

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	男女分工大不同?	教學設計者	學 校	苓和國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	陳香吟
學習領域	綜合	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業 的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	國語課文〈玩娃娃的男孩〉，男孩玩娃娃異於一般對男女性別的印象，藉由教學引導學生思辨性別刻板印象所導致的性別平等相關問題。			
教學目標	1.能認識「性別刻板印象」的概念。 2.了解喜歡做的事沒有性別之分，要正視自己的興趣，不受性別刻板印象的影響。			
教學重點	藉由影片觀賞，探討存在的性別刻板印象，了解個人特質與性別無關；認同每個人的獨特性，彼此尊重。			
教學重點 活動流程分析	1.影片【TutorTalk 國際設計師養成術！不要小看玩芭比的男孩】 2.影片：【職業不分性別 10 分鐘 國語版】 3.問答與發表 4.影片：【性平視聽站，一起停看聽】 5.分組討論與發表 6.閱讀媒體報導 7.問答與發表 8.總結			
教學準備 (教學資源媒材)	1.影片【TutorTalk 國際設計師養成術！不要小看玩芭比的男孩】 https://www.youtube.com/watch?v=AoKlHove01s 2.影片：【職業不分性別 10 分鐘 國語版】 https://www.youtube.com/watch?v=tIunXDduQUZ0 3.影片：【性平視聽站，一起停看聽】 https://www.youtube.com/watch?v=XP72dWy2-5k 4.媒體報導：徵才廣告針對用戶性別推送廣告 https://www.bbc.com/zhongwen/trad/58503598			

	5.自編簡報 6.影音播放軟硬體		
相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
	<p>一、引起動機</p> <p>觀看影片【TutorTalk 國際設計師養成術！不要小看玩芭比的男孩】。</p> <p>二、觀看影片</p> <p>1.影片：【職業不分性別 10 分鐘 國語版】 (介紹四位職場達人勇敢打破性別框架，寫下動人的生命故事)</p> <p>2.提問、討論 這四種職業分別由男生或女生擔任有什麼優缺點？會遇什麼困難？</p> <p>三、觀看影片</p> <p>1.【性平視聽站，一起停看聽】 (從心理學案例及簡單的小測驗，看見生活中化身成習慣以及傳統 印象的各種性別不平等)</p> <p>2.思考： 運用影片「停看聽」方式思考以下話語是否有性別刻板印象？</p> <p>(1) 幫忙媽媽做家事。 (2) 老公在家幫老婆帶小孩。 (3) 男兒有淚不輕彈。</p> <p>3.提問、討論： (1)幫忙做家事，是「幫」誰的忙？ (2)家事一起做，怎麼分？ (3)小孩是老婆一個人的？ (4)情緒表達方式男女有別？</p> <p>四、閱讀媒體報導：</p> <p>1.某社群網站針對用戶性別推送廣告— 「看到這些廣告的男女用戶佔比分別是： 機械工人：96%的是男性 幼兒園保姆：95%的是女性 飛行員：75%的是男性 心理學專業人士：77%的是女性」</p> <p>2.提問、討論： (1)比例占比高低顯示職業屬性有性別差異的關係？ (2)依據用戶性別推送的求職廣告是否有性別刻板印象的預設立場？</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>發表</p> <p>發表</p> <p>小組討論 發表</p> <p>小組討論 發表</p> <p>發表</p>

	<p>六、總結</p> <p>說明：正視自己的興趣，了解個人特質與性別無關並勇敢追求自己的夢想；家庭、職業的分工，不應受性別的限制而有不平等的對待。</p>	5分	
--	--	----	--

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：觀看影片【TutorTalk 國際設計師養成術！不要小看玩芭比的男孩】。

說明：觀看影片【職業不分性別】。



說明：某社群網站針對用戶性別推送廣告—教學提問、討論。



說明：這四種職業分別由男生或女生擔任有什麼優缺點？會遇什麼困難？



說明：思考這幾句話語是否有性別刻板印象；
組長報告、搶答



說明：教師總結課程學到的性別平等觀念。