

臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
國民教育輔導團社會領域輔導小組國中組

社會領域增能研習-「從社會領域觀點探討泰國飲食文化之形成」研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析及需求評估

臺灣東南亞新住民比例逐年增加，但現場教師對於東南亞文化並不熟悉，而想了解一個區域的文化，飲食是最佳途徑，例如台灣的打拋豬與泰國當地不同改用九層塔和番茄？透過社會領域觀點來探討這塊土地上人與地的互動及美食文化淵源脈絡。而在文化之間尋求共存的同時，又能吃得好、吃得巧也是重要課題。

三、目標

充實社會領域教師對於多元文化議題之認識及提升教學知能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團

五、辦理日期：因應瞬息萬變的新冠疫情，本次研習以線上 meet 研習方式進行(研習代碼：ith-abaf-wwz)。

六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團國中組全體成員及對此議題有興趣之臺南巿市立國中教師(社會領域教師優先參加)，請與會教師逕自至臺南巿教育局學習護照報名，研習代碼(254337)。

七、研習內容

| 110 年 10 月 15 日(星期五) 線上 meet 研習(ith-abaf-wwz) |          |  |
|---|----------|--|
| 時間  | 課程名稱     | 講座                                     |
| 08:30-08:40                                   | 線上報到     | 臺南市社會領域輔導團                             |
| 08:40-08:50                                   | 線上始業式    | 後甲國中 陳瑞榮校長<br>忠孝國中 侯志偉校長<br>大橋國中 王宏寶校長 |
| 08:50-09:40                                   | 泰國飲食文化特色 | 外聘講師<br>猴老大泰式手工香料咖哩廚房侯羽穎老師             |

| 110年10月15日(星期五) 線上 meet 研習 (ith-abaf-wwz) |          |  |
|---|----------|--|
| 時間  | 課程名稱     | 講座                                     |
| 09:40-09:50                               | 中場休息時間   | 臺南市社會領域輔導團                             |
| 09:50-11:20                               | 泰國飲食文化解析 | 外聘講師<br>猴老大泰式手工香料咖哩廚房侯羽穎老師             |
| 11:20-11:30                               | 分享及綜合座談  | 後甲國中 陳瑞榮校長<br>忠孝國中 侯志偉校長<br>大橋國中 王宏寶校長 |
| 11:30~                                    | 賦歸       | 臺南市社會領域輔導團                             |

八、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

#### 九、預期成效

- (一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。
- (二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。
- (三)提升與會教師對於多元文化之認知並融入教學設計之能力。

#### 十、成效評估之實施

- (一)透過追蹤檢核機制，進行行動反思，有效掌握計畫推動成效。
- (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。

十一、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話：06-5722128 轉 21)

3. 泰國菜的歷史  
 雖然它經歷了口味本地化的努力，但為了讓更多人認識並接受泰國菜，每個市場都還是在地化調整，以日本為例，除了口味改良之外，行銷的素材也非常在地。

Facebook推薦資訊  
 關鍵詞: 曼谷區  
 轉角咖啡 Yaka Global  
 泰祥順 (怡和樓1F)  
 阿子泰苑

書籍推薦  
 《發現曼谷: 城市的倒影》  
 《沙爹: 戰後潮汕移民與台灣飲食史》  
 《尋找台灣味: 東南亞(台灣) 兩地美食紀事》  
 《台灣菜》的文化史: 食物消費中的國家認同

Pokdum 涼菜食譜  
 嘴饞吧! 福菊街  
 阿基卡巴東亞電台  
 台灣話台灣味

10:50 上午 | lth-abaf-wvz

3. 泰國菜的歷史  
 雖然它經歷了口味本地化的努力，但為了讓更多人認識並接受泰國菜，每個市場都還是在地化調整，以日本為例，除了口味改良之外，行銷的素材也非常在地。

日本各報刊道奇網上出現的泰國菜食譜系列

10:52 上午 | lth-abaf-wvz

4. 泰國菜在台灣市場的發展  
 隨著90年代台灣開放外籍勞工，泰國曾是重要的移工來源國，因為他們幾乎都在工廠就業，因此出現許多由泰國廠商經營、專辦為移工的小吃雜貨店。

