

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	身體紅綠燈		學 校	北門國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	林彥妤
學習領域	跨領域融入		時間/節數	40 分鐘 共一節
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。		
	學習主題	身體自主權的尊重與維護		
	實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
設計理念	本次課程針對一年級做設計，從幼兒園到一年級，小朋友們的身體成長不少，也更需要接觸到更多的人，過去對於身體與身體的界線沒有意識，對於身體的自主權一詞也不了解，因此本次課程透過簡短的影片的方式，讓低年級學生能簡單明瞭的了解，更透過繪畫將內心抽象的想法展現出來。			
教學目標	一、使學生再透過討論與繪畫過程中認識自己的身體，制定身體的界線。 二、透過短片，了解身體自主權。 三、了解身體自主權後，能學習如何保護自己的身體。			
教學重點	一、引導學生認識自己的身體。 二、清楚自己的身體界線。 三、了解身體自主權一詞。 四、能拒絕讓自己身體不舒服的行為。			
教學重點 活動流程分析	1. 學生先發表與畫出自己的身體，教師引導詢問並總結整理。 2. 觀看短片，引導提問，與學生討論隱私部位、身體自主權。 3. 請學生在學習單上劃分自己的身體界線。 4. 對於他人觸碰身體而造成心理不適的行為，練習拒絕，並討論有何求助管道。			
教學準備 (教學資源媒材)	1. Youtube 短片 2. 身體紅綠燈學習單 3. 彩色筆			

相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、引起動機：(5 分鐘)</p> <p>詢問學生是否認識自己的身體，身體長什麼樣子？ 有哪些部位呢？</p> <p>(一)用小白板畫出自己身體的樣子。 展示每位學生的圖，加以比較歸納。</p> <p>二、發展活動：(20 分鐘)</p> <p>(一)觀看影片：<u>我會保護自己的身體</u> 提問：為什麼我們要保護自己的身體？ 統整：1. 每個人的身體都需要被尊重。 2. 隱私部位是個人重要的地方。 3. 隱私部位有哪些？</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZKTWkd60yZg</p> <p>(二)身體紅綠燈</p> <p>1. 觀看影片<u>保護身體 - 勇敢說 NO!</u> 每個人可以接受別人觸碰的身體範圍都不一樣，請小朋友想一想哪些部位是紅燈、哪些是黃燈、哪些是綠燈！</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b5da0_wkfy0</p> <p>紅燈：私密部位(不能接受別人觸碰) 黃燈：親密的家人可以觸碰，例：頭 綠燈：一般的社交活動可以觸碰，例如握手。</p> <p>2. 教師發下學習單請學生用色鉛筆標示出自己的身體紅綠燈。</p> <p>三、綜合活動：(15 分鐘)</p> <p>(一)請學生上台分享自己的身體紅綠燈。 (二)保護身體勇敢說不的練習。 「請你住手！我不喜歡你這樣碰我的身體」 (三)討論：遇到狀況時，還可以如何尋求幫助？ (四)總結：不管是身體紅綠燈的哪個顏色，每個人都要尊重自己和尊重別人的身體。並且對於不喜歡的動作要勇敢說不！</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>上台發表</p> <p>口頭評量</p>

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：學生思考自己的身體有哪些部位並畫出



說明：比較每位學生畫出的身體



說明：觀看小短片已故事了解身體自主權



說明：以著色方式區分自己身體的界線



說明：以著色方式區分自己身體的界線



說明：引導學生思考某身體部位可能的用途