

融入式教案表格

單元名稱		男女職業大探索	設計者	將軍國小	
實施年級		五年級	節數	2	
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A自主行動 A2系統思考與解決問題			
領域/學習重點	核心素養	社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解變遷，並思考解決方法。	議題	核心素養	性(A1)尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。
	學習表現	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地		學習主題	尊重多元的性別
	學習內容	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。		實質內涵	性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。
學習目標		1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 能了解不同家庭中的性別文化差異			
教學資源		1. 台南市性平輔導團 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=23&NewsID=6574			
學習活動設計					
學習活動			時間	備註	
【活動一】職業大探索 一、準備活動 學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業，並列出三種。 二、發展活動 (一)分組聯想：			5'		

<p>1. 列出大約 20 種職業名稱：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、祿母、幼稚園教師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、秘書、舞蹈家、作家、水電工、運動比賽裁判、公車駕駛、服裝設計師、漫畫家、健身教練、政府官員。</p>	25'	
<p>2. 請各組選擇 4~5 種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。</p> <p>3. 請各組發表結果，並請別組補充。</p>	10'	
(二)觀察及討論		
<p>1. 根據聯想提出的人物，說說看這些人物是男生或女生？</p>		
<p>2. 是否有哪些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有哪一種職業一定要某一性別才能勝任？</p>		
<p>3. 請分析這些代表性的人物成功的因素。</p>		
(三)說一說		
<p>1. 說一說對以下人物的認識：居禮夫人、證嚴法師、呂秀蓮女士。</p>		
<p>2. 這些人物成功的原因是什麼？請各組討論後，寫成一張新聞稿，內容要包含這位人物奮鬥的經過及成功的原因。</p>		
<p>3. 各組報告。</p>	10'	
三、綜合活動：重點歸納		
<p>1. 一般人對職業存有哪些性別刻板印象？</p>		
<p>2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？</p>		
~ 第一節結束 ~		
	20'	
	10'	
【活動二】行行出狀元		
一、準備活動		
各說各話：行行出狀元		
<p>1. 討論「行行出狀元」的意思。</p>		
<p>2. 找出例證：請學生以實例說明。</p>		
<p>3. 演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。</p>		

二、發展活動

成果分享：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。

三、綜合活動

歸納重點：三百六十行只要肯用心、努力行行出狀元

～第二節結束～