位於工廠宿舍的各式泰國小吃店

10:46 上午 | lth-abaf-wvz

4. 泰國菜在台灣市場的發展  
 近年來出現許多現代泰國菜，秉持著傳統泰國菜的精神，並以西式手法製作成擺盤，許多泰國的米其林餐廳都屬於此類，在台北區華商街的Coutat也可以吃到。

現代泰國菜 現代泰國菜(Coutat)

10:45 上午 | lth-abaf-wvz

4. 泰國菜在台灣市場的發展  
 由於特殊的歷史環境，泰國餐廳在台灣發展出了許多不同的價值與風格變化，成就了台灣不同於其他國家的泰國料理風景。

豐富料理 泰國風味  
 泰國風味餐廳 聯合風味

10:38 上午 | lth-abaf-wvz

2. 受多元文化影響的泰國料理小吃  
 爪哇的沙爹不只影響了東南亞各國，源自沙爹的沙爹醬，為台灣的飲食文化帶來了全新的風味。

(沙爹: 戰後潮汕移民與台灣飲食史)

10:07 上午 | lth-abaf-wvz

2. 受多元文化影響的泰國料理-暹羅菜  
 17世紀有荷蘭商人-日本-孟加拉血統的女性Marie Guimar 將荷蘭的暹羅雞帶入暹羅宮廷，因為顏色吉祥喜慶，這些雞在現代泰國婚禮上仍然常見。

泰國口味傳統菜系  
 暹羅口味雞飯  
 暹羅口味雞飯  
 暹羅口味雞飯

10:02 上午 | lth-abaf-wvz

2. 受多元文化影響的泰國料理-暹羅菜  
 暹羅菜是第一個和暹羅接觸的歐洲國家，16世紀初佔領暹羅六甲後，就到大城要求建立外交與貿易關係；曼谷的荷蘭商人社區還留著濃濃的歐風影子。

曼谷(Sukhothai)區域  
 曼谷(Sukhothai)區域  
 曼谷(Sukhothai)區域

10:01 上午 | lth-abaf-wvz

2. 受多元文化影響的泰國料理-大城王朝  
 大城王朝(阿瑜陀耶王朝，1350-1767)雖不靠海，但卻是以貿易立國的城市多元種族的人在王朝中任職或商賈，由大城王朝開始發展出皇家料理。

阿瑜陀耶城的位置 現今遺留遺跡

9:55 上午 | lth-abaf-wvz

2. 受多元文化影響的泰國料理-印度  
 印度將香料的使用方式教給泰國人，並將咖哩從印度傳入泰國，但泰國咖哩在本地化的過程，發展出了和印度咖哩不同的料理方式。

咖哩 咖哩 咖哩

9:53 上午 | lth-abaf-wvz

[首頁](#) : [課程管理](#) : 研習課程管理

[研習結案完成](#)。

[回研習課程管理](#)

研習名稱: 從社會領域觀點探討泰國飲食文化之形成/線上meet研習(ith-abaf-wwz)

研習代號: 254337

研習日期: 110/10/15(08:30) ~ 110/10/15(11:30)

