

**臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫
性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表**

教學設計名稱	性別尊重	教學設計者	學 校	樹林國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	謝怡伶
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 學習單			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等 教育議題	核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別尊重與性別歧視的消除。		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	學生有時候在下課玩耍時會缺乏分際，難免會出現不適當的行為舉止，因此我們希望透過宣導、課堂討論及影片分享，幫助學生認識性別差異，引導學生對性別的瞭解，消除他們對性別歧視與偏見，進而懂得彼此尊重的相處之道，建構兩性和諧、尊重、平等的互動模式。			
教學目標	1. 了解一般人對於性別刻板印象及產生的影響。 2. 學會不同性別之間的溝通與表達能力。 3. 消除性別歧視與突破性別角色。			
教學重點 活動流程分析	1. 介紹性別刻板印象、偏見、歧視的 PPT。 2. 各小組討論。 3. 師生問答互動。			

教學準備 (教學資源媒材)	上課 PPT-團體生活中的性別尊重 10 分鐘		
教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
【準備活動】 1. 老師提問，學生回答。 Q：請問家裡的家事通常是誰在做的？ Q：你覺得女生該做什麼工作？那男生呢？		5 分	口頭評量
【發展活動一】 1. 老師提問：你覺得性別刻板印象是什麼？ 2. 小組討論回答。 3. 老師提問：那性別歧視呢？ 4. 小組討論回答。 5. 老師提問：什麼又是偏見？ 6. 小組討論回答。 7. 使用 PPT 說明性別刻板印象、歧視、偏見的意思。		10 分	口頭評量 分組討論
【發展活動二】 1. 老師提問：你覺得你想當男生還是女生，為什麼？ 2. 學生回答。		5 分	口頭評量 個人分享
【發展活動三】 1. 老師以 PPT 介紹性別尊重的重要性。 2. 老師提問相關問題，學生小組討論後回答。		10 分	口頭評量 分組討論
【綜合活動】 1. 教師提問，並請各組討論並發表想法。 Q：一般人存有那些性別刻板印象？ Q：影響一個人工作上成功的因素是什麼？ 2. 根據討論，教師進行重點歸納。 ---課堂結束---		10 分	口頭評量 分組討論

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：老師以簡報解說「性別尊重」



說明：老師以簡報解說「性別尊重」



說明：教師以小傑和阿文的故事進行案例分享



說明：教師介紹性別刻板印象

