

臺南市北門區錦湖國小性別平等教育教學設計

單元名稱	遊戲互動性騷擾	適用年級	二年級
教材來源	自編課程	教學時間	2 節
設計者	張簡素貞	教學領域	彈性學習課程
學習內容	1. 身體完全的自主權 2. 遊戲互動性騷擾 3. 求助管道		
學習目標	1. 瞭解自己擁有對自己身體完全的自主權 2. 認識性騷擾防範知識，提高警覺，加強危機處理能力		
核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源， 保障性 別權益 ，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。		
議題實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
參考資料	一.影片: 1. 110 性平教育入班宣導-二下(友善校園週性平教育入班宣導 主題-遊戲互動性騷擾).pdf(臺南市政府教育局) 2.防治性騷擾_誰都有可能篇 https://www.youtube.com/watch?v=q2noV_qWc08 3.「你在幹什麼」 公車司機勇抓性騷擾男子 https://www.youtube.com/watch?v=LMt6JurCw24		
教學活動流程			教學時間
1.觀看「遊戲互動性騷擾.pdf」內容: *認識自我界限:你有自己做主的權利，你有決定的權利。 *尊重他人界限:自己與他人的身體自主權			第一節
2.案例分享一 *小明遊戲時發生什麼事? *小明的屁股和下體被朋友們看到也碰到，小明怎麼處理這件事? *如果是你，會怎麼處理這件事?			
3.案例分享二 *觀看「防治性騷擾_誰都有可能篇」影片 *誰會遭受性騷擾?			第二節
4.求助管道 *誰是我可以信任的人呢? *求助管道:老師、家長、打電話110或113.....			
5.性平回饋單 *觀看「你在幹什麼-公車司機勇抓性騷擾男子」影片			

*影片中，你看到什麼？

*如果你遇到這個狀況，你會怎麼做？

*當你遭受(遊戲)性騷擾，你會如何做?求助管道是?

*討論性平回饋單

*完成性平回饋單

臺南市北門區錦湖國小 110 學年度 性別平等教育 成果 照片

時間	111. 2. 17	參與人數	3
地點	二甲教室	活動名稱	遊戲互動性騷擾



照片說明：不管是男性或是女性，不論長相、氣質、從事什麼工作，都可能遭到性騷擾，如果受到了任何性騷擾，都應該跟信任的人或老師說出來，一起來解決問題。