研習名額: 25

學員人數: 23

研習時數: 3

研習文號: 麻豆中教字第1100936063號函

| 編號 | 單位       | 本職     | 兼職   | 姓名  | 研習時數 | 備註 |
|----|----------|--------|------|-----|------|----|
| 1  | 仁德文賢國中   | 正式教師   | 教學組長 | 張杏宜 | 3    |    |
| 2  | 麻豆國中     | 正式教師   | 設備組長 | 林佳靜 | 3    |    |
| 3  | 忠孝國中     | 正式教師   | 校長   | 侯志偉 | 3    |    |
| 4  | 忠孝國中     | 正式教師   | 輔導主任 | 鐘崑榕 | 3    |    |
| 5  | 後甲國中     | 正式教師   |      | 邱鑑今 | 3    |    |
| 6  | 後甲國中     | 正式職員工  | 校長   | 陳瑞榮 | 3    |    |
| 7  | 建興國中     | 正式教師   |      | 曾鈺真 | 3    |    |
| 8  | 中山國中     | 正式教師   |      | 陳敏銓 | 3    |    |
| 9  | 文賢國中     | 正式教師   |      | 郭小翠 | 3    |    |
| 10 | 九份子國中(小) | 正式教師   | 教務主任 | 史蕙萍 | 3    |    |
| 11 | 永康國中     | 正式教師   |      | 許靜雪 | 3    |    |
| 12 | 永康國中     | 正式教師   |      | 陳威廷 | 3    |    |
| 13 | 大橋國中     | 正式教師   | 校長   | 王宏寶 | 3    |    |
| 14 | 永仁高中     | 正式教師   |      | 陳梅子 | 3    |    |
| 15 | 安平國中     | 正式教師   |      | 鄭慶良 | 3    |    |
| 16 | 和順國中     | 正式教師   |      | 劉慧貞 | 3    |    |
| 17 | 太子國中     | 正式教師   |      | 謝美華 | 3    |    |
| 18 | 新東國中     | 正式教師   | 資料組長 | 葉乃綺 | 3    |    |
| 19 | 大橋國中     | 正式教師   |      | 蔡惠雯 | 3    |    |
| 20 | 文賢國中     | 代理代課教師 |      | 黃榆慈 | 3    |    |
| 21 | 安平國中     | 正式教師   |      | 鄭芳玉 | 3    |    |
| 22 | 佳里國中     | 正式教師   |      | 蔡欣杏 | 3    |    |
| 23 | 永仁高中     | 正式教師   | 秘書   | 蔡佳燕 | 3    |    |

請假或缺席學員

[無請假或缺席學員](#)

未錄取學員

[無未錄取學員](#)

## 1 簽到退表/範例-麻豆國中張小華

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能，SurveyCake Team與您一起愛護地球。

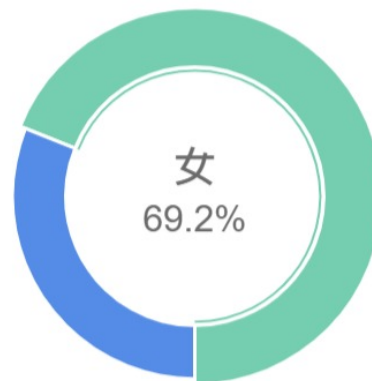
永康國中陳威廷 (1)   永仁高中陳梅子 (1)   永仁高中蔡佳燕 (1)   新東國中葉乃綺 (1)   文賢國中黃榆慈 (1)   後甲國中邱建今 (1)   安平國中鄭慶良 (1)  
太子國中謝美華 (1)   大橋國中蔡惠雯 (1)   大橋國中王宏寶 (1)   和順國中劉慧貞 (1)   佳里國中蔡欣杏 (1)   仁德文賢國中張杏宜 (1)

多行文字僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

填答人數：13 / 13人

## 2 性別：

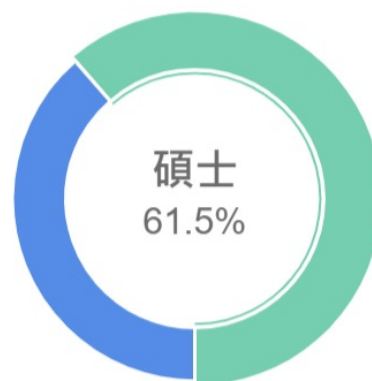
| 答案選項 | 填答次數 | 百分比   |
|------|------|-------|
| 女    | 9    | 69.2% |
| 男    | 4    | 30.7% |



填答人數：13 / 13人

## 3 學歷：

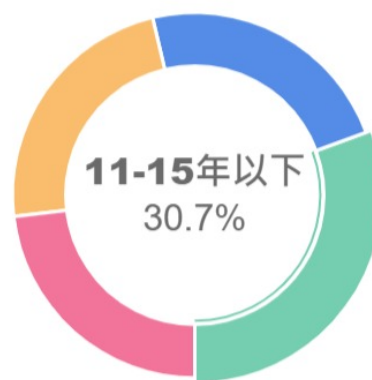
| 答案選項 | 填答次數 | 百分比   |
|------|------|-------|
| 碩士   | 8    | 61.5% |
| 學士   | 5    | 38.4% |
| 博士   | 0    | 0%    |
| 專科   | 0    | 0%    |



