

## 1100827 團務會議 會議記錄

### 1. 本學期預計辦理之精進計畫研習如下：

#### (1) 分區到校諮詢服務 4 場次：

09/15(④東山)、10/20(⑤西港)、11/17(⑦楠西)、12/15(②建興)。

#### (2) 數學領域各校召集人專業成長工作坊 3\*4 場次。(分 4 區同時\*3 次)

#### (3) 生根計畫工作坊 4 場次。(結合創思研習，線上辦理，時間錯開)

#### (4) 會考試題分析研習 2 場次。(結合創思研習，線上辦理，一場研習+一場回流)

### A. 分區到校服務辦理內容&任務分配。

※ 分享主題：數學領域素養導向的評量--以因材網互動式評量為例

※ 任務分配：09/15(東山)-珮琪、智強    10/20(西港)-柏寬、子翔

11/17(楠西)-佳錚、翠屏    12/15(建興)-承良、俐利

※ 萬一無法實體研習時，可改線上。

### B. 召集人專業成長工作坊辦理形式、地點及分組。

#### (1) 上學期由第 1.3.6.8 區召集人參加，每區辦理 3 場次：

①地點：各分區中心學校

②內容：生根教材共備 / 素養導向評量實作

#### (2) (中心學校)&輔導員：

第 1 區：忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧

輔導員：俐利、翠屏、恭弘

第 3 區：安南、安順、和順、土城、海佃、安平、九份子

輔導員：承良、珮琪

第 6 區：下營、大內、六甲、麻豆、官田

輔導員：國祥、子翔

第 8 區：永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢、鹽行

輔導員：佳錚、智強

### C. 生根計畫四次主題、講師討論。

講師外聘，由承良接洽，邀請：

09/22 彰化和群國中 王郁茜老師 GGB 在數學教學上的應用-以生根教材為例

10/13 台中立人國中 洪賢松老師 概念發展教學

11/24 新北蘆洲國中 蔡惠娟老師 生根教材搭配教科書的實際使用經驗分享

12/22 新北興南國小 許瑜庭老師 國小銜接國中的概念發展

D. 會考試題分析研習內容及講師討論。(實施計畫詳附件)

2. 市長盃數學競試命題+批閱討論&工作分配。

※ 每卷題數：選擇 6 題\*3 分、填充 10 題\*5 分、非選 4 題\*8 分

※ 考試時間 70 分鐘，11/5 定稿、11/7 考試

※ 經費：選擇一題 100 元，填充一套 3000 元，非選一套 3000 元。

※ 命題分成七、八、九、非選四小組，各小組自己分配命題&組卷

※ 10/7 初審(永仁高中)、10/21 教授複審(找左太政老師)。(9/23.9/30 小組討論、組卷)

七：俐利、奕瑩、森雄，範圍小五~七年級第一次段考。

八：智強、子翔、國祥，範圍七年級~八年級第一次段考。

九：翠屏、柏寬、承良，範圍七年級~九年級第一次段考。

非選：珮琪、佳錚、恭弘、書廷

3. 創思中心課程主題&講師：

A. 選修課程(南 7 場+北 5 場)

(1) 會考試題分析\*4 場 講師：上面已討論，地點：線上

(2) 數學本質(生根)\*4 場 講師：外聘/聯絡人：承良，地點：線上

(3) 藝數摺學\*1 場 講師/協作員：國祥/智強，地點：仁德國中

(4) 奠基素養包\*1 場 講師/協作員：柏寬/智強，地點：線上

(5) 資訊融入--desmos\*1 講師/協作員：子翔/佳錚，地點：線上

(6) 資訊融入--GGB\*1 講師/協作員：俐利/翠屏，地點：線上

B. 必修課程：因材網

※ 每學期預計辦理 4-5 梯次初階/進階工作坊，三年內預計辦理初階 12 梯次、進階 12 梯次。

(1) 初階(一梯含三場次)，地點第一梯在資訊中心，第二梯線上。

主題：數位學習平台輔助教學應用實務工作坊

內容：概論、資源介紹、平台操作、教學運用、入班實作

本學期辦理三梯次：(場地借用因素，改為辦理二梯次)

