

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	玫瑰少年	教學設計者	學校	臺南市佳里區 通興國民小學
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	黃意雯
學習領域	綜合	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等 教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input checked="" type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等 教育議題	核心素養	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。		
	學習主題	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。		
	實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		
設計理念	學生能認識多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，了解世界上的每個人都是獨一無二，沒有誰應該活成別人心中的樣子，學會尊重他人。			
教學目標	認識生理性別、性別氣質、性傾向與型別人認同，並且了解不尊重他人會給別人帶來的傷害有多嚴重；學會尊重每一個不同性別氣質的人，並且透過歌曲及文章介紹認識葉永鋕。			
教學重點	認識多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同。			
教學重點 活動流程分析	1. 認識生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同等名詞解釋。 2. 認識著名服裝設計師吳季剛故事。 3. 認識葉永鋕。 4. 聆聽玫瑰少年歌曲並了解歌詞。 5. 省思以及表達尊重的的方式。			
教學準備（教 學資源媒材）	影片、歌曲、新聞案例			

相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
1-2-5 尊重性別皆具有做決定的自主權	<p>一、引起動機</p> <p>1. 詢問學生對於女生玩挖土機、男生玩芭比娃娃有什麼看法?</p>	3 分鐘	口頭評量
	<p>二、發展活動</p> <p>1. 介紹生理性別、性別氣質、性傾向、性別認同等名詞解釋。</p> <p>2. 介紹著名服裝設計師吳季剛故事。</p> <p>3. 認識葉永鋕的故事背景。</p> <p>4. 聆聽玫瑰少年歌曲</p>	30 分鐘	口頭評量
	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 進行討論活動(小組)</p> <p>(1) 請問玫瑰少年歌詞中哪一句話讓你印象深刻? 為什麼作詞者會這樣寫?</p> <p>(2) 請問如果你的同學性別氣質和生理性別不同, 你會有什麼反應?</p> <p>(3) 我們如何尊重每一個獨一無二的人?</p> <p>2. 教師總結: 無論你擁有什麼樣的性別氣質, 你都應該要好好展現最耀眼的自己, 保護好自己並學會尊重每一個人, 讓這世界變得溫暖且充滿愛。</p>	7 分鐘	口頭評量