

台南市東陽國小

單元名稱		天平上的男與女	設計者		紀順祥（修改） 內容來源：台南市永福國小 夏慧珍「天平上的男與女」
實施年級		五年級	節數		1
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間		<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養 A自主行動 A2系統思考與解決問題					
領域/ 學習 重點	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	議題	核心素養	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	學習表現	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。		學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除
	學習內容	Db-I-1 日常生活中的性別角色。		實質內涵	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
學習目標		1. 能發揮自己的特質，實踐關懷兩性的行為。 2. 能透過兩性的合作的過程，了解兩性的特質。 3. 能在兩性合作互助中，實踐尊重兩性的相處方式。 4. 能破除性別刻板印象，不以性別來限制自己的發展。			
教學資源		1. 「家事執行紀錄表」學習單 2. 「家事誰來做」學習單 3. 「班級大小事」學習單			
學習活動設計					
學習活動			時間	備註	
一. 準備活動 教師準備： 1. 請學生拿出上週預先發的「家事執行紀錄表」，準備討論事宜。 二. 發展活動 (一) 分組討論：老師先請全班學生分組討論，並					

<p>做統計，看看在家中是男生還是女生做的家事多。各組推派代表上台發表統計結果。</p>	5 mins	
<p>(二) 問題討論：老師就學習單的題目，向學生提問。並進行學習單「家事誰來做」的問題討論，請學生發表。</p>	10 mins	評量方式:舉手發表
<p>三. 總結活動</p>		
<p>老師歸納統整，說明男生女生除了天生生理構造不同之外，應盡的義務和責任，與應享的權利都是相同的。</p>	5 mins	評量方式:小組討論、紀錄、發表
<p>(二) 正式教學</p>		
<p>【活動一】班級大小事</p>		
<p>一、 引起動機：每天在班級內做了哪些事，負責做這些事的人是男生，還是女生？</p>	5 mins	評量方式:發表
<p>二、 發展活動：老師發下學習單「班級大小事」。師生共同討論學習單的問題。</p>	10 mins	學習單 評量方式:發表
<p>三、 總結活動：老師說明班級大小事，只要用心去做，男生女生皆可做得很好。搬重物方面，也許某些男生的力氣大一些。但是為了班級氣氛的和諧，男生女生應該互相合作，互相幫忙，既分工又合作，完成所有的班級事務。最後老師檢視學生所寫的學習單，表揚學習單內容寫得好的學生。</p>	5 mins	學習單

家事執行紀錄表

(記錄日期： 年 月 日～ 年 月 日)

年 班 姓名： 性別：男 女

小朋友請觀察你家一週來做家事的狀況，該項工作是由男生、女生或男女生共同完成？請在以下的表格打√。

星期	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五		星期六		星期日	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
1. 洗衣服														
2. 晾衣服														
3. 摺衣服														
4. 煮飯														
5. 買菜														
6. 炒菜														
7. 削水果														
8. 洗碗														
9. 拖地板														
10. 掃地														
11. 擦桌椅														
12. 倒垃圾														
13. 掃廁所														
14. 洗車														
15. 修理東西														
16. 收碗筷														
17. 端飯菜														
18. 盛飯														
19. 買日用品														
20. 摺棉被														

一、請分別統計男生與女生的工作次數，在你家是男生還是女生做家事較多？為什麼？

二、哪些家事是你常做的？

三、哪些家事是你想（或不想）做的？為什麼願意（或不願意）做這些家事？

家事誰來做

年 班 姓名：

一、 你家裡現在住了哪些人？他們在一天當中做了哪些家事？

家人稱謂	做 的 家 事

二、 誰做的家事最多？為什麼？

三、 你覺得男生應該做家事嗎？為什麼？

四、 你覺得女生應該做家事嗎？為什麼？

五、 男生和女生所做的家事可以都相同嗎？為什麼？

班級大小事

年 班 姓名：

小朋友，你認為以下班級的事務，應該由男生還是女生或男女皆可做？請打勾✓。

班級事務	男生	女生	男女皆可	理由
1. 掃地				
2. 拖地				
3. 提水				
4. 澆花				
5. 擦黑板				
6. 倒垃圾				
7. 擦窗戶				
8. 抬飯菜箱				
9. 抬湯桶				
10. 洗餐具				
11. 收作業				
12. 發簿子				
13. 搬課本				
14. 搬教具				
15. 當班長				
16. 當副班長				
17. 當體育股長				
18. 當糾察隊				
19. 洗垃圾桶				
20. 資源回收				

一、你認為有沒有哪些班級事務，一定要由男生或女生來做？為什麼？

二、如果上自然課做實驗要分組找組員，你會找同性或異性當同伴？為什麼？

三、你覺得性別會不會影響做事的能力？為什麼？