

## 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫 國中教育會考社會科試題研究及教學策略研習實施計畫

### 一、依據:

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- (三)110 學年度臺南市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫。

### 二、現況分析與需求評估

對於教育現場教師而言，學生國中教育會考成績減 C 進 A 是教師必須面對的現實課題，而社會領域教師授課時數有限，且偏遠地區受限師資結構易出現非專長教師授課情形，故辦理教育會考成績試題分析研習將有助於讓教師們掌握學生學習社會領域之迷失概念，並透過工作坊形式後掌握有效教學策略及教學資源以求提升學生學習成效。

### 三、目標:

- (一)協助國中教師運用國中教育會考試題分析資料，透過會考資料回饋學生學習成果，瞭解學生學習狀態，俾利因材施教。
- (二)輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市立後甲國中
- (四)協辦單位：臺南市國民教育輔導團。

### 五、研習日期及地點:

- (一)研習日期：第一場次 110 年 11 月 12 日(星期五)；回流場次 111 年 03 月 11 日(星期五)
- (二)研習地點：第一場次為 meet 線上研習，研習代碼 czn-ufro-stj，第二場次地點為本市後甲國中會議室(詳見當天會場標示)

六、研習對象：全市市立國民中學之社會領域召集人或指派領域教師，每校務必指派 1~2 人，每場次參加人數各預計 100 人。

七、報名方式：參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名(第一場次課程代碼 248884、第二場次課程代碼 248885)，全程參加人員各核予研習時數 3 小時。

### 八、課程內容:

第一場次：110 年 11 月 12 日(研習代碼 248884) 線上研習： <a href="https://meet.google.com/czn-ufro-stj">https://meet.google.com/czn-ufro-stj</a>		
時間	課程內容	主持人/講師
08:30-08:40	報到	輔導團
08:40-08:50	始業式	教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長

第一場次：110年11月12日(研習代碼 248884) 線上研習： <a href="https://meet.google.com/czn-ufro-stj">https://meet.google.com/czn-ufro-stj</a>		
		忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
08:50-09:40	本市 110 年國中教育會考試題 整體學生成績分析報告	本團地理科輔導員 麻豆國中林佳靜老師
09:40~09:45	課間休息	輔導團
09:45-11:15	學生作答結果診斷分析各項數據資料說明及 kidmap 專案介紹	臺師大心測中心專員
11:15-11:30	綜合座談 說明回流場次各校任務 (返校進行校內試題分析)	教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
11: 30~	賦歸	輔導團
回流場次：111年03月11日(研習代碼 248885) 實體研習：後甲國中會議室(詳見當天會場標示)		
時間	課程內容	主持人/講師
08:30-08:40	報到	輔導團
08:40-08:50	始業式	教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
08:50-09:40	回流任務分享 學生迷思概念彙整	歷史：本團輔導員永康國中陳威廷老師 地理：本團輔導員建興國中曾鈺真老師 公民：本團輔導員永康國中許靜雪老師
09:40~09:50	課間休息	輔導團
09:50-11:20	各學習類別分組研討 有效教學策略研討	歷史：本團輔導員永康國中陳威廷老師 地理：本團輔導員建興國中曾鈺真老師 公民：本團輔導員永康國中許靜雪老師
11:20-11:30	綜合座談	教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
11: 30~	賦歸	輔導團

九、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十、經費：由「教育部國民及學前教育署補助精進國民中小學教師教學暨課程品質整體推動計畫專款」補助。

## 十一、成效評估之實施

預期成效	評估方式	評估工具	實施期程
各校召集人能具體了解國中教育會考試題分析策略。	研習結束後，教師填寫滿意度調查表。	滿意度調查表 附件一	工作坊第一場次填寫
	透過分組實作產出之試題分析結果，了解教師是否掌握試題分析之策略。	教學案例 附件一	工作坊第一場次產出
各校召集人能善盡種子教師之責任，於服務學校推動相關社群，進行試題分析策略及校內學生迷思概念探討	透過回流場次交流分享，了解各校推動情形。	回流場次會議記錄、書面成果調查表 附件二、三	回流場次
有八成以上之召集人能將學生迷思概念教學策略實踐於課堂	透過教育會考試題分析及教學策略示例分享，檢核工作坊實施成效	回流場次會議記錄、書面成果調查表 附件三	回流場次