填答人數：13 / 13人

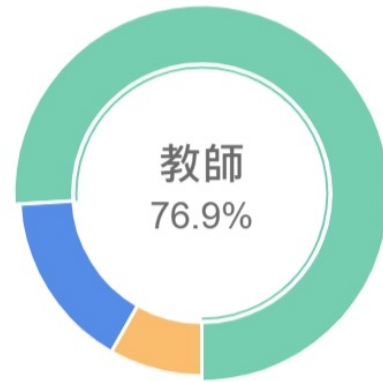
## 4 工作年資：

| 答案選項     | 填答次數 | 百分比   |
|----------|------|-------|
| 11-15年以下 | 4    | 30.7% |
| 16-20年以下 | 3    | 23%   |
| 21-25年以下 | 3    | 23%   |
| 26年以上    | 3    | 23%   |
| 1年以下     | 0    | 0%    |
| 1-5年以下   | 0    | 0%    |
| 6-10年以下  | 0    | 0%    |



## 5 職務別：

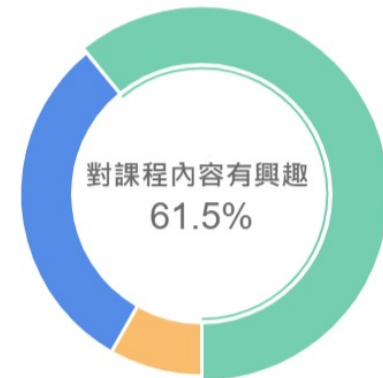
| 答案選項      | 填答次數 | 百分比   |
|-----------|------|-------|
| ■ 教師      | 10   | 76.9% |
| ■ 組長      | 2    | 15.3% |
| ■ 校長      | 1    | 7.6%  |
| ■ 教務(導)主任 | 0    | 0%    |
| ■ 學務主任    | 0    | 0%    |
| ■ 輔導主任    | 0    | 0%    |
| ■ 總務主任    | 0    | 0%    |



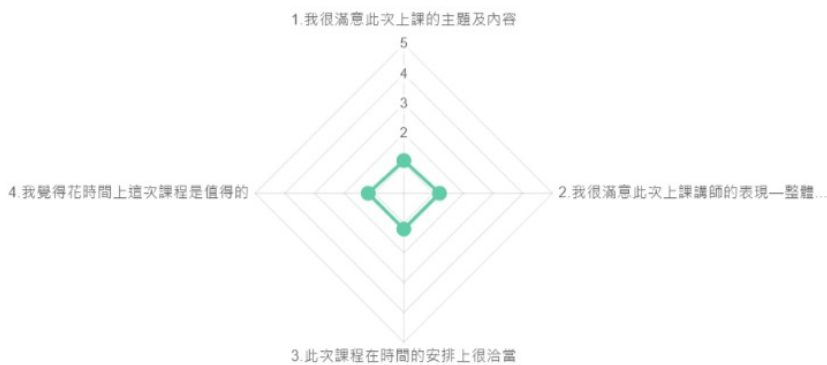
## 6 參加原因：

| 答案選項                  | 填答次數 | 百分比   |
|-----------------------|------|-------|
| ■ 對課程內容有興趣            | 8    | 61.5% |
| ■ 課程有助於自身教學品質之精進      | 4    | 30.7% |
| ■ 課程有助於自身教學品質之精進      | 1    | 7.6%  |
| ■ 未來可能接觸相關業務          | 0    | 0%    |
| ■ 長官指派；但非承辦與課程內容相關之業務 | 0    | 0%    |
| ■ 其他                  | 0    | 0%    |

完整「其他」資料請至「明細匯出」觀看



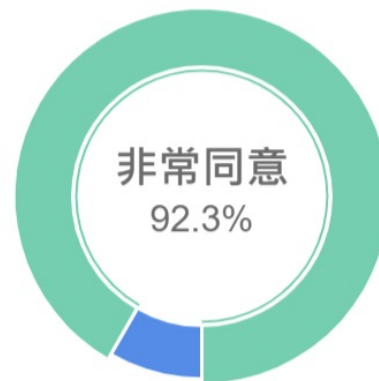
## 7 反應效果



### 1. 我很滿意此次上課的主題及內容

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 12   | 92.3% |
| 同意    | 1    | 7.6%  |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

