臺南市七股國小性別平等教案

教學活動設計

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">綜合活動</td><td>設計者</td><td>劉于鈴</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">二年級</td><td>總節數</td><td>共 2 節，80 分鐘</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="4">性別無界限</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>（借用第二階段）
2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">綜-E-B1
覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通 技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>（借用第二階段）
Ba-II-1　自我表達的適切性。
Ba-II-2　與家人、同儕及師長的互動。
Ba-II-3　人際溝通的態度與技巧。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="3">性別平等教育
性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
性 E5 認識性騷繞、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
性 E12 瞭解與尊重家庭型態的多樣性。
人權教育
人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
家庭教育
家 E3 家人的多元角色與責任。
家 E4 兒童的家庭責任。</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="3">（借用第二階段）
2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
Ba-II-1　自我表達的適切性。
Ba-II-2　與家人、同儕及師長的互動。
Ba-II-3　人際溝通的態度與技巧。</td></tr>
</table>

與其他領域/科目的連結	**健康與體育** 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。
教材來源	課本教材、自編及網路資料
教學設備/資源	**教師題目卡、A4 白紙。**
學習目標	
1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.清楚的拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。 5.能表現關心與尊重異性的態度。 6.了解家事分工是全家人共同的責任。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】性別蹺蹺板 (一) 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二) 教師出題： 1.上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2.上廁所要關好門。 3.可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4.換衣服時，要先關門。 5.洗澡時，不用關門。 6.跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 (三)教師帶領全班，針對上述問題引導討論： 1.為什麼上廁所前要先敲門？ 2.請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3.洗澡的時候，為什麼要關好門？ (四)教師針對第 6 題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可	20’	活動參與 參與討論 人 E10 性 E4

以隨意碰觸。 (五)重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為 【活動二】碰觸的感覺 (一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 1.情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2.情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3.情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉) 4.情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉) (二)教師引導兒童討論： 1.如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 2.當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ (三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。 (四)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。	20’	體驗活動 口頭發表 性 E5
【活動三】性別握握手 (一) 延續活動一，教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 (例如：遊戲時，不跟異性同學一起玩) (二) 教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 (三) 全班分 4 組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。(例如：欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美) (四) 重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。 【活動四】家事總動員 (一) 教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認為家像什麼？為什麼？你想為家做些什麼？(給兒童足夠的時間思考與描繪，讓每一個人能充分完成他心中家的圖像) (二) 發表與分享：請兒童上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係。 (三) 教師引導兒童想一想，在自己的家中，身為家庭的一份子，自己可以為家庭做些什麼？(若有兒童回答做家事，可請兒童上臺表演做家事的情形)	20’ 20’	經驗分享 性 E5 小組討論 性 E4 家的圖像繪製 口頭發表 角色扮演

(四) 教師提問：家中家事的分工情形？都是媽媽的工作？爸爸的工作？還是全家人一起負責？家事都是女生的事嗎？並藉此澄清說明，家事是全家人的事，不是只有媽媽或女生的工作，大家都應該共同分擔分務，彼此關心與合作。 (五)重點歸納：兩性在家事的分擔上均扮演重要的角色。		家 E4 家 E3 性 E12
附錄：學習單 1~3		

