

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	家庭分工不分男女	教學設計者	學 校	宅港國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	卓佩穎
學習領域	綜合/英語領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除		
	實質內涵	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	一直以來傳統「男主外，女主內」的家庭觀念，讓家事順理成章變成女人的職責，這樣根深蒂固的想法一直延續著，即使現代有許多職業婦女和先生一樣賺錢養家，卻還是被要求必須在回家後包辦所有家事。			
教學目標	1. 引導學生明白家中兩性所扮演的角色 2. 教師鼓勵學生依自己的能力，決定家事探索的項目			
教學重點	透過影片、故事、繪本、討論，讓孩子理解「家庭分工不分男女」並懂得予以尊重並感謝。			
教學重點 活動流程分析	準備活動：透過繪本，讓學生聚焦思考。 發展活動：以師生互動問答，讓學生省思自己與他人的互動。 綜合活動：提供尋求幫忙的管道。			
教學準備 (教學資源媒材)	簡報 ppt/學習單			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
	一、準備活動： (一) 繪本閱讀：朱家故事 (二) 老師利用 PPT，分享「朱家故事」故事內容。		朱家故事 繪本、電 腦、朱家	專心聆聽 口頭問答

	<p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1)「朱家故事」中，一開始，家事都是誰在做？ 如果是你，你會覺得如何？</p> <p>(2)「朱家故事」中，當家事都沒有人做時，家裡變得如何？</p> <p>(3)「朱家故事」中，家事重新做了怎樣的安排後，讓全家人都很快樂的生活？</p> <p>(4)你認為家事有哪些？家事是家中誰的事？</p> <p>(5)你的家，家裡的家事如何分配？</p> <p>(6)如果是你，你會怎樣分配、安排家事，讓全人更快樂的一起生活？</p> <p>(7)你認為學生需要協助家事嗎？</p> <p>(8)兄弟姊妹如何分配家事？哥哥就一定要搬重物，姊姊妹妹一定只能擦桌子嗎？</p> <p>2. 分享時間</p> <p>每組派代表上台與同學分享討論後的結果。 完成故事內容學習單 聽完同學分享後，請小朋友將自己的想法寫在學習單上。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>教師做總結：家事是全家人的事，不是媽媽或女性成員的事，所以要一起分擔家事，讓孩子理解「家庭分工不分男女」並懂得予以尊重並感謝。</p>	<p>故事簡報 檔</p> <p>學習單</p>	<p>專心聆聽 口頭問答</p> <p>專心聆聽 口頭問答</p>
--	---	------------------------------	---

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：教師向學生分享朱家故事內容



說明：教師向學生分享朱家故事內容



說明：學生認真觀看簡報



說明：學生完成家事不分你我學習單



說明：學生使用平板查找資料



說明：教師向學生提問