

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	我的麻辣鮮師		學 校	西港國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	徐士敦
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等 教育議題	核心素養	性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與人際溝通中的性別權力關係。 性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。		
	學習主題	性別權力關係與互動		
	實質內涵	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
設計理念	師生戀在國小比較少被提起，但是近幾年媒體資訊發達，以及坊間交友 APP、網站如雨後春筍般出現，隨著國小學生心智年齡也越來越成熟，少數學生開始對於愛情開始產生遐想，而與他們朝夕相處的老師，自然而然成為學生崇拜甚至愛慕的對象。然而國小學生在這部分心智尚未成熟，容易產生偏差的想法與作為，希望透過教學，讓學生能正確的面對自己的想法。			
教學目標	1. 教導學生正確交友觀念。 2. 引導師生之間正常互動關係。			
教學重點	1. 由情感面出發，探索師生情感的分際。 2. 由法治面了解，師生戀會面臨的法律責任。 3. 教導學生以適當方式探索、面對與處理情感。			
教學重點 活動流程分析	1. 感情世界大公開(分辨不同類型的情感) 2. 感情路上向前行(探索、面對與處理情感) 3.			
教學準備 (教學資源媒材)	1. 《辰間時光》自由戀愛修但幾累！師生戀為什麼是校園禁忌？- EP4   臺灣吧 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D9t2hdas5es">https://www.youtube.com/watch?v=D9t2hdas5es</a> 2. 20111031 公視中晝新聞 教育部訂師生戀禁止規定			

	<p align="center">(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qNLtlvrhacs">https://www.youtube.com/watch?v=qNLtlvrhacs</a>)</p> <p align="center">3. 你能接受禁忌之戀嗎？愛上不該愛的人怎麼辦？師生戀到底有沒有可能開花結果</p> <p align="center">(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mq1177eS2s8">https://www.youtube.com/watch?v=Mq1177eS2s8</a>)</p> <p align="center">4. 說不出口的秘密！ 林奕含：房思琪不只痛苦是悲慘</p> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UZ8DkUlsj8c">https://www.youtube.com/watch?v=UZ8DkUlsj8c</a></p>		
相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
	<p><b>【單元一：感情世界大公開】</b></p> <p>1. 引起動機：</p> <p>觀看影片-你能接受禁忌之戀嗎？愛上不該愛的人怎麼辦？師生戀到底有沒有可能開花結果</p> <p>教師節錄影片中各種不同的狀況，引導學生討論？</p> <p>例如：我每天都會想到他/她，希望可以跟老師一起出去玩。</p> <p>我會想要跟他/她有進一步的接觸，譬如拉他/她的手、碰他/她的身體等。</p> <p>他/她說的事情我會想要做到，但沒事不會特別想到他/她。</p> <p>不管甚麼事情，我第一個想到的就是他/她。</p> <p>2. 以不同的情境讓學生分辨與老師屬於哪種感情。</p> <p>※引導學生討論不同的情境。</p> <p>例如：老師會單獨留我下來指導功課，對我有特別待遇。</p> <p>老師只有加我的臉書，我們放假會在網路上聊天。</p> <p>老師會關心我的功課，我不懂的地方都會教我。</p> <p>校慶運動會，老師請我們全班喝飲料。</p> <p>我在學校犯了錯，老師常常會在課後跟我的家長聯繫。</p> <p><b>【單元二：感情路怎麼走】</b></p> <p>1. 觀看影片-《辰間時光》自由戀愛修但幾累！師生戀為什麼是校園禁忌？</p> <p>※引導學生討論：</p> <p>(1) 影片中提到反對師生戀等於反對自由戀愛，請學生表達自身想法。</p> <p>(2) 影片中有許多名人也是師生戀並修成正果，你的看法呢？</p> <p>(3) 如果老師利用職權威脅或逼迫學生發生關係，學生可以怎麼處理呢？</p> <p>2. 觀看影片-說不出口的秘密！ 林奕含：房思琪不只痛苦是悲慘</p> <p>※引導學生討論：如何避免師生戀演變成權力不對等的</p>	<p>5min</p> <p>5min</p> <p>5min</p> <p>5min</p> <p>5min</p> <p>3min</p> <p>3min</p> <p>2min</p>	<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>能專注觀看影片並擷取重點</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>能專注觀看影片並擷取重點</p>

	<p>性騷擾或性侵害等事件。</p> <p>3. 觀看影片-公視中晝新聞 教育部訂師生戀禁止規定          ※引導學生討論：為何教育部與國外都要禁止師生戀呢?</p> <p><b>【總結】</b>          學生在心志年齡未成熟的狀態下，容易產生不當的感情聯想與投射，在需要的時候可以尋求第三人的諮詢與協助，避免發生不當的行為。</p>	<p>3min</p> <p>2min</p> <p>2min</p>	<p>口頭發表</p>
--	--	-------------------------------------	-------------