

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	保護身體		教學設計者	學 校	仁愛國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級			姓 名	蔡幸儒
學習領域	跨領域融入		時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性平 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。			
	學習主題	身體自主權			
	實質內涵	E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與尊重他人身體自主權。			
設計理念	利用常見情境並透過繪本導讀的方式，培養孩子述說感覺與維護身體自主權的能力，引導孩子懂得分辨好的秘密與壞的秘密，知道如何求救。				
教學目標	1. 學生能認識身體界線，學會表達感受、尋求協助，遠離熟識性侵害。 2. 學生能學習辨識自己的感受，並用語言去表達感覺。				
教學重點	認識身體界線，學會表達感受、尋求協助。				
教學重點 活動流程分析	1. 師生共同閱讀繪本。 2. 師生互動問答。				
教學準備 (教學資源媒材)	1. 秘密派對繪本。 2. 課後學習單。				
相關能力指標	教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
2-2-5 認識性 騷擾與性侵害 的類型	一、引起動機 老師：我們今天要來閱讀一本有趣的故事書，看看書名和封面，猜猜看，這是一本什麼樣的故事書？內容可能是什麼？			5 分鐘	
	二、發展活動 師生共同閱讀繪本。			30 分鐘	
	三、綜合活動 完成性平回饋學習單。			5 分鐘	

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：師生共同閱讀繪本



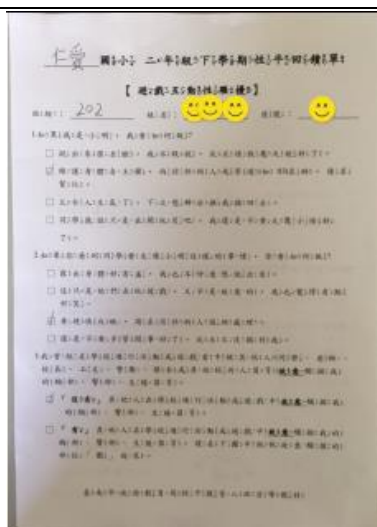
說明：師生共同閱讀繪本



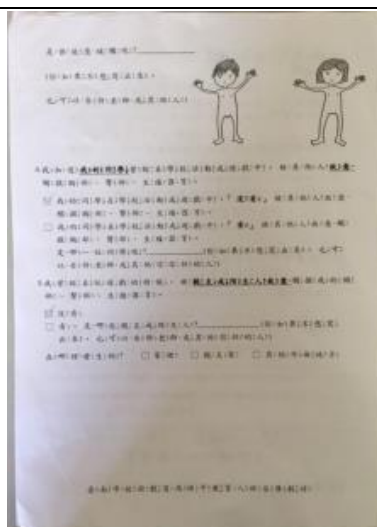
說明：學生課後自行閱讀繪本



說明：學生課後自行閱讀繪本



說明：搭配性平回饋學習單



說明：搭配性平回饋學習單