

臺南市 110 學年度第一學期國民教育輔導團數學學習領域輔導小組
「創思研習-國中數學領域教師教學策略共備研習課程」
實施計畫

一、依據

臺南市 109-111 學年度創思與教學研發中心「扎根基本學力-國英數授課教師教學策略共備計畫」。

二、目的

- (一)透過有效教學策略研習與共備，促進教師專業發展與省思，增進教師領域知識理解與課中差異化教學知能，提昇有效教學能力。透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (二)進行共創共備教學策略，提升教師學科本質關鍵核心概念之提取與關鍵思維之提問，協助學生搭建學習鷹架，扎根學生基本學力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市政府教育局
- (二)主辦單位：臺南市創思與教學研發中心
- (三)承辦單位：臺南市國中數學領域輔導團
- (四)協辦單位：臺南市教育局資訊中心、永仁高中、仁德國中

四、辦理期程：

自 110 年 9 月 29 日至 111 年 1 月 12 日，共 21 場次，時間皆為週三上午 08：30-11：30。

五、辦理地點：(部分實體、部分線上，各研習地點不盡相同，請詳閱第八點實施方式。)

實體研習-臺南市教育局資訊中心、永仁高中、仁德國中
線上研習-採用 Google meet 上線

※ 資訊中心不提供停車，請自行在周邊尋找停車位。

六、課程內容：

(一) 必修：

1. 初階(9 小時)：數位學習平台輔助教學應用實務工作坊。
2. 進階(9 小時)：運用因材網實施課中差異化教學實作工作坊。

※ 必修規畫初階、進階各三次的工作坊，課程有連貫性，需依序完整參與；完成初階研習後方能報名進階研習。

(二) 選修：

1. 生根計畫-從學科本質談數學素養教學。(每場次內容不同)
2. 數學軟體於教學上之應用-以 GGB 為例。
3. 數學軟體於教學上之應用-以 DESMOS 為例。
4. 藝數摺學-摺紙於數學教學之應用。(和上學年內容不同)
5. 奠基素養包-數學奠基模組融入課程的教學與評量。
6. 國中教育會考試題研究及教學策略工作坊。(含回流共 2 場次，需同時報名)

※ 選修 1-5 為單場次規劃，同一主題若為不同內容可重複選修。

七、參與對象：

本市國中數學領域全體教師，請各校規劃數學教師參加，於三年內(109-111 學年度)需完成 36 小時研習課程(必修課程 18 小時、選修課程 18 小時)。

※ 教師可上學習護照查詢研習紀錄，屬本計畫之研習名稱前方會標示「創思」。

八、實施方式：

- (一) **必修場**請先填寫 google 表單進行報名，**選修場**請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，疫情因素需嚴格掌控參與人數，請務必事先報名，額滿為止。(不接受現場報名)

(二) 各場次開設時間、地點、人數及研習代碼如下：

A. 必修場次：

必修	日期	課程名稱	地點	講師/協作	人數
初階-第一梯 (三場次需全程參與)	9月29日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 1-科技輔助適性教學	教育局 資訊中心 (中西區五 妃街 236-1 號)	永康國中巫佳錚老師 永康國中廖翠屏組長 東原國中林子翔組長	35
	10月20日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 2-數位學習(二)：因材網			
	11月10日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 3-教學策略與應用			
初階-第二梯 (三場次需全程參與)	12月15日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 1-科技輔助適性教學	Google meet 線上 研習(連結 待報名錄取 後 email 通 知)	新化國中詹森雄校長 永康國中林柏寬老師 鹽行國中楊智強老師 安南國中鍾承良老師	60
	12月29日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 2-數位學習(二)：因材網			
	111年 1月5日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 3-教學策略與應用			
進階 (三場次需全程參與)	11月24日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 1- 差異化教學策略共備&產出	永仁高中	台中市溪南國中 張廷吉老師	40
	12月22日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 2- 公開觀課&專業回饋	永康國中		
	111年 1月12日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 3- 返校實施課堂分享&教學策略修正	永仁高中		
<p>備註：教師需完成初階 9hr 工作坊，方能報名進階，本進階梯次僅開放完整參與下列三梯次初階工作坊之教師參加。</p> <p>110.03.23、03.30、04.20，善化國中場次。</p> <p>110.07.20、07.22、09.22，暑期場次第一梯次。(09.22 回流場次確定參加方可報名)</p> <p>110.08.17、08.19、09.29，暑期場次第二梯次。(09.29 回流場次確定參加方可報名)</p>					

