

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	「Me Too!」 兩性平權有得吵~~		教學設計者	學校	延平國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級			姓名	施睿棊
學習領域	綜合領域		時間/節數	40分鐘 共1節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：網路資訊				
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input checked="" type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。			
	學習主題	性別歧視觀念的消除			
	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。			
設計理念	傳統對性別角色的刻板印象認為男性普遍身材強壯、內心暴力、喜愛酗酒嗑藥，在家庭裡是擔任施暴者的地位；而女性則總是成為受虐者的腳色。今藉由目前舉世矚目的 <u>強尼戴普(Johny Depp)</u> 與 <u>安伯赫德(Amber Heard)</u> 之毀謗官司，來探討「Me Too」運動對二者之前的離婚官司以及對性別刻板的影響。				
教學目標	1. 破解常見性別角色刻板印象的迷思。 2. 了解個性、喜好和職業不應受到傳統性別刻板印象有所限制。				
教學重點	透過簡報和影片的呈現，讓學生透過討論，了解到「Me Too」運動緣起與風潮，以及「Me Too」運動本身對兩性平權的利弊權衡。				
教學重點 活動流程分析	1. 說明「Me Too」運動的緣起。 2. 欣賞強尼戴普(Johny Depp)與安伯赫德(Amber Heard)的部分電影片段。 3. 簡述強尼戴普(Johny Depp)與安伯赫德(Amber Heard)的官司始末。 4. 欣賞 Youtuber 對兩人官司的相關影片。 5. 討論影片內容中的兩性議題。 6. 破除學生的性別角色迷思，學生懂得對兩性雙方給予尊重。				
教學準備 (教學資源媒材)	1. 課程 PPT 檔 2. 「Me Too」運動影片 3. Youtuber 的相關影片				

相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
	<p style="text-align: center;">引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請教學生聽過「Me Too」運動嗎？發表自己的印象與見解。 2. 請教學生看過「神鬼奇航」、「水行俠」等電影嗎？觀賞影片片段認識二位男女主角強尼戴普(Johny Depp)與安伯赫德(Amber Heard)。 <p style="text-align: center;">發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行 PPT 簡報簡述強尼戴普與安伯赫德的官司始末。 2. 讓學生欣賞 Youtuber 對二者官司所製作的相關影片。 <ol style="list-style-type: none"> A. https://www.youtube.com/watch?v=60MM9uPCUVQ 對上述影片內容進行師生共同討論。 B. https://www.youtube.com/watch?v=AzYOMCgqk38 對上述影片內容進行師生共同討論。 C. https://www.youtube.com/watch?v=Gyix17DWemM 對上述影片內容進行師生共同討論。 <p style="text-align: center;">統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 破除學生的性別角色的迷思，讓學生討論，男人是否也會受到家暴對待？若在生活遭遇到，你應該怎麼做？ 2. 「Me Too」運動適用於男性與女性或是專為女性服務呢？你有甚麼看法？ <p>結語：每個人都可能受到家暴對待，不論性別、力氣、生理象徵、長相。先入為主的認定受害者一定是何性別，而不聽取雙方的陳述，此行為本身便是一種性別刻板迷失了。願「Me Too」運動成為兩性議題的助力，而非成為有心人的利用工具。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>口頭發表 專注欣賞</p> <p>專注欣賞 口頭發表</p> <p>口頭發表</p>

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：影片欣賞與討論 1

說明：影片欣賞與討論 2



說明：影片欣賞與討論 3

說明：課室討論情形