## 十二、預期成效：

(一)藉由試題分析，了解會考命題重點，融入課程與評量之中，達到減 C 進 A 目的。

(二)協助教師針對校內學生學習現況進行分析後了解學生迷思概念，並提出有效教學策略。

(三)強化社會領域非專長教師有效教學教學策略之運用，提昇學生學習力。

十三、本計畫經教育部審查通過並呈報臺南市政府教育局核定後實施。修正時亦同。

十四、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話 06-5722128 轉 21)

附件一

臺南市 110 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略研習（第一場次）

研習日期：110年11月

12日

基本資料	1.性 別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2.學 歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	3.工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	4.職 務 別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	5.參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1.我很滿意本次研習的主題及內容					
	2.我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					
	3.本次研習在時間的安排上很洽當					
學習效果	4.本次研習讓我學習到會考試題分析的技巧					
	5.本次研習讓我了解本校學生的學習成就					
行為效果	6.我會使用本次研習的技巧分析本校的會考數據					
	7.我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	8.我滿意本次研習現場的行政服務品質					
	9.我對本次研習整體上感到滿意					
學員回饋意見	1.未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3.我認為參加本次研習最大的收穫：					
	4.建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力

附件二

臺南市 110 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略回流研習

研習日期： 111年03月11日

基本資料	1.性 別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2.學 歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	3.工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	4.職 務 別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	5.參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1.我很滿意本次研習的主題及內容					
	2.我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					
	3.本次研習在時間的安排上很洽當					
學習效果	4.本次研習讓我學習運用試題分析資料檢視學生學習概況					
	5.本次研習中各校分享内容讓我思考如何調整教學策略					
行為效果	6.我會使用本次研習的技巧分析本校學生學習成就					
	7.我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	8.我滿意本次研習現場的行政服務品質					
	9.我對本次研習整體上感到滿意					
學員回饋意見	1.透過上次研習，本校已進行會考試題及數據分析？ <input type="checkbox"/> 已進行 <input type="checkbox"/> 未進行					
	2.經過會考試題及數據分析，本校領域教學研究會提出之因應策略：					
	3.我認為參加本次研習最大的收穫：					
	4.建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力

第 25 題

題  
目

「這個帝國興盛時期，疆域廣大，橫跨三洲。皇帝在政治上享有至高無上的權力，同時在宗教上也是上帝的代表，可以任命帝國首都主教，主導教會行事，而且也常頒布與基督教教義有關的規定。」此一帝國最可能是下列何者？

- (A) 查理曼帝國
- (B) 拜占庭帝國
- (C) 亞歷山大帝國
- (D) 神聖羅馬帝國

評量目標：了解世界歷史上重要帝國的政治與宗教概況。

分項能力：知識記憶 知識轉譯 舉例/分類 異同/因果 合理推論 應用分析  
運用多項能力

答 案		整體通過率(P)	整體鑑別度(r)				待加強等級通過率(P)	待加強等級鑑別度(r)
	全國	0.4674	0.38	全國	0.2878	0.08		
B	本市	0.4611	0.36	本市	0.2845	0.11		
	本校			本校				
待加強等級 選答率		全國	本市	本校	迷思概念			
未作答		0.34	0.15					
複選		0.01	0.00					
A		14.01	13.28					
B		28.78	28.45		教學策略			
C		23.90	22.71					
D		32.95	35.41					
全體		100.0 0	100.00					



