

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	狐狸孵蛋~寶貝我愛你		學 校	佳里國小	
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		教 學 設 計 者	姓 名	李曉婷
學習領域	生活領域		時間/節數	80 分鐘 共 2 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議 題	核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。			
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除			
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
設計理念	藉由〈狐狸孵蛋〉繪本閱讀讓學生反思自己家庭的家事分工，消除性別刻板意識。				
教學目標	學習接納和尊重性別的多元特質				
教學重點	1. 瞭解家庭特質與每個人的義務與責任。 2. 能說出自己家庭的家事分工並尊重他人的發言。				
教學重點 活動流程分析	1. 繪本影片觀賞 2. 討論與分享 3. 完成家事分工紀錄表 4. 學生上台發表				
教學準備 (教學資源媒材)	繪本影片、繪本簡報				
相關能力指標	教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象	一、引起動機 請小朋友說一說有關狐狸的故事？印象中的狐狸特質？狐狸都吃什麼？牠是胎生或卵生？			5 分鐘	
2-1-6 瞭解家庭的特質與每	二、發展活動 1. 觀看「狐狸孵蛋」繪本影片。 2. 針對故事內容，進行師生提問與回答。			10 分鐘 25 分鐘	聆聽 發表

<p>個人的義務與責</p>	<p>◎內容提問</p> <p>(1)狐狸肚子餓時，在草叢裡找到什麼食物？（鴨蛋） 當時他的心情如何？（驚喜）</p> <p>(2)狐狸為什麼不馬上吃掉鴨蛋？ （他想把鴨子孵出來，再大吃一頓）</p> <p>(3)狐狸用哪些方面孵蛋？遇到哪些困難？（直接坐在蛋上孵-怕把蛋壓破，趴在鴨蛋上孵-四肢痠痛受不了，把蛋綁在肚皮上孵-樹皮鬆落差點把蛋砸破，直接放進嘴巴孵-成功了！）</p> <p>(4)為了孵蛋，狐狸有了什麼改變？（開始吃素）</p> <p>(5)孵出的小鴨子，把狐狸當成了誰？ （先是媽媽，後來改成爸爸）</p> <p>(6)狐狸變成小鴨子的爸爸，牠有什麼改變？ （驚訝、不知所措）</p> <p>(7)狐狸最後決定怎麼對待小鴨子？（照顧小鴨子）</p> <p>(8)狐狸如何照顧小鴨？ （找食物給小鴨吃、幫牠蓋被子、教牠游泳）</p> <p>◎內容深究</p> <p>(1)你覺得狐狸和小鴨子能相處融洽嗎？為什麼？</p> <p>(2)為什麼狐狸肚子很餓，還願意把野莓子讓給小鴨子吃？ （愛）</p> <p>(3)狐狸為什麼一次又一次的嘆氣？ （為了自己愛的小鴨子付出，再辛苦也沒關係）</p> <p>(4)如果你是狐狸，你會吃掉小鴨子嗎？為什麼呢？</p> <p>(5)你覺得故事中的狐狸具有什麼特質？（有愛心、有恆心）</p> <p>(6)這個故事讓你學到了什麼？（有時候，不同的選擇會有意想不到的結果；尊重生命；瞭解家人的辛勞；爸爸也可以照顧寶寶；爸爸也可以幫忙做家事）</p> <p style="text-align: center;">—第一節 結束—</p> <p>三、綜合活動</p> <p>故事裡的狐狸是爸爸，可以把小鴨子照顧得很好，例如：孵蛋、找食物給小鴨吃、幫牠蓋被子、教牠游泳。請小朋友想一想，家裡的爸爸和其他家人，平常會做哪些家事呢？</p> <p>1. 師生討論家事項目及執行者</p> <p>2. 學生完成家事紀錄表</p> <p>(1)自己的家裡，家事是由誰負責的呢？記錄下來</p> <p>(2)在家裡，誰做最多家事？你想跟他說……？</p> <p>(3)假如你是爸爸，你會做哪些家事？</p> <p>*備註：少數學生是單親家庭或隔代教養家庭，沒有和爸爸同住，教學時可以引導這些學生，媽媽或奶奶要做這麼多家事，更辛苦了。</p> <p>3. 學生上台發表</p> <p style="text-align: center;">—第二節 結束—</p>	<p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>聆聽 發表</p> <p>作業評量 （學習單）</p> <p>發表</p>
----------------	---	---------------------------------------	--

# 臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：學生觀看繪本影片



說明：提問與回答



說明：完成家事紀錄表



說明：完成家事紀錄表

**家事紀錄表**  
一年八班 座號：11 姓名：黃冠宇

★家事項目：

煮飯	拖地	掃地	擦桌子	倒垃圾	買菜	買水果	洗車
買學習用品	買點心	洗衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服
曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服
整理東西	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服

★家事分工：

★在我家，(爸爸)做最多家事，我應該說：  
爸爸好愛我，謝謝

★假如我是爸爸，我會：……  
爸爸好愛我

說明：家事紀錄表 1

**家事紀錄表**  
一年八班 座號： 姓名：張冠宇

★家事項目：

煮飯	拖地	掃地	擦桌子	倒垃圾	買菜	買水果	洗車
買學習用品	買點心	洗衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服
曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服	曬小孩衣服
整理東西	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服	曬衣服

★家事分工：

★在我家，(媽媽)做最多家事，我應該說：  
我愛您，媽媽

★假如我是爸爸，我會：……  
去地拖地、洗車

說明：家事紀錄表 2