第一梯次：佳錚/翠屏/子翔，時間：9/29、10/20、11/10

第二梯次：柏寬/智強/森雄/承良，時間：12/15、12/29、1/5

第三梯次：~~子翔/柏寬/承良/森雄~~，時間：-

(2) 進階(一梯含三場次)，地點在永仁高中、永康國中。

主題：運用因材網實施課中差異化教學實務研討

內容：差異化教學策略、教案共備產出、公開觀課、回饋&修正、成果發表

本學期辦理一梯次：

第一梯次：張廷吉老師，時間：11/24、12/22、01/12

9/1		11/17	到校服務(楠西國中)-錚、屏
9/8		11/24	創思必修(進 1-1)-永仁-廷吉 生根 ③-線上 A-惠娟(承良)
9/15	到校服務(東山國中)-琪、強	12/1	召集人 ③-各分區 安南-良、琪 忠孝-俐、屏、弘 六甲-祥、翔 永康-錚、強
9/22	創思必修(暑 1-3)-線上暑-廷吉 生根 ①-線上 A-郁茜(承良)	12/8	會考試題分析 ②-線上 A -良、琪、祥、強、錚、翔
9/29	創思必修(暑 2-3)-線上暑-雄、琪 創思必修(初 1-1)-資中-錚、翔 藝術摺學-仁德-祥、強	12/15	到校服務(建興國中)-良、俐 創思必修(初 2-1)-線上 C -寬、雄、____、____
10/6	召集人 ①-各分區 安南-良、琪 忠孝-俐、屏、弘 六甲-祥、翔 永康-錚、強	12/22	創思必修(進 1-2)-永康-廷吉、寬 生根 ④-線上 A-瑜庭(承良)
10/13	Desmos-線上 A-翔、錚 生根 ②-線上 B-賢松(承良)	12/29	創思必修(初 2-2)-線上 C -強、雄、良、____
10/20	到校服務(西港國中)-寬、翔 創思必修(初 1-2)-資中-錚、屏	1/5	創思必修(初 2-3)-線上 C -強、雄、良、____
10/27	會考試題分析 ①-線上 A -強、屏、琪	1/12	創思必修(進 1-3)-永仁-廷吉
11/3	召集人 ②-各分區 安南-良、琪 忠孝-俐、屏、弘 六甲-祥、翔 永康-錚、強	線上教室-暑 <a href="https://meet.google.com/yhe-icsm-cko">https://meet.google.com/yhe-icsm-cko</a> 線上教室 A <a href="https://meet.google.com/wbd-gjnb-fyq">https://meet.google.com/wbd-gjnb-fyq</a>	
11/10	創思必修(初 1-3)-資中-翔、錚 GGB 初階-線上 A-俐、屏 奠基進教室-線上 B-寬、強	線上教室 B <a href="https://meet.google.com/rdv-ovgt-xxs">https://meet.google.com/rdv-ovgt-xxs</a> 線上教室 C <a href="http://meet.google.com/auq-hepe-ctj">http://meet.google.com/auq-hepe-ctj</a>	



**臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團數學領域輔導小組**  
**國中教育會考試題研究及教學策略工作坊實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本市幅員廣大，歷年來國中教育會考成績於城鄉之差異顯著，無法僅以全國平均或全市平均作為參照標準，因此各校藉由心測中心提供各校之國中教育會考成績分析資料作為教學上之參考實屬重要。

為協助各校於取得資料後能正確分析解讀，並能有效進行後續教學策略之調整，本市規劃辦理相關增能來協助教師專業成長。

三、目標

- (一) 協助本市國中數學教師解讀與運用國中教育會考試題分析資料，瞭解學生學習狀態。
- (二) 協助本市國中數學教師透過分析資料反思並檢視教學成效，針對迷思概念調整教學策略，實踐課堂之有效教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市數學領域輔導團
- (四) 協辦單位：臺南市立永仁高中

五、研習時間、地點：

(一) 時間：

第一場次-110年10月27日(三)，上午08:30~11:30；

回流場次-110年12月08日(三)，上午08:30~11:30。

(二) 地點：線上研習，採用 Google meet 上線。

連結：<https://meet.google.com/wbd-gjnb-fyq>，或輸入會議代碼 wbdgjnbfyq。

※ 請本研習工作人員及講師一律前往永仁高中進行研習相關協助。

六、研習對象：

- (一) 本市國中數學領域國教輔導團團員。(工作人員)
- (二) 本市國中數學教師，班級數超過40班學校請派員4人參加，15-40班學校請派員2-4人參加，未滿15班學校請派員1-2人參加，以三年內未參加過本研習之教師優先薦派，額滿為止(200人)。

備註：本計畫結合「**創思研習-國中數學領域教師教學策略共備研習課程實施計畫**」辦理，教師參與本研習之時數可列入18小時的選修課程之時數計算。

七、研習內容暨實施方式：

- (一) 參加研習人員請至本市教育局資訊中心學習護照報名，研習由永仁高中開設。線上會議室有人數上限，為掌控報名人數，請務必事先報名，研習當天依學習護照名單核對簽到表給予時數，不接受現場報名。各場次研習代碼如下：

時間	10/27	12/08(回流)
研習代碼	255105	255106

- (二) 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假，並請學校協助提供適合教師進行線上研習之環境或准予教師另覓合適之研習空間；本研習含回流場次共計兩次，課程有連貫性，參加老師需同時報名兩次的研習課程，全程參加人員核予研習時數6小時。
- (三) 本研習將結合 Google classroom 進行作業發派及繳交，請教師事先確認您的行動載具已安裝該應用程式；另請參加研習之教師事先取得貴校108-110年國中教育會考分析資料電子檔(洽各校註冊組)，以利相關表件之撰寫。
- (四) 研習內容：

