

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫
性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

學校全銜 School	臺南市北門區 雙春國民小學	設計者 Designer	蘇羿錚
課程名稱 Course Title	我不喜歡! 停	適用年級 Grade	4 th Grade
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技(第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域)或領綱 核心素養(單領 域) MOE Core Competencies	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性親愛與性霸凌的防治能力		
學習主題	協助學生尊重他人身體界線		
實質內涵	E4 探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)與尊重他人身體自主權		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> PPT 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋		
設計理念	一、認識了解自己的身體 二、協助學生逐漸地建立隱私的概念 三、協助孩子尊重他人的身體界線		
課程目標 Course Objectives	一、從自己的身體出發，認識自己和其他人的界限。 二、能和其他同學對話知道彼此的界限，並應用於日常生活。 三、能聆聽並尊重他人的感受，培養團隊合作精神。		
教學準備	<input checked="" type="checkbox"/> PPT 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本- 我不喜歡! 停 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單		

第一節 First Period

課程名稱
Title

我不喜歡! 停

引起動機
5''

- 詢問學生你喜歡別人碰你?
- 若不喜歡別人碰你，為什麼?
- 你不喜歡別人碰你什麼地方?

發展活動
20'

- 和學生一起看繪本：我不喜歡! 停
- 老師和學生一起分享繪本的一些畫面
- 老師提問學生問題



討論 PPT

5'

- 老師和學生一起討論 PPT 內容
- 澄清每個人都有身體自主權和界限
- 當你不喜歡別人碰你的時候你應該說：我不喜歡! 停





學習單
10'

- 讓學生畫上自己的不喜歡被碰觸的地方

