

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	小心！狼來了。		學 校	竹橋國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	徐丞鉉、鄭靚妤 (改編翰林議題教案)
學習領域	彈性議題課程	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		
	學習主題	身體自主權的尊重與維護；性騷擾、性侵害與性霸凌的防治		
	實質內涵	性 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。 性 U5 探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題，並熟知權利救濟的管道與程序。		
設計理念	透過繪本閱讀，讓兒童了解有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們，要求我們做奇怪或不好的事，我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害；此外，當不好的事情發生時要知道方法去尋求別人的協助。			
教學目標	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。			
教學重點	1. 能融合文化知識與語言能力，解決生活中的問題。 2. 能把多項訊息加以比較、歸類、排序。			
教學重點 活動流程分析	1. 繪本教學 2. 問題討論、 3. 分享			
教學準備 (教學資源媒材)	繪本 PPT			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
2c-II-1 蒐 集與整理各類 資源，處理個 人日常生活問	【發展活動一】 教師利用繪本，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。		15 分鐘	是否專注 聽講

<p>題。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>【發展活動二】</p> <p>繪本故事內容延伸提問：</p> <p>(一) 有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們(例如故事中的大野狼)，要求我們做奇怪或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對勁？</p> <p>(二) 我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 叔叔或阿姨給你一包糖，要你替他的背抓癢？ 2. 爸爸要你和他的朋友一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃你最想要的美食？ 3. 我家中長輩給你一百元，他說要看你洗澡？ <p>(三) 教師歸納兒童意見，並補充說明。</p> <p>【統整活動】</p> <p>潛在的侵害者：</p> <p>(一) 說明：你看不出來他(她)會性侵害孩子、傷害孩子。但實際上，他(她)有性侵害孩子的想法，也會做出傷害孩子的事。我們稱這種人叫「潛在侵害者」</p> <p>(二) 這裡有一些線索，可能是他(她)的狐狸尾巴，請同學一起來找看看誰是「潛在侵害者」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【X X X】常喜歡摸你的頭或身體其他部位，誇獎你好漂亮，頭髮好黑好亮或皮膚好好等。 2. 【X X X】偶爾會摸你的下體或胸部等敏感部位，又假裝沒事。 3. 【X X X】在你洗澡或上廁所時，開門闖進來看。 4. 【X X X】常和你玩遊戲，輸的人身體要給贏的人摸。 <p>(三)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學想想看自己是否有遇過這樣的人？他對你做了什麼事讓你發現不對勁？ 2. 當不好的事情發生時你知道哪些方法去尋求別人的協助呢？ 	<p>10 分鐘</p>	<p>口頭回答 參與度</p>
<p>2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害</p>	<p>(一) 說明：你看不出來他(她)會性侵害孩子、傷害孩子。但實際上，他(她)有性侵害孩子的想法，也會做出傷害孩子的事。我們稱這種人叫「潛在侵害者」</p> <p>(二) 這裡有一些線索，可能是他(她)的狐狸尾巴，請同學一起來找看看誰是「潛在侵害者」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【X X X】常喜歡摸你的頭或身體其他部位，誇獎你好漂亮，頭髮好黑好亮或皮膚好好等。 2. 【X X X】偶爾會摸你的下體或胸部等敏感部位，又假裝沒事。 3. 【X X X】在你洗澡或上廁所時，開門闖進來看。 4. 【X X X】常和你玩遊戲，輸的人身體要給贏的人摸。 <p>(三)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學想想看自己是否有遇過這樣的人？他對你做了什麼事讓你發現不對勁？ 2. 當不好的事情發生時你知道哪些方法去尋求別人的協助呢？ 	<p>10 分鐘</p>	<p>口頭回答 參與度</p>

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：中年級教師講述繪本故事



說明：學生分享心得



說明：學生分享心得



說明：低年級教師分享繪本故事



說明：低年級教師講述繪本故事



說明：低年級教師講述繪本故事