第一場次：110年10月27日(三)		
時間	課程內容	講師(主持人)
08:30-08:40	報到	協辦學校
08:40-08:50	開場	教育局代表/協辦學校校長/ 輔導團召集校長
08:50-09:40	教育會考試題研究報告解讀與 後續分析運用	鹽行國中楊智強老師
09:40-10:30	迷思概念分析暨教學策略探討	永康國中廖翠屏老師
10:30-10:40	課間休息	協辦學校
10:40-11:30	非選題試題分析 實作作業繳交說明	永仁高中于珮琪老師
11:30~	賦歸	協辦學校
回流場次：110年12月08日(三)		
08:30-08:40	報到	協辦學校
08:40-08:50	開場	教育局代表/協辦學校校長/ 輔導團召集校長
08:50-09:40	教學策略調整課堂實踐-輔導 員分享	安南國中鍾承良老師
09:40-09:50	課間休息/前往分組教室(6組)	協辦學校
09:50-11:20	分組發表-各校執行情形分享 與討論(每校分享5分鐘)	各組講師- 楊智強、巫佳錚、林子翔 鍾承良、于珮琪、高國祥
11:30~	賦歸	協辦學校

八、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

九、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專

業與課程品質作業要點計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,000	16	16,000	內聘講師鐘點費
	全民健康保險補充保費	338	1	338	鐘點費 2.11%，核實列支
	用品消耗	15,000	1	15,000	辦理線上研習相關資訊設備
雜支		1,662	1	1,662	6%為限
合計				33,000	

#### 十、預期效益

- (一) 教師能知道如何解讀國中教育會考試題分析資料，藉以瞭解該校學生學習狀態。
- (二) 各校召集人能運用該校近三年國中教育會考試題分析資料進行後續分析比較，評估校內學生表現優、劣勢之學習主題。
- (三) 教師能針對學生學習弱勢之學習主題探討迷思概念，並進行教學策略上的調整。

#### 十一、成效評估之實施

預期成效	評估方式	評估工具	實施期程
教師能知道如何解讀國中教育會考試題分析資料，藉以瞭解該校學生學習狀態。	以問卷方式調查。	滿意度調查表暨回饋單	第一場次課程結束後進行
各校(召集人)能運用該校近三年國中教育會考試題分析資料進行後續分析比較，評估校內學生表現優、劣勢之學習主題。	召集人於服務學校取得近三年之國中教育會考分析資料，進行校內資料分析與比較。	附件一、資料分析報告表	回流場次之前繳交
教師能針對學生學習弱勢之學習主題探討迷思概念，並進行教學策略上的調整。	教師針對某學習主題探討迷思概念，並思考相對應的教學策略，於課堂實施後填寫記錄表。	附件二、課堂實踐紀錄表	回流場次之前繳交

十二、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8083)。

# 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 滿意度調查表暨回饋單

研習名稱：110年國中教育會考試題研究及教學策略研習(第一場次)

辦理日期：110年10月27日

辦理地點：線上研習

基本資料	1. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理(課)教師				
	2. 本學年度是否擔任數學領域召集人： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
意見調查	非常 同意	同意	無意 見	不同意	非常 不同意
	5	4	3	2	1
1. 本次研習的主題及內容符合需求					
2. 本次研習講師講述表達恰當、分析內容精闢					
3. 本次研習活動流程安排適當，環境開放舒適					
4. 本次研習能讓我瞭解如何解讀國中教育會考試題分析資料					
5. 本次研習能讓我如何知道如何掌握試題的迷思概念					
6. 我能針對某迷思概念思考相對應的教學策略					
7. 我願意利用國中教育會考試題分析資料評估校內學生學習的優劣勢，並與學校數學領域教師分享。					
8. 我願意探討學生學習弱勢之單元主題的迷思概念，並在課堂中調整教學策略					
9. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
10. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！

～ 臺南市數學輔導團感謝您 ～



附件一、資料分析報告表

學校名稱			教師姓名		
<p>一、請向貴校註冊組索取貴校近三年(108.109.110)會考分析資料。</p> <p>二、將該年度「貴校的逐題通過率(A)－臺南市的逐題通過率(B)」，得到通過率差距(C)。</p> <p>三、將(C)值排序，並挑選出(C)值最小的5題。(即為貴校學生表現較弱之試題)</p> <p>四、從各題的評量目標中，找出這5題對應的數學內容，並填寫於下方表格中。</p> <p>五、從近三年表現較弱的數學內容，觀察是否有一致性，並探討教學上可努力的方法。</p>					
		108	109	110	
數學內容			例：21.二次函數的圖形		
教學上可努力的數學主題&具體可行的方法					

※ 繳交方式：請於 google classroom 作業繳交區下載電子檔，撰寫完成後上傳繳交。

學校名稱		教師姓名	
<b>【110 會考試題或某學習主題】</b>			
<b>【學生學習的困難或容易產生的迷思概念】</b>			
<b>【教學上可增加或調整的策略】</b>			
<b>【教學實施後之反思】</b>			

※ 繳交方式：請於 google classroom 作業繳交區下載電子檔，撰寫完成後上傳繳交。