

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	性別 ok 不 OK	教學設計者	學 校	新橋國民小學
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	郭奇典
學習領域	健康與體育	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>影片欣賞</u>			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性親愛與性霸凌的防治能力		
	學習主題	性騷擾性侵害及性霸凌的防治		
	實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌		
設計理念	學生在不了解本身權益範圍下常成為不肖人士下手的對象藉由影片的呈現讓學生更能認識遭遇不當侵害的情境氛圍，並與學生討論該如何預防避免傷害。			
教學目標	辨識可能發生性騷擾性侵害的危險情境，並了解因應措施。			
教學重點	性騷擾及性侵害的自我防護			
教學重點 活動流程分析	1. 新聞例子的舉例 2. 相關影片的欣賞 3. 師生的問答互動 4. 學生完成學習單			
教學準備 (教學資源媒材)	影片 學習單 新聞案例			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
2-2-5 認識性 騷擾與性侵害 的類型	一引起動機 用新聞進行開頭讓學生認識性侵害性騷擾的議題		5	學生能從自己生活進行理解

二 發展活動

運用性別平等入班宣導相關簡報進行宣導

15

三 綜合活動

進行討論

1. 萬一遇到相關問題的因應措施
2. 如何避免遇到相關問題
3. 總結 並不是所有大人都是壞人 也並非所以大人都是好人，學生應該具備警覺及危機感。
4. 學習單書寫

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：認識性侵害

說明：面對陌生人應有的態度



說明：藉由葉永鋐事件來介紹性霸凌

說明：性別平等教育入班宣導



說明：舉手發言

說明：案例分享

