

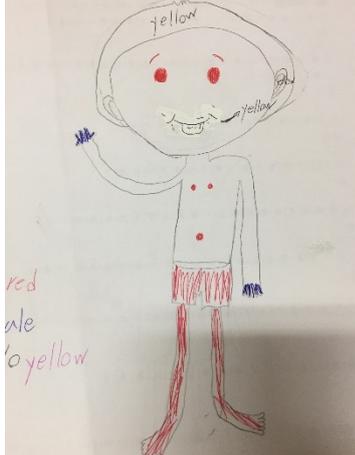
臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學—分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	你可以說不	教學設計者	學 校	蚵寮國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	李芳甄
學習領域	綜合	時間/節數	80 分鐘 共 二 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		
	學習主題	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
	實質內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		
設計理念	建立中年級在身體界線的認知，以及具身體自主權的觀念，能明確對侵犯說「不」。			
教學目標	1. 認識「身體自主權」的觀念 2. 了解個人身體的不可侵犯處 3. 學會遇到危機時的具體做法			
教學重點	1. 標示個人身體的紅綠燈部位 2. 說出對故事情境的感受 3. 若自己遭遇相同情況會如何採取行動			
教學重點 活動流程分析	1. 畫出身體的紅綠燈區 2. 繪本導讀與情境探討 3. 介紹影片 4. 若重來一次自己會如何做			
教學準備 (教學資源媒材)	桌電、繪本、繪圖工具			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
	一、引起動機——感覺紅綠燈 拿出空白紙，畫出自己身體紅綠燈區的部位。以紅點		10 分鐘	實作評量

	<p>點、黃點點、綠點點標示出身體可觸碰、視情況觸碰、不可觸碰的部位。</p> <p>教師提問：如果有人想要觸碰紅燈區時，怎麼辦？</p> <p>二、發展活動——《你可以說不》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放並朗讀《你可以說不》繪本 PPT。 2. 教師提問：哪個情境讓你印象深刻？有什麼感受？ 3. 教師說明共有六種情境，情境由輕到重。 <p>三、綜合活動——身體有界線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「身體自主權」：觀看身體界線的介紹影片。 2. 教師提問： <ul style="list-style-type: none"> Q：回想過去是否也有類似的狀況？現在的你會怎麼做？ Q：如果今天是你遇到繪本中的狀況，你會怎麼做？ Q：看完繪本和影片，你的收穫是什麼？ 	<p>30 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
--	--	--	-------------------------

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片

	
<p>說明：學生自畫身體紅綠燈</p>	<p>說明：學生自畫身體紅綠燈</p>