### 說明內容

- 學力品質回報報告
  - 學生成績報告
  - 分項能力通過率分析
  - 試題通過率分析
  - 試題(選項)分析
- 學生作答結果診斷分析(Kidmap)
  - 分析原理
  - 數據解讀與運用
  - 合作計畫流程
  - 資源共享平台

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

### 關於Kidmap

- 心測中心運用全國考生作答資料及演算法，算出每位考生能力以及每道試題難度。 **大數據**
- 同時考量考生能力與試題難度，判斷該生答對(或答錯)該題是否合理。 **適性**
- 學校可利用Kidmap分析結果，找出校內學生可能對哪些學習內容有迷思概念(或學習優勢) **運用數據提昇效率**

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

### 綜合多項分析數據找出問題(3)

找出近三年來呈現進步的分項能力通過率分析

找出學校通過率<縣市通過率的試題

通過率分析

Kidmap分析

試題分析

- 找出迷思概念比例較高的試題。
- 觀察該對錯學生是否偏好選答特定選項。

觀察答錯學生是否偏好選答特定選項

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

### 利用數據找出可能的問題-示例2 (2/2)

題別	全體學生				迷思概念學生			
	人數	合理答對	合理答錯	迷思概念	人數	合理答對	合理答錯	迷思概念
3	158	7	1	87	62%	3%	0%	34%
								選A: 4, 選B: 0, 選C: 0, 選D: 0
								選A: 95%, 選B: 5%, 選C: 0%, 選D: 0%

從作答結果診斷分析可知：  
1. 87人(34%)在該題可能有迷思。  
2. 7人屬於合理答錯。

討論為何有迷思概念的學生9成以上偏好選答A。

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

### 利用數據找出可能的問題-示例2 (1/2)

圖(一)是雜誌上的旅遊廣告，該行程的主要特色最可能是下列何者？

題目 (A)針葉林生態探索 (B)地質海岸景觀 (C)搭乘熱氣球 (D)搭乘遊艇體驗

詳實目標 認識東非肯亞的自然環境特色。

答案	通過率(P)	鑑別度(I)	命題依據
C	0.63	0.50	1-4-1
選項分析			
A	88	34.7%	
B	6	2.37	
C	159	62.85	
D	0	0.00	
全體	253	100	

我試題分析可知：  
1. 94人答錯該題。  
2. 88人(約94%)選A

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

### 漸進逼近問題核心

答對者 (253人)

該對錯者 (114人)

87人選答C

若時間與資源有限可考慮優先關注「該對錯」的學生。

探討可能成因與因應策略。

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

### 教師也是專業

資訊提供

專業判斷

整體分析 → 初判 → 教育知識 + 教學經驗

細部分析 → 確認

調整

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

### 不同層次的醫學診斷資訊

體檢報告

超音波檢查

切片檢查

電腦斷層

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

[首頁](#) : [課程管理](#) : 研習課程管理

[研習結案完成](#) ·

[回研習課程管理](#)

研習名稱: 教育會考試題研究及教學策略研習/線上meet研習(czn-ufro-stj)

研習代號: 248884

研習日期: 110/11/12(08:30) ~ 110/11/12(11:30)