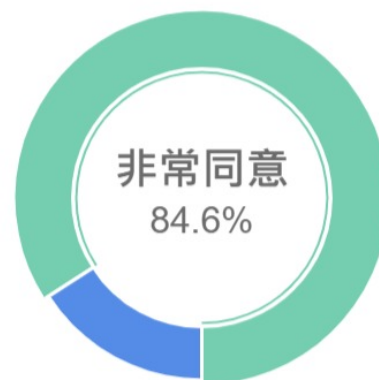
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.1



### 2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 11   | 84.6% |
| 同意    | 2    | 15.3% |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

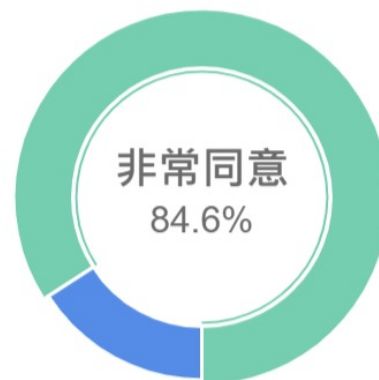
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



### 3. 此次課程在時間的安排上很洽當

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 11   | 84.6% |
| 同意    | 2    | 15.3% |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

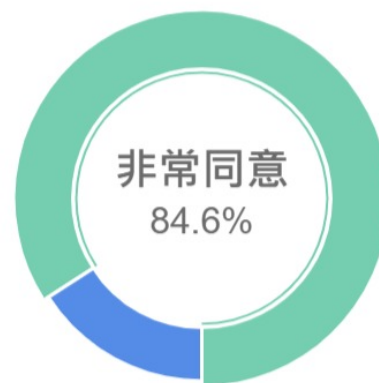
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



#### 4. 我覺得花時間上這次課程是值得的

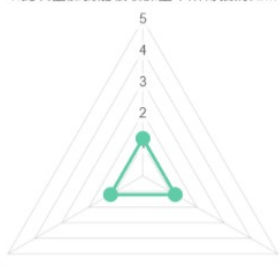
| 答案選項                                      | 填答次數 | 百分比   |
|---|------|-------|
| <span style="color: green;">■</span> 非常同意 | 11   | 84.6% |
| <span style="color: blue;">■</span> 同意    | 2    | 15.3% |
| <span style="color: gray;">■</span> 無意見   | 0    | 0%    |
| <span style="color: gray;">■</span> 不同意   | 0    | 0%    |
| <span style="color: gray;">■</span> 非常不同意 | 0    | 0%    |

平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



#### 8 學習效果

1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知...



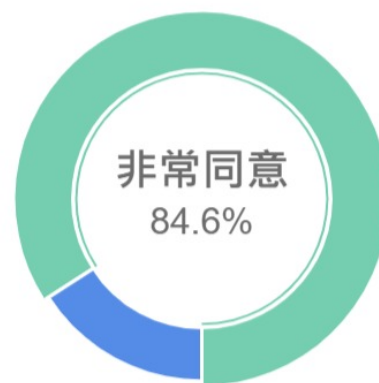
3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果...

2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成...

#### 1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧

| 答案選項                                      | 填答次數 | 百分比   |
|---|------|-------|
| <span style="color: green;">■</span> 非常同意 | 11   | 84.6% |
| <span style="color: blue;">■</span> 同意    | 2    | 15.3% |
| <span style="color: gray;">■</span> 無意見   | 0    | 0%    |
| <span style="color: gray;">■</span> 不同意   | 0    | 0%    |
| <span style="color: gray;">■</span> 非常不同意 | 0    | 0%    |

平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2

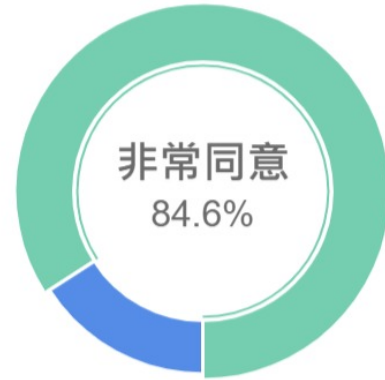




## 2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 11   | 84.6% |
| 同意    | 2    | 15.3% |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

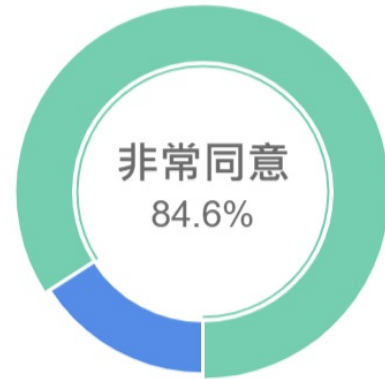
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



## 3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 11   | 84.6% |
| 同意    | 2    | 15.3% |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



## 9 行為效果

1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂...