附件 1-1 學習單：拼圖大樂趣

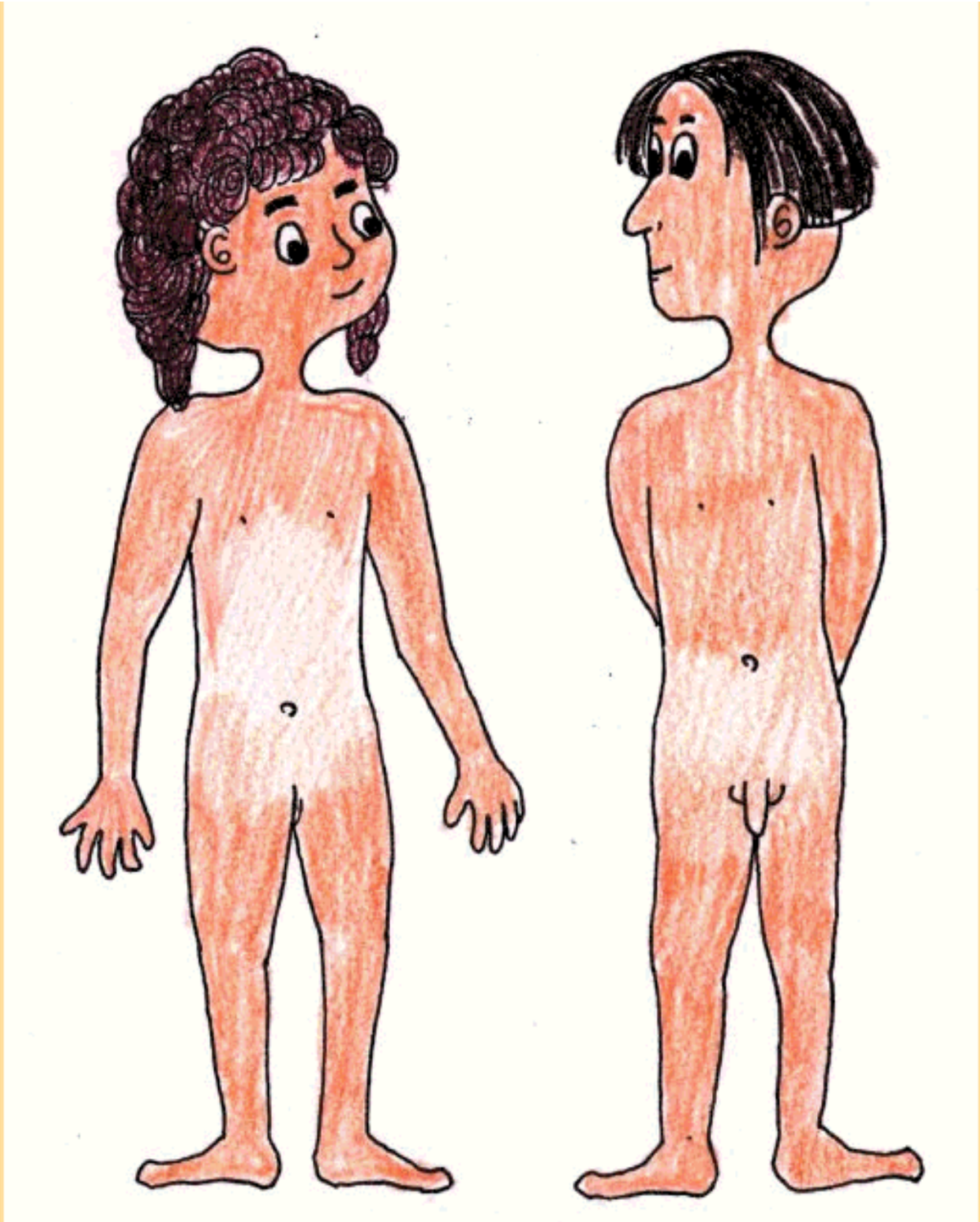
拼圖大樂趣

班級：_____姓名：_____ 座號：_____

小朋友請把紙娃娃分男女生拼成完整人體圖:

男生	女生

請老師將紙娃娃並剪成幾部分。(一組一份)



附件 1-2 學習單：誰是世界上最特別的人

魔鏡魔鏡
誰是世界上最特別的人

我的名字叫

我是_____生。我今天 ___歲

看一看.比一比.我和同學長得

不一樣還是一樣呢？

我和同學長得不一樣的地方有

眼睛、鼻子、嘴巴、臉型、手指、身材

我最愛吃的水果是 _____

我最喜歡的顏色是

我是一個很_____的人

我找到還是找不到和我完全一模一樣的人

啊！原來世界上

最特別的人是_____

附件 1-3 學習單：我長大了

我長大了

請將自己的身體利用蠟筆畫出來，並將重要的部份遮起來！另外，可畫上不同樣式的服裝或造形！

◎身體有哪些重要部位，不能讓別人亂碰觸：

◎喜歡我的身體嗎？為什麼？