研習名額: 80

學員人數: 68

研習時數: 3

研習文號: 麻豆中教字第1090936063號函

編號	單位	本職	兼職	姓名	研習時數	備註
1	忠孝國中	正式教師	校長	侯志偉	3	
2	忠孝國中	正式教師	輔導主任	鐘崑榕	3	
3	後甲國中	正式教師		邱鑑今	3	
4	後甲國中	正式職員工	校長	陳瑞榮	3	
5	建興國中	正式教師		曾鈺真	3	
6	中山國中	正式教師		陳敏銓	3	
7	文賢國中	正式教師		郭小翠	3	
8	九份子國民中小學新設	正式教師	教務主任	史蕙萍	3	
9	永康國中	正式教師		陳威廷	3	
10	麻豆國中	正式教師	設備組長	林佳靜	3	
11	官田國中	代理代課教師		蔡可安	3	
12	大灣高中	正式教師		謝芸欣	3	
13	柳營國中	正式教師	輔導主任	朱莉菁	3	
14	後甲國中	正式教師		吳昱嫻	3	
15	仁德文賢國中	正式教師	教學組長	張杏宜	3	
16	新化國中	正式教師		林惠琇	3	
17	白河國中	正式教師	教學組長	黃欣怡	3	
18	安定國中	正式教師	總務主任	李軒志	3	
19	仁德國中	正式教師	學務主任	張書鳳	3	
20	楠西國中	正式教師	教導主任	蔡洛岑	3	
21	大灣高中	正式教師		胡秀華	3	
22	關廟國中	正式教師		陳炳霖	3	
23	安南國中	正式教師		蘇儀芬	3	
24	安南國中	正式教師		李政憲	3	
25	東山國中	正式教師	輔導組長	陳靜怡	3	
26	龍崎國中	正式教師	教務組長	林秀玲	3	
27	忠孝國中	正式教師		廖亭雅	3	
28	學甲國中	代理代課教師		李怡慧	3	
29	大內國中	正式教師	學生活動組長	李秀屏	3	
30	安平國中	正式教師		鄭慶良	3	
31	南寧高中	正式教師	衛生保健組長	林慧珍	3	
32	土城高中	正式教師		楊佩承	3	
33	成功國中	正式教師		葉曼華	3	
34	民德國中	正式教師		李維真	3	
35	安定國中	正式教師		薛毅白	3	
36	沙崙國中	正式教師	總務主任	鄭文鵬	3	
37	復興國中	正式教師	資料組長	郭秋梅	3	
38	楠西國中	代理代課教師		王郁君	3	
39	下營國中	正式教師	輔導組長	簡雅琦	3	
40	後壁國中	正式教師	資訊組長 註冊組長	陳正田	3	
41	新東國中	正式教師		王婉婷	3	
42	將軍國中	正式教師		王姝媚	3	
43	六甲國中	正式教師		胡素瑜	3	
44	金城國中	正式教師		黃詩芬	3	
45	和順國中	正式教師		劉慧貞	3	
46	玉井國中	正式教師	學務主任	黃中言	3	
47	佳里國中	正式教師		陳俊斯	3	
48	善化國中	正式教師	學生活動組長	林韋秀	3	
49	麻豆國中	正式教師		陳鈺萍	3	
50	安平國中	正式教師	註冊組長	吳秋玲	3	
51	新市國中	正式教師		林岑玲	3	
52	竹橋國中	正式教師		杜建德	3	
53	大成國中	正式教師		黃意紋	3	
54	崇明國中	正式教師		慈秀君	3	
55	鹽水國中	正式教師		張麗琴	3	
56	西港國中	正式教師		徐琬貽	3	

57	永仁高中	代理代課教師		楊貽婷	3	
58	歸仁國中	正式教師	教學組長	陳招宏	3	
59	東原國中	正式教師		葉靜怡	3	
60	復興國中	正式教師		李美誼	3	
61	建興國中	正式教師		楊淑芳	3	
62	建興國中	正式教師		陳正恩	3	
63	安平國中	正式教師		鄭芳玉	3	
64	太子國中	正式教師		謝美華	3	
65	大橋國中	正式教師		蔡惠雯	3	
66	南新國中	正式教師		蔡佳珍	3	
67	中山國中	正式教師		簡妙諭	3	
68	海佃國中	正式教師		徐翠伶	3	

請假或缺席學員

無請假或缺席學員

未錄取學員

無未錄取學員

1 簽到退表/範例-麻豆國中張小華

行政工作主題、課程教學領導主題、教學專業...