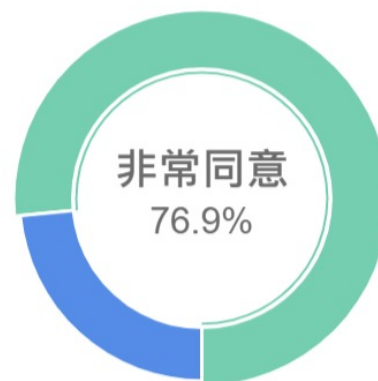
3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果...

2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教...

## 1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 10   | 76.9% |
| 同意    | 3    | 23%   |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

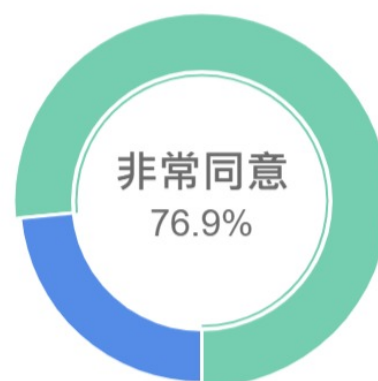
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



## 2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 10   | 76.9% |
| 同意    | 3    | 23%   |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

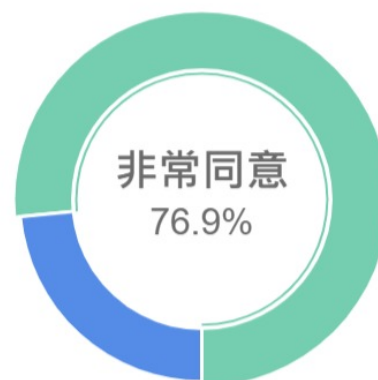
平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2

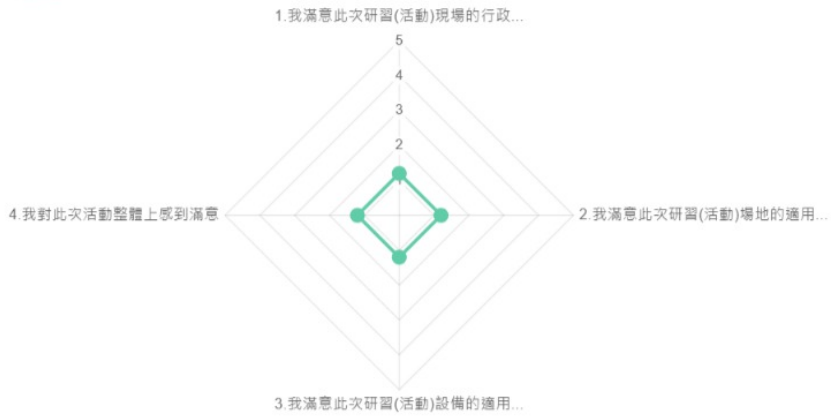


## 3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 10   | 76.9% |
| 同意    | 3    | 23%   |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

平均數在非常同意 ~ 同意之間 1.2



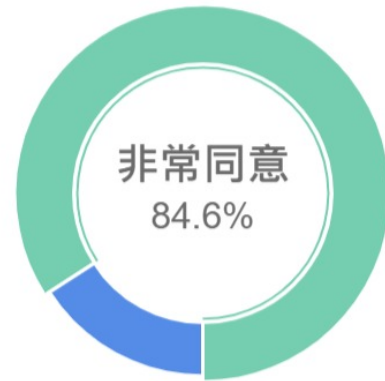


## 1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質

填答人數：13 / 13人

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 11   | 84.6% |
| 同意    | 2    | 15.3% |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