報名方式

※ 必修工作坊每梯次包含三場次，需完整參與，無法跨場次報名。

※ **請先填寫 google 表單進行報名**，依報名順序錄取(表單將於額滿時關閉)，**確定錄取者承辦單位**會在 9/22(三)17:00 之前以 email 通知並公告錄取名單及學習護照編號，屆時再請上學習護照登錄。

◎ **初階**工作坊報名表單→<https://forms.gle/NLJJbD3Uphkc6wua9>

註 1：初階兩梯次使用同一個表單，報名時請填寫志願序。

註 2：考量部分區域離資訊中心距離較遠，故第二梯次以線上研習形式辦理，優先提供第 4.5.6.7 區教師報名(保障 35 個名額)。



◎ **進階**工作坊報名表單→<https://forms.gle/8gEVM1rTHAzya7xz9>

註：請確認 9/30 之前可完成初階工作坊再報名。



◎ 亦可掃描右方 QR cord 進行報名表單填寫。

B. 選修場

說明：						
1. 選修場次開放人數較多，因應防疫需求，大部分場次改以 Google meet 線上研習形式辦理，惟線上會議室有人數上限， 請務必事先上學習護照報名 ，以利掌握報名人數。						
2. Google meet 會議室連結如下，請參照各場次地點點選進入。 線上教室 A： https://meet.google.com/wbd-gjnb-fyq ，或輸入會議代碼 wbdgjnbfyq。 線上教室 B： https://meet.google.com/rdv-ovgt-xxs ，或輸入會議代碼 rdvovgtxxs。						
選修	日期	課程名稱	地點	講師/協作	人數	學習護照編號
線上	9 月 22 日	生根_從學科本質談數學素養教學-GGB 在數學教學上的應用(以生根教材為例)	線上教室 A wbdgjnbfyq	彰化縣和群國中 王郁茜老師	100	255900
實體	9 月 29 日	藝數摺學-摺紙於數學教學之應用	仁德國中 會議室	高國祥/楊智強	40	255901
線上	10 月 13 日	數學軟體 desmos 在課程設計上的應用(初級) (需實作，請準備電腦)	線上教室 A wbdgjnbfyq	林子翔/巫佳錚	40	255902
線上	10 月 13 日	生根_從學科本質談數學素養教學-概念發展教學	線上教室 B rdvovgtxxs	台中市立人國中 洪賢松老師	100	255903
線上 工作坊 (兩場次 需全程 參與)	10 月 27 日	國中教育會考試題研究及教學策略工作坊 1	線上教室 A wbdgjnbfyq	數學輔導團講師群 (本研習結合國中教育會考試題研究及教學策略工作坊實施計畫辦理，請各校依規定派員參加)	200	255105
	12 月 8 日	國中教育會考試題研究及教學策略工作坊 2-回流場	線上教室 A wbdgjnbfyq		200	255106
線上	11 月 10 日	數學軟體 GGB 在課程設計上的應用(初級) (需實作，請準備電腦)	線上教室 A wbdgjnbfyq	陳俐利/廖翠屏	40	255908
線上	11 月 10 日	奠基進教室_數學奠基模組融入課程的教學與評量-當圓形遇上三角形	線上教室 B rdvovgtxxs	林柏寬/楊智強	80	255909
線上	11 月 24 日	生根_從學科本質談數學素養教學-生根教材搭配教科書的實際使用經驗分享	線上教室 A wbdgjnbfyq	新北市蘆洲國中 蔡惠娟老師	100	255910
線上	12 月 22 日	生根_從學科本質談數學素養教學-國小銜接國中的概念發展	線上教室 A wbdgjnbfyq	新北市興南國小 許瑜庭老師	100	255911

(三) 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假，並請學校協助提供適合教師進行線上研習之環境或准予教師另覓合適之研習空間；每場次全程參與者分別核予研習時數 3 小時。

(四) 實體研習之場次，前往各研習場地請配合防疫相關規定，各場地人數上限依上級

規定滾動式修正，若因疫情嚴峻導致無法辦理實體研習，將調整為線上研習或延期辦理，報名後請留意相關公告及 e-mail。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

十、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8083)。