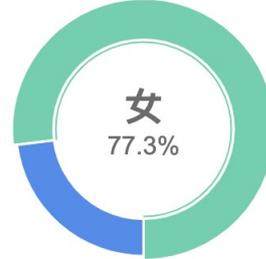
開放性填答，為節約印料與考慮您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

- 麻豆國中陳廷輝 (1)
- 鹽水國中張麗琴 (1)
- 關廟國中陳炳霖 (1)
- 金城國中黃詩芬 (1)
- 西港國中徐瓊怡 (1)
- 簽到退表/安南國中李政憲 (1)
- 竹橋國中導師杜建德 (1)
- 白河國中黃欣怡 (1)
- 沙崙國中鄭文騰 (1)
- 永康國中陳威廷 (1)
- 永仁高中楊怡婷 (1)
- 歸仁國中陳招宏 (1)
- 楠西國中蔡洛岑 (1)
- 楠西國中 王郁君 (1)
- 柳營國中 朱莉菁 (1)
- 東山國中 陳靜怡 (1)
- 東原國中葉靜怡 (1)
- 新東國中王婉婷 (1)
- 新化國中林惠琇 (1)
- 文賢國中郭小翠 (1)
- 成功國中葉曼華 (1)
- 忠孝國中廖季雅 (1)
- 復興國中李美琪 (1)
- 後甲國中吳昱璇 (1)
- 後壁國中陳正田 (1)
- 建興國中楊淑芳 (1)
- 建興國中曾鈺真 (1)
- 建興國中 陳正恩 (1)
- 將軍國中王姝媚 (1)
- 官田國中蔡可安 (1)
- 安平國中鄭慶良 (1)
- 安平國中吳秋玲 (1)
- 安平國中 鄭芳玉 (1)
- 安定國中薛毅白 (1)
- 安定國中李軒志 (1)
- 安南國中蘇儀芬 (1)
- 學甲國中李怡慧 (1)
- 太子國中 謝美華 (1)
- 大灣高中胡秀華 (1)
- 大橋國中蔡惠雯 (1)
- 大成國中黃意紋 (1)
- 大內國中李秀屏 (1)
- 土城高中楊佩承 在此告退了 (1)
- 和順國中劉慧貞 (1)
- 南新國中蔡佳珍 (1)
- 南學高中林慧珍 (1)
- 六甲國中胡素瑜 (1)
- 佳里國中陳俊斯 (1)
- 仁德文賢國中張杏宜 (1)
- 仁德國中張書鳳 (1)
- 九份子國中史惠萍 (1)
- 中山國中 簡妙諭 (1)
- 下營國中簡雅琦 (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

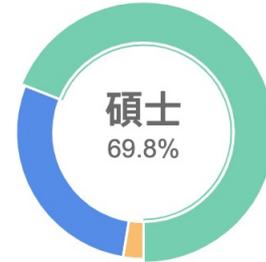
2 性別：

答案選項	填答次數	百分比
女	41	77.3%
男	12	22.6%



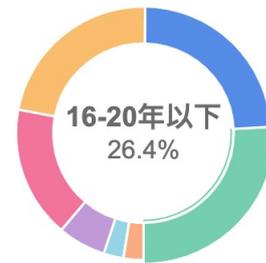
3 學歷：

答案選項	填答次數	百分比
碩士	37	69.8%
學士	15	28.3%
博士	1	1.8%
專科	0	0%



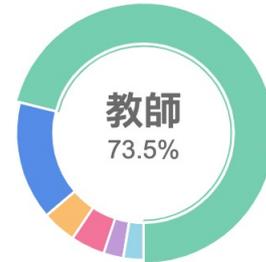
4 工作年資：

答案選項	填答次數	百分比
16-20年以下	14	26.4%
11-15年以下	13	24.5%
21-25年以下	12	22.6%
26年以上	9	16.9%
6-10年以下	3	5.6%
1年以下	1	1.8%
1-5年以下	1	1.8%



