

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	成長的喜悅	教學設計者	學 校	佳興國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	林昱嘉
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。		
	學習主題	認知青春期不同性別者身體的發展與保健。		
	實質內涵	E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與尊重他人身體自主權		
設計理念	開始邁入青春期階段的五年級，可能因為不了解而出現嘲笑其他人身體變化的情形，因此希望藉著這個課程，讓學生學習正確知識，並能與不同性別的人有良好的互動。			
教學目標	1. 認識青春期身體的變化。 2. 學會正確與異性互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。			
教學重點	1. 說出兩性的第二性徵。 2. 練習合宜的言行來完成情境演練。 3. 了解與異性融洽相處的重要。			
教學重點 活動流程分析	1. 討論與分享自己身體或心理的變化 2. 老師引導學生認識兩性的第二性徵 3. 學生上台情境演練			
教學準備 (教學資源媒材)	筆電、情境卡、學習單			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
	一、 引起動機 學生分享升上五年級後自己在身體或心理上有什麼改變。		5 分鐘	發表討論

	<p>二、 發展活動</p> <p>(1) 老師將學生所分享的改變依照性別的不同分別寫在黑板的左右兩邊，中間則寫相同的部分。</p> <p>(2) 老師介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。</p> <p>(3) 老師引導學生說出兩性的第二性徵，並補充介紹。</p> <p>(4) 老師請學生發表平時是否曾經聽過取笑其他人身材的語詞，或分享自己身材若被取笑時的心情與感覺。</p> <p>(5) 情境演練：老師準備各種不同狀況卡片，學生分組後，針對卡片內容上台進行情境演練。老師針對學生所做出的反應和對話內容進行回饋。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>(1) 鼓勵學生用健康的態度面對青春期的身體變化，也要以合宜的態度來面對異性。</p> <p>(2) 完成學習單。</p>	<p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>專心聆聽 實作評量</p> <p>角色扮演 小組討論</p> <p>發表討論</p>
--	--	--------------------------	---

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：進行情境演練並鼓勵學生給予回饋



說明：指導學生上網搜尋相關知識