

臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

「110 社會領域增能研習- PBL 共備探究問題(第三場次)」研習實施計畫

一、依據：

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程

品質作業要點。

(二)臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

(三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目標

了解教學現場教師在教學之中所面臨到的問題，並透過PBL方式共同討論對話，思索出可能之解決方案。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團

四、實施期程：

111 年 04 月 29 日(星期五) 研習代碼 260884 鹽水國中會議室，詳見當天會場標示		
時 間	課 程 內 容	講座/主持人
08:30-08:40	報到	臺南市鹽水國中
08:40-08:50	始業式	後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長
08:50-09:40	PBL 是什麼？	本團輔導員 公民科中山國中 陳敏銓老師 地理科建興國中 曾鈺真老師
09:40-09:50	中場休息時間	臺南市鹽水國中
09:50-11:20	PBL 共備探究問題	本團輔導員 公民科中山國中 陳敏銓老師 地理科建興國中 曾鈺真老師
11:20-11:30	分享及綜合座談	後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長

111 年 04 月 29 日(星期五) 研習代碼 260884

鹽水國中會議室，詳見當天會場標示

大橋國中 王宏寶校長

11:30-

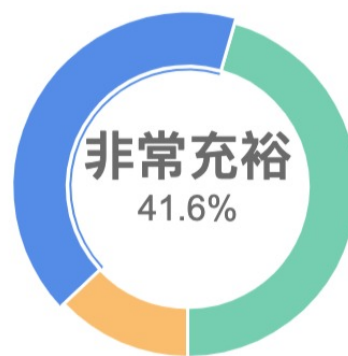
賦歸

- 五、實施地點：臺南市學甲國中圖書館，詳見當天會場標示；請與會者逕自臺南市中  
小學教師學習護照報名(研習代號 260884)。
- 六、參與對象：本市擔任社會領域國中教學教師，約 50 人。(本次研習結合新營區分  
區到校諮詢服務：南新國中、新東國中、太子國中、白河國中、後壁  
國中、菁寮國中、東山國中、東原國中、鹽水國中、柳營國中一律需  
派員參加，其他學校國中教師鼓勵參加。)
- 七、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學  
及國民小學教學品質專款」補助。
- 八、預期成效：能運用 PBL 策略共同思索各校教學現場所面臨問題之可能解決方案。
- 九、成效評估：教師參與研習活動後的心得與回饋問卷。
- 十、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國民中學林佳靜老師 06- 5722128#21。
- 十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件  
作業規定」辦理敘獎。

