

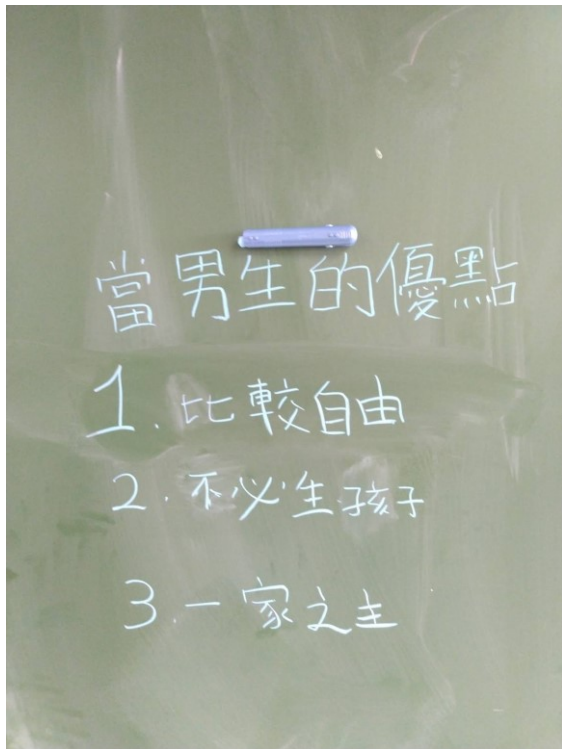
臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

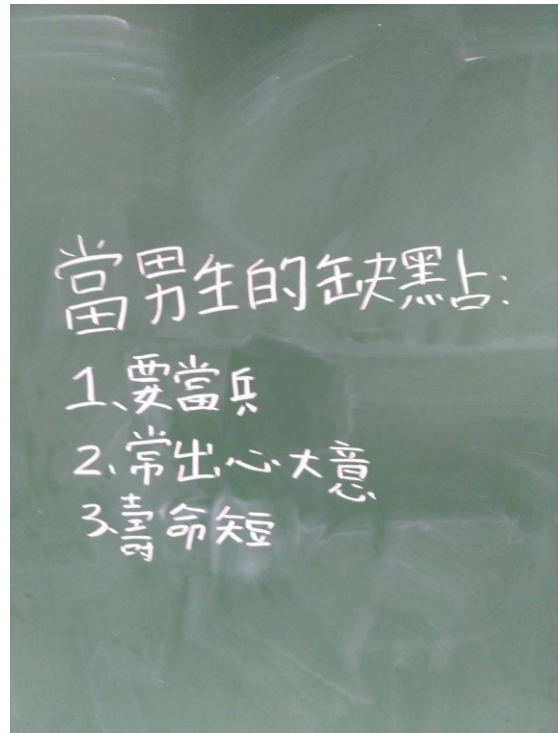
教學設計名稱	破解性別的迷思		教學設計者	學校	北門國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級			姓名	莊世欽
學習領域	綜合領域		時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育 議題	核心素養	C1 道德實踐與公民意識。 綜-E-C1 關懷周遭人事物，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
	學習主題	性別歧視觀念的消除			
	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。			
設計理念	玩具是學生的最好玩伴，也是建立友誼的媒介，但在家庭及媒體的影響之下，會對玩具做性別的區分。經由繪本的共讀與討論，希望能破除性別刻板化印象，並尊重別人的選擇。				
教學目標	1. 破解常見性別角色刻板印象的迷思 2. 了解個性、喜好和職業不應受到傳統性別刻板印象有所限制				
教學重點	透過繪本和影片的呈現，讓學生透過討論，了解到不應把自己既定的刻板印象加注在其他人身，對於特別的少數要給予尊重。				
教學重點 活動流程分析	1. 讓學生上台書寫及發表對於男性和女性的印象九宮格 2. 共讀《威廉的洋娃娃》繪本 3. 講解對性別角色刻板印象的迷思 4. 欣賞 Youtuber 鍾明軒-教育部長，我來了!影片 5. 欣賞「那一年我們一起追夢~性別與職業」影片 6. 破除學生到性別角色的迷思，學生懂得對特別的少數給予尊重				

<p>教學準備 (教學資源媒材)</p>	<p>1. 繪本《威廉的洋娃娃》 PDF 檔 2. 「職業不分性別」影片 3. Youtuber 鍾明軒「教育部長，我來了!」影片</p>		
<p>相關能力指標</p>	<p>教學活動設計與流程</p>	<p>教學時間</p>	<p>評量方式</p>
	<p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生上台書寫及發表性別變變變的聯想，發表自己對當男生或當女生各有什麼優缺點。 發表完後，詢問學生你們所看到的男性和女性，都是你們剛才所書寫的這樣嗎？ <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師使用PPT呈現繪本-「William' s doll」讓學生觀看。 學生欣賞鍾明軒「教育部長，我來了!」影片 https://www.youtube.com/watch?v=R8Ie9-1yZBU 讓學生欣賞「那一年我們一起追夢~性別與職業」影片 https://www.youtube.com/watch?v=CSgDTNMWvt8 <p>統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生討論在生活當中，有那些性別角色的迷思，若在生活中學生遇到特別的少數應該怎麼做？ 結語：性別迷思是生活中常見的刻板印象，無論是那一種性別，在各個領域的能力都是差不多的，尊重每一個人，每一個人都是獨一無二的，讓我們用善意和微笑去對待每一個人吧！ 	<p>10 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>上台發表、口頭回答</p> <p>口頭回答</p> <p>口頭回答</p>

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：學生上台書寫當男生的優點



說明：學生上台書寫當男生的缺點



說明：學生觀看「鍾明軒-總統我來了」影片情形



說明：學生觀看「那一年我們一起追夢~性別與職業」影片情形