5 職務別：

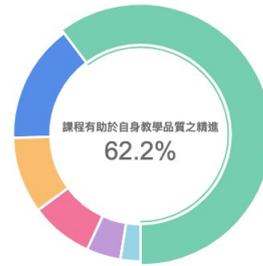
答案選項	填答次數	百分比
教師	39	73.5%
組長	8	15%
教務(導)主任	2	3.7%
總務主任	2	3.7%
學務主任	1	1.8%
輔導主任	1	1.8%
校長	0	0%



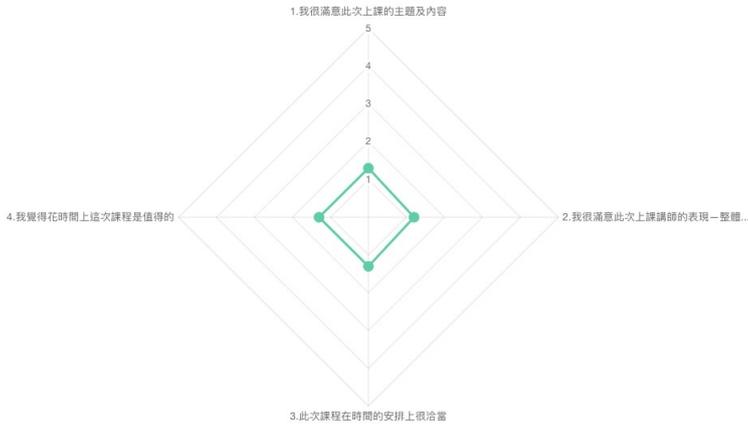
6 參加原因：

答案選項	填答次數	百分比
課程有助於自身教學品質之精進	33	62.2%
課程有助於自身教學品質之精進	8	15%
長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務	5	9.4%
對課程內容有興趣	4	7.5%
其他	2	3.7%
未來可能接觸相關業務	1	1.8%

完整「其他」資料請至「明細匯出」觀看



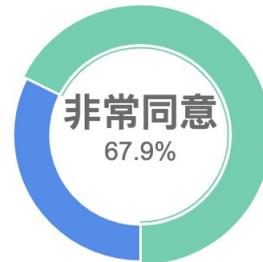
7 反應效果



1.我很滿意此次上課的主題及內容

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	36	67.9%
同意	17	32%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.3



2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	40	75.4%
同意	13	24.5%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.2



3.此次課程在時間的安排上很恰當

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	37	69.8%
同意	15	28.3%
無意見	1	1.8%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

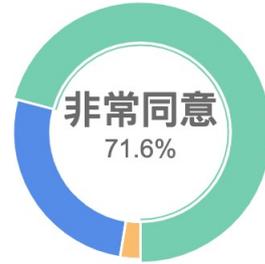
平均數在非常同意~同意之間 1.3



4. 我覺得花時間上這次課程是值得的

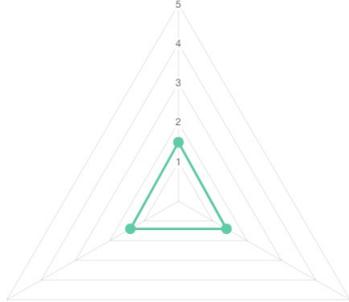
答案選項	填答次數	百分比
非常同意	38	71.6%
同意	14	26.4%
無意見	1	1.8%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.3



8 學習效果

1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知...



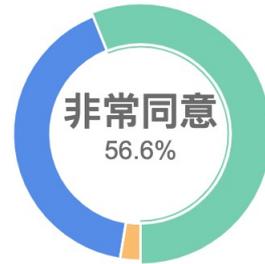
3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果...

2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成...