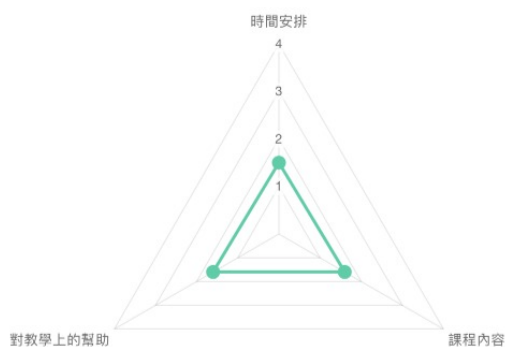
## 1 學校中此領域或議題 專長師資

請自我認定

答案選項	填答數	百分比
尚充裕	11	45.8%
非常充裕	10	41.6%
非常欠缺	3	12.5%



## 2 滿意度調查

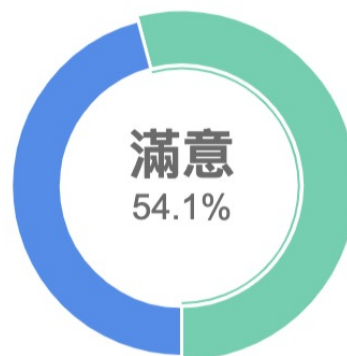


## 時間安排

填答人數：24 / 24人

答案選項	填答數	百分比
滿意	13	54.1%
非常滿意	11	45.8%
尚滿意	0	0%
尚需加強	0	0%

平均數在非常滿意~滿意之間 1.5

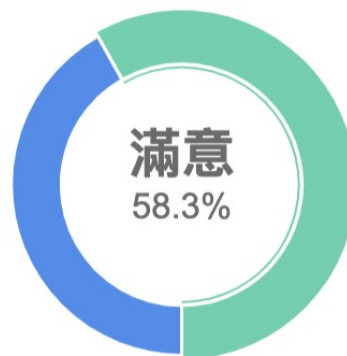


## 課程內容

填答人數：24 / 24人

答案選項	填答數	百分比
滿意	14	58.3%
非常滿意	10	41.6%
尚滿意	0	0%
尚需加強	0	0%

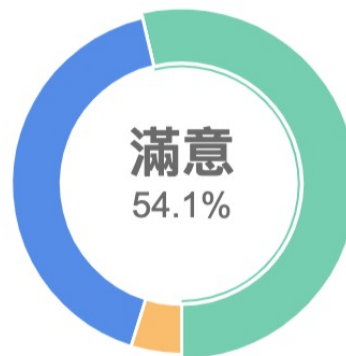
平均數在非常滿意~滿意之間 1.6



## 對教學上的幫助

答案選項	填答數	百分比
滿意	13	54.1%
非常滿意	10	41.6%
尚滿意	1	4.1%
尚需加強	0	0%

平均數在非常滿意~滿意之間 1.6



填答人數：5 / 24人

## 3 對於本次課程安排建議：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

謝謝輔導團的安排，研習內容非常精彩。(1) 謝謝老師們的分享，課程內容受益很大！(1) 無(1) 希望未來能繼續辦理線上研習，取代實體研習。減少南北奔波，更能專心投入研習。(1)

no (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

填答人數：6 / 24人

## 4 下次您最想參加的課程研習主題：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

走讀課程(1) 線上教學的應用 素養題的呈現(1) 線上教學技巧(1) 教學方案示例(1) 很好,未來可以運用到課程。(1) no(1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

填答人數：4 / 24人

## 5 您希望輔導團分區到校諮詢服務辦理方式：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

遠端線上研習即可(1) 數位教材或較具的使用方法(1) 以線上研習的方式辦理(1) no(1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

填答人數：3 / 24人

## 6 其他建議或回饋：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

謝謝社會領域輔導團成員的分享(1) 無(1) no(1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

臺南市國民教育輔導團

# 新營區 到校諮詢

進入會議室後，煩請在訊息區留言  
校名+姓名，如麻豆國中林小英

具備一個就可以！

1. 開放性的。
2. 能刺激思考和挑戰心智。
3. 需要高層次思考。
4. 很重要、可遷移應用的想法。
5. 引發另外的問題並引燃探究。
6. 要求支持證據和正當理由。
7. 隨學習發展階段重複出現。

核心問題  
開啟學生理解之門

### 公民與歷史的連結

核心問題&引起動機：

古時候的中國會有偽鈔嗎？

Q：紙鈔怎麼出現的？需要甚麼樣的技術？

Q：紙鈔和貨幣的使用時機？

Q：古時候的中國會有偽鈔嗎？

Q：其他的古文明會有偽鈔嗎？

課程統整：貨幣的特點與當代的技術發展是否息息相關？

## 108課綱已上路三年 您有發現教學現場 有何不一樣嗎？

這些校名有何共同特色？  
從校(地)名推論當地特色

改編自師大林軍政老師臉書

### 兩者誰的名氣較大？為什麼？

一、教育會考社會科各等級表現描述調整前、後對照

現行之表現描述	等級	調整後之表現描述
能廣泛且深入的認識及了解社會科學學習內容，並具有運用多元的社會知識之能力。	精熟	能廣泛認識及了解社會領域學習內容，並能運用多元的社會領域知識探究人類生活相關議題。
能大致認識及了解社會科學學習內容，並具有運用基礎的社會科知識之能力。	基礎	能大致認識及了解社會領域學習內容，並能運用基礎的社會領域知識探究人類生活相關議題。
能粗略的認識及了解社會科學學習內容。	待加強	能粗略認識及了解社會領域學習內容，並能覺察相關訊息。

111年各等級的表現描述將現行的學科概念改為領域概念，並將原有強調運用社會科知識的能力調整為探究人類生活相關議題的運用能力。

資料來源：心測中心