

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	身體界限	教學設計者	學 校	後營國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	張竣凱
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗                      省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等 教育 議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。		
	學習主題	1. 了解身體界線 2. 尊重他人身體自主權		
	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
設計理念	透過問答活動與小組討論，讓孩子發表對身體界限的想法，並且透過彼此之間的意見分享，體會身體界限因人而異，但卻又大同小異。			
教學目標	1. 學生能了解身體界限的概念 2. 學生能覺察彼此對身體界限的定義不同 3. 學生能尊重彼此之間的身體界限與想法			

教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識青春期的身體變化</li> <li>2. 接納自己和別人的身體，接納差異尊重不同</li> <li>3. 了解身體界限並且尊重他人身體自主權</li> </ol>		
教學重點 活動流程分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論與分享聚焦身體界限跟身體自主權的概念</li> <li>2. 完成學習單後，共同討論，分享彼此對身體自主權的想法跟身體界限的定義</li> </ol>		
教學準備 (教學資源媒材)	學習單、PPT、影片		
相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。	<p>性別蹺蹺板</p> <p>(一) 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。</p> <p>(二) 教師出題：1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時，要先關門。 5. 洗澡時，不用關門。 6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。</p> <p>(三) 教師帶領全班，針對上述問題引導討論： 1. 為什麼上廁所前要先敲門？ 2. 請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3. 洗澡的時候，為什麼要關好門？</p> <p>(四) 教師針對第6題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。</p> <p>(五) 重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。</p>	<p>10分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>10分</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作</li> <li>2. 分享</li> <li>3. 討論</li> <li>4. 學習單</li> </ol>