1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	30	56.6%
同意	22	41.5%
無意見	1	1.8%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.5



2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	32	60.3%
同意	20	37.7%
無意見	1	1.8%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.4

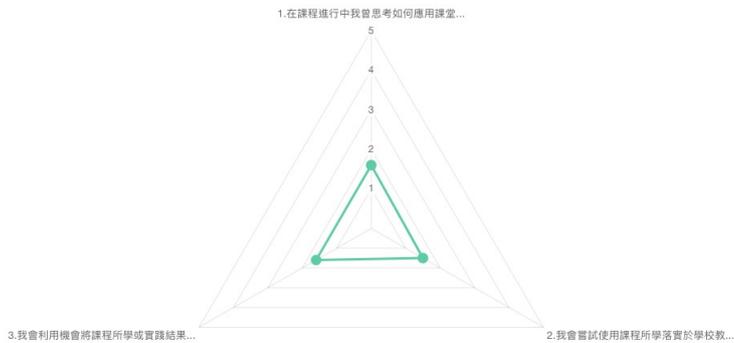


3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	32	60.3%
同意	20	37.7%
無意見	1	1.8%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.4



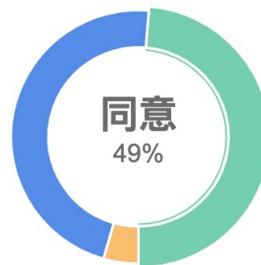


1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中

填答人數：53 / 53人

答案選項	填答次數	百分比
同意	26	49%
非常同意	25	47.1%
無意見	2	3.7%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.6



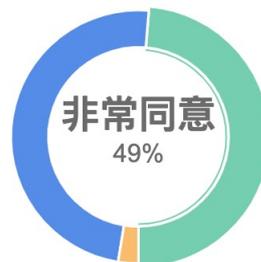
Lat

2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中

填答人數：53 / 53人

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	26	49%
同意	26	49%
無意見	1	1.8%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.5



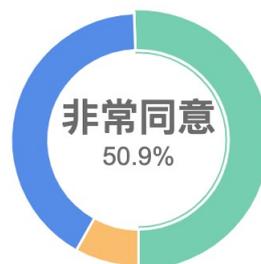
Lat

3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享

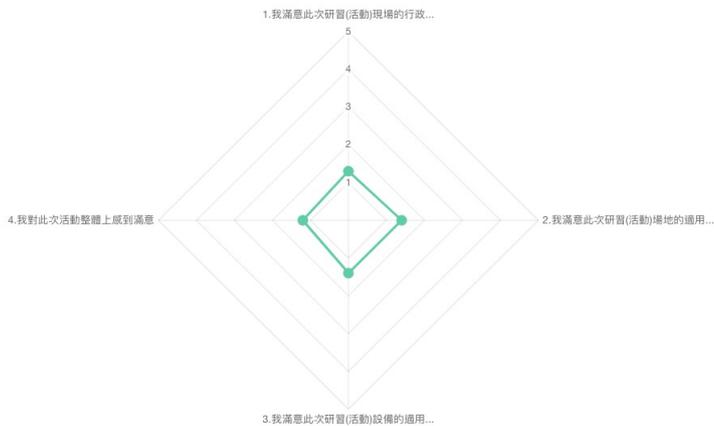
填答人數：53 / 53人

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	27	50.9%
同意	22	41.5%
無意見	4	7.5%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.6



Lat

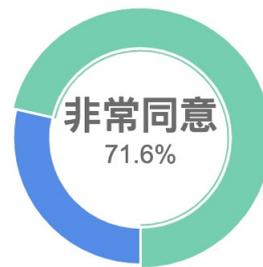


1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質

填答人數：53 / 53人

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	38	71.6%
同意	15	28.3%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.3



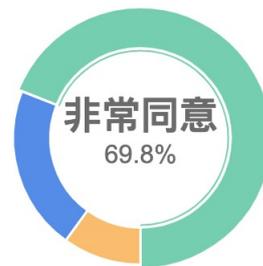
填答人數：53 / 53人

2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質

填答人數：53 / 53人

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	37	69.8%
同意	11	20.7%
無意見	5	9.4%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.4