平均數在非常同意~同意之間 1.2

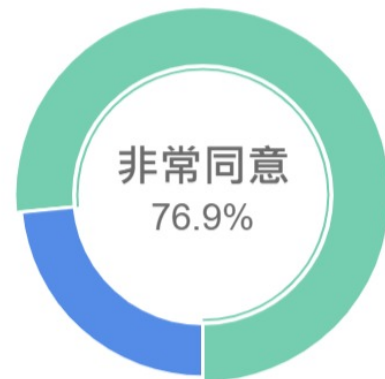


## 2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質

填答人數：13 / 13人

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 10   | 76.9% |
| 同意    | 3    | 23%   |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

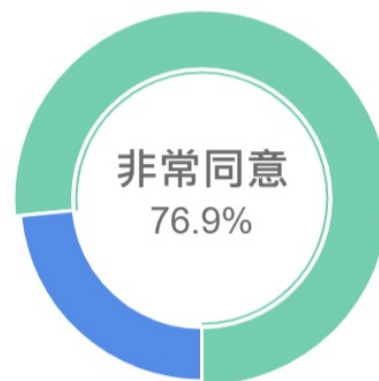
平均數在非常同意~同意之間 1.2



## 3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 10   | 76.9% |
| 同意    | 3    | 23%   |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

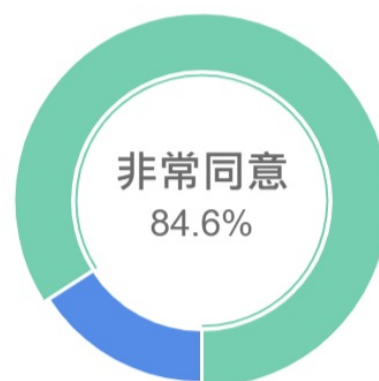
平均數在非常同意~同意之間 1.2



## 4. 我對此次活動整體上感到滿意

| 答案選項  | 填答次數 | 百分比   |
|-------|------|-------|
| 非常同意  | 11   | 84.6% |
| 同意    | 2    | 15.3% |
| 無意見   | 0    | 0%    |
| 不同意   | 0    | 0%    |
| 非常不同意 | 0    | 0%    |

平均數在非常同意~同意之間 1.2



## 11 未來是否願意繼續參加相關課程?

| 答案選項 | 填答次數 | 百分比  |
|------|------|------|
| 願意   | 13   | 100% |
| 不願意  | 0    | 0%   |



## 12 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：

行政工作主題、課程教學領導主題、教學專業.....

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能・SurveyCake Team與您一起愛護地球・

素養評量試題設計 (1) 素養命題觀摩分享、跨科命題分享 (1) 教學專業素養 (1) 國際交流 (1) 印尼飲食文化 (1) 南洋味課程教學 (1) 了解東南亞文化 (1)  
主題式教學 (1)

多行文字題僅顯示至多 100 組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

13 我認為參加此次研習最大的收穫？

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

- 飲食與地理結合，生活化又有趣，期待之後相關類似各國飲食地理研習。(1)
- 能清楚了解泰國飲食文化的形成脈絡(1)
- 能學習異國飲食文化(1)
- 胃口大開(1)
- 提供不一樣的視野，進而看到不同面相(1)
- 對泰國飲食文化更了解(1)
- 多元文化的瞭解與融入教學(1)
- 侯老師的教材內容相當豐富，講得非常精彩，除了介紹泰國菜以外，也全面介紹整個東南亞歷史文化脈絡，非常棒的講座!(1)
- 了解泰國飲食文化(1)

多行文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

14 建議事項(請具體陳述，俾利改善)

開放性填答，為節約印料與考量您的荷包，請使用匯出功能。SurveyCake Team與您一起愛護地球。

- 無(3)
- 領召、輔導團的夥伴們辛苦了，謝謝。(1)
- 謝謝各位的辛勞(1)
- 大家辛苦了(1)

1.也可邀請"舌尖上的東協"作者來分享 2.喜歡參與線上講座，不用奔波於學校與研習會場，更能享受研習內容，希望未來能持續辦理線上研習。(1)

文字題僅顯示至多 100組 資料統計，完整資料請至“明細匯出”觀看。

領召、輔導團的夥伴們辛苦了，謝謝。  
大家辛苦了 無  
謝謝各位的辛勞