

臺南市將軍區鯤鯓國小

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	身體界線與情感教育				
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		設計者/教學者	方陽昇	
學習領域	綜合領域		時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> PPT 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性(A3) 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力			
	學習主題	身體界線與情感教育			
	實質內涵	性 E-4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 性 E-10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動 性 E-11 培養性別間合宜表達情感的能力			
設計理念	<p>綜觀 108 新課綱的性別平等議題之學習主題與實質內涵中，「性別權力關係與互動」的學習主題，其學習內容有「辨識性別刻板的情感表達與人際互動」及「培養性別間合宜表達情感的能力」，而在國小高年級任教的實務經驗中，發覺學童日漸改變的，除了抽長的身高與愈見成熟的外型，還有青春期那萌芽的情感需求。他們不再只滿足於親人、朋友之愛，更渴望一些私密的、酸甜的戀情。教室外、校園中常可見到學生之間不時有些曖昧情愫的交流，或是耳語消息「某人喜歡誰」，甚至有些人已經嘗試著親密的肢體接觸。然而，在媒體與社會環境的薰染之下，對於情感關係已有所嚮往或發展的學童是否能習得正向且清晰的情感表達概念，值得令人省思。因此在高年級學童性別平等教育議題課程中，情感教育應當是相當重要且務實的一環，從如何表達情感、與他人建立關係、尊重對方的意願、接受對方的拒絕，乃至於在這些過程中肯定自己的價值，都是學童們在情感萌芽階段，需要有人好好陪伴、傾聽與討論的課題。</p> <p>本單元課程期許學童能夠理解人都會有情感表達的情況與其合理性，在追求行為過程中需考量他人感受；亦能理解每個人在面對追求行為時，會有不同感受</p>				

	<p>的差異性，同時應保持是當言行舉止，尊重彼此的身體自主權，隨時覺察是否影響到別人的感受。因此在追求過程中需要從對方與自己兩方面來考量，並提出在拒絕對方追求時的幾個注意事項。本單元的教學重點，不在於由老師提供學生適用的方法或判斷標準，而是學生經由討論過程，體會合宜情感表達的尺度，進而能理解並尊重個別差異。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 3. 培養性別間合宜表達情感的能力。 		
教學活動 流程分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：影片欣賞&開放問答，激起學生對此議題的動機。 2. 發展活動：影片討論與延伸活動。 3. 統整與總結活動：合宜情感表達方式的激盪。 		
教學準備 (教學資源媒材)	<p>教學影片-影片來源：國立教育資料館性別平等教育、youtube</p>		
相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	教學資源 評量方式
2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制	<p>【課前準備】：影片、教學 PPT</p> <p>引起動機：</p> <p>(一)【身體界線】</p> <p>播放影片：讓孩子做身體的主人-建立孩子對身體界線的認識影片前半段。 https://www.youtube.com/watch?v=GXpiEnQJj40&t=1s</p> <p>(二)【發展活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一層次提問：由影片發想開始，帶領學童思考下列的議題:教師針對影片前半段內容初步討論。採取開放式提問，學生自由回答與提問，激起學生對此議題的動機。 A. 可以隨意碰觸他人身體嗎? 2. 第二層次提問： B. 不小心碰觸到他人身體該怎麼辦? 3. 第三層次提問： C. 家人就可以隨時抱抱我親親我嗎? 4. 播放影片：讓孩子做身體的主人-建立孩子對身體界線的認識影片後半段 https://www.youtube.com/watch?v=GXpiEnQJj40&t=1s 5. 第四層次提問：教師針對影片後半段內容提問討論。採取分組討論與回答。學生分成兩組共同討論以下問題 D. 如果你是真真被別人抱住覺得不舒服你會立刻說出來?為什麼? E. 事情發生後，如果你是奕風你想跟真真說什麼? <p>老師總結：</p>	<p>3mins</p> <p>12mins</p> <p>3mins</p>	<p>影片來源： youtube</p> <p>教學資源： 教學 PPT</p> <p>評量方式： 學生能從影片中提取訊息回答及推論問題</p> <p>討論發表</p>

2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色	<p>(1) 我是身體的主人，自訂身體界線是身體自主權的一種方式。</p> <p>(2) 理解即使是家人也不能侵犯孩子的身體自主權。</p> <p>(3) 能說出不小心碰觸到他人身體該有的回應</p>		
2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利	<p>【發展活動二】：情感教育</p> <p>1. 播放影片：IKEA 廣告影片-情感曖昧篇影片 https://www.youtube.com/watch?v=U4ucS3wp3M4</p> <p>2. 小組討論：由影片發想開始，帶領學童思考下列的議題：喜歡人的時候可能的感受與情形。</p> <p>教師說明喜歡人的感覺是自然的，在各種年齡時都可能有萌生喜歡的感覺時刻，是人類正常的反應。</p> <p>3. 因為喜歡，所以…。(談追求行為)</p> <p>探討因為喜歡而進行追求行為的過程，請同學分組討論，並試著寫寫看：在喜歡或追求一個人的過程中，會有</p>	<p>3mins</p> <p>12mins</p>	<p>教學資源： 電腦投影機 教學 PPT</p>
2-3-5 辨別不同類型的情感關係	<p>論，並試著寫寫看：在喜歡或追求一個人的過程中，會有</p> <p>哪些行為？</p> <p>各組進行討論，並請同學將討論的結果寫出來，隨後進行展示、發表。</p> <p>教師將喜歡與追求的概念再度澄清，回扣本主題，與學生共同整理歸納一些合宜情感表達的適切方式的概念。</p> <p>4. 教師接著分享追求時候會可能會採用的行動，並請學生針對每一個情境，以舉牌方式表達自身可接受或不可接受。教師請同學發表為什麼可接受或不可接受的原因。</p>		<p>評量方式： 透過引導學生能分享說明不同的情感關係，學生能從自己生活經驗理解回答</p>
2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	<p>5. 我也可以不喜歡… (談拒絕)</p> <p>請同學說說看，面對不喜歡的追求行為，要怎麼拒絕？盡量突顯學童不同的拒絕方式，最後簡單的歸納拒絕的幾個原則與概念。</p> <p>6. 教師提出好人卡的內容，說明在拒絕時刻也需要考量很多地方，運用好人卡的概念提醒學童拒絕也需要有適切的方式。探討因為喜歡而進行追求行為的過程，請同學分組討論，並試著寫寫看：在喜歡或追求一個人的過程中，會有</p> <p>哪些行為？</p>		
2-3-4 尊重不同性別者在溝	<p>(三)【統整與總結活動】</p> <p>回扣主題，與學生共同整理歸納一些本課程合宜情感表達的概念與注意事項</p> <p>(1)別人對你好不代表喜歡你，有時或許只是展現紳士或淑女風範。</p>	<p>7mins</p>	<p>討論發表</p>

<p>通過程中有平等表達的權利</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係</p>	<p>(2)切記勿給對方壓力，造成過度追求，強迫對方接受。</p> <p>(3)追求的成功與否和自己的價值無關。</p> <p>(4)喜歡人是很正常的，但是有慾望但不能傷害人。</p> <p>(5)拒絕對方時不要有批判和厭惡的口氣。</p> <p>(6)拒絕對方時須有委婉且堅定的態度。</p> <p>(7)認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>Ω 分享相關性別平等影片供學生課後欣賞： (II-太超過了(過度追求))</p> <p style="text-align: center;">-----課程結束-----</p>		<p>評量方式： 透過引導學生能分享說明合宜的情感表達方式</p> <p>影片來源：國立教育資料館 性別平等教育</p>
--	--	--	--