

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫
性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		身體自主權及身體界線		教學設計者	學 校	三慈國小
適用年級		☐ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☐ 國小高年級			姓 名	三慈教學團隊
學習領域		綜合領域		時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式		☒ 分享討論 ☐ 實作體驗 ☐ 省思回饋 ☒ ppt 觀賞 ☒ 影片觀賞 ☐ 繪本導讀 ☒ 其他： 學習單				
性別平等教育領域主題軸		☒ 性別的自我瞭解 ☐ 性別的人我關係 ☐ 性別的自我突破		性別平等教育領域主要概念	☒ 身心發展 ☐ 性別認同 ☐ 生涯發展 ☒ 性別角色 ☒ 性別互動 ☐ 性別與情感 ☐ 性與權力 ☐ 家庭與婚姻 ☐ 性別與法律 ☐ 資源的運用 ☐ 社會的參與 ☐ 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 性 U4維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。				
	學習主題	身體界線的認識與身體自主權。				
	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。				
設計理念		學生與學生在玩耍時容易超越人與人的界線，難免有不適的行為出現，因此透過課程、師生討論引導及影片分享，協助學生了解身體界線及自主權，引導學生對身體的自主及保護，進而瞭解彼此尊重、不越界的相處之道，已達互相尊重平等的模式。				
教學目標		1. 了解身體界線進而保護自己。 2. 學會不同性別間的尊重與份際。				
教學重點 活動流程分析		1. 介紹身體自主權、界線的 PPT。 2. 師生問答討論。				

教學準備（教學資源媒材）	上課 PPT-身體自主與界限		
教學活動設計與流程	教學時間	15 分鐘	
【準備活動】 1. 老師提問，學生回答。 Q：請問什麼是身體自主權？ Q：什麼是身體界線？ 【發展活動一】 1. 老師提問：當朋友/陌生人/認識的大人靠近你時，你會怎麼做？ 2. 學生舉手回答。 3. 老師提問：對自己身體的感覺？應有怎樣的態度？ 4. 小組討論回答。 5. 老師提問： 6. 學生討論並回答。 7. 使用 PPT 說明身體自主權的意思並說明身體每一部分都重要，應有珍惜與保護態度。 【發展活動二】 1. 老師提問：哪些部位是隱私處(界線)？ 2. 學生回答。 3. 你自己的界限呢？ 4. 學生回答。 【發展活動三】 1. 老師以影片介紹身體自主及界線重要性。 2. 老師提問相關問題，學生小組討論後回答。 【綜合活動】 1. 教師提問，並請討論並發表想法。 Q: 若不幸發生不好的事情你會如何處理?? Q：你知道的求助管道？ 2. 根據討論，教師進行重點歸納。	5 分	評量方式	
	10 分	口頭評量	
	10 分	口頭評量 討論	
	10 分	口頭評量 個人分享	
	5 分	口頭評量 討論 口頭評量 討論	
---課堂結束---			

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：老師以簡報解說「身體自主與界限」



說明：老師以簡報解說「身體自主權」



說明：教師以影片進行案例分享



說明：教師說明保護自己的守則