

臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

「110 社會領域增能研習-PBL 共備探究問題(第二場次)」研習實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目標

了解教學現場教師在教學之中所面臨到的問題，並透過PBL方式共同討論對話，思索出可能之解決方案。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團

四、實施期程：

110 年 10 月 22 日(星期五) 線上 meet 研習(ihd-mott-psc)		
時間	課程內容	講座/主持人
08:30-08:40	線上報到	臺南市立六甲國中
08:40-08:50	始業式	後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長
08:50-09:40	各校教學現場面臨問題探究	本團輔導員 公民科後甲國中 邱鑑今老師 歷史科永康國中 陳威廷 地理科九份子國中小 史蕙萍老師
09:40-09:50	中場休息時間	臺南市立六甲國中
09:50-11:20	PBL 共備探究問題	本團輔導員 公民科後甲國中 邱鑑今老師 歷史科永康國中 陳威廷 地理科九份子國中小 史蕙萍老師
11:20-11:30	分享及綜合座談	後甲國中 陳瑞榮校長

110 年 10 月 22 日(星期五) 線上 meet 研習(ihd-mott-psc)

		忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長
11:30-	賦歸	臺南市立六甲國中

五、實施地點：因應瞬息萬變的新冠疫情，本次研習以線上 meet 研習方式進行(研習代碼：ihd-mott-psc)；請與會者逕自臺南市中小學教師學習護照報名(研習代號 255160)。

六、參與對象：本市擔任社會領域國中教學教師，約 40 人。(本次研習結合曾文區諮詢服務：下營國中、大內國中、六甲國中、麻豆國中、官田國中一律需派員參加，其他學校國中教師鼓勵參加。)

七、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助。

八、預期成效：能運用 PBL 策略共同思索各校教學現場所面臨問題之可能解決方案。

九、成效評估：教師參與研習活動後的心得與回饋問卷。

十、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國民中學林佳靜老師 06- 5722128#21。

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

10:13 上午 | hsd-moht-pac

核心問題

公平正義與維護基本人權有什麼關聯?

10:14 上午 | hsd-moht-pac

去法出題的評卷書... 請留意內部的... 評卷書...

【程序正義】是指為了讓司法機關在運用憲法所賦予權力 (powers) 時，尊重憲法所保障的人民權利 (rights)，法律要求訴訟中的當事者都需要受到合理法律程序保障。

10:19 上午 | hsd-moht-pac

10:08 上午 | hsd-moht-pac

從問題的討論獲取概念

- 從客觀事實談起
- 從客觀事實談起
- 從事件中提取意義、價值
- 從過去結合現在

• 當時涉入事件者多達1,957名，而該處一半的涉案人被判死刑，但其後又因國內外輿論壓力下，當時總督又將部分犯人判處終身監禁。

• 你對這起審判有什麼樣的看法或感觸？這起審判對你覺得符合公平正義嗎？為什麼？

• 那什麼樣的審判才符合公平正義的核心理念呢？

• 憲法第80條提及「司法獨立」原則，司法機關中法官的判決必須根據法律及事實作出判斷，不受任何外在干預或影響。

10:04 上午 | hsd-moht-pac

你最大最關心的權利... 你最大最關心的權利... 你最大最關心的權利...

人們可以透過什麼樣的方式來讓自身權利受到保障?

10:01 上午 | hsd-moht-pac

今天的過程接近哪一種?

結構式探究 控制式探究 引導式探究 開放式探究

問題 步驟 材料

10:21 上午 | hsd-moht-pac

課例：歷史第三冊第2課 臺南市社會現場輔導專題共創

核心問題：族群間如何互動?

Q：在什麼情形下，草原民族會想進入農業民族的居住範圍？

Q：草原民族以武力入侵中原，是自己的選擇或情勢所逼？

課程統整：從東周到隋唐，不同民族間的互動方式產生哪些變化？為什麼？

10:27 上午 | hsd-moht-pac

課例：地理第一冊第1.2課 九的于學中小區環境

核心問題：一地的位置如何影響當地的發展?