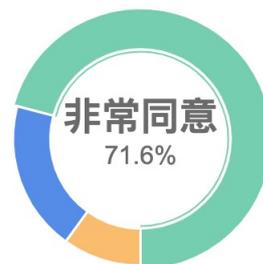
填答人數：53 / 53人

3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質

填答人數：53 / 53人

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	38	71.6%
同意	10	18.8%
無意見	5	9.4%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.4



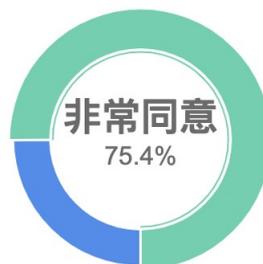
填答人數：53 / 53人

4. 我對此次活動整體上感到滿意

填答人數：53 / 53人

答案選項	填答次數	百分比
非常同意	40	75.4%
同意	13	24.5%
無意見	0	0%
不同意	0	0%
非常不同意	0	0%

平均數在非常同意~同意之間 1.2



填答人數：53 / 53人

11 未來是否願意繼續參加相關課程？

答案選項	填答次數	百分比
■ 願意	52	98.1%
■ 不願意	1	1.8%



12 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：

行政工作主題、課程教學領導主題、教學專業.....

開放性填答，為節約印科與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

教學專業 (2) 課程教學領導主題 (1) 行政工作主題、課程教學領導主題、教學專業，都可以。(1) 素養試題 (1) 素養導向教學，新舊課綱銜接時期，教學上如何做取捨 (1) 暫無 (1) 新課綱歷史教學、會考試題分析 (1)  
 新課綱國三公民經濟各主題內容適切性與取捨 (1) 教學領導主題 (1) 教學設計的共備 (1) 教學成效自我檢測 (1) 如何提升學生學習動機，不是只針對社會領域 (1)  
 因今年新調任到此偏鄉學校服務，還在努力了解學生起點行為，但在這裡，如何提升學生學習動機及加強其課後願意將課程所學活用並實踐是艱鉅的課題! (1) 命題與教學間的相互對應 (1) 主題式教學設計 (1)  
 1.閱讀理解相關的研習(閱讀理解的教學步驟) 2.如何提升學生的學習意願(不只是引起動機) (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

13 我認為參加此次研習最大的收穫？

開放性填答，為節約印科與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

迷失概念能協助修正教學方向。(1) 讓我了解如何更充分的運用心測中心提供的資料 (1) 課程有助教學調整 (1) 認識了Kidmap的運用方式 (1) 認識Kidmap (1) 活用心測中心提供的數據，改善和調整教學 (1) 比較了解怎麼解讀會考試題的數據 (1)  
 會考的數據分析應用在教學上，提升學生的學習效果，補足學生能力較弱的部分 (1) 明白分析工具及方法 (1) 找出弱勢分析 (1) 對會考試題分析有進一步的認知。(1) 對於統計數據有正確了解有助於對成績的對分析與教學的提升 (1)  
 對於期盼偏鄉孩子成績的進步給了一些希望與方法 (1) 對於會考的檢討有更具體的方向。(1) 對於會考後的迷思概念有更清楚 (1) 對於數據的分析與解讀(了解學生表現狀況)有更正確的觀念與使用方式 (1) 學習診斷相關技術 (1) 學習知識 (1)  
 可以更科學化分析自身學校的問題，並思考如何運用資料解決問題 (1) 了解如何透過試題分析去判斷學生的弱點。(1) 了解kidmap (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

14 建議事項(請具體陳述，俾利改善)

開放性填答，為節約印科與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

無 (5) 辛苦輔導團，謝謝 (1) 謝謝，辛苦了！(1) 謝謝輔導團！(1) 感謝佳靜老師和周組長。(1)  
 如果可以用星期五下午就好了 (1) 佳靜辛苦了 (1)

文字僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

感謝佳靜老師和周組長。  
 辛苦輔導團，謝謝  
 謝謝輔導團！無  
 佳靜辛苦了謝謝，辛苦了！  
 如果可以用星期五下午就好了