

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	認識自己，尊重他人	教學設計者	學 校	大竹國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	謝育麟
學習領域	彈性議題課程	時間/節數	分 鐘 共 節	
教學方式	<input type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等 教育議題	核心素養	性(A1)尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。 性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。		
	學習主題	1生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。 3身體自主權的尊重與維護。		
	實質內涵	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
設計理念	一、透過觀察成長過程中，自己與他人的變化。 二、認識並尊重不同性別的差異與多元性。 三、能辨別與比較個人與他人不同的身體界線。			
教學目標	一、認識自己成長過程的身體變化，尊重性別多元性。 二、能維護自我與他人不同的身體界線。			
教學重點	一、能回饋同學發表的內容，並以合宜態度進行回饋。 二、能觀察自己的改變，了解自己並尊重他人。 三、能了解性別並非二元對立，而是具有多元性。			

<p>教學重點 活動流程分析</p>	<p>第一節：先猜照片，再請學生觀察並思考，認識生理性別與多元性。 第二節：播放新聞影片，與學生討論情節，進行身體紅綠燈活動，了解身體界線以及每個人的差異。</p>		
<p>教學準備 (教學資源媒材)</p>	<p>投影片、新聞影片、鈴鐺</p>		
<p>相關能力指標</p>	<p>教學活動設計與流程</p>	<p>教學時間</p>	<p>評量方式</p>
	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">第一節</p> <p>一、 引起動機</p> <p>準備學生小時候的照片，老師隨機抽取，請大家猜猜是哪一位同學？</p> <p>二、 發展活動</p> <p>(1) 請學生觀察，這些嬰兒有什麼共通點呢？並請學生分享看法。</p> <p>(2) 請學生思考，現在的自己與小嬰兒時期的自己，在外表、內在有什麼不一樣呢？並請學生分享看法。</p> <p>(3) 與學生討論成長的過程中，男生與女生的身體產生什麼變化。</p> <p>(4) 認識生理性別：介紹男生跟女生身體結構的差異。以及成長過程中的變化。並請學生思考，性別只有男與</p>	<p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>能觀察相片回答問題。</p> <p>能觀察相片回答問題。</p> <p>能說出學到的內容</p> <p>能說出上</p>

	<p>女而已嗎？告訴學生性別的多元性。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>告訴學生每個人的生理特徵其實都存在些許的不同，並不一定男生的聲音就會比較低沈，也不一定女生的頭髮就會比較柔順，所以我們應該用心去觀察病</p> <p>認識他人，與他人真誠相處。</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p style="text-align: center;">一、引起動機</p> <p>(1) 複習上節內容，並請同學思考，只有隱私部位需要保護嗎？</p> <p>(2) 播放新聞影片，請學生思考新聞主角為何會有這樣的反應。</p> <p style="text-align: center;">二、 發展活動</p> <p>(1) 身體紅綠燈</p> <p>與學生討論，其實每個人的身體界線與感受不同，而遇到不舒服時必須勇敢說出自己的感受。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>節所學的內容</p> <p>能認識自己的身體界線並完成學習單</p> <p>能知道別人的身體界線</p> <p>能知道表達自己感受的方法</p>
--	---	--	---

	<p>並進行學習單活動，思考自己身體的紅綠燈部位。</p> <p>與同學進行討論，自己身體的紅綠燈部位，並比較不同。</p> <p>(2) 紅綠燈心臟病</p> <p>請挑戰學生帶著自己的學習單上台，並進行兩回合攻守，先攻同學展示自己的學習單，守方要記得紅燈的部位，當投影片出現該部位時，要按下鈴鐺。先得三分者勝。</p> <p style="text-align: center;">三、綜合活動</p> <p>(1) 與學生回顧課堂重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個人的身體界線並不一樣 2. 覺得不舒服應當要勇敢說出 <p>(2) 與學生討論如何表達自己不舒服的感受。</p>		
--	---	--	--

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：議課



說明：進行總結



說明：認識自己尊重他人



說明：請學生觀察嬰兒共通點



說明：比較嬰兒時期與現在的自己有何不同



說明：結語尊重別人保護自己