Q：如何表示臺灣在地球上的位置？

Q：臺灣的絕對位置對臺灣有沒有造成影響？

Q：臺灣的相對位置對臺灣有沒有造成影響？

課程統整：整體來說，何種位置對臺灣的影響比較大？原因是？

10:27 上午 | hsd-moht-pac

10:27 上午 | hsd-moht-pac

在現有教學加些提問架構引起討論、促進思考

結合知識與生活

我們都在素養的路上

1 簽到退表/範例-麻豆國中林小靜

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

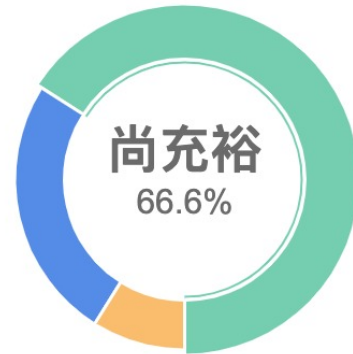
- 感謝輔導團提供這樣的示範與講解 讓我較有概念 但我們會繼續學習 雖然課本的內容尚起來十分抓不到重點 (1) 建興國中曾鈺真 (1) 大內國中林志秋 (1) 大內國中李秀屏 (1)
- 六甲國中陳素玉 (1) 六甲國中廖淑君 (1) 六甲國中 黃信泓 (1) 六甲國中 陳柏倫 (1) 仁德文賢國中張杏宜 (1) 九份子國中小史蕙萍 永康國中陳威廷 後甲國中邱鑑今 忠孝國中鍾崑榕 (1)
- 下營國中黃淑珍 (1) 下營國中蔡凡郁 (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

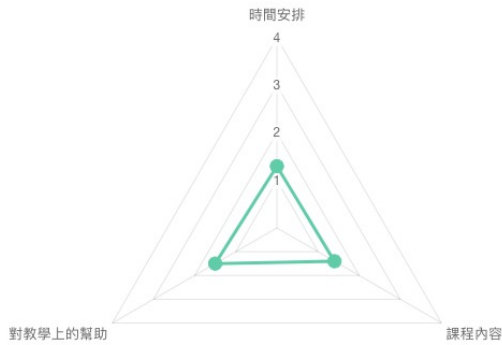
2 學校中此領域或議題 專長師資

請自我認定

答案選項	填答次數	百分比
尚充裕	8	66.6%
非常充裕	3	25%
非常欠缺	1	8.3%



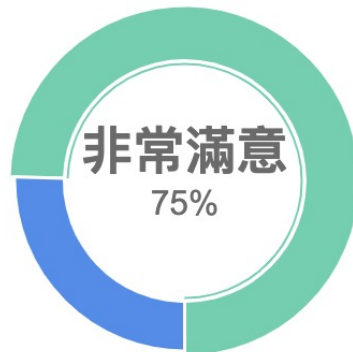
3 滿意度調查



時間安排

答案選項	填答次數	百分比
非常滿意	9	75%
滿意	3	25%
尚滿意	0	0%
尚需加強	0	0%

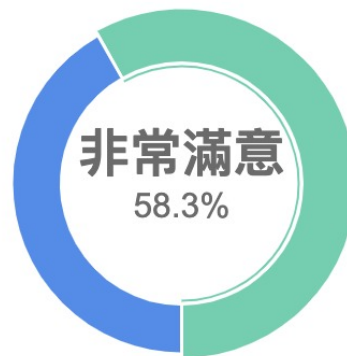
平均數在非常滿意~滿意之間 1.3



課程內容

答案選項	填答次數	百分比
非常滿意	7	58.3%
滿意	5	41.6%
尚滿意	0	0%
尚需加強	0	0%

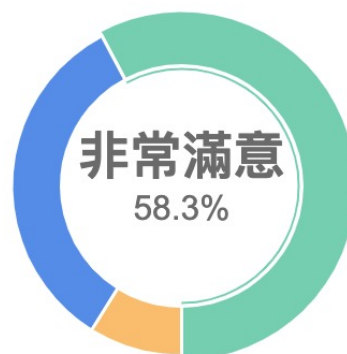
平均數在非常滿意~滿意之間 1.4



對教學上的幫助

答案選項	填答次數	百分比
非常滿意	7	58.3%
滿意	4	33.3%
尚滿意	1	8.3%
尚需加強	0	0%

平均數在非常滿意~滿意之間 1.5



4 對於本次課程安排建議：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

無 (1) 時間很OK，內容很充實 (1) 很貼心，線上課程免於奔波，但因誤以為在校研習因此上線延遲，深感抱歉。也很謝謝講師分享其教學理念與課程設，受用無窮。 (1)
很好的安排，講題兼顧了三科的課程 (1) 多給時間讓老師們思考 (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

5 下次您最想參加的課程研習主題：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

素養試題及素養課程的設計 (1) 暫時沒想到 (1) PBL (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

6 您希望輔導團分區到校諮詢服務辦理方式：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

線上很好啊，不用跑來跑去 (1) 實體課程 (1) 增能研習 (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

7 其他建議或回饋：

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

無 (2) 想到再說~輔導團辛苦了~ (1) 因為不是很懂PBL，又剛好是線上研習，所以就跨區來聽，多聽幾次應該就會比較了解 (1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。