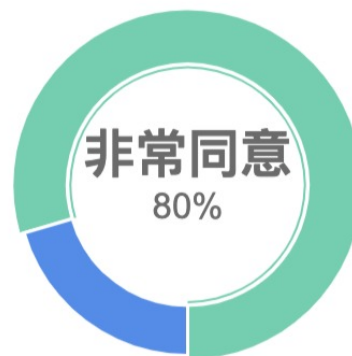
平均數在非常同意~同意之間 1.2



3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好

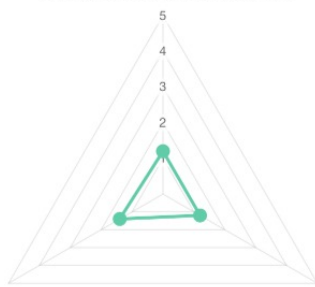
答案選項	填答數	百分比
非常同意	4	80%
同意	1	20%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.2



9 行為效果

1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂...



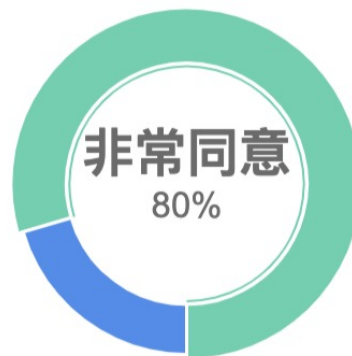
3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果...

2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教...

1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中

答案選項	填答數	百分比
非常同意	4	80%
同意	1	20%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

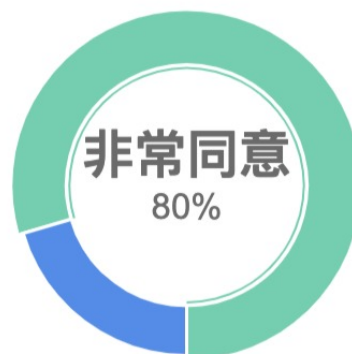
平均數在非常同意~同意之間 1.2



2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中

答案選項	填答數	百分比
非常同意	4	80%
同意	1	20%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

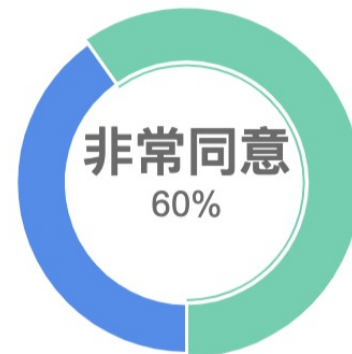
平均數在非常同意~同意之間 1.2



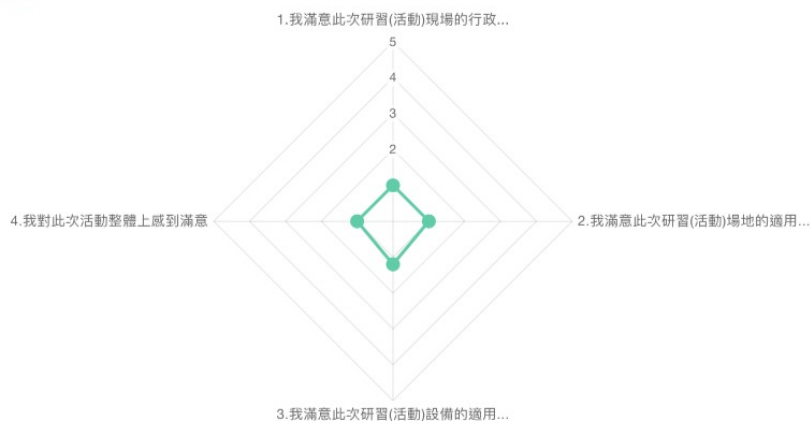
3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享

答案選項	填答數	百分比
非常同意	3	60%
同意	2	40%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.4



10 行政服務面



1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質

答案選項	填答數	百分比
非常同意	5	100%
同意	0	0%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數是**非常同意 1**

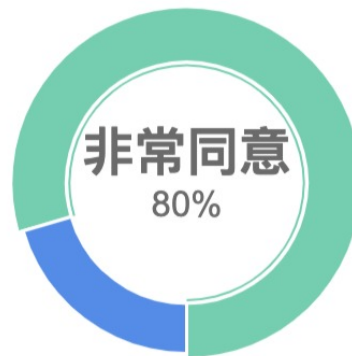
2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質

答案選項	填答數	百分比
非常同意	5	100%
同意	0	0%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數是**非常同意 1**

3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質

答案選項	填答數	百分比
非常同意	4	80%
同意	1	20%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在**非常同意~同意之間 1.2**

4. 我對此次活動整體上感到滿意

答案選項	填答數	百分比
非常同意	5	100%
同意	0	0%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數是**非常同意 1**

11 未來是否願意繼續參加相關課程？

答案選項	填答數	百分比
■ 願意	5	100%
■ 不願意	0	0%



12 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：

行政工作主題、課程教學領導主題、教學專業.....

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

感謝你們的用心 (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

13 我認為參加此次研習最大的收穫？

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

從古地圖中可以判讀很多資訊 (1) 對台南的在地歷史地景有更進一步的認識 (1) 對台南好地圖更認識 (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

14 建議事項(請具體陳述，俾利改善)

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

無 (1)

文字雲僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

無

