

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	揮灑烈愛-芙烈達·卡蘿		學 校	信義國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	蔡幸娟
學習領域	藝術與人文-美勞	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。		
	學習主題	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 2. 身體自主權的尊重與維護		
	實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		
設計理念	講到歷史上的女藝術家就必須跟孩子們介紹墨西哥的女畫家-芙烈達·卡蘿，介紹她的生平及作品外，也讓孩子們理解這位女性藝術家在墨西哥文化和印第安文化影響下，帶有性別、認同、階級、種族議題的圖像的意義；進而透過藝術的鑑賞來理解藝術家對自己性別的認同與角色的拉扯，讓學生能夠跨越年代，檢視固有的性別偏見，以擴展同學們對於性別平等的認知範疇。			
教學目標	1. 認識女畫家芙烈達·卡蘿的生平與藝術表現。 2. 透過藝術的鑑賞，認識自己的情感與價值觀。			
教學重點	藉由展現芙烈達·卡蘿的生平及作品，引導學生觀察並分析作品元素，進而懂得檢視固有的性別偏見，瞭解性別身心異同，並尊重他人。			
教學重點 活動流程分析	1. 本教學活動以簡報 ppt 展示芙烈達·卡蘿的作品《兩個芙烈達》。 2. 分組討論作品的元素代表意涵。 3. 播放影片 4. 教師揭露芙烈達·卡蘿的生平及創作背景，並帶孩子們重新解讀《兩個芙烈達》。 5. 學習單			
教學準備 (教學資源媒材)	1. 影片《揮灑烈愛 墨國女畫家芙烈達卡蘿》。 2. 簡報 ppt、電腦、投影機。 3. 學習單。			

相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
<p>1-1-1</p> <p>1-2-1</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 教師準備作品《兩個笑烈達》、影片《揮灑烈愛 墨國女畫家笑烈達卡蘿》、PPT、單槍投影機、電腦。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師展現作品《兩個笑烈達》，讓學生觀察作品，並討論發表意見。</p> <p>問題一：你覺得這位藝術家是男生還是女生呢？</p> <p>問題二：你認為這位藝術家在創作此幅畫的心情是如何的呢？</p> <p>問題三：你認為這位藝術家是如何看待自己的呢？</p> <p>2. 觀賞影片及簡報</p> <p>(1)教師播放影片《揮灑烈愛 墨國女畫家笑烈達卡蘿》</p> <p>(2)教師播放簡報，介紹笑烈達·卡蘿的生平及其他作品，並重新帶領全班檢視作品《兩個笑烈達》。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 教師總結：墨西哥當代女畫家-笑烈達·卡蘿以自畫像著名。因為一場車禍，徹底改變了她的人生，在治療中，卡蘿拿起畫筆，她的創作力，深深吸引了壁畫家--里維拉，無奈兩人的婚姻，帶給卡蘿極大的陰影，堅韌的她，把一生的痛苦和煎熬，轉化為一幅幅驚人的畫作。</p> <p>2. 學生完成學習單</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>12</p>	<p>小組口頭發表</p> <p>專心聆聽、觀賞</p> <p>專心聆聽</p> <p>學習單評量</p>

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：教師呈現作品《兩個笑烈達》



說明：教師發問「你覺得這位藝術家是男生還是女生」



說明：小朋友看圖發表意見



說明：教師鼓勵加分



說明：介紹藝術家生平



說明：教師再次帶學